

مصطلحات علم النفس

ومنكلة تعریفها ونقلها الى العربية

للدكتور مظفر سعيد

أستاذ علم النفس في معهد التربية وكالة اصول الدين

مقدمة في نشأة علم النفس وتطوره

لو نظر الانسان بعين الانسافٍ الى كل علم من العلوم الالسانية . من حيث نشأته وتطوره وتقديره في ميدانه . وما وصل اليه في حاضره وما يرجى لهُ في مستقبله . ثم سلخ اثره في الحياة وتقدم العالم . وقابل بينه وبينسائر العلوم . وحدد له قيمة النسبية ليحلّة بينما محله اللائق لما وسمه الا ان ينظر الى علم النفس الحديث غير نظرته اليها جيئها . فهو على حداته عبده وصغر سنه من اجلها شأنها واقدمها تاريخياً واعتبرتها اصلاً واسرعاها سيراً نحو الرقي وأعماقها ارضاً في حياة الافراد والجماعات وأكثراها انجاجاً - الا انه على الرغم مما وصل اليه في مادته وموضوعاته وباحثه من الدقة والنظام فهو من حيث اساليبه ورؤاكيه ومصطلحاته لا يزال اقلها دقةً ونظمًا ومحديداً للمعنى وربطها بالنظري . واصيبها في التقليل ليس من اللغات الاجنبية الى اللغات الشرقية - وخاصة العربية التي لم تعرف شيئاً عن هذا العلم الحديث قبل القرن العشرين - فحسب بل ومن لغة اجنبية هي الى لغة اجنبية اخرى . حتى دعت الحال في اوروبا الى اعتماد مترجم ما من ذلك متنين قلائل للنظر في تعميم مصطلحاته او وضع مصطلحات لاتينية ثانية تعم في كل اللغات اسوة بالطبع وغيره من العلوم ذات المصطلحات المضبوطة . ذلك لانه نشأ في خرق التاريخ مع الانسان الاول بين احضان امه الفلسفة . وقضى طقوسه سائحاً في مياه اخبار مختلفاً حجاب الماده . فكان يحمد تنا عن الروح والنفس وملكتها والعقل ودرجاته والاهام والوحى والقطرقة . وغير هذه من الامور التي شغلت عقول الفلاسفة واتهام جباره المفكرين جنباً من الدهر ثم ثبت بطلانها وافت آثارها ولم يبق طاشير واحد في ارض العلم الحديث . وخلال في حداته يتبع اثرها اينما سارت في ميدان الدين والاخلاق والوطن والاجمال والمعروفة تارةً . والطبيعة وما وراءها تارةً أخرى : وكان طيباً أن يستخدم في لغته التي يعبر بها المتكلمون فيهم من الاقديرين عن آرائهم نفس ما بهذه العلوم من اساليب وترابيب ومتطلحات . وان تبقى هذه المصطلحات معاينها الملمبة وصيغها القديمة ما دام قاصراً في كتف الغلنة .

وما وافى القرن التاسع عشر على عالمه حتى كان قد بلغ أشده. وظهرت شخصيته وتغير من نبره الفلسفية الكلية وأخذ لفه طرقاً خاصة البحث. ووسائل التقيب والتحليل، وتناول معظمها القديمة بين التهذيب فاحتفظ بدلolas بعضها ومعانieder وحرّر البعض الآخر تحويلاً آخرجاً من منها القديم. وأخذ يتقدّم مكانته من العلوم الأخرى على مهل في أسلوبه الجديد. وإذا به يطفر في القرن العشرين طفرة واحدة يزاحم فيها الطبيعة والكمياء وعلوم الحياة يأخذ منها معيناً وجهازها وأآلتها. ومن الريشة طرقها وأساليبها واقيسها ومحدلاتها، وأمتدت يده إلى التجارة والصناعة والفن والعلم والطب والأدب والاجتماع والقدم والاختراع. وحلَّ شيئاً على موائدها يتغير من ظاهرها ومصطلحاتها وأساليبها ما يراونه فيضمه إلى قاموسه وموسوعته. وكثيراً ما تحدث المدارس وتشعبت نواحي البحث وظهرت إلى ظلم الوجود مظاهر جديدة للعقل لم تكن معروفة من قبل. يادر العماء إلى وضع مصطلحات جديدة لها لم توضع في قواميس اللغة بعد. حتى صار لكل ظلم وكل مدونة مصطلحات جديدة لا يفهمها غير الدارس لباحث هذه المدارس. المتتبع لتطورات العلم. وكذلك صارت لغة هذا العلم خليطاً غريباً من كل صنف من فلسفـيـ قديـم ينوه تحت عظمة مجده وتاريخه القديم. إلى دخـلـ من عـلـومـ اخـرـى لم تـرـدـ مـارـتـهـ بعدـ. إلى حـدـيثـ لمـيـجـدـ مـادـاهـ وغـرـضاـ فيـ العـجـالـةـ الـآـتـيـةـ إـذـ تـرـعـشـ غـاذـجـ تـغـيرـ تـاهـاـ مـنـ أـلـفـ مـصـطـلـحـاتـ هـذـاـ الـعـلـمـ فيـ الـلـغـةـ الـأـنـكـلـيزـيـةـ وـمـثـلـهاـ كـثـيرـ فـيـ كـلـ لـغـةـ مـنـ الـلـغـاتـ الـأـورـيـةـ. يـصـبـ تـحـديـدـ معـناـهـ بـكـلـةـ عـرـبـةـ وـاحـدةـ، وـيـشـقـ نـقـلـهاـ وـتـعـرـيـفـهاـ عـلـىـ الـمـتـرـجـمـ الـذـيـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ قـوـامـيـسـ الـلـغـةـ وـمـعـاجـمـهاـ وـتـاظـهاـ الـثـيـثـةـ فـيـهاـ مـنـ غـيرـ أـذـ يـدـرـسـ كـلـ قـرـوـعـ عـلـمـ النـفـسـ درـاسـةـ عـكـمـةـ مـسـتـقـبـةـ وـيـتـبعـ تـطـورـ مـصـطـلـحـاهـ. وـأـنـمـيـنـ بـالـفـضـلـ كـلـ اـشـعـرـ فـوـجـيـ الـيـةـ نـظـةـ الـحـكـيمـ سـعـيـدـ فـيـ تـحـضـيرـ هـذـهـ اـنـدـاجـ وـوـضـعـ اـنـقاـمـوسـ الـتـيـ سـتـنـتـاـوـلـ بـعـنـاـهـاـ فـيـ الـمـقـالـاتـ الـمـتـبـلـةـ إـذـ شـاءـ أـفـ

اللغة

- ١ - كمات تعطيها قواميس اللغة معاني متعددة. ويستخدمها الكتاب والأباء وكذلك علماء النفس بطريقة م Fletcher غير محدودة تجعل فهمها وتحديدها غير آمن الطالب المبتدئ، والقارئ، العادي وللترجم حتى اضطر ^أ الكثير من العلماء المحدثين إلى اغفالها بتنا في كتابتهم أو تحديد معناها تحديداً يجمعه ^أ واحداً كل الوضوح إذا اضطرتهم الفرورة لاستعمالها فكلمة Feeling مثلًا تطلق على الاحساس (المسي وغيره) والشعور الداخلي وما يتوقف حصوله والتاثر والانفعال والاعتقاد. وقد قصرها المحدثون على الوجودان أو الشعور الباطن بالاتصال وهي مع هذا التعريف يفضلون عليها كلمة affection
- ٢ - كمات لها صلاوة على معناها الغربي العام في علم النفس معنى آخر خاص بقدرة

من المدارس تفهم يه في جميع مباحثها ومؤلفاتها لا غير . فكلمة *Insight* تقييد على وجه العموم وفي معظم مئلات علم النفس التعليمي مني التبصر في عوائب الامور (او كما يقال القراءة بين السطور) والمعروفة عن طريق الاهام والوحى كرادف للكلمة *intuition* — وبعد النظر — ولكنها في مدرسة جنات الالمانية الحديثة وحدتها تيد ادراك العقل لمعنى الموقف او التشكيلة *Pattern* التي تواجه الانسان من عناصرها التي تتكون منها — وبعبارة اخرى انزاع المعنى التعمي من العناصر الشبيهة حتى اصبحت هذه المدرسة تعرف باسم *Insight School* او *Gestalt*

٣— كلمات معناها النمو العام لا يدل على معناها *البِكْرِلُوْجِي* الخاص بوجه من الوجه *Complex* معناها العام معقد او مركب اما في علم النفس فتدلي على مجموعة الاتصالات المكبوة او التجارب المؤلمة والحوادث المنية التي تحدى الى الاشاعر تكتون هناك عقدة نفسية خطيرة تهدى كيان التوازن العقلي

٤— كلمات بين معناها العام والخاص وجه شبهه ولكنها ضعيف جداً لا يمكنه للتوضيح معناها في علم النفس فكلمة *Affection* معناها العام مؤثر او فعال . وتطلق بالمعنى الخاص على الامور الوجدانية (*التأثير الوجداني*)

٥— كلمات لها في علم النفس معناها العام اذا ذكرت وحدتها اما اذا ارتبطت بكلمة اخرى لها هي الاخرى معنى عام أصبح لها معنى خاص يدل على شيء معين بالذات فكلماتنا *Analytic* و *Scale* متباس معناها يستعملن *Analytic scale* مقياس خاص من المقاييس المفنة في علم النفس لتحليل الخط والكتابة فقط

٦— كلمات تعتبر مترادفات في قواميس اللغة ولكن لكل منها في علم النفس معنى خاصاً دينياً فكلمات *Tendency* و *Disposition* و *Optitude* ومنها ما كلها زمرة او استعداد، اما في علم النفس فكل منها يدل على استعداد خاص له يميزاته عن باقي الاستعدادات

٢— الفلسفة

٧— كلمات انحدرت الى علم النفس من الفلسفة ثم تغير معناها بتغير وجهة نظر علم النفس في شيء الذي كانت تطلق عليه سابقاً . فكلمة *aboulie* او *apathia* تقييد الان معنى ضعف النفس او ثفت الانتباه وكانت اصلاً في الفلسفة ضعف النفس وقت ان كان علماء النفس لا ينكرون وجود النفس

٨— كلمات لها في علم النفس معناها الفلسفى واضيف اليها معنى آخر يكمل ما كنته على النفس من النقص في وجهة النظر الاولى فكلمة *aesthetic* بعد ان تغيرت وجهة النظر من الناحية الموضوعية او الشبيهة في تهواك الاشياء الى الناحية النفسية الفاعلية على اعتبار ان

العقل لا الشيء ذاته هو الاصل في الادراك اصبحت تسمى : التقدير النفسي للحال . او ما تراه النفس في الشيء من حال بحسب تقديرها هي . لا حال الشيء في ذاته بصرف النظر عن الناحية النسبية المتغيرة كما هو الحال في الفلسفه وعلم الحال

٣ - النطق

٩ - كانت أخذت أصلاً من النطق واحتفظت معناها ثم استخدمت في معنى آخر جديد لا صلة له بالمعنى النطقي *anomalous* معناها في النطق : كل ما هو غير قياسي او خارج على القاعدة او عادي . ثم من ناحية اخرى تطلق في علم النفس على الاشخاص الذين لا يتأثرون بالتوبيخ الأخضر والآخر بالذات من مجموعة الالوان بلدية واحدة . وكذلك على نفس الالوان على اعتبار أنها عرضة لهذا النوع من الخطأ في التمييز

١٠ - كانت تشير الى عمليات عقلية لها في المدى على وجه العموم اعتبار واحد . ثم تعدلت في رأي مدرسة من المدارس البيكروجية . فكلمة *Judgment* كانت ولا زالت في معظم مدارس علم النفس تدل على الحكم معناه النطقي (آيات شيء او شيء عنه) ولكنها في تعليم مدرسة دبوی الحديثة لاتطلق الا على آخر مرحلة في التفكير او التعليل . فلا يكون هناك حكم الا اذا تضمنت الآراء في سائلة وفرضت بينها تم اخبار اصلاحها . جملة (النفس طالعة) هي حكم في النطق ولكنها لا تكون كذلك في رأي دبوی الا اذا كان فيها خلاف تم ثبت ظرعيها

٤ - الطبيعة

١١ - كانت اخذت من الطبيعة والعلوم الفيزيقية . ثم حدد معناها لمناسبة جديدة او اعتبر لا زراعيه الطبيعة فكلمة *acrometer* ، *audiometer* ، *calorimeter* تدلان في الطبيعة على جهاز قياس حدة الصوت او السمع على حد سواء . ولكن في علم النفس التجربى يقصر الاول على حدة السمع والثانى على حدة العود للتمييز بينها

٥ - الطب ووعائض الأعنة

١٢ - كانت اخذت من الطب وتحوّلت اى معنى خاص ولا زالت تستخدم في اطباء بالمعنى الاصلي الذي لا يحدد ما يقصده علم النفس الحديث . بل قد تتطور فيه من طريق آخر فيصبح لها معنى طبى جديد يخالف المعنى البيكروجى . فكلمة *acatalepsis* او *acatalepsia* يقصد بها حالة تفتقان العقل او عدم الفهم والارتباط – ومعناها الطبى الخاص التردد في تشخيص المرض . اما معناها البيكروجي فالعادة الفهم او تشويش الادراك الذي يكون سببه الوظيفي سوء الظن والتشكك وضعف الاستعداد لتبول اقصاها على علاجها والتسليم بالبداهات

١٣ — كلامات تدل على مفاهيم عقلية أو بدنية . اغفل معناها الطبي العنصر المعنوي منها وتميزه عن العنصر الفيزيولوجي او العضوي مع عدم شأنه . ولما كانت المباحث النسبية الحديثة عن طبيعتها وردها الى الفتوحات القبلية او طبيعة الاصباب النسبية (ال موضوعية) تغير معناها فأصبح عمالها للمعنى الطبي . *Accusativatogenesis* يقصد بها الطب عدم تمييز الا صوات ذاتها اى المؤثرات الصوتية النسبية من الناحية الحسية العرفية . من حيث الا صوات ذاتها او مسبباتها . امام معناها الدقيق في علم النفس فهو عدم القدرة على تمييز المدركات الصوتية مع سمعها وتغييرها بعضها عن بعض ك مجرد صوات . اي ان الصوت يسمع وعيز ولكن لا يفهم معناه ان كان جملة او كلام ف هو خصف ادراك المعنى لا خصف احساس بصوت

١٤ — اسماء الامراض العصبية التي تبيّن احوال البيئة والمدينة التعبيرية ويبقى معناها الطبي كما وضم اول مرة مشيراً الى سبب المرض كا شخصه وعرفه الاطباء قديماً . وكان هذا الباب صحيناً في ذاته او كان هو السبب الوحيد وقتئذ ثم قل اجتهد الاطباء في درسه وانتقل البحث الى ميدان علم النفس فوجد علاؤه من تطور اسباب هذا المرض اذ السبب التقديم قد زال وانقرض وحل محله سبب جديد من دواعي المدينة المعاصرة يتندعى تغيراً جوهرياً في روحه او تقهّل العربية . والرجوع فيه الى التفسير الطبي او الكتب التي لم يدرسوا وانسخوها علم النفس لا يفيد . فكلمة *amazaphobia* — معناها الاصلي عند بدء اشتقادها وتحتها — المحرف من دكوب العربات (ذات الخطير متلاً) . أما الآآن فتفيد الطرف من دكوب وسائل النقل الميكانيكية التي تخشى سائحتها ان تقتل قيادة الآلة من يده لسبب ما فيعرض نفسه للهلاك . او ادارة الماكنات والآلات التي يكون الانسان تحت رحبتها

١٥ — مأخذة من علم وظائف الاعضاء وقد يقبل معناها العام كا هو ولكن يستحسن المحدثون ان يقصر معناها في علم النفس على ناحية خاصة . نكلمة *aesthesia* تطلق على جميع الاحساسات التي يقوم بها سطح الجلد . وتقتصر الآآن على الاحساس الذي الصرف (لا احساس المراة والنقل والآلم)

٦ — المفاهيم الاجنبية

١٦ — كلامات من لغة اجنبية (هي في الغالب الالمانية) عم استعمالها في سائر المفاهيم الاوربية لأنها تفيد معنى دقيقاً يراد الاحتفاظ به . فكلمة *anschauung* متلاً استعملها بستالوزي للدلالة على الادراك الحسي المباشر او معرفة الانسان للأمور بمنتهى مباشرة وبين عليها طريقته في التعليم المباشر ومنها *Aussage* تطلق على شهادة الشهود وتقدير الواقع والتجارب التي تجري فيها

١٧ — كثرة من لغة انجذبية لها مقابلتها في لغة اخرى ولكنها تدل على معنى ادق من وجهة النظر السيكولوجية فتستخدم الاجنبية بدلًا من الاصلية فكلمة anxiety الانكليزية تستخدم عند الاشارة إلى مجرد الفراق النفسي او الحيرة فإذا قصد الفراق الشديد المشوب بالخوف او توقيع الفرود والادى استخدمت كلمة avoidance الالمانية

١٨ — كانت موجودة بذاتها في اكثرب من لغة واحدة ولكنها لا تدل على نفس المعنى المحدود او تكون لها معانٍ مختلفة فكلمة Sentiment معناها بالترنيمة حافظة وشعور ووجودان وميل واحساس . أما في الانجليزية فعندها حافظة لا غير

٧ - علم النفس

١٩ — كلمات كانت اصلية في علم النفس لها معناها اللغري العام ولكنها الآن أصبحت في حكم المقتصرة على معنى خاص عرفت به او اصطلح عليه او أكثر استعمالها فيه فتدل عليه ولو ذكرت وحدها من دون تعريف . فكلمة achievement تفيد على وجه العموم : التعلم او القيام بأي عمل تحصل منه نتيجة وتحقق الغرض الذي قدمته ولكنها أصبحت منذ زمن قصير وقناً على التحصيل المدرسي او ما يحصله التطبيق ويتلقاه في المدرسة من العلوم كرافد لكلمة Scholastic attainment . وكذلك الكثير من مركباتها تفهم منها الامور المدرسية الخاصة ولو لم تذكر معها الكلمة scholastic فعبارة achievement test يفهم منها اختبارات التحصيل المدرسي - لقياس مقدار ماحصل له كل تلميذ في سن خامسة أو فرقه دراسية على أساس المترسّط المتن المقدر لهذه الفرقه او التلاميذ الذين يكونون في هذا السن - لا مطابق للتحصيل . وكذلك الكلمة Education معناها العام انزعاع شيء من اشياء او استثناء او رأي من مقدمات . ولكنها أصبحت الآن اذا ذكرت من غير تغيير تطلق على عملية استثناء العلاقات بين الاشياء والمراقبة بناء على قول ابن العلامة الانجليزي سيرمان في الادراك

٢٠ — كانت تختلف المدارس السيكولوجية في معنيد معناها وما تشير اليه . وقد تختلف كل معانها السيكولوجية عن المعنى اللغري العام . فكلمة affection تفيد لغة الحب او العطف الذي هو مظهر من مظاهر حافظة الحب . وعند المدارس القديمة كلها المظهر الوجداً للوجود بكل حالاته من انتقال وحافظة وتأثير وشعور باطنى وتعبير خارجي . والمدارس الحديثة تحصرها على الشعور النساني الداخلى بالانفعال لاعتى المظاهر الخارجى الذي يبدو على الانسان وهو متقبل

٢١ — كانت سيكولوجية لها معنیان عام وخاص قد لا يكون بينهما وجة شبه كبير فكلمة Presentation بالمعنى العام تفيد مطلق وجود الأشياء او المؤشرات او ايجادها امام الانسان حتى يتعلق شعوره بها . وبالمعنى الخاص في عبارة Presentation Theory تدل على

نظرة الادراك القائلة بأن حضور المؤشرات أمام العقل يدفعه إلى ادراكها أي إن الوجود الشيئي هو أساس الادراك — المعارضه لنظرية Descartes النفسية

٤٤ — كلام سيكولوجية بحثه ولكنها قبلة الاستعمال ولا يوجد في قواميس اللغة ولذلك يحار الانسان في فهم معناها ان لم يكن قد تبعها في البحث الخامسة بها . فكلمة Perseveration ندل على ظاهرة رجوع العادة القديمة وظهور أرها خلأ وفي فترات متقطعة غير منتظمة في المادة الجديدة التي يكتسبها الانسان كوسيلة للخروج عن المادة الاولى . لأن الزعات والعادات القديمة اذا بطل استعمالها تحاول ان تثبت وجودها في قراة النفس . وهذا المعنى فيه وجه شبه ضعيف بينها وبين الكلمة العادمة القرية منها وهي Perseverance أي الثابتة .

٤٣ — كلام متعددة وضمنها علماء مختلفون في عصر واحد للدلالة على شيء واحد ولم يتفرقوا بعد على تعليم واحدة منها . فالعلامة فرويد يستخدم كلمة libido ويرجمون كلمة libido كلاماً ما كدوجل كلمة hormone للدلالة على النشاط الفريزي الحيواني الذي يدفع الانسان إلى كافة النعمانات الفريزية وإن كان فرويد قد بدأ يقصرها على الغرائز الجنسية sexual

٤٤ — كلام شاملة الاستعمال جداً في علم النفس والفلسفة والتربية ولكنها مع هذا ليس لها معنى واحد ثابت يمكن تعلمه إلى العربية في كلة واحدة لأن كل مدرسة من مدارس علم النفس الحديث والقديم على السواء تفسرها تفسيراً خاصاً قد لا يتفق مع الأصل الذي اشتقت منه الكلمة لو أردت استخدامه عند الترجمة . فكلمة apperception استخدمهالينز باديء ذي بهذه للدلالة على الادراك الحسي الشعوري conscious perception وبعبارة أخرى ادراك الحقائق الاولية والضرورية (كذا) والانكار الواضح في مجال الشعور — والفيلسوف كانت للدلالة على النشاط الذائي او النفسي الذي هو في رأيه اكبر محمد للعمليات العقلية وخصوصاً عملية الادراك — وهربرت لتحديد الامر الشعوري الحاضرة عن طريق الشعور ذاته ، والعوامل الكائنة بالفعل التي تحدد ما يدخل الذهن من الواقع الجديدة — وفقط الالافي يجمع بين الرأيين فيعتبرها العملية التي يعتقد أنها توسيع لنا مدركانا القديمة مواقعنا الحاضرة الجديدة — وستاوت الانكليزي يضيف الى ذلك تنظيم معلوماتنا القديمة في مجموعات تسيطر على كل اعمالنا العقلية — والمحضون وعلى رأسهم ماكدوجل يطلقونها على تثبيت المدركات الجديدة بعد اعطائها معنىًّا عمودياً بأدماجها عن طريق التغيل assimilation فيما يعاقبها او يبعث إليها بصلة من اجزاء حكمة المدركات القديمة

٤٥ — كلام لها في علم النفس عدة معانٍ خاصة كل منها بخلاف المعانٍ الأخرى واستعماله

صحيح في كل حالة ويفهم معناها يشير اليه فكلمة *induction* تطلق في التفكير على الاستقراء وفي الاحاس البصري على انتصاف مناطق الالوان في العين كل لون الذي يخصها ومردباقي وفي الجهاز العصبي على توصيل المخاطع العصبية بعض ارسائل ، وفي المشاركة الوجودانية على انتقال الشعور من فرد لا آخر بطريقة غير محسومة

٨ - كانت جديدة

٢٦ - كانت وضعا بعض العلماء حديثا ولم تثبت في القواميس بعد . ولا يفهم معناها مباشرة من اصولها اللاتينية او اليونانية التي اشتقت منها فكلمة *oblivience* مثلاً وضعا هوت للدلالة على النزعة الطبيعية لتجنب زيادة السهر العصبي الى اكثر من الدرجة المعتادة اذا غلطها الانسان اخل نظام اعصابه . ولا شأن لها بالكلمتين *abeyance* او *aberrance* تفيدان حالة الانتظار او البقاء والوقف والعمل الموقوف

٢٧ - كانت مركبة تدل على معنى خاص لا يفهم من منطوقها العام او من ترجمة اجزائها فكلمة *actograph* تدل على جهاز قياس النشاط الحيواني (للحيوان فقط وليس للانسان) -

ولا تدل على تدوين الفعل او تجليه كما يفهم من كلامي *acto* و *graph* كل على حدة

٢٨ - كانت جديدة اشتقت من كلمات قديمة مترورة باتفاق مقطع اليها . وتركبها لا يفهم منه معناها الدقيق الذي وضعت الكلمة من أجله . فكلمة *abreaction* وضعا نرويد للدلالة على عملية انطلاق الطاقة الاقعالية المكتوية للتخلص عنها والتخلص من العناصر العاقبة للتجربة المكتوبة السابعة التي تسببت عصبانياً لا شعورياً ولا يقصد بها التصرف الشعوري الذي يكون الفرض منه الابتعاد عن الموقف الحاضر كما يفهم من الكلمة الاصيلة *reaction* والمقطع الذي أضيف اليها

٢٩ - كانت وضعت لتدل على طريقة خاصة او جهاز او تجربة وكان لا يفهم معناها من منطوقها ولما بدراسة موضوعها المخاص . فكلمة *Foot-Balancing* تطلق على معادلة خاصة من معادلات سيرمان ارفاوية لقياس معامل الارتباط بين متغيرين . وكذلك كلمة *effect* وضعا العلامة الالماني فقط للدلالة على الاتصالات التي يصعبها تبريج بدئي كبير واضطراب في العمليات المقلية

٣٠ - كانت وضعت حديثاً نسبة الى علماء مخصوصين لتدل على طرق خاصة بهم فلا يفهم معناها الا بدراسة هذه الطرق فكلمة *Freudism* نسبة الى Freud تدل على طرقة هذا العالم الخاصة في معالجة اضطرابات العصبية بالتحليل النفسي