

# باب سورة ملائكة

## رسالة النزول

قد نجينا هذا الكتاب لكى يمرجع به كل ما بهم المراد وأهل البيت من مرض من تراث الأولاد وتدبر الصحة والطعام واللباس والشراب والمسكن والدواء وسمى شهادات النساء ونوهن بذلك مما يمرد بالطبع على كل عائلة

## دور المراقبة

وبعد الوالدين فيه  
عاصرة الدكتور سعاديني

### مواطن الارشاد والآراء

هذا الارشاد يجب أن يبدأ في البيت ، وان تتوالاه الآلام مع طفلها في فرات منظمة تحدث اليه فيها عن اعصابه الخاسنة وعن وظائفها المختلفة وشأن تلك الوظائف . ولا تتواء في تحذيره من اللعب بها والاسامة إليها . وما هي الا ضرائر التي تنزل به ان أساء التصرف بها . والقوانين التي يجبها ان أحسن ذلك التصرف وبسبب ان تشرح له مدى تلك الضرائر والموارد على حسب استعداده لفهمها كما تشرح لها الضرائر التي تلحق به ان لعب بعيدان الثقب أو غير ذلك من الاشياء التي تخاف عليه منها وهي كثيرة جداً . وقد لا تعامل اخراوها بع舐مة ذلك الفرر الذي يدهره بسبب جهله ميزات تلك الاعصاء

وقد يفضل بعضهم عدم اطلاع الطفل على هذه الحقائق لانه — على زعمهم — لا يستطيع اذ يفهمها قبل ان يدرك من ارشد — ولكن هذا اzym انصح لا يمنع اطلاعه عليها بحال بل قد يكون ادعى الى استيعاب هذه الحقائق وهو طفل منه وهو شاب

وكما ان تعلم الاحداث وغرس الفضائل فيهم وترويضهم على الطاعة والنظام في المعيشة يكون دافعاً أسهل وأجدى همة عليهم . كذلك تكون نتيجة معرفتهم أسباب تلك التغيرات التي ظرأوا على ميوطهم عظيمة جداً . لأنها تذكرهم من ميائة أبدانهم وتعقولهم من العلل والاستقام وتنبذ الاجيال من سلطتها

وليس اهتمام الاطباء بالاحتياطات الصحية التي يتوصلون بها لدفع الاوبئة عنهم باعظم قليلة منها . فكما نحصن الطفل من مرض الجدري والدفتريا والتيفودية بالرافع المثانة والامصال . كذلك يجب أن نصونه من هذه الملاك بتعليمه وارشاده كيف يتتجنب القوطيفها ومن الغريب ان معظم الآباء لا يهتمون بترويض ابناءهم على معرفة تلك المبoli أو

يتذكرون تعليمهـم الى ان يعلو زرعـهمـ ويتسـوـعـهـ او الى اذ يـلـغـواـ منـ الـادـراكـ وـظـابـ ضـهمـ انـ ماـ تـعـرـضـ لـهـ النـفـسـ فـيـ هـذـاـ الـبـنـ منـ اـصـطـرـابـ فـيـ الـاعـصـابـ وـالـافـكـارـ وـتـطـورـ فـيـ الـبـيـولـ يـحـولـ دـوـنـ تـعـلـيمـهاـ الشـنبـ المـنـمـ .ـ وـقـدـ يـكـنـ تـحـوـيـنـ مـحـرـىـ الـهـرـ منـ مـنـبـهـ جـبـ يـكـرـنـ جـدـولـاـ صـغـيرـاـ لـاـ حـرـلـ وـلـاقـرـةـ لـهـ وـلـكـنـ لـبـسـ مـنـ قـوـةـ تـنـطـيـعـ اـنـ تـفـيرـ مـحـرـىـ عـنـ مـعـبهـ جـبـ يـقـعـ نـطـاقـهـ وـيـشـتـدـ تـيـارـهـ .ـ كـذـانـ اـخـارـ مـعـ الطـنـلـ فـانـ تـحـوـيـلـهـ مـنـ مـاـ سـيـئـةـ وـغـرـسـ فـضـلـةـ مـكـانـهاـ أـسـهـلـ عـلـيـهـ مـنـهـ وـهـوـ شـابـ وـقـدـ تـأـصـلـتـ فـيـ الـطـبـاعـ وـالـعـادـاتـ .ـ وـالـطـنـلـ لـاـ بـدـ وـاـذـ يـتـعـرـفـ اـلـىـ هـذـهـ الـبـيـولـ وـيـغـلـبـ اـنـ تـكـوـنـ طـرـيـقـةـ تـعـرـفـ بـهـاـ شـرـهـ اوـ فـاقـهـ مـاـ يـبـعـثـ فـيـ جـبـ الـاسـطـلـاعـ وـمـرـفـةـ مـاـ يـجـهـلـهـ مـنـهـ .ـ وـلـاـ يـمـدـ اـنـ يـسـاقـ اـلـ تـكـوـنـ فـكـرـةـ خـاصـةـ عـنـ بـنـ الـعـلـاـقـةـ الـجـنـسـيـةـ .ـ وـهـذـهـ الـعـرـفـةـ الـفـاقـصـةـ مـعـ تـرـدـ الـاـبـ فـيـ حـادـثـتـهـ فـيـهاـ يـزـيدـانـ رـغـبـتـهـ فـيـ الـامـانـ وـكـفـ الـاسـتـارـ .ـ وـلـاـ يـخـفـ مـاـ يـجـهـهـ عـلـيـهـ هـذـاـ الـاسـعـانـ مـنـ الـبـلـاـيـاـ .ـ وـقـدـ يـورـطـهـ فـيـ وـرـيـلـةـ الـعـاقـرـةـ وـادـمانـ الـمـخـدـراتـ وـغـيرـ الـمـخـدـراتـ وـيـدـهـ بـعـضـهـ اـنـ تـنظـيمـ الـمـعـيـشـ عـلـىـ التـعـالـيمـ اـثـلـيـةـ يـكـنـ لـاـرـشـادـ الـطـنـلـ اـلـ مـاـ يـجـبـ اـذـ يـرـفـهـ عـنـ الـعـلـاـقـةـ الـجـنـسـيـةـ .ـ وـلـمـ هـذـاـ يـكـرـنـ صـالـحـ لـتـدـرـيـبـ عـلـىـ حـنـقـ الـجـمـالـاتـ فـيـ اـرـيـاراتـ وـالـمـقـابـلـاتـ اـكـثـرـ مـنـ تـقـيمـ تـلـكـ الـمـقـاتـلـنـ الـفـاسـدـةـ عـلـيـهـ كـلـ السـرـضـ .ـ وـيـتـقـدـ بـعـضـهـ اـنـ الـغـفـطـ عـلـىـ الـطـنـلـ خـيرـ مـرـشـدـ لـتـبـدـ خـطـوـاتـهـ فـيـ الـحـيـاةـ وـهـذـاـ الـاعـتـقـادـ عـلـىـ فـادـهـ لـاـ بـرـازـ وـالـلـاـسـفـ سـائـدـاـ فـيـ الـشـرـقـ يـخـلـافـهـ اـهـرـ عـلـيـهـ فـيـ الـغـربـ .ـ فـخـطـهـ فـيـ الـاـنـتـشـارـ غـيرـ كـبـيرـ

وـالـتـرـيـةـ الـعـجـيـبةـ لـاـ تـعـومـ عـلـىـ الضـفـطـ وـالـاـكـرـاءـ .ـ وـاـفـاـ تـقـومـ عـلـىـ الـبـادـيـ،ـ الـتـوـقـعـ الـتـيـ تـوـجـهـ اـلـىـ الـقـاـيـةـ الـشـرـفـةـ مـنـ الـطـيـاـةـ .ـ اـمـاـ التـغـرـيفـ وـالـتـهـيـيدـ فـاـرـهـاـ مـنـثـيلـ غـيرـ مـحـدـ وـلـبـسـ مـنـهـاـ مـائـةـ تـذـكـرـ فـيـ جـانـبـ الـاـضـرـارـ الـتـيـ تـقـنـاـ عـنـهـ

وـيـرـعـ بـعـضـهـ اـنـ الـطـنـلـ لـاـ يـسـطـيـعـ فـيـ هـذـهـ الـمـكـانـةـ الـاـ بـعـدـ اـنـ يـحـوـضـ غـماـرـهـ وـيـكـرـيـ بـنـارـهـ وـخـطاـهـ هـذـاـ اـزـعـمـ وـاضـعـ لـاـ بـخـتـاجـ اـلـ تـسـيـرـ وـلـاـ تـعـلـيقـ وـقـدـ يـرـهـاـ عـلـىـ فـنـادـقـ فـيـ قـلـمـ وـيـقـولـ بـعـضـهـ بـعـدـ اـجـهـاتـ مـاـمـةـ لـلـاطـفالـ وـاقـاهـ حـاضـرـاتـ فـيـ هـذـاـ الـمـوـضـعـ وـتـشـحـيمـ عـلـىـ الـنـاقـشـةـ فـيـهاـ وـاـيـ سـؤـالـ يـوـجـهـ طـنـلـ مـنـ الـدـعـورـ يـجـبـ مـرـاطـهـ وـالـاجـيـةـ عـنـهـ .ـ وـالـذـيـ لـاـ يـهـمـ بـاـدـاءـ رـأـيـهـ فـيـ مـوـضـعـ الـخـاصـرـةـ يـطـلـبـ مـنـهـ ذـلـكـ وـلـوـ عـلـىـ سـبـيلـ الـاسـتـفـادـةـ مـنـ وـيـتـحـسـ كـثـيرـاـ اـنـ يـتـنـدىـ الـاـبـ بـكـاشـنـةـ اـتـهـ مـعـلـمـاتـهـ عـنـ هـذـهـ الـتـطـوـرـاتـ قـبـلـ اـنـ يـذـهـبـ يـوـمـ الـمـدـرـسـةـ بـتـقـليلـ .ـ وـيـجـبـ اـنـ لـاـ يـكـنـ شـيـئـاـ عـنـهـ مـهـاـ تـاقـصـاـ كـانـ اوـ صـارـاـ .ـ وـالـصـارـحـ الـمـلـطـقـةـ وـلـعـبـ مـلـ ضـرـورـيـةـ لـاـنـ هـذـهـ النـرـازـ مـاـ وـجـدـتـ فـيـ الـاـنـاقـ الـاـ لـفـائـدـتـهـ اوـلـاـ وـقـائـمـةـ الـجـنـسـ فـايـاـ .ـ وـاـنـ عـلـاـقـةـ الـفـيـقـ بـالـفـتـاهـ وـالـرـجـلـ بـالـمـرـأـةـ .ـ لـاـعـبـ فـيـهاـ مـادـاتـ فـيـ حـدـودـهـ الـمـشـروـعـةـ وـفـيـ نـطـاقـ الـفـرضـ الـذـيـ وـجـدـتـ لـتـحـقـيقـهـ .ـ وـجـبـ الـاوـطـانـ وـجـدـ الـاـنـاقـ

يطالبان الآباء بالتبعة الملقاة على مناكمهم نحو الابناء — بل نحو الاجيال المقبلة  
والآباء لا يملو بقيمتها الا يقدار ما يشعر به من اباء تلك التبعة ويفعل من الاعمال  
الطيبة وليس الفرض من الحياة ان تخلق جيلاً جديداً خسب بل جيلاً صالحًا ليأتي بجيل اصلاح  
منه للحياة الشريفة التي تسعى اليها الانسانية الرائية في شعورها وتقافتها . . .  
**معاونة المدرسة**

لقد فرضنا فيما سبق على الام التحدث مع طفلها في الوقت الذي تبدأ نكلمه عن الاشياء  
المحاطة به والتي تختلف عليه أن يصاب بعكر ومهما

كذلك فرضنا على الاب ان يتناول هو الآخر هذا النوع من الحديث مع ابنه قبل ان يذهب  
به الى المدرسة بتسليل . ولا انفرض على المدرسة هذه المعاونة وانما القىها عليها كواجب مقدس  
تضطلع به اضطلاعها بالاعباء القائمة باقتنصيف العقول وتهذيب المدارك — ولا يخفي ان المراهق  
يحتاج الى كثير من الارشاد في انتهاء الدراسة — وخير من يسدي اليه هذا الارشاد هو المربى الفاضل  
والاستاذ العامل ومساعدة المدرسة هذه لاتقل شأنها عن تلك العلوم والفنون التي يفضي عشرات  
السنين في دراستها واستجلاه معاناتها — ومن الغريب ان تظل راجحة الدراسات مصر وغير مصر  
خلال الى الآن من هذا الدور الخطير الذي يجب ان يكون في طبيعة العلم على اختلاف اقدارها في  
المخطورة لانه في الواقع اعظمها شأنها وافضلها اعلمها واي علم ينماضل علم الصحة وينفذ ؟

واذا كان علم النحو واللغويات والتاريخ والهندسة وغير الهندسة من الادوات الضرورية ل لهذا  
العصر فعرفة اسباب التغيرات التي تحدث في الجسم اشد ضرورة وارلي بالصناعة والدراسة منها جميعاً  
ما لا شك فيه ان معاونة المدرسة في تعليم الفتى في دور النضوج الطبيعي الذي تظهر  
بوادره عليه في سن الادراك تؤيد ما يمكن قد علق في ذهنه من تعاليم البيت وتثبت له  
قوله الداع بالبراهين السليمة والثوابع الدالة وبالوسائل التي تستعين بها على شرح الاعضاء  
ووظائفها والميول الفريزية ومبلغ الاضرار التي يصعب بها ان أسماء الى تلك الاعضاء . والفوائد  
التي يجيئها في صحته وأخلاقه ودرسته ان اعتنى بها

### **آراء العلماء في مداراة المشكلة الجنسية**

لقد ذهب فريق من العلماء في مداراة ما ينشأ عن العلاقات الجنسية الدنسة من علل  
واماهم مذاهب مختلفة منها التحكم بالفشل او عدم الاتصال . ولكن ظهر لهم ان هذه الوسيلة  
مرأبة وخيمة في صحة المرأة لا تبرأ منها فيما بعد . وفريق آخر يقول ان في القضاء على  
المغبوبين والمغرين والمصابين بامراض عضالية أو حرمانهم من ازواج والتوكال هو الدليل الوحيد  
الذي نستطيع به ان ننفى جيلاً مليئاً من الامراض الاجتماعية والتشوهات الخلقية  
وذهب فريق ثالث الى انه للرسوم تأثيراً في الشهء لا ينتهان به فان اردت اصلاحه فـ

عليك الا ان تقضي على المؤشرات ازدياد المبيت في كل ظاهر التي تفسد الاخلاق وتفسد الشهوة وان تخرب الامراض التنسالية وتشأتل جرائتها واسبابها . وان تشجع العوامل على تنظيم المبيت كثوية المنازل والعدية بالعصبة الجسدية والعقبة ومرآبة الملابس ودور السينما واصطفاء المفتر . كل هذه الوسائل تفسن للشء التربية الخلقية الصحيحة . وانت تعلم ان الوقاية من الرذيلة تعادل في خطورتها الوقاية من الامراض الوبائية

### العلاج الوقائي

وكما تحيطى تذكر الطبيب على ادوية مختلفة المزايا في مقرراتها لكنها متعددة القصد متوجهة الى معاونة المريض في مجموعها ، كذلك احتوت هذه الكلمة في معالجة الموضع الذي يحيط به على آراء وطرق مختلفة اشد الاختلاف في نزعاتها ووسائلها ولكنها متعددة الصياغة في جعلها على معاونة الابباء في اجتياز دور المراقبة الذي هو اهم ادوار الحياة شأنها . ففي معاونة الآباء المطلقة للابباء عن الاعضاء الجنسية ووظائفها قبل بلوغهم من الرشد وذهابهم الى المدرسة الى ضرورة ادخال هذا الدور في برامج الدراسة العامة والسابقة بشرح المبادئ والتغيرات التي تنشر فيه وبالمحاربة الاجرامية والبقاء البناء الرسمي وتنظيم المبيت واتخاذ بالسلسل وغير ذلك من الاراء والادوية التي تخدم وصفها وكلها تافعة يهدى لها ومجموعها . ومع هذا فاني اقدم اليكم رأيي جديد يطرد بفائدته على ما اظن عليها كلها — وهو ان لضم تشریعاً عرفاً للزواج الاجباري — به يتفرض على الفتى الزوج في سن معينة ومن يبلغ تلك السن ولا ينوي بغرض بدفع مبلغ من المال ويرث من الوظيفة التي يشغلها . وإذا قدم عذرآ قبل ميعاد الزواج وقبل منه يعطي مبلغاً متساوياً او متسنة ولا يوظف الا بعد الزواج . وإذا مرضت النساء ولم يتزوج بغيره بدفع مبلغ من المال ومحرم من الحقوق المدنية التي يتمتع بها ابناء الوطن ولا تعاد له تلك الحقوق الا بعد انتفاء ستة أشهر على زواجه — وان مرضى على حرمانه شرف الوطن سنة ولم يعرهن الكشف الطبي على ما يبرر امتناعه عن الزواج غيري له عملية الحرمان الكبيرى دفعاً للخطوة ووقاية من شره

وهذا التشريع — او الزواج الاجباري هو الدواء الوحيد الذي يرقى الابباء من العبرات ويغرس المجتمع من الفساد المتصدر في جوانبه وهو يقضي على البناء الرسمي وغير الرسمي وتحمّل اوزار الامراض التنسالية وينهى بالمخدرات والمسكرات وسائل المخازى والفساد

فلو عرف ولدي وهو في سن دون العاشرة ما صرف يعرفه وهو في العشرين عن الميل الجنسي والاعضاء الخامسة وانه لا بد ان يتزوج من العترة التي يختارها فاته ولا شك يعافع اجياده في الدراسة وتحصيل المعلوم لكنه ينال القسط الاوفر منها . كما وانه يمكن سلوكه وتطهير افكاره ال الشخص الذي ينتظره

وأني أنشدكم الله أن تسرعوا في وضع هذا التشريع لكي أسرع في تنفيذه في أفرادكم يعيشون بيننا طليقين وهم ينادون بأسمائهم العالية المسروعة في الأهرام وغير الأهرام «الزواج فضيلة ورحلة وكمال حنى» - ولكنكم لا يغرو حربن ، بل يأخذون الناس بالزواجه وينسون أنفسهم ويكتبون المقلات الصائبة عن حسناته .. أفلاؤ يعتقدون؟ واليكم نموذج من آقوال سديقي الأديب الاستاذ الصاوي في اهرام الآتين الماضي . هذانصها بالطرق : -

« وهو ما اريد ان اشير به على الشاب المغربي المتزوج حديثاً لماذا لا يدعو امرأة يوماً في الأسبوع للمناء خارج جدران البيت الاربعة ، ولماذا لا يستقل القطار مرة في الشهر الى القديم مثلاً فيتعدى هناك على شاطئه بركة قرون ويتفاغي سعاداته يومه؟ بل ولماذا لا يقضى ليلة أيضاً في فندق صغير من تلك النادق التي تحتها مطعم ومقهى؟ وزوجة؟ لماذا لا تدخل من مصروف البيت اذا لم تكن غنية - وتدعو زوجها هي بدورها ترد له الدعوة الى الشاي او العشاء في مكان مامن حين الى حين خارج البيت ؟ ان هذه الدعوات المفاجئة تحدد الطنان . بل هو كتمال يجب ان تجد في تحصيله .. تصوروا سيدة تقول لزوجها « أنا حازماك البدية يا جنبي » - عاذا يشعر؟ أليس يسرور المفاجئة اولاً .. وباه سيفير منظر خادمه المأمور ثانيةً وان زوجته هي صاحبة الدعوة ثالثاً؟ أليس في هذا ما يشعره بالـ زوجته ليست زوجته فقط ولكنها ايضاً سديقته » ! وينذهب حضرته فيقول : »

« اعتقد ان كل بيت في حاجة الى التجديد والا نسج عليه العنكبوت خيوطه ، اعتقد ان كل حب بحاجة الى العناية والخدمة باستمرار ، و اذا ختم السخفاء والسفاه من هذه المقترفات فذلك لحسن حظنا والا وجدناهم امامنا في تلك الدعوات الخاصة يسودون علينا منافذ الطرق ١ . تأملوا فيها السادة بهذه الاقوال التي اقل ما يقال فيها اهلا حكم وان لم تخجل من تهمك واستفعال عقول المزوجين من رجال وسيدات وقد كانت تكون جديرة بالارشاد لو كانت صادرة من متزوج خير وليس من غريب يهرب غالباً يعرف

ـ زوج الاجباري - فضلاً عن انه الحلك او القيس الذي تقبس به سلغ اعيان اولئك الادباء بصدق ما يقولون ويكتبون فهو الدواء الوحيد - بل القيد الخفيف لکبح الشهوة المباحة وسد الميل الراهنة ومحو المظاهر المخادعة وقتل الفرارة الائمة - وحسبه ان يذهب بطائفة العزاب وبدل حالم محال ويضمن للامة والانسانية ذرية راقية في شعورها - ويزيل حجر عثرة كبيرة في طريق عبده - وسيماً قريباً الكداد سوفه وقلة الاقبال عليه

ـ ولا انهم لماذا يبقى ذلك الاديب النابه او الكاتب العجيد او العالم الكبير او الطبيب البارع او الحماي النطاع او المثير للتلaf لماذا يبقى هؤلاء الافراد من غير زواج الاذ ليس في البلد فتاة جميلة غلام يسرطم وتروي ثلثاً ، او يريدوننا ان نفهم انهم ملائكة الله على الارض

يعيشون كما يعيش ذلك الراهن في سواده ظاهر القبيل في القلب ميت الشعور والمعانقة لا يغفي من الدنيا غير الصلاة وأقام الشعائر الدينية ولكن حتى هذا الراهن انقدم اليه بهذا الشوال وهو في حضنه المنبع لماذا لا تتزوج بحضوره الاخت هرم وهي فرحة زواج في الزواج ولا ترى انسانه في العروبة . . . أنها السادسة :

ان ما تكابده الامة من الامراض وتعانيه من المخدرات والمسكرات هو كثير جداً يكاد يطغى على حسانت هذه الحفارة ويقلها الى سبات وخيالة الاير ولو عننت الالام بالسائل التي عرضت لها في سياق هذا البحث كتعدد الام والاب والمدرسة الى القبيل طرحت عن المطعة المرسومة لهذا الموضوع ولما كانت وفيها حصة هامه من البحث في هذا اقبال اول شرحت مبلغ المضار التي تتحملا الامة من الامراض والمخدرات بسب زراعة الميلالي والانتشار سوق الدعاية لحرمت نفسها هذا العطف المشحون به فكم الآل وحيي ان اذكر للتدليل على صحة هذا الفرض ما جاء في تقرير دخل باشا عن مفعول المخدرات وتحليل مديق الكاتب الكبير الاستاذ داود برکات رئيس تحرير الاهرام عليه يقوله : يقول لنا رسول باشا حكمدار العاصمه ان المخدرات التي ضبطوها في العام الماضي ١١٢ كيلو جرام فكم هي المخدرات التي لم يضبطوها وقد دخلت البلاد ودخلت الاجسام فسمتها بلكم شيئاً هدمت وكم امرة اهلتك وكم غني افترت وكم شاب وشابة اضاعت وكم سلالة اضفت وتهلكت وكم من الاحزان احلت ومن الافراح بدلتها ارحاً . . . ان رسول باشا لا يستطيع ان يقول لكم هو عدد اولئك النساء الاشياء المليان القابلين الذين قدموا حياتهم وغيظتهم وسعادتهم صحة على هيكل الشعاء . وادا نظرنا الى المسألة من الوجهة المالية هالنا الامر جداً . فقد قدر رسول باشا في العام الماضي المال الذي تدفعه مصر ثمناً للمخدرات بنحو خمسة عشر مليوناً من الجنيهات فالسؤالون عن ريبة النشء يعترفون كاترون بمخطورة هذا البحث الذي عرضنا له اليوم واضطربتم كرماً لسماعه وعطيتم عليه وانه في نظركم من اكبر المشاكل قية وأكثروا تعقيداً وأعزها مقاماً . وهم متذمرون على ضرورة الاهتمام به وانتقاد الامة من اخطائه . قال ان يتم لنا بذلك التشريع العثماني في ازواج الاجباري وتخسيس مواده واستقرار اسره : اسألكم ان تمحسروا الرأي على مكافحة الابناء عن وظائف الاعضاء الخالدة وضرورة العناية بها . والطالبة بادخال دور المراهقة في برامج الدراسة العلمية في كافة المدارس ومقاطعة اولئك العزاب حتى يهتدوا او يشوبوا الى محنة السواب . ونشر الدعاية ضد الدعاية والمخربات لها . وبث روح الفضيلة في الفوس والبيوت . ولا اطلب عليكم في وصف الفرائد التي تظهر من خلق هذا الجر البريء ، جر الفضيلة فلتكم لدى مني بنتائجها الحسنة في ربط اواصر المودة بين الافراد والبلدان . واسعدوا لي ان احييكم واشكركم في الخاتمة