

اصلاح الريف

ورقة حازم الفلاح المصري

لـ رـ كـ نـ وـ هـ مـ فـ هـ مـ

على أثر الرغبة التي بدتها الحكومة الدستورية الحالية في اصلاح الريف وتحسين حالة الفلاح المصري كررت الابحاث وتغيرت النظريات وتأسسى الكتاب وقاده الرأى في وضع افضل برنامج لبلوغ النهاية المنشودة من انصاف البدول وكل مهاجاته حيث على صفحات المقطف الاغرادي بدلوى بين الدلاء على امسيب عدفاً فان احنت اكون تدفت بعض ما يحب والا فتشيخ حضرات الفرقاء عذرًا وهم الكرام

اني ارى ان الاصلاح المرغوب لا بد ان يتضمن بناء

اوها : انشئوا او قابلته ليشمل جميع القطر المصري لان كل اصلاح يتضمن على بقمة دون سواها يكون ابتو وناصا يساعد على زيادة الشفة بين طبقات الامة وفي ذلك ما فيه من الضرر ثانها : الاستقرار او الجيرة اي ان يكون الاصلاح قبل لبقاء والثرو ولا يتضمن على فقرة من الزمن او نوع من الحكم ثم يزول بزواله فاصلاح كهذا فمرة الزعات السياسية او ظروف خصوصية بولد ميتا فلا فائدة ترجى منه

ثالثا : الامكان او قابلية التنفيذ ومن تحصيل المماطل القول بان كل برنامج للإصلاح لا يمكن قبلاً للتنفيذ في مدة معقولة يمكن ضرباً من الاحلام المذهبة التي تركها ابداً عند البطة هذه هي الصفات التي يجب ان يتصف بها كل اصلاح جدي وارى ان البرنامج الذي يتعين بهذه النهاية يجب ان يقوم على ادراكان خمسة

الركن الاول — موالاة الاصلاح الاقتصادي اي نمير اسباب المعينة لامة الفلاحين بنيه من الرغد بزيد عن الكفاف الدقيق كي يتذكر الفلاح بهذا الوفر عن حاجته الضرورية من تنمية عقوله وتنمية ذوقه فيتبلي ما يلقى عليه من الارشاد وبيه ويسمى تطبيقه . اما اذا كان الفلاح او

اي فرد عليه ان يكبح كل وتنبه كل بخصل على اكتفاء من الرزق قوت نفسه ولا يبتغي في اي رغبة للإصلاح. فالاربع يثبت لنا أن المسديات المعدية لا تقم الا في البقاع التي توافرت فيها اسباب النفعية لساكنيها وفاسد رزقهم من حاجتهم مثل صفات انبيل وبن الهرن وشه جرارة الخند، امسكان السحاري والجرود الفلاحية فلتوا في حالة الاممية والبداؤة الى ان تنجي لهم بواسطة النزو والاخيرة استطاع اكتنز سعراً واوفر رزقاً فظهور نوعهم وبدأت مدنهم تحصيل الرزق هو غاية المرء الاولى وما لم تتوافق اسبابه لمجموع الامة عملاً ولقليلين خاصة مع شيء من الرخاء فلا قائلة من الاصلاح مما كان نوعه

وهذا ييدو التوالي كيف يكون الاصلاح الاقتصادي المرغوب والجواب عليه كثير الفصول
تضارب الوجهات باختلاف الاهواء، والصلاح ولكن اذا اشنا ان نضع برنامجاً للإصلاح
الاقتصادي وجب علينا قبل كل شيء اصلاح نظام الضرائب فليس من العدل ان يتساوى افراد
الامة في دفع الضرائب عليهم وفغيرهم فلا يكفي مالك الشدان الواحد ان يدفع عنه ضريبة كما
يدفع مالك الالاف قدان في كل قدان من اطيائه فالظلم في هذا ظاهر جلي وليس من الشهامة
ان يكفي من لا يكون دخله مائة غرش شهرياً ان يدفع من الضرائب التي مباشرة على ما يعده
من ضرورياته مما ينهلكه من الدخان والسكر والشاي كما يدفع المثلث الذي يزيد ارباده
الشهري عن المائة جنيه او بصفة اخرى يجب ان توزع الضرائب على نسبة الدخل كما هي الحال
في البلاد المتقدمة فيمن من الكثير منها القراءة لدرجة عدودة وزراعة على الاغبياء تدرىجياً فيكون
الغرض بالطبع طبقاً لقاعدة المشهورة ولا بد من فرض الضرائب على التزكارات الكثيرة والحبولة دون
ال Alberto من ذممها بواسطة الاهبة والوقف واذا لم تزد الضرائب على الاغبياء وتحفظ عن القراء
نلا سبيل الى الاصلاح مطلقاً

بعد هذا لا بد للحكومة من زيادة الاراضي الزراعية بتعين الري والصرف والصلاح
المزروع حالياً يأتي باعظم غلة وبذل كل جهد لإرشاد الفلاحين الى افضل الطرق الزراعية
زيادة الاتاج ووقايتها من الآفات وتحسين نوع المحصولات وسهولة تصرفها بأعلى الامان
السكنة وتعيم التعاون وحياته وفتح الأسواق الاجنبية وتسهيل الاصدار وتشجيعه الى آخر
ما هنالك من الاصلاحات التي تكفر الوعود بما كل حكومة وتنكفي بتنفيذ اليسر منها

اما الركن الثاني الذي يجب ان يقام عليه الاصلاح فهو الامن
لا يستطيع المرء مساكناً مفانياً عند ما يطالع اخبار الجرائم بأنواعها وخصوصاً ما يرتكب
منها لأسباب تامة ان يشهد وهو متزع الضمير ان الا من متتب في افساد المسرى وخصوصاً
جزء ٤ (٥٤) مجلد ٨٩

في الارباع روس ابريجيم ان لا تهدى ولا تمر ، سبباً لا في ظن الامس ، بمن كان في وجه دليل على مصيبة و مصدرها وبيهاته لا يتحقق ، بل يستقر جيوبه على اوجه الاكاذيب ، واصبحت خدمة شرط الامن تقصد احالة التي اتيت بها افرادها من الامم وكان في سلوكه اسوأ حوار ، سواء في سلطنة او في تطهير ممتلكات تعي حبه ابريجيم وبيانه لا يسر بعاجله اي دفع ضهم حد ابي معاذ كان ، ام تصر الموصدة او حد ابي الامن لكتاب المنشئ فكثيرة ودائمة وتحتاج الى جيوبه بجريدة فهم اصلاح الفضاء وجعل القراءين المتقبلاً أكثر الصداق عن لاجوس الخالية ، ولصلاح الادارة ومهن اعاد اعمدة وشانع وجعلهم اداء عدالة وبيس اداء استخلاف ولا بد لاستباب الامن من منع ابطاله وایجاد غمبي بكل فرد ولا بأس من فرض اعمال الاحياري على سكانى والفترى ، لا بد من اصلاح نظام الرئيس والخفر والصف هذه لائحة كي يتضمن سرا العدل والاصاف ، ان اسباب الاوبى الذي جعل الفلاح يؤثر النوم مع يومه فى غرفة واحدة هو رغبته في حاليها من النصوص ، وكل ذلك كان الدافع بقاء منازن القرية متراصة بعضها بجانب بعض قليلة التواجد فيما يليها هو الخوف من انفراط والاشتاء

ومهما اجدها باقى الفلاح من الوجه الصحيح بوجوب الاقلاع عن هذا انظر ان من المازى وتفيل الساكن التفرقه كثيرة التواجد والغرف تذهب جهودنا عبثاً ما لم يشعر أولاً بالامن والسلامة والحافظة على الحياة والذال دائمًا مقدمة لتنبع بنور الشس وغلواء التي وكل جهد لاصلاح الفريدة المصرية قبل قطع دابر الاشتاء واللامبين من اى فئة كانوا بدوا أو حضرأ سيدهب كمرحة في واد

اما الثالث فالصلاح فهو التصحح . ويتمثل على تسيم الوقاية من الامراض و تسهيل الدداوى منها . فإذا شئنا التوسع في تفاصيل هذا البرنامج الصحي الفخم لا يعزتنا المحدودات . فن أسباب انجذابه نجيف المستفتات مع من قانون صارم بمنع احداث غيرها . وتوفير مياه الشرب التي بطريقة عملية وجعلها في متناول الفلاح ضمن موادرها المحدودة . تسيم المراحض الصحية والغاسل العمومية . تسيم التلقيح ضد الاوانيه التواقة والمتوطنة

اما برنامج الدداوى فلا يكفر عليه المان منها بذلك فهذا المنشيات الفروعية والمركبة ولزيارة وهناك البرنامج الصحي الذي وضعه حضرة الطاطي الدكتور محمد خليل عبد الحافظ يك ولحسنه في مقتطف مايو سنة ١٩٣٤ ولله أفضل ما وضعت من نوعه لظام الدداوى الشراك والخطوة الاولى للضمان الصحي الشامل . فيجدر بأوباء الامم ان يهدوا بهم وياخذوا بأفضل ما فيه

ولا بد لا يكتفى هنا البرامج الواسع ل الوقاية والتدابير من أصناف التعليم الصحي التي يتلزم
الاسعاف بكلمة أساليب التعليم والتدبر التي تصل الرسالة الصحية إلى الجميع وتصلح في الأذهان
وتحصي جزءاً لا يغير من المعرفة العامة . يجب أن يرافق هم حفظ اصحابه جميع سبي التعلم
المدرسي من الروحة الى البكثيرية . يجب على الائمة والواضعين من جميع الاديان وبالذات ان
يجعلوا الارشاد الصحي جزءاً من مواطنهم وخطبهم . يجب ان يشاركون الراديو والتلفزيون والمطبعة
على نشر تعاليم الصحة في كل منزل وجعلها في متناول كل فرد من افراد الى الحمد

أم الركين اربع فروع التعليم الاجاري أو القضاء على الأمية

ان المرء ليدهش عند حاررى التتابع الاهارة الذي حصلت عليها بعض الشعوب التي صحت
عزمها على القضاء على الأمية في بلادها وأقرب مثال لها هو تركيا التي كانت نسبة المتعلمين فيها
لا تكاد تبلغ الحلة في المائة فقد أصبحت في مدة لا تتجاوز العقد الواحد من الامر تحملة التي
لانكاد تجد فيها اميًّا واحداً في كل عشرة من افرادها يجب تعميم التعليم الازاري في القرى
وتذليل كل ما يعرضه من المبنيات سواء كانت من جانب الاهالي أو الم الدين أو الحكومة
قفها . يجب تعميم التعليم في الجيش وفي السجون وكيف تتفق رغبة الحكومة في نشر التعليم
وتشجيعه مع استخدامها عدداً كبيراً من البواليس والمخرباء والعمال من لا يفهمون حرفاً من
لهم . يجب تعميم المدارس الابتدائية وتشجيع كل من يسى لنشر العلم سواء من الافراد أو الجماعات

أما الركين الخامس من أركان الاصلاح فيجب أن يكون الصناعة : يجب تعميم الصنائع الصغيرة
وتشجيعها بكل الوسائل . فالصناعة أساس العدن وقد اتقق الارهون والمؤرخون على قيام
حضارة الام بما وصلت اليه صناعتها من التقدم والابتكار في قال ستلا حضارة مصر من تدبها قد
فاقت حضارة معاصرتهم المختلفة عنهم تفوقاً وجلالاً مصروفات أولئك وخلفائهم
ليست قائمة الصناعة مقتصرة على ما تدركه من اربع المادي بل لها قائمة انسى وهي ترقية
عقل الصانع وأعاء ملكة الفن والابتكار فيه وتربيته على الدقة والمتانة . ولهذا السبب عينه ترى
ان الاشتغال اليدوية هي في صلب برامج المدارس كلها بلا استثناء تقريباً

وهناك ما هو اهم من هذا وهو الاستقلال قفارياً يلتنا ان منذ قبره كانت الطلة ولا زالت
اليوم للامة الصناعية واذا اشتكت استان صناعيتان في زراع فالملبة مكفولة تلك التي تتفوق
منها بـ المثانة وتوافر في صناعتها ملكة الابتكار والتجديد
فهي الحكومة الرشيدة اذاً ان تولي جزءاً كبيراً من اهتمامها بتنشيط الصناعات الصغيرة الفردية

وألا يهمنا سمعنا ذلك في المدن من ألوانها الخاتمة التي تحيى في الآلة عصر آخر حذا حذفه يزوره
البلاد بما يحيي إياها من المصيرات الوطنية، بين أسماء ربوف هنا معدات الكفاح فإن هنوس

٢٤٦

ولا يحيي أن أسماء كل المصانع هي لفن فن الرسم واللحر، وما تقوّى قدماء نصريين
بالمصانع لا ونيد تقدمهم بهنون الرسم وأخفر والبناء ثغارات مدينة في الأصل متعلقة بمقدمة
الثورة والبعث ثم تفطن الفن في جميع حيات الحياة اليومية إلى أن أصبح طابعاً وطريقاً ترك
زره على كافة المصيرات فلا يصعب على من له أقل إيلام بعم الماديات أن يحكم على أي تحفة
قديمة بأنها من المصنوعات المصرية أو الفارسية مثلاً بالنسبة لفن الذي ترك ظاهره خاص عليها
شكل آلة قها وصناعتها الخاصة التي تمازجها فإذا شئنا ترقية الصناعة وجب علينا أولاً تشكيل
فنن الوطني خاص وانشاء الصناع الذي يتذوقه ويقطنه على مصنوعاته . يجب الالكتوار من
المتاحف والمدرس وتسهيل الاستفادة منها . يجب الالكتوار من المداريات الصناعية والمسخاء في
جوائز التفوقين من الصناع . يجب اصلاح حال العمال والصناع على أساس اصلاح اخلاقهم وزيادة
نشاطهم وحياتهم . يجب تشجيع المصنوعات الوطنية باحتيارها في مسامح الحكومة فأنا لا افهم
مثلاً كيف يتحقق تشجيع الحكومة للصناعات الوطنية مع قضيتها الفيشاني الانحرافي وفرض
مصلحة الصناعة استثنائه في دكاكين المزارعين واحتياط مصلحة التعليم إليه في منشآتها كلار احيض
العامة مثلاً مع ان الفيشاني البليدي يقوم مقامه بكل معنى وإن لم يكن شأنه ياماً ولو شئنا الدليل
على تهاون الحكومات السابقة في تشجيع الصناعات الوطنية لا أعزنا الدليل وكل الامل معقود
على الحكومة الحالية في القيام بعمل جدي لتشجيع الصناعات والتهوش بها وتوسيع الحاسدون .
ولا يهوننا ذكر المعاهد التعليمية الصناعية وفي رأسها سهد الكيباو الصناعية وما هذه من الاثر
الفعال في احياء الصناعات وإيجاد المديد منها . وستبدو الحاجة الملحة لتل هذا المهد عند
ما يأتي دور انشاء الجيش وتليمه . فالمليش الذي يستمد في سلاحه على ما يقتربه من الخارج
هو جيش كتب له الخذلان والاستقلال الذي يحييه هذا الجيش هو استقلال وهي حفته
استقلاله . وقد سبق الشاعر العربي فقر صبر من لم يندعن حوضه بسلامه والعاقل من رأى
البرة في غيره فاعتبر . فالبدار البدار الى تشييد دور الصناعة والاستفادة من جميع القوى المحركة
في البلاد وارسان البثات الصناعية الى كافة الجهات واستخدام الاخوات في الصناعات أنها
ووجدوا فالمعلم يسر بسرعة والتأخر سوف لا يلقى عطفاً ولا حرمة والضيف كان ولا يزال
نريسة للقوى والقوى فقط هو الذي يقرر مصيره فلتكن أقوية بالصحة والمثال والعلم والصناعة
والأخلاق والسلام