

غرائب الأعداد

وسمات العدلات

لفرسی مانظہ طرقاہ

لابخل الكون من غرائب في فواده المتعددة المختلة ففي بعض الظواهر الطبيعية غرائب وفي بعض الحوادث غرائب ، وفي بعض الماءات غرائب ، وفي بعض التقاليد غرائب ، وفي بعض العلوم غرائب ، وتخالف هذه التقاليد اختلافاً بيناً ويصعب في حالات كثيرة تعليلها وفي بعضها يستعمل . وقد تختلف غرائب العلوم عن غيرها فبكل تعليلها عند التدقيق والتعمق في البحث وإذا اتفق ورأينا غرائب ولم نجد لها تعليلاً فالذنب يقع على الآسان الذي لم يستطع اكتشاف السبب وإدراك كنه التعليل . وكثيراً ما نجد في علم الفلك ظواهر حروادث بدو غريبة عجيبة لا ولد ولا ملة ولكن عند البحث نجد أن لا غرابة فيها وهي فوق ذلك ليست خارجة من دائرة القوانين والأنظمة التي تسسيطر على علم الهيئة ، ألم يجد الراديو الناس غريباً لم يكن للحدث عنه الحديث السحر والمعجزة لغرابته؟ ولكن الملم بقواعد العلوم الطبيعية والواقف على بعض أمرارها يرى أن عمل الراديو مبني على مبادئ سليمة كشف عنها الإنسان وعرف كيف يستغلها لمنفعته . وما قول القاريء في التلفزة؟ ليس الحديث عنها يشير الدعوه والاستغراب؟ انقرض إليها القاريء أن قال لنا قاتل قبل عشر سنين إن ملأ يقول بأمه يستطيع رؤية الأشياء عن بعد وإن لديه آلات فكنته من ذلك؟ ماذا كنا نقول عن ذلك القاتل وذلك القاتل؟ من الطبيعي إننا لا نصدق قوله . وما لا دليل فيه إننا نرمي العالم بالفسخة وقد نتساءل في التعبير فنقول إن ذلك العالم ذو خيال رائع . والآن ليست التلزمه حقيقة لا يمكن تكرار مبادئها وألاتها؟ والذي يدرس المبادئ التي تقوم عليها التلزمه لا يجد فيها ما هو فوق العقل فالقوانين الشائنة عليها معروفة والآيات التي تستدليه غير ظلمش وقد استطاع الإنسان أن يكشفه ويفتح من نطبيه

قد لا يصدق القاريء إذا قلنا إن في الأعداد وفي بعض فروع العلوم الرياضية غرائب وسمات من الصعب تعليلها، ولكن إذا أمكننا النظر في هذه فنجدها على غير ما تبدو لا ولد ولا ملة إذ ليس فيها ما يبعث على الاستغرب والدهشة فهي ترتكز على مبادئ إسلامية وقوانين ثابتة . ومن البديهي أنني في هذا المقال لا استطيع أن آتي على جميع غرائب الأعداد وسمات العدلات . فغرائب الأعداد لا تدخل تحت حصر عدا كون بعضها يحتاج إلى استعمال ما قد يدخل السام والمثل على أنه وسيلة القراءة . وأما سمات العدلات فتأتي على ذكرها ترتيباً إذ تحتاج إلى استعمال المصطلح من القوانين الرياضية

والمعدلات التربعة وهذا ما ستحاول تجنبه في مقالتنا هذه . ولكننا سنأتي على بعض أمثلة بسيطة من غراف الأعداد ومجائب المعدلات من التي لا تحتاج إلا إلى المام بسيط في قواعد الحساب ومبادئه الخير الاولى

خذ الكسر $\frac{1}{7}$ وحوله الى كسر عددي فينتج لدينا الكسر الدوري النسبي (١٤٢٨٥٧، ١٤٢٨٥٧) وبمعنى ذلك ان ارقامه تعيد نفسها اذا ما مضينا في عملية التحويل . وإذا ضربنا هذا العدد (١٤٢٨٥٧) في ٢ ينبع العدد ٢٨٥٧١٤ . المم النظر في العدد ، نجد ان ارقام العدد الاول هي تس ارقام المدد الثاني والفرق بين الاثنين اختلاف في ترتيب الارقام فقط . وإذا ضربنا نفس العدد في ٣ او ٤ او ٥ او ٦ في كل حالة ينبع معنا عدد ارقامه نفس ارقام العدد المذكور ويكون الاختلاف في منازل الارقام . ومن الغريب الطريف اننا اذا ضربنا العدد نفسه في ٢ ينبع لدينا عدد متكون من ست خانات تحتوي كل واحدة منها على الرقم ٩ اي ان

$$111111 = 2 \times 142857$$

الذين هنأ عجيبةً ومثيراً للامتناع ٦ ولكن ما لنا ولمنا الخط من الفرائب فقد لا يكون
عندما وقد لا يجد فيه القاريء ما يحمله على متابعة قراءة المقال . والآن لنأخذ نوعاً آخر غير الذي
أعنينا به . يوجد في الخبر بعض حالات تفردك إلى تأييم تناقض المخالق المسل بها وتناقض المنطق .
ومن الغريب أنك إذا تتبع المخطوات التي توصل إلى النتيجة الغريبة تجد لها سلسلة ومبيلة على
قولتين حاسمة وجبرية تلم بصحتها ولا يختلف فيها اثنان ، وبديهي أنه لا يوجد في علم الرياضيات
مخالق ومبادئ ، أساسية تشير بذلك إلى متناقضات أو إلى ما هو عقلاً ل الواقع والحقيقة وقد يسأل
غير واحد : أذن . كيف اوصلتنا هذه المخطوات النطافية المضحكة إلى متناقضات بين متصحّفات
في بعض الأحيان ؟ وللجواب على ذلك بسيط ويتلخص في القول بأن أحدى المخطوات تكون مغلوطة
وغير صحيحة ولا يظهر فيها الخطأ لأن التفكير السليم وهي (بدائنا) التي اوصلتنا إلى ما

وصلتنا اليه ، وقد يكون من الصعب جداً اكتشاف خطورة المفروضة كما انه قد لا يكون . ويعکن الایران بأمثلة عديدة على ذلك . ولکتنا نكتفي باراد مثليين يهدى القاريء في اسفل الصفحة ينتهي بنا الى المقادمة $1 = 2$. والثاني ايضاً الى ان $1 = 2$ ، ومن مطالعه الطريقة الاولى ^(١) التي قادت الى ان $1 = 2$ يتبين ان الخطوات المتبعه فيها لا غبار عليها بحسبها (كما يظهر) المنطق من كل جانب ونرى فيها القوائين الاساسية للجبر . ولكن لدى التفكير يهدى القاريء انه يوجد خطوة ما كان لها ان تستعملها بل ومن الخطأ الذي لا ينتهي (في عُرف الرياضيين على الاقل) المرور بها والسكوت على ذلك . ومن مطالعه الطريقة الثانية ^(٢) التي انتهت الى ان $1 = 2$ يجد انه بصعب اكتشاف الفلط ما ذي يحتاج اكتشافه الى وقت وتفكير ، والنتيجة في الحالتين مضحكة حقاً ومشيرة للامتناع . والخطوات التي اوصلتنا اليها لا تختلف (كما يظهر) فواعد الرياضيات واسامانها . ولكن ضمن الخطوات خطوة لا يجوز استعمالها ، فهل للقاريء ان يكتشفها

وفي المقدمة طرق ظهر كأنها صحيحة ومنطقية وتنتهي الى تتابع غريبة تناقض المذاق الملم بها ، تنتهي الى متناقضات مضحكة $1 = 2$ ومن هذه الطرق ما يجعل القاريء ان يرهن على الله يمكن ازاله صرودين من نقطة خارجة الى اي مستقيم معلوم وان الاوزونية تعادل جزءها . وان الخط يساوي جزءه ^{ايضاً}

وانه يمكن ان يرهن على ان اي مثل يكوفن منساوي السفين وان يكفن اباج خطوط هندسية توصلنا الى ان الواحد يساوي سفراً . وفي هذه الحالات قد يجد الانسان لذاته في قراءة حلولها وقد يجد متيمة عند المحاولة لابعاد القلط او الخطورة التي لا يجوز استعمالها والتي ادت الى نتيجة غير مفقرة . ول بكل هذه ظروفنا مزدوجتان : الاولى ان فيها شيئاً من التسلية والتفكير والثانية انها تثير في قارئها رغبة في اكتشاف القلط ، وفي هذا بعض القائمة للراغب في التعمق في علم المقدمة وفي الوفروف على بعض دقائقها

$$(1) \text{ افرض ان } s = s - s \quad \underline{s} = \underline{s}$$

$$\text{ اطرح } s \quad \underline{s} \text{ من الطرفين ينتهي } s - \underline{s} = \underline{s} - s$$

$$\text{ اي ان } (s - s) = (s + s) - s \quad \underline{(s - s)}$$

$$\text{ اي ان } s + s = s \quad \underline{\text{ دعا ان }} s = s \quad \underline{s} = s$$

$$\text{ اي ان } \underline{s} = 2 = 1$$

$$(2) \text{ لو } (1 + s) = s - \frac{1}{2}s^2 + \frac{1}{3}s^3 - \dots \dots \dots \text{ و اذا كانت } s = 1$$

$$\text{ ينتهي لو } 2 = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \dots \dots \dots$$

$$\text{ اي ان لو } 2 = 2 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \dots \dots \dots$$

$$\text{ اي ان لو } 2 = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \dots \dots = \text{ لو } 2$$

$$\text{ اي ان لو } 2 = 2 - \underline{2} = \underline{2} - \underline{2} = 0$$

中華書局影印

ولعلَّ اغرب شيء في المعادلات أنها استطاعت ان تتبأ عن اشياء كانت مجهولة وحوادث ما كانت معروفة وظواهر لم يلتقط لها الاسنان في باديء الامر . ولا يخفى انه ليس في استطاعة كل واحد ان يرى المجهولات في المعادلات او ان يتبنّا بواسطتها فهذا ما لا يمكّنه الا القليلون الذين عكفوا على دراسة العلوم ارسطوية والطبيعية والدين مارسوا هذه سنين كثيرة وفهموا دقائقها ووقفوا على اسرارها وظروا على حكمتها بقصد التعمق والتثبت . ولا ارى بأيّام من ذكر قصة اكتشاف بعض السيارات فقيها ما يزيد قرنا بمخصوص التنبؤ من المعادلة . لقد انتفع بعض العلماء كنتيجة لبحرهم بانة يوجد اضطراب في ذلك اور انوس وقالوا باذن هذا الاضطراب يجب ان يذكرن فاتحها عن سيار غير معروف ، ولم يكن في الامكان التثبت من ذلك ومن وجود سيار لا يمتلك ارخصيات فقاوم ادمس ولفره واستطاعهما بالمعادلات ان يتبنّا كدا من وجود كوكب سيار جديد قبل ان يروه .اما الكوكب المكتشف فهو بقتون ، وتبنّا الاستاذ لول بوجود سيار وراء بقتون وكان تنبؤه عن طريق المعادلة وقد تحمل جانباً كبيراً من حياته في حساب بعده وقدره وجرمه ومرعنته واستطاع ان يعين بذلك الذي يسير فيه السيار الجديد الذي سمي بالسيار بلوطو . واثق العلماء على ان اكتشاف بلوطرو من اهم الاعمال العلمية التي جاءت مؤيدة لكنير من مباديء علم ذلك وقوانينه ومشرقة الى الارتباط الحكيم للتين بين الرياضيات والفلك وسائر العلوم الطبيعية . وقبل الختام اود ان اوجه النظر الى ان الاسلوب العلمي او الطريقة العلمية الحديثة التي هي اساس الاكتشاف والاختراع والتي ميزت هذا القرن عن غيره ، ترتكز الى درجة جدية بالاعتبار على المعادلة . اذ بالمعادلة توسيع مجال الدقة واسع في الامكان وضع كثير من المباديء واقوانين في قالب دينامي وفي هذا توسيع لدائرة الاستفادة العملية من العلوم المختلفة والقبعون المتنوعة