

## أينشتين

ALBERT EINSTEIN

أجمع اهل الرأي على ان اينشتين عبقرى من الطبقة الاولى . وقد سلكه برنارد شو في نشر قليل من عظماء التاريخ وصفهم بقوله « بناءً الأكوان » . ويرى الكاتب العلمي الانكليزي صليبين انه احد ثلاثة او اربعة فقط في تاريخ العلم ، يجلسون على القمّة مع الارباب

ان اينشتين عالم طبيعي والركنان اللذان تقوم عليهما البحوث الطبيعية ، هم ركنا الرياضة والتجربة . والبحث في تاريخ العلم يسفر عن رياضيين اربع من اينشتين ، ومجربين اكثر لياقة وإبداعاً . ولكن العفة التي رقتة الى القمّة ، هي هذا الخيال الثواب الذي قلب به نظرنا الكونية رأساً على عقب . ان نظرية النسبية ، وهي اعظم آثاره ، هي كذلك اعظم الابتداعات في تاريخ العلم

ومما يدل على صفة الابتداع او الابتكار فيها originality تهجم ضوائف من العلماء عليها ، في مراحل مختلفة من تاريخها ، على حد قول الشاعر العربي « كفى المرء نبلاً ان تعدّ معايه » . فبعضهم عارضها لانه لم يدرك مقتضياتها كل الادراك . وبعضهم تم على رجل رأوا فيه عقلاً لا يتسق وعقولهم . فنظرة اينشتين المبتكرة الى الكون لم تحيرهم فقط ، بل اغضبتهم ايضاً . خذ مثلاً على ذلك اعتراضاً لشرائه جامعة من علماء الالمان وفلاسفتهم قالوا فيه :- « ان موقفى هذه الرسالة يعتبرون ان اذاعة نظرية معرفة اشدّ الاعتراض للنقد ، امر لا يتفق وكرامة العلم الالمانى ، وانه لمن الهون أن تستخدم جمعية العلماء والأطباء الألمان لتعزير هذه المحاولة » . وفي هذا ما يدلنا على ان وجوه الاختلاف التي تمس شعور الانسان ، لا تقتصر على الآراء المتعارضة في الدين وادب النفس

ولكن الاعتراض الذي من هذا القبيل قد سكنت ماضفته الآن . واصبحت نظرية اينشتين المجرّدة الى الكون كلون الزجاج في المناظر يلون جميع المريثيات ، وغدا علماء الطبيعة الرياضية ينظرون الى الكون نظرة اينشتين اليه . ولنا لغالي اذا قلنا ان اينشتين بتغييره النظرة الكونية ، قد ادخل تمديلاً كذلك على طبيعة التفكير العلمي . وهذا ار لا يستطيع ان يحدته الا عبقرى من الطبقة الاولى ما اشد الوحدة التي يشربها عبقرى من طبقة اينشتين انه لا يكره الناس ولكن المجتمع الذي يتجنبه ، هو المجتمع ، الذي يود كل قائل ان يتجنبه ، لو كان ذلك في وسعه . على ان الذين كانوا على صلة باينشتين في حداته ، رأوا فيه هذا الميل الظاهر الى العزلة والمعكوف على نفسه . زراه الآن يقف لمصري الصحف في رحلته العديدة ولا يبخل عليهم احياناً بارد على اسئلتهم ويمازحهم ،

ولكن هذه الملازمة بينه وبين البيئة الاجتماعية ، في أوروبا وأميركا ، اقتضت منه جهداً عظيماً كان في طفولته بطيء النمو ، فتأخر نطقه ، سن العمر المتعاد بين الأطفال . فظن والداه أن في عقله ضعفاً . يقابل ذلك ، أنه — على ما يقال — لما رأى بوصلة وهو في الرابعة من عمره ، ارتجف واصيب بقشعريرة . فلما كان في السادسة من العمر انتظم في مدرسة أولية في مونيخ ، حيث كان النظام صارماً بل وحشياً في صرامته . هنا احسن للمرة الأولى في حياته بالتفروق بين الفقراء والاعنياء ، ولس ما اوغرت به بعض الصدور على الساميين — اي اليهود — فتضايف كل هذا مع بطئه في النمو العقلي وحيائه الطبيعي على توسيع الهوة بينه وبين الناس . فظلَّ طول حياته بعيداً عن ابناء جيله ، غير مختلط بغيرهم من تقدمونه سنّاً ، فكانه احسن من صغره ، ان العالم دار لا تواتيه سكانها

\*\*\*

تنبهت فيه حاسة الشعور بعظمة الطبيعة وجاهاً ، عن أثر زيارة جماعة من ابناء صومته الى جنوى . وصغوا له عند أوّسهم شمسا المشرقة ، ومشاهدتها الطبيعية الفعضة ، ومرافها والسفن فيه ، فاسنى اثن وصفهم وكان كلامهم تحتوي على رؤيا رائعة لعظمة الله . فمال الى التعليم الديني ، وفاق الى ان يعيش معيشة الزهبان والنسك ، فزداد شعوره بالوحدة ، لانه لم يجد في بيته من يفهمه ويعطف عليه

وكان والده على جانب من الثروة ، يفاخر بالطلاقه من قيود العقيدة اليهودية وشعائرها ، بحارياً عصره في قبول الفلسفة المادية السائدة في اواخر القرن التاسع عشر . فحمل كل هذا ابنه أينشتين على نظم اناشيد في مدح العزة الالهية . ثم وقع هذه الاناشيد ، وجعل يفسدها في بيته اوفى الشارع . وكذلك جعلت الموسيقى ، تحتل رويداً رويداً ، مقاماً سامياً في نفسه . ولكن شوقه لتسويق على السكبان لم يحفز الا وهو في الثانية عشرة من العمر ، مع انه بدأ يتعلم التوقيع عليه قبل ذلك بست سنوات الا ان عبقرية أينشتين لم تتجل في الموسيقى ولا في الادب ، بل في العلوم الرياضية ، حيث ابدع الابداع كله . كان في صغره قد حل القضية القيشاغورية وحده ، وقبل ان يبلغ في دراسته النظامية علم الهندسة المسطحة ، وقع كتاب فيها في يديه ، فأكب عليه . فقال في نفسه ، هنا مفتاح الحقيقة ، متحنلاً في اشكال كلها اتقان وجمال . ومن الهندسة انتقل الى فروع اخرى في العلوم الرياضية . وقد وصف هذه الفترة من حياته ، بأنها الفترة التي اصاب فيها أكبر قسط من النعيم . فلما كان في الرابعة عشرة من عمره ، ثبت لمعلمه ولرفاقه في الدراسة ، ان هذا الفتى الخالم عبقرى رياضي . هنا اخذ الوهن بتطرق الى عقيدته الدينية ، وبدأ احساسه بالزياء الذي يقوم عليه المجتمع يزداد دقة وإرهاقاً

واذ كان في هذه السن ، انتقلت امرته الى سكنى ميلان ، فظل بضعة اشهر مطلقاً من فيود

الدرس . فوجد في إيطاليا فردوسه المنشود . كان يطالع ما طاعت له المطالعة ، ويختلف في متاحف  
العلوم ، ويشتهر في الحقول وأراض الجبال يكرع من خرة الجبال الطبيعي ، فأرداد فيه شروده  
الذهني ، وتعززت زوعته الى الابتعاد عن ميدان الحياة العملي . هنا تخلى عن رعايته الألمانية ،  
ورفض ان يتقيد بذهبه الاسرائيلي . كان لا يطمع في المجد والشهرة ولا يتهي «النجاح» الذنبوري .  
كان مشأه الحرية المطلقة من جميع القيود ، والابتعاد كل الابتعاد عن العمل ، والانصراف عن حمل  
أي تبعه الأ تبعته نحو نفسه

ولكن نزوة الاسرة كانت آخذة في التقصان فأقتضى الدهر من اينشتين ان يتم دروسه النظامية  
لكي يعمل صملاً ما يرتزق منه . وكذلك بحث به الى سويسرا ليحاول الانضمام في اكااديمية زوريج .  
فأخفق في الامتحان واضطر ان يبقى سنة في مدرسة تجهيزية يستعد فيه لدخول الاكاديمية ، وبعد  
سنة فاز بأمتيته

\*\*\*

هنا أتى على اينشتين تحول ذهني غريب . فالبطء في نمو ملكاته الذهنية ، تحول اقبالاً شديداً  
على المطالعة في مختلف العلوم ، فالتهم حقائق الطبيعة والبيولوجيا والجورجيا النهاً ، واقنع ان  
المشاهدة والتجربة هما مناهج الحقيقة . ولكن موجة من الرب في العلوم الرياضية طغت عليه .  
فمجز كل احذر عن افناده بحضور الدروس الرياضية . فما اقتضت عليه ثلاث سنوات او اربع ،  
ادرك ان حشد الحقائق لا يفضي به الى الحقيقة التي يشدها ، وان ما يحتاج اليه ، انما هو البعيرة  
النفاذة . فوقف عند ذلك ، من المحاولات العلمية المختلفة موقف المشكك المراتب . وظل على ذلك  
بضع سنوات ، أقبل في خلالها على درس الفلسفة مفضلاً المراتين منهم ، وفي مقدمتهم الفيلسوف  
الانكليزي هيرم Hume

في هذه الفترة من حياته ، عاش عيشة انفراد وعزلة ، مقتنعاً بالكفاف من الرزق ، وعمد الى  
تعمير غذائه حتى يكفياً دخل يسير ، فأدبى هذا الى اضطراب معدته في ما تلا من حياته . ولم  
يكن يجهد صلوى له الا في الموسيقى

كانت نية والده ، أن ينتظم ابنه في مكتب هندسي ، ولكن تحقيق هذا الاقتراح ، كان يقتضي  
أن يتصل اينشتين بالناس في ميادين العمل والمال ، فانصرف عنه . لذلك لما تخرج من اكااديمية زوريج  
جعل رده على الاعلانات التي يطلب اصحابها معلمين للتدريس في معاهد مختلفة . وعين فعلاً في غير  
منصب واحد ، ولكنه هجز عن القيام بما طلب منه ، لهذا انفق في طبعه ، من الناس .  
فلما كانت سنة ١٩٠٤ عين في خريفها ، وهو في الثالثة والعشرين من العمر ، في منصب صغير ،  
بمكتب «الپاتنت» في برن عاصمة جمهورية سويسرا

كان اينشتين ولا يزال ، يرى رأي الفيلسوف سبينوزا ، ان العبقرية يجب أن تعان ، من

عواصف الحياة المألوفة . ولكنه يرى كذلك ان العدة اشيا يجب أن يتفقدوا عملاً لاصلة له بعضهم يرتزقون منه . لان شغل المناسبات في معاهد التدريس مرهق وقلمها يفسح للعالم الوقت والجهد لتأمين والابتكار . وانظروا أزمعه في مكتب البانته ، كان من نوع العمل الذي يطنه . بل أنه في خلال عمله هناك أخرج للعالم سنة ١٩٠٥ نظريته في النسبية الخاصة . كانت المسألة التي ابتدع هذه النظرية لحلها ، قد خطرت له وهو في السنة الثانية في أكاديمية زوريخ ، ولكن الحل ظل متعذراً عليه بضع سنوات . وليس هذا بالأمر العجيب ، متى عرفنا أن الحل الذي اقترحه ، كان عملاً قليل النظر في تاريخ الخيال العلمي وتطوره ، لا يقابله في العصر الحديث ، إلا ابتداع الهندسة غير الاقليدية قبل مائة سنة تقريباً

أما المسألة التي خطرت فكأن كما يلي : — ان المباحث التجريبية تثبت ان سرعة النور لا تتغير ، سواء اكن المشاهد ساكناً أم متحركاً . فكيف ذلك ؟ وقد وصل الى الحل الذي اقترحه عن طريق تحليل فكرة « التوافق » . فأدرك أن « التوافق » ليس مطلقاً . أي أن حادثين يحدثان في وقت واحد ، في نظر مشاهد ما ، قد تصيق أحدهما الأخرى في نظر مشاهد آخر ، متحرك والاول ساكن ، او متحرك حركة تختلف عن حركة الآخر . وهذه الحقيقة ، تفضي حتماً ، الى تنقيح نظرتنا في الزمان والمكان . فاذا افترضنا هذا التنقيح في الثواب الرياضي الملائم ، ظهر أن سرعة الضوء ثابتة لا تتغير

هذا هو المبدأ . ولكن مقتضيات المبدأ ، تفضي الى نتائج خطيرة جداً ، منها ان كتلة الجسم تزداد بازدياد سرعته ، وان الكتلة تتحول الى طاقة ، والطاقة تتحول الى كتلة نشرت هذه النظرية سنة ١٩٠٥ فثبتت لطائفة من اكبر العلماء المعاصرين ، أمثال لورنتر وبوانسكاره وپلانك ، ان مجها من القدر الاول قد لمع في القبة العلمية . الا أن هذه الرسالة لم تستند قوة الابتكار في صانحها . فالتفت حتى تلتها رسائل اخرى في « الحركة البرونية » و« نظرية المقدار ( الكوانتم ) » . فكانت تلك السنوات التي قضاها اينشتين ، متأملاً متحيراً ، مرتاباً ، آناً يؤمن وآناً لا يؤمن ، قد اعدته حتى يطل على العالم العلمي ، عبقرياً كامل العبقرية . وقد وصف اينشتين تلك الفترة من حياته بقوله : — « كان حاصفة قد انطلقت في رأسي »

قبل ذلك بعامين كان اينشتين قد تزوج فتاة سرية الاصل تدعى ميليفا ماريك كانت زميلة له في المدرس وفي سنة ١٩٠٤ رزق منها بابن . فاضطره ذلك ان يرخص لحكم الواجب عليه والرضا بعمله في مكتب البانته بدلاً من ان يطلق لنفسه العنان يطالع متى شاء ويفكر فيما يشاء . وفي سنة ١٩٠٩ قيل ان يشغل منصب استاذ من الطبقة الثانية في زوريخ . ولكن مهام هذا المنصب اقلقت باله لكثرتها وقد وصف محاضراته في تلك السنوات بأنها « اعمال بهلوانية على المائدة » وانها ليست بصلة ذهنية حقيقية بينه وبين تلاميذه كما يجب ان تكون . فقدم ندامة شديدة على ترك مدينة برن ومكتب البانته فيها

سارت حياته في هذه الفترة سيرها للأئوف بين رجال العلم. لقد أصبح سحروفاً في الدوائر العلمية وها هي الدعوات تترى عليه لالتقاء المحاضرات في معاهد مختلفة في أوروبا، بل لقد عرض عليه غير منصب واحد يفوق منصبه في زوريخ، فقبل منصب استاذ في براغ ولكنه بعد سنة ونصف سنة عاد استاذاً من الطبقة الأولى الى أكاديمية زوريخ، فاذا شهرته قد اجتذبت الى زوريخ طوائف كبيرة من الطلاب لتلقي العلم عنده، فكانت مهام منصبه مرهقة كل الارهاق، وبوجه خاص لأنه كان يفتق سامات الفراع متأملاً في تعميم نظريته النسبية الخاصة

بيد ان جامعة برلين كانت ترقب هذا النجم الالامع في سماه العلم، بزداد سنى وتألقاً، فدعتة الى ان يتقلد فيها منصب استاذ من دون ان يعمل فيها عمل استاذ. اي انها عرضت عليه ان تقلده منصباً وتمنحه مرتباً وانياً للضي في بحورته. فقبل اينشتين ما عرض عليه وانتقل الى برلين في ربيع سنة ١٩١٤، فلم تنقض عليه سنة واحدة حتى اخرج نظريته الثانية وهي المعروفة بنظرية النسبية العامة

\*\*\*

قضى عشر سنوات بعد المدمات لاتخاذ هذه الخطوة الجديدة الجريئة. كان قد احس بانها خطوة محنومة لاندحة عنها بعيد اصدار رسالته في النسبية الخاصة سنة ١٩٠٥. في تلك الرسالة بين اينشتين ان نواميس الطبيعة مستقلة تمام الاستقلال عن حركة المشاهد القياسية. فاذا تراعى للمشاهد تغير في ظاهرات الطبيعة شاذ عن نواميسها فليس ذلك لان تغيراً طرأ على الناموس بل لان التغير طارىء على حركة المشاهد. ولذلك فالظاهرات البصرية (الثور) والظاهرات الكهربية تتغير بتغير مكان المشاهد المتحرك وتغير اتجاه حركته ولا سيما بتسارع حركته. وقد كان قوله هذا غير مألوفاً فاقضى تقحيح نظرنا الى الزمان والمكان

ثم خطر على باله ان هذا القول لا يمكن. اي انه لا يصل كل ما يجب ان يكون مشمولاً به. فلماذا لا يطلق مثلاً على جمع انواع الحركة. وقد لا يدرك القارئ مقام هذا السؤال في تاريخ العلم الحديث. ونحن لا نعلم هل خطر على بال احد من معاصري اينشتين. وانما نعلم انه اذا كان قد خطر فعلاً على بال احد، فانه ولا ريب قد أهمل كل الاهمال، اذ لا نجد أثر له في بحث احد. لان الرد عليه كان يقتضي نظرة جديدة الى الكون، والجاذبية، وتختلف عن النظرة المألوفة السائدة. ولم يكن عند اينشتين أركان يبنى عليها الا الحقائق المعروفة. فانه لم يجرب تجارب في الخفاء. بل لعله لم يجرب تجارب على الاطلاق. ثم ان الاساليب الرياضية التي احتاج اليها في بحورته لم يبتدعها كما فعل نيوتن بحساب التمام والتفاضل. بل تعلمها شأنه في ذلك شأن سائر الطلاب، ورسالته التي نشرها سنة ١٩٠٥ ذهبها سائر العلماء كما فهمها هو

ولكنه كان يختلف عن سائر معاصريه في خياله الأسمى الوثاب

في هذه الرسالة الثانية، التي قرأ اينشتين فيها فيما قرره، ان الجاذبية ليست الا صفة هندسية

من الكون الزماني المكاني space-time continuum فخر اينشتين الى المكان الاول بين علماء عصره ، حتى أصبحت الصحف ، التي لا تبنى بعوالم المسائل العلمية ، تذيع كل ما يتصل به في صفحاتها الاولى . فانه ما لبثت ان وضعت الحرب أوزارها ، حتى أعلن ان جماعة من علماء الانكليز قد أعدت للمعدات لامتحان أقوال اينشتين في أثناء كسوف الشمس في ٢٩ مايو سنة ١٩١٩ فذهب وفد منها الى شمال البرازيل وآخر الى غرب افريقية . فأيد الرصد ما قاله اينشتين . وأصبح من يومئذ على المسرح العلمي العالمي في ملتقى الانوار . ومع هذه الشهرة الواسعة لا يستطيع الكاتب ان يقول ان نظريته قد فهمت فهماً واسع النطاق لان صعوبتين يحولان دون ذلك . أولاها فنية وهي وجوب الامام بالرياضة العالية لفهم رموزها . وثانياً ان الصورة الكونية التي رسمها غير مألوقة

لقد تغيرت نظرة اينشتين العلمية . فهو في سنة ١٩٢٠ غيره في سنة ١٩٠٠ لما كان في زيورخ لا يعتمد في العلم الا على التجربة . بل أنه صرح في محاضرة القاها سنة ١٩١٨ ان الشأن الاول في الاكتشاف العلمي للبداهة . فعند ان بداهة العالم ، في اكتشاف نوايس الطبيعة هي من قبيل بداهة الفنان . ثم تتأصل الحقائق التي تستنتج من هذه النوايس بالحقائق المشاهدة ، وبذلك تمتحن بداهة العالم . فاما ان تزيد وأما ان تنهار . والاصل الذي تنبع منه عملية الابداع والخلق في العالم والفنان هو الشعور الديني

انهالت على اينشتين بعد ان وضعت الحرب اوزارها الدعوات لحضور المآدب والحفلات والقائه المحاضرات ومقابلة الصحافيين والمسورين ، واتسع نطاق بريده الساعاً عظيماً . ومع ان هذا لم يتفق وزوعته الخاصة التي ظهرت في حديثه في مظهر ميته الى العزلة ، الا انه لم يتجنبه كل التجنب لسببين : فهو يعتقد ان رجالاً مثله ، لا تعرف بمخونهم الحدود القومية ، لا بد ان يكون لهم شأن عظيم في التقريب بين الامم المتعادية ، فهم سفراء السلام والصداقة بين الشعوب . كانت « دولية العلم » في نظره غاية ، يقضي عليه الواجب نحو الانسانية ، ان يبرزها للناس . وقد كان اول العلماء الالمان الذين زاروا عواصم الدول التي كانت معادية للالمان في الحرب . وقد لقي في لندن عند ما زارها سنة ١٩٢١ ترحيباً عظيماً على لسان السير ارنست راركر في حفلة الترحيب به في جامعة لندن

وعلى ذلك سلم اينشتين بنصيبه من الارهاق والسامة في هذه الحفلات والدعوات خدمة لهذا الغرض النبيل . أما السبب الآخر فهو اقتناعه برجوب خدمة القضية اليهودية . ففي سنة ١٩١٩ اجتمعت طائفة من متكري اليهود في مطعم بيرلين للبحث في عقد مؤتمر يهودي . حضر اينشتين الاجتماع ، وجلس مصغياً كل الاسفاه لما قيل فيه . فافتتح بما قيل . وزال ما كان معروفاً عنه من التعالي ، عن الخوض في سبيل جنسه . وأصبحت النزعة اليهودية ، في نظره حقيقة حية ولكنها رأى بصيرته النفاذة ، المخاطر التي تنشأ عن تشجيع النزعة اليهودية ، كنزعة قومية ، فكان جل عنايته موجهاً الى الناحية الثقافية

وعناية أينشتاين بهذه المسائل العامة تعلق لنا حبه لسفر - فقد زار حتى الآن معظم بلدان أوروبا وأميركا الشمالية وأميركا الجنوبية وشرق الأدنى - وهو يعنى شأنًا خطيرًا ، بهمهم الفروق بين حضارات الشعوب المختلفة وثقافتها . وله يومية دون فيها في خلال أسفاره ، ما استرعى نظره من المشاهد الطبيعية والاجتماعية وأثرها في نفسه

وهو بعد كل هذا الثائر الحقيقي . نعم هذا الرجل المسالم ، المحب السلام ، الداعي اليه ، ثائر كبير . ثائر في ميدان العلم . بل هو يمشي في ثورة دائمة على الصور الكونية القديمة ، على الحقائق المعروفة ، بل على نظرياته هو ، وهو ادعى ما يكون للمعجب . أخرج نظريته في النسبية الخاصة هادماً بها بعض الآراء والاوليات القديمة الراسخة ، ولكنه لم يقنع بهذه الثورة الصغيرة ، فأخرج نظريته في النسبية العامة التي تناولت في نتائجها الفلك والطبيعة ، وبنى بها كوناً يختلف عن الكون النيوتوني وهدم بها في نظر بعضهم ، بعض ما اثبتته في نظريته الأولى . كان الكون في نظريته الأولى كوناً ساكناً ينتمي ولكن لحدوده . فما كاد الأب ليجر يخرج نظريته في «الكون الآخذ في الاتساع» حتى تخلى عن فكرة الكون والاستقرار في الكون مسلماً بفكرة الحركة والانتساع . ولكنه لم يقف عند هذا الحد . فنسبته العامة فسرت تفسيراً معقولاً للجاذبية . ولكنها لم تفسر ( المجال الكهربائي ) فابتدع أينشتاين نظرية جديدة لتوحيد الظاهرتين . ولتحقيق هذا تقح المعدلات التي انطوت عليها نظريته الأولى من الثورات ثورة تقيده وثورة تضر . ولكن طالع أينشتاين كان مرتبطاً بكوكب السعد . في التاريخ علماء كبار لم يفوزوا بشهرتهم إلا بعد جهاد عظيم ودهر طويل . ومنهم من لم يعرف قدره إلا بعد مماته . على حد قول الشاعر العربي « لا يعرف القوم الفتي إلا متى مات فيعطى حقه تحت الثرى » . ما أكثر العلماء الذين ماتوا مجهولين ولكن أينشتاين فار هو ونظرياته بالشهرة ، وهو لا يزال في مستهل كونه . في خلال عشرة أعوام ، رفع هذا العالم الشاب الى مستوى الاطالم - الى مستوى كورنيكوس وغاليليو ويونز . بل هو في نظر بعضهم نصف آله . فكيف لعل كل هذا !

لا تعليل وافي له إلا بطبيعة عبقريته . عبقرية أينشتاين المؤتمنة من عناصر مختلفة ومتناقضة: - ثورة على التقاليد وعدم التقييد بها - ملكة للتقد الصائب وبوجه خاص ، لتقد نفسه ونظرياته - عدم اكتفاء دائم - حب الهدم والعناية بالبناء - نظرة شاملة تتناول جميع نواحي الموضوع وترمي الى تفسير تام شامل بتصريح علمي واحد ، تخدمها مقدره عجيبة في الرياضة العالية . أنه لا يسح لحائل ما أن يحول دون استرساله في تفكيره الرياضي الطبيعي مع انه يعترف انه في مباحثه الاخيرة ، قد بلغ منطقة للاعتبارات الفلسفية والفنية شأن كبير . هذا حدود التمكن العلمي . وسواء خرج أينشتاين من هذا التيه ، بأراه تساوي نظرياته السابقة ، او لم يخرج إلا بأحكام اقرب الى الصوفية منها الى العلم كما ندهم ، فان له من مباحثه السابقة وأثرها في توجيه الفكر العلمي الحديث ما يجعله من جبابرة الفكر في التاريخ