

الفعل الرباعي

أصلهُ وثلوهُ ومعانيه

لابيس فرمر

دكتور في الفلسفة من جامعة شيكاغو

درس «العافية» درساً على غيرينا، وذلك لأن نظرنا إلى العافية مختلف تماماً عن نظر الترب ونذا بي درس المهجات العربية العافية من اختصاص المنشرين على الناشر . واظن ان السبب في ذلك هو اختلاف في وجهة النظر . فالمربي ، حتى من اقدم الصور الاسلامية ، يعتقد ان اللغة العربية الفصحى كانت يوماً لغة الخطاب كأنها كانت لغة الشر والادب . ثم ان العرب ضد خروجهم من العبرة واحتلاطهم بين جاورهم من الفرس وبني الام «فندت ملكتهم» وداخلت لهم الجنة^(١) وان ترى هذا الافتقاد سائداً . جميع الذين كتبوا قدماً وحدينا في اللغة العربية وتارخها . ولكن علماء الترب المنشرين يعتقدون ، وهم في اعتقادهم على صواب ، ان المهجات العربية كانت عديدة وان الفصحى كانت لغة الشر والادب ، وربما كانت لغة بعض الخاصة في المجتمعات الادبية ، واما عامة الناس فكانت تكلم طباجات مختلف باختلاف الامصار والاحوال الشخصية . ويعتقدون ايضاً ان كثيراً من ظواهر العافية تعود بذريتها الى انصر قدح حتى قبل ظهور الاسلام ، ثم انهم يعتقدون ان اللغة الحكيم هي اللغة الحقيقة ، ولذا زرالم ابداً يتفقون عن خطايا العافية لعلمهم يتخلصون الى حل كبير من المشكلات التي تتزضم في درس الفصحى

ان التعرض من هذه المجلة للبحث في ظاهرة العافية لا اعتقاد أنها استوعبت نظر الباحثين القديرين ، اعني كثرة الافعال الرباعية العافية في المهجات العربية الحكيم . وسانحا حول ان أين كيف يتنى درس العافية كثيراً من التور على طائفة من المسائل العافية الشافية . وفي النصف في

(١) عند ما يراجعباحث الثالث ما قبل في مسألة وضع التحو ، او عند ما يراجع تاريخ التحو والمعروض يرى هذا الاعتقاد تكرراً مصادقاً . يقولون ان اللغة نشأت لي زمن على علامة الله لا يرثاون الى منزل هذه النظريات التي تحول بشهادة طباجات في بضعة سنوات . فوراء ظواهر العافية لغفال وآمال

البحث لا بد ان ينذر الى القاريء اذا اكتسبنا باليسير من الامثلة خروفاً من ان يكون بعض الامثلة جھولاً عندك ، ولكن تقصد توجيه لنظر القاريء الى كثرة الاوزان الرباعية في لمحته المخاجة اذا لاشك عندنا انه يسد قراءة هذه المقالة يتقدراً على ذهنه عشرات من الامثلة التي لم يطلع اليها قبله {المقدور} الكلمات في جميع المقالات السامية تردد الى جذورها . ويمكن تقسيم هذه المعدورة الى قسمين ، الاول ، وهو القسم الاكبر، يشتم الكلمات التي جذورها تتضمن فكرة اصلية لاتتجدد ، وهذه الفكرة صفة ملازمة لمجموعة المروف التي توقف ذلك العذر . خذ مثلاً قال ، قيل ، اقتل ، استقتل ، فلتراجميها تردد الى جذورها تتضمن فكرة اصلية هي القتل وهذه الفكرة صفة ملازمة لهذه المروف في هذا الترتيب الخاص . والقسم الثاني يشمل الكلمات التي لا يمكن ان تردد الى جذورها تتضمن فكرة اصلية محددة مبنية ، بل تتألف من عناصر اولية من شأنها الدلالة والاشارة ، وهذه عربقة في القدم ، ويقع تحت القسم الثاني الضياء والمواضولات والموصولات وبعض الادوات^(١) الروابط . مثل ذلك الضمير « أنت » فلتراجمها تتألف من ضمرين الاول « أنت » وهو عنصر إشاري كما هو في كثيرون من المقالات السامية والثاني « ثـ » وهي الاصل في الكلمة ونكرة الضمير للمخاطب متضمن فيها نقول ضربت وتصرب . فلن اذكر في آخر الماضي وأول المضارع هي الضمير . ومن الشرف ان اقام تجديف من ضمير المخاطب في كثير من المقالات الآورية ايضاً . فاللامان يقول « الله والفرني^(٢) والانكليزي^(٣) » خذ مثلاً آخر « هذا » . فالكلمة هذه لا تردد الى جذورها بل تتألف ايضاً من ضمرين ، الاماء للتنبيه ، وهذا للإشارة . وقلنا ان هذه الناصر الاولية الاشارية هي ربما كانت من اقدم المقاومات التي استخدمها الانسان للإشارة والدلالة والتنبيه من عجز المقالات السامية ان نكرة المعدورة فيها تبلائية . وهذه الميزة شلت بالمستمر فين كثيراً ولم في اصلها نظريات عديدة . وهذه الوبيرة الواحدة كانت الباعث على استنتاجات كثيرة عن عقليه الصارى وقيمه ، بضمها يقبلها المنطق وكثير منها نتيجة تحبس وتحمين . ولكن هناك نظرية لا ينتبه لها من الكلمات في المرية كافية باقي المقالات السامية تردد الى جذور تانية مثل يد اخ اب شفه اخ فان هذه وان ظهر فيها حرف ثالث احياناً كما في شفهي او شفوي يدوى اخوان اخ شفهي تانية في الاصل وهذا المحرف الثالث ليس الا عواوة لجعلها تلامية لعلام وباقى الكلمات تكون التلامية هي المثل في عدد المروف^(٤)

(١) فلتراجمها المطردة « عم » وهي في السراويل والبراءة « م » وليس مع . والبلدر م بمثابة لاما معنى مع

(٢) راجع Th. Nöldeke, Neue Beiträge zur semitischen Sprachwissenschaft p. 109 - 178; ibid. Beiträge p. 69—73.

والمسألة التي يهتم بها أهلها الآن هي هل الثلاثية (Trilitary) أصلية أم تمثل طوراً حديثاً؟ يظهر من دروس الجذور السامية أن الثلاثية نتيجة تطور من الثنائية وزيادة الحرف الثالث كان لزيادة في المعنى. فأن كثيراً من الأفعال الثلاثية يمكن جمعها إلى طوائف يكون المعنى في كل منها واحداً وهذا المعنى مضمون في أول حرفين مثلاً قطع قطع قطع فقط والباقي قطع فالمعنى في قيد معنـى واحداً هو معنـى قطع. وقول هذا في فعل فتح فتح فتح فتح فلا يـعـدـ منـ حـمـ وـ حـمـيـ وـ حـمـاـ وـ حـمـ وـ حـمـ وـ حـمـ قـالـ جـذـورـ فيهاـ «ـ حـمـ»ـ وهو مـشـترـكـ فيـ جـمـيعـ الـهـنـاتـ السـامـيـةـ وـ يـفـيدـ منـ الـجـارـةـ ولكنـ لاـ يـعـبـ أنـ نـسـقـدـ أـنـ الشـعـوبـ السـامـيـةـ كـانـتـ يـوـمـاـ تـكـلـمـ بـكـلـاتـ جـيمـاـ ثـانـيـةـ ثمـ اـنـتـنـتـ الـ طـورـ آـخـرـ أـصـبـحـتـ فـيـ تـكـلـمـ بـكـلـاتـ ثـلـاثـيـةـ،ـ كـلـاءـ،ـ انـ النـشـوـ التـنوـيـ يـمـيـدـجـداـًـ عـنـ النـطـقـ وـ الـوـجـدانـ؛ـ وـ الـاتـقـالـ يـمـ يـطـهـ كـلـيـ وـ عـنـ غـيرـ قـصـدـ اوـ تـمـدــ الاـفـضلـ انـ تـقـولـ انـ الـثـلـاثـيـةـ عـلـىـ عـرـ الـزـنـ اـصـبـحـتـ الـتـلـيلـ جـمـيعـ الـكـلـاتـ وـ الـزـعـةـ كـانـتـ اـنـهـ مـنـ الـمـسـتـحـبـ وـ الـشـهـيـ عـلـىـ السـعـ اـنـ تـكـوـنـ جـمـيعـ الـكـلـاتـ عـلـىـ مـقـيـاـمـ وـاحـدـ وـ شـكـلـ لـنـوـيـ وـاحـدــ وـ اـنـاـهـ كـانـ هـاـكـ مـلـاثـيـاتـ وـ رـبـاعـيـاتـ وـ خـاصـيـاتـ حـقـ فيـ اـقـدـمـ الصـورـ فـاسـ لـاشـكـ تـيـهـ

(الجذور الرابعة) هل هناك جذور رابعة أصلية أم الرابعة مشتقة من جذور ثنائية وتلاثية؟ على هذه النـتـهـيـةـ صـرـفـواـ النـظـرـ عـنـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ وـ اـكـفـواـ بـقـولـمـ انـ هـاـكـ اـنـصـالـاـ ربـاعـيـةـ عـلـىـ وـزـنـ فـضـلـ وـ مـلـعـقـ بـالـرـبـاعـيـ وـ اـظـهـمـ كـانـواـ يـقـصـدـوـنـ بـهـ الـفـتـهـ الـتـيـ يـمـكـنـوـاـ فـيـ اـنـ مـلـاحـظـةـ الـحـرـفـ الـزـائـدـ وـ مـلـاحـظـاـتـمـ مـتـرـفـةـ فـيـ الـمـاجـمـ وـ كـتـبـ الـنـتـهـ وـ لـاـ تـقـيـ عـمـاجـهـ

وقـلـ الـامـانـ فـيـ الـبـعـثـ عـدـ اـقـتـاـ،ـ مـضـطـرـينـ لـبـذـ اـخـنـادـ فـضـلـ كـوـنـنـ لـلـرـبـاعـيـ لـاـ فـيـ ذـكـرـ منـ الـاـخـطـرـابــ لـانـهـ اـذـاـ كـانـتـ حـرـوفـ فـلـ تـبـلـ حـرـوفـ قـيـقـعـ فـوـذـنـ فـرـقـ يـجـبـ اـنـ عـلـهـ صـيـغـةـ قـيـرـ غـلـ وـ لـيـسـ قـيـلـ،ـ بـيـانـ الـحـرـفـ الـزـائـدـ،ـ اـمـ فـضـلـ فـيـجـبـ اـنـ تـكـرـارـ الـحـرـفـ الـثـالـثـ منـ الـجـذـورـ كـاـيـ «ـ بـهـرـ»ـ الـاـيـاـيـةـ مـنـ بـهـرـ،ـ وـ اـمـاـ اـذـاـ قـلـتـاـنـ حـوـقـلـ،ـ بـنـعـرـ،ـ دـهـنـ،ـ حـسـرـمـ الـخـ عـلـىـ وـزـنـ فـضـلـ فـلـاـ تـكـوـنـ قـدـ أـبـاـ الـحـرـفـ الـزـائـدـ،ـ فـاـنـ حـوـقـلـ تـكـوـنـ حـفـلـ مـنـ وـقـلـ وـ بـنـعـرـ بـفـعـلـ مـنـ ذـعـرـ وـ دـهـنـ دـفـعـلـ مـنـ هـبـ لـعـ وـ عـلـيـهـ سـتـيـعـ اـسـتـهـاـلـ وـزـنـ فـلـ لـلـجـذـورـ الـاـصـلـ ثـمـ تـمـلـ الـحـرـفـ الـزـائـدـ بـاـضـافـهـ إـلـىـ (ـ فـسـلـ)ـ حـبـيـثـ يـقـعـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ زـيـبـ الـحـرـوفــ فـيـتـكـلـمـ مـنـ فـرـ عـلـ وـ قـلـ اـلـعـ ايـ الـرـبـاعـيـ الـذـيـ تـرـازـدـ فـيـ الرـاءـ بـعـدـ فـاءــ قـتـلـ وـ قـتـلـ الـرـبـاعـيـ الـذـيـ تـرـازـدـ فـيـ الرـونـ بـعـدـ فـاءــ قـتـلـ اـلـعـ (ـ الـجـذـورـ الـرـبـاعـيـ فـيـ الـاـيـاـيـةـ)ـ كـثـيـرـةـ جـدـاـ وـ قـسـمـ قـيـنــ الاـوـلــ بـشـلـ الـاـفـعـالـ لـتـيـ لـاـ تـرـدـ إـلـىـ جـذـورـ سـامـيـ بـلـ اـكـثـرـهـ مـقـبـسـ مـنـ لـهـاتـ اـجـنبـيـةـ مـثـلـ سـوـكـرـ مـنـ الـاـيـطـاـنـةـ وـ قـوـئـنـ مـنـ القـاـنـونـ^(١)ـ وـ قـوـئـنـ مـنـ اـلـفـاوـسـ وـ كـرـونـ مـنـ الـكـرـنـتـنـاـ وـ كـرـكـاـ اوـ جـرـكـاـ مـنـ الـسـامـيـةـ مـنـ كـلـةـ قـيـدـ مـعـنـىـ الـتـصـبـةــ وـ مـنـ ثـمـ مـعـنـىـ الـبـاـسـ

(١) لـنـظـ قـانـونـ فـيـ السـيـرـيـةـ مـاـغـرـدـ عـنـ الـبـرـاـتـيـةــ وـ لـكـنـ يـقـنـ انـ الـكـلـةـ الـبـرـاـتـيـةـ مـاـخـرـدـةـ مـنـ

السكرك ونودس من الفادوس ، وإنما هذه كثيرة نذكرها جائياً لأنها عارضة في الملة . أما الذي يهنا فهو النسق الثاني ، أي الأفعال الرباعية التي تُرَدَّ إلى جذر ثلاثة إما عربي أصيل أو بقية باقية من لغة سامية كانت محبكة في القطر الذي يثبت فيه إنما كثيرة من الأفعال الرباعية في لبنان التي لا أصل لها في العربية بل يمكن بصورة ردها إلى جذر سرياني أرامي (١) **«كيف يصح الجذر الثلاثي رباعياً»** أو بكلام آخر **«كيف تتحا الأفعال الرباعية؟»** يتم ذلك عن أحدي طرفيتين (٢) التضييف (٣) الزيادة

ـ ١ـ **(التضييف)** يظهر بأشكال مختلفة : ـ ١ـ بـ**تكرار الجذر الثاني** حلة فيحدث وزن فمعنى وهذا كثير في الثانية مثل **دقـقـقـ** ، **بعـبـعـ** ، **حـفـحـفـ** ، **تفـتـفـ** ، **بـرـزـرـ** ، **مرـمـرـ** ـ ٢ـ بـ**تكرار الجذر الأول** من الجذر يحدث فـ**تعـفلـ** مثل فـ**ركـ** ، فـ**رـفـ** ، فـ**رـحـ** ، فـ**لـفـشـ** من فـ**لـ** وأمثالها كثير

ـ ٣ـ **ـ بـ**تكرار الحرف الثاني** من الجذر يحدث فـ**تمـلـعـ** وهو نادر (٤)**

ـ ٤ـ **ـ بـ**تكرار الحرف الثالث** من الجذر يحدث فـ**تعـفلـلـ** مثل **عـصـصـ** من العص وفصيحة المصب وبـ**تـهـرـرـ** من **تـهـرـ****

ويدخل في باب التضييف أوزان أخرى ثالثة في الثانية يظهر فيها التضييف مع الزيادة وهي أربعة أوزان ، **تعـنىـ** ، **فـرـقـ** ، **فـوـقـ** ، **فـيـقـعـ** (٥)

ـ ٥ـ **ـ الزيادة** (٦) والزيادة تكون ـ ١ـ **سابقة** (Prep) ـ ٢ـ **ومنطبة** (Hence) ـ ٣ـ **لاحقة** (Hence)

ـ ٤ـ **ـ السابقة تكون بـ**زيـادةـ اليـاءـ** والـاءـ ، والـلـاءـ والـلـدـالـ والـلـيـالـ والـيـنـ والـلـهـ والـيـنـ والـنـافـ** والـيمـ والـتونـ في أول الفعل الثلاثي فيحصل الأوزان التالية : (٧) **ـ تـهـمـلـ** (٨) **ـ تـفـعـلـ** (٩) **ـ حـفـعـلـ** (١٠) **ـ دـفـعـلـ** (١١) **ـ سـفـعـلـ** (١٢) **ـ شـفـعـلـ** (١٣) **ـ طـفـعـلـ** (١٤) **ـ عـفـعـلـ**

ـ ٥ـ **ـ الزيادة الوسطية** (١٥) وتكون بـ**زيـادةـ اليـاءـ** والـاءـ ، والـلـاءـ والـرـاءـ والـيـنـ والـلـامـ والـيـنـ والـتونـ والـواوـ والـيـاءـ في وسط الجذر بعد الجذر الأول فيحصل الأوزان التالية : (١٦) **ـ قـبـعـلـ**

(١) يمكن ساحب المقال من جمع أكثر من ألف فعل رباعي من لغة قرية من قرى لبنان وبعد يومها والتبديل عن أصلها وجد أن كلها منها يرد إلى السريانية الaramية ، وظاهلاً يرد إلى جذر سامي له كيان أما في البربرية أو الفيلقية

(٢) لا يمكن الاستئثار من ذكر أمثلة على هذه الأوزان خوفاً من أن تكون شريعة على الأسلوب لأن الأمثلة التي لدينا مليلة ، مجموعة من لبنان ، ولكن لا تلك مدننا في أن التأريخ يمكن أن يجد في طبته أمثلة على الرباعي ينطبق عليها هذا الوصف ، وربما بعد برمدة قصيرة منتصراً للامية المحبكة في لبنان يجد فيها الباقي أمثلة كثيرة على هذه الأوزان

(٢) تَحْمِل (٣) فَتَعْدِلْ وَهَذَا شَافِعٌ جَدًّا (٤) فَتَعْدِلْ (٥) فَتَنْسِلْ (٦) فَتَنْسِلْ
 (٧) فَتَنْسِلْ (٨) فَوْعُلْ (٩) فَتَنْسِلْ وَالآخِرَانِ شَافِعٌ جَدًّا شُنْ نُوْخْرْ، روْكْ، فُوشْ،
 طَبِيعْ، تَبِرَلْ، لَبِقَبْ، فَيْلَتْ. ويجب أن تلاحظ أن الزيادة الوسطية هذه قد تأتي بعد الحرف
 الثاني لاسب صوتية بمحاسنة أو ملائمة فتصبح مثلاً بدل فَتَنْسِلْ مثلاً فَتَنْسِلَ مثل غَلَبِطْ أي
 أوجه في غلط

فوج — اللاحقة وتسكون زيادة الباء والباء والسين واللام واليم والترين
 والآلف المقصورة في آخر الفعل فيحصل الاوزان الآتية : (١) فَتَنْبِلْ (٢) كَنْتَلْتْ (٣) فَتَنْلِرْ
 (٤) فَتَنْلَسْ (٥) فَتَنْلَشْ (٦) فَتَنْلَلْ (٧) فَتَنْلَمْ (٨) فَتَنْلَنْ (٩) فَتَنْلَى

فاحرف الزيادة وأنت إذا جمعت الناسير التي تضاف إلى الجذر الثلاثي لوحدها بـ ت
 حـ درـ سـ شـ طـ عـ قـ لـ مـ نـ وـ يـ ، وعلى الباحث الفوري أن يعابه مكتبيـنـ ، المشكلة الأولى :
 « ما الدافع في النـةـ إـلـىـ بـنـاءـ أـفـالـ رـبـاعـيـةـ ؟ » ، والمشكلة الثانية : « ما أصل هذه الزيادات وما مـنـتهاـ ؟ »
فـ الدـافـعـ إـلـىـ بـنـاءـ أـفـالـ رـبـاعـيـةـ قد تدلـسـ بعضـ الحـيـنـةـ إذاـ قـاـبـلـاـ بـيـنـ الفـروـقـ فـيـ مـنـيـ الجـذـرـ
 التـلـاثـيـ والـوزـنـ الـرـبـاعـيـ المـشـقـ منهـ ، وـإـذـاـ بـأـتـيـتـاـ مـنـ هـذـاـ اـلـاسـ حـقـ لـناـ انـ نـتـنـجـ مـاـ يـعـكـنـ انـ
 لـيـهـ دـافـعـاـ

إنـكـ أـذـاـ درـستـ عـدـدـ أـكـيـرـاـ منـ الـربـاعـيـاتـ المـشـقـةـ منـ الـثـلـاثـيـاتـ وـقـاـبـلـتـ بـيـنـ الفـروـقـ النـاجـةـ
 وجـدـتـ أـنـ هـنـاكـ دـوـافـعـ نـلـامـةـ حـامـةـ تـظـهـرـ فـيـ سـانـيـ الـرـبـاعـيـ وـهيـ (١) الـحـدـةـ فـيـ النـسـلـ اوـ الشـدـةـ
 (٢) فـكـرـةـ الـتـكـرارـ (٣) فـكـرـةـ التـسـميةـ

مـثـلـاـ فـرـقـحـ أـحـدـ مـنـ قـرـحـ ، وـفـلـقـشـ الـأـنـتـةـ قـيـدـ الشـدـةـ وـالـحـدـةـ فـيـ النـسـلـ ، وـدـقـدـقـ قـيـدـ
 تـكـرارـ السـلـ أـكـثـرـ مـنـ دـقـ ، وـطـبـلـعـ وـبـرـزـ لـلـتـسـميةـ . وـالـسـؤـالـ الـمـنـطـقـيـ الـتـيـ يـتـلوـ هـذـاـ هوـ :
 جـلـ هـذـهـ الـيـزـاتـ الـمـكـتبـيـةـ فـيـ الـرـبـاعـيـ رـاجـمـةـ إـلـىـ الـحـرـفـ اوـ بـلـامـ آـخـرـ ، جـلـ هـذـاـ المعـنـيـ الـجـدـيدـ مـُضـمـنـ
 فـيـ الـحـرـفـ ؟ يـصـبـ الـجـوابـ عـنـ هـذـاـ السـؤـالـ حـقـ أـنـ وـاـنـ سـلـنـاـ جـدـلـاـ أـنـ الـحـرـفـ مـنـ مـسـتـقـلاـ
 يـقـيـدـ لـيـكـنـ التـحـقـقـ مـنـ هـذـاـ المعـنـيـ الـآنـ لـتـقـادـمـ الـمـهـدـ لـاـنـ بـادـيـ ، الـتـهـ قـوـدـ إـلـىـ اـزـمـانـ يـسـيـدـةـ جـدـاـ
 وـقـدـ حـاـوـلـ بـعـضـ لـوـيـ الـرـبـ (ـ وـبـعـضـهـ فـرـسـ)ـ اـنـ يـقـنـوـاـ سـانـيـ لـلـعـرـوفـ (٤)ـ وـلـكـنـ الـتـابـعـ

(١) مراجع التبرست لابن الصيم عليه (Filgel) س ٣٩—٨٨ تجد ذكرًا لكتاب صدر كتب في
 هذا المرسوم . ثم راجع ابن حني في Oscar Rescher س ١٥ حيث يقول : وليس غرابة في هذا الكتاب
 ذكر هذه المعرفة مولدة لأن ذلك يقود إلى انتساب جميع الكلمات وهذا مما يطول جدًا وليس عليه عقدنا هنا
 الكتاب ، ولها الترس فيه ذكر أحوال هذه المعرفة متفردة أو متزعة من أبنية السكلم التي هي بمعرفة يجيء
 لما يخصها من القول في أقسامها ٠٠٠ المخ

كانت محدودة، إذ يصعب جدًا أن تخيل أن اللغة بدأت بأصوات قليلة المدد، لكل صوت معنٍ فاللغات في كل العالم تتلف من أصوات ابتدائية (Phonemes) لا يزيد عددها على ٤٥ ولا يقل عن ١٥ ونحوه كاليونانية أو العربية لا يمكن أن تكون قد لدت وتطورت عن هذه الأصوات القليلة المحدودة، فالحرف الواحد أو قل الصوت الواحد لا يمكن أن يكون له معنى خاص يستثنى من هذا حجر، قبل المخذل مني خاصًا في انتهاء تطور اللغة

فإذا كان من الصعب اثبات معنى لاحرف الزيادة فما هي إذاً هذه المروف؟ هل هي بقايا كفات مستقلة لم يرقها إلا بعض أجزائها بعد ان اندمجت في الجذر الثلاثي لتوافر الجندر الرابع الجديد؟ هذا مستبعد أيضًا، لأن العربية كباقي اللغات السامية لا يعرف فيها امزاج جذرين في كلمة واحدة كما هو الحال في اللغات الآرية ولا يترنّك بعض مظاهر النحت التي هي حقًا اختصارات أكثر مما هي ألفاظ شعونة مثل **بَشَّـل** و**حَوْقَـل** أي **قَالَ بِسْمِ اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِسْمِ اللَّهِ** ...^(١) فأن اللغات السامية لا تعرف النحت فما هي إذاً؟

ان هذه الزيادات يمكن اعتبارها عناصر اشارية *deictic* كاثي تتألف منها الضمائر وأسماء الاشارة والوصول . ما لا شك فيه ان الضمائر في السامية كا هي في باقي اللغات ، كفات لا ترد الى جذور تفسن فكرة اصلية كافية قتل بل تتألف من عناصر اشارية كافية أنت ، هو ، الذي ، وقد مررت الاشارة الى هذا في اول المقال . ولا غرابة في ان اصل اقدم البكلمات في التغير الى عناصر اشارية تثبيبة ، فالإشارة الى الشيء والتبليغ له ، والتحجب والاستئثار والتداهنة كل هذه من اقدم ظاهر اللغة على الاطلاق ولا نرى ضرورة للالهاب في هذا الموضوع لأن اصل الضمائر في اللغات السامية أمر سليم عند الاخصائين . ولهذا الموضوع مراجع متفضضة في اللغات الاعجمية

اما اذا حللت الضمائر في العربية الى الناصراتي تتألف منها وجدناها : أنت ذلك منه وبيه ، اما احرف الزيادة التي تضاف للبناء الرابع العربي فهي بفتح درس في طبع قلم منه وبيه وانت تجدها ان جانبًا من احرف الزيادة لا وجود له في بناء الضمير مثل الطاء ، والعين ، والكاف ، اما الشين وان لم تجدها في الضمير العربي فهي واحدة في ضمائر لغات أخرى سامية ، اما الانك او ان هناك صعوبات تاريخية وصوتية (Phonetic) يصعب تطبيقها . ولكن يوجد حام يمكننا ان نقول ان الفصل من هذه الزيادة هو ، او لا ، نأدبة معنى المبالغة ، ظابأ ، نأدبة معنى الحدة والشدة ، فانا ، نأدبة معنى التمية ، رابأ ، لاسب صوتية بعنة

(١) واجع مثلاً لاب لويس شيخو في المشرق المجلد الاول ص ١٠٢٧ حيث يبني وجود هذه الظاهرة في العربية

ولكن درس مسألة الامواات في اللغة السامية لا يزال في مهده ولا منرق عن التوأميس التي تشهد بها الا التزد الفيل. خذ مثلاً وزن فرع، فعل، التي هي دعاء كانت عرضًا عن وزن مثل الفسيح فبدلاً من مطاعنة الحرف الوسط يستماض عنها زيادة حرف كان اللسان يستبع او يستقبل لفظ فرع على قسمه وتنجز على قسمه. ولكن المسؤول المام هو متى زاد الراه او النون او اللام للإستفادة عن الصيغة؟ هذه اسئلة لا يمكن الجواب عنها لغة الادلة وربما عند ما تتوفر لدينا الاستنتاجات يمكن ان تفرد التوأميس التي تقع في هذه الناحية.

(الأفعال الرابعة في الفصحى) اذا راجتنا الماجم وجذناها طالفة بالاعمال والاسهام الرابعة والخطابة والسامية واكثرها ممات وسوانحها غريبة عنا حتى ان الذين جمعوها ودوغوها لم يكونوا على لغة ما يدونون ، بل كثروا ما كثروا على ذمة اراوي او على استنتاجهم من معنى يتم ورد في شعر احدهم ، بذلك على ذلك المعانى الغلبة التي تهيدها هذه المجموعة الكبيرة فانها لا تصدى سفي «صلب ، ضخم ، شديد ، سيء ، الخلق ، غليظ ، طويل » الى ما هناك من المعانى غير المحددة . وعدم معرفتنا سانياها بالضبط يجعل دون درسها لاه اذا فقد المعنى حسب التسلسل امامي كتب الادب وفي الشعر فورودها قليل بالنسبة الى كثرتها في الماجم . فهذا القرآن الكريم لا يحتوى على اكثـر من ٥٠ كـلمة رباعـية . ويحق للباحث في تطور اللغة ان يسأل عن السبب في ذلك . ولئـرأـي بـديـهـ يـحظـيـ وـقـدـ لـاـتـكـونـ عـلـىـ صـوـابـ فـاتـاـ نـسـقـدـ انـ الاـوـزـانـ الرـابـعـةـ لاـ بـلـ الزـعـعـةـ فـيـ الـغـلـبـةـ اـلـىـ اـشـتـاقـاـقـ اوـ زـانـ رـبـاعـيـةـ مـنـ جـذـورـ مـلـانـيـةـ كـانـتـ فـيـ حـسـوـرـ قـدـيـعـةـ شـائـئـةـ جـدـاـ كـمـاـ كـانـتـ فـيـ شـائـئـةـ فـيـ بـيـنـ الـهـجـاجـاتـ الـمـرـيمـةـ الـحـكـيـةـ (١) غير انه عندما بدأ حصر التدوين والكتابة فعل قانون الانتخاب المعمول فيه . فالناس عند ما يتكلمون يستعملون لغة ولكن عندما يكتبون يستعملون لغة أخرى وهذا يصدق على جميع لغات الارض . والكاتب يبال الى الانبعد عن الناصي بكل شأني معروف في النظر . ترب للابتدا ، وإلا ماذا يفرق الكتاب من بنية الناس ؟ وما الذي يفرق يوئيل النبي العبراني في كتابته عن باقي الآباء ؟ ولما كانت الاعمال الرابعة وانتقامها شيئاً ظالماً ، نظرآ الى ضخامتها وكثرة حروفها اخذ الكتاب في الاقفال من استعمالها

(١) تذكر الأفعال الرابعة في لغة لبنان وسوريا ، فإن كاتب المقال تمكن من جمع اكثـر من الف لـلـ وـطـيـ في بلـدـةـ صـيـدةـ فـيـ لـبـانـ وـاـكـثـرـهـاـ غـيـرـ مـذـكـورـ فـيـ سـجـمـ Dotyـ والـفـ نـلـ فـيـ لـغـةـ بـيـنـ وـبـيـنـ عـلـىـ الزـرـاعـةـ فـيـ الـجـلـيلـ عـدـ لـاـيـهـانـ بـهـ ، وـعـنـمـاـ يـذـكـرـ الـأـنـانـ اـنـ مـخـمـوـنـ الـكـلـاـكـاتـ الـقـيـاسـيـةـ لـاـ يـرـيدـ مـنـ ٣ـ٠ـ٠ـ٠ـ اوـ ٤ـ٠ـ٠ـ يـمـرـكـ مـنـ عـلـىـ الـكـثـرـةـ