



حَدِيثَةُ الْمُقْتَطِفِ

سعدي

الشاعر الفارسي

ليونج





مصري

الشاعر الفارسي

كان للصلة الادبية التي توثقت عراها بين العربية والفارسية في ظل الحرية والتسامح الادبي شأن كبير في ما ادركناه من سعة وعاء في المادة والشكل والغاية . فالكتابة عن السعدي الشاعر الفارسي الشيرازي تمت في النفس نواحي من الذكري والتأمل وتبر الحنين الى عصر النور في حياة الادب العربي والفارسي جميعاً ، بل ان في هذه الكتابة شيئاً من السلوى للذين يحبون اهدأ ساحرين هازئين بمظاهر العيش الناعم المترف ، بل لعل في حياة السعدي ما استقر به اقسام تصعد من صدور محترقة لكثير من الابداء ففيه عن شكايه القلوب من هذا العيش المشرّد الذي يخالونه رماداً نجواً تحت فواته جذوة ذكائهم وينطق به مصباح نبوغهم . فقد عاش السعدي كما عاشوا ، ولكنه ظفر من هذا العيش بالشهرة التي لم يتع بها غير نقر بسير من شعراء الشرق وكشايه اثنائين

وقد اختلف المؤرخون اختلافاً كبيراً في تاريخ ميلاد السعدي وتاريخ وفاته ولكن كثيراً منهم يرى انه ولد بشيراز سنة ١١٧٥ وتوفي سنة ١٢٩١ م وكانت شيراز في ذلك العهد من مثازه الدنيا التي تقطن الشمراء والابداء وكانت رياضاً وعبقرياً وانهارها مصدر الهامهم ووحى خيالهم وقد استهوت بجبالها فيس استهوت شاعرنا السعدي فاقاض عليها من آيات ثنائيه واعجابيه ما امتلأت به صفحات ديوانه (الكليات) ومؤلفاته الاخرى . ففي ذلك يقول ما ترجمته :

ما اجمل رياض الصبح الذي اراه مشرقاً على سر الله شيراز . سأرى مرة اخرى
فلك الجنة ، جنة الارض التي تجود بالامار المباركة . لا بالقط والظلم
وربي لا تألف الظلمات هذا الوطن الذي استقر عليه عرش سليمان العظيم

نشأ السعدي يتيماً يتجرع مرارة اليم ويحس آلامه وقد لازمه هذا الاحساس بعد ان اكمل شبابه وألم عليه فقال قصيدته الرائعة التي يسترجم فيها القلوب

ويستعطفها على انبتاس الذين لم يستشعروا حلاوة العيش في ظل الأبوّة الرحيمة
استهل هذه التصيدة بما ترجمته :

ارحم اليتيم الذي مات أبوه ، أقض التراب عن ملاسيه ، فانك تعلم انه لأحياة
للشجرة بعد ان تتقطع أصولها

ثم قال : من يخفف عن اليتيم أحزانه اذا فاضت دموعه ، من يسري عنه اذا
احتاجت قسه ، آه ! اجهد ألا يبكي لان عرش الرحمن يهر لتهدات اليتيم المحزنة
المؤثرة . واحتسبها بقوله :

أنا اشارك اليتيم في أحزانه لاني قد ذقت في طفولتي بأس اليتيم
مات أبوه وهو طفل فحاش في كف السلطان سعد بن زبكي سلطان فارس أيام
طفولته وشطراً كبيراً من أيام شبابه

ولم ينقل انبنا من ترجم السعدي من المؤرخين كيف كان يعيش في ظل هذا
السلطان وما كان نصيبه من رفة الحياة وبؤسها . وكل ما وصل الينا انه عاش في رعابته
زناً ثم قرقة ليستكمل حياته العلمية على شيوخ بغداد الذين كان لهم أكبر أثر
في ثقافته وأدبه

والمفهوم مما ذكره المؤرخون ان دراسات السعدي كانت في حياة سعد بن زبكي وان
هذا السلطان لم يتحتى بلغ السعدي ثمانين وثلاثين سنة وهو عمر طويل ممكن له أن يشبع
نهبه من علوم الدين وقواعده وأصوله ومن مصطلحات التنون وادائها وأسايلها وممكن له
ايضاً أن يملأ قلبه معرفة بأحوال الصوفية ومذاهبهم ودراساتهم الروحية العالية فقد
اتصل في بغداد بكبير من شيوخ العلم ثم انقطع أخيراً إلى شيخين جليلين من اعيان
العلماء هما الامام شهاب الدين السهروردي المتوفى سنة ٦٣٢ هـ وكان واحد دهره في
الحديث والتفسير والتصوف ، والامام ابو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي المتوفى سنة
٥٩٧ شيخ الوفاظ والطاء والمصنفين . وقد وقع البتاني هنا في خطأ تاريخي واضح
لأنه عد من شيوخ السعدي الذين تلقى عليهم علم الباطن الشيخ عبد القادر الجيلاني
صاحب الطريقة الكيلانية المشهورة في العراق والممالك الشرقية الاسلامية—وذلك
غير صحيح لأن الكيلاني توفي سنة ٥٩١ هـ اي قبل ميلاد السعدي بعشرين سنة تقريباً

في وسع الباحث في حياة السدي أن يدع جانباً حديث المؤرخين عنه بعد عهد المدرسة ويترك للسدي نفسه الحديث عن هذه الحياة انليئة بالعبير والحوادث الجسام . فهو يصور لك اصدق تصوير في كتيبه ثورة قبه على النظام الحضري وعلى حياة الاستقرار التي اغرت سكان المدن بازكون الى الكسة والإخلاء الى العيش الزايف الذين ويريك كيف جاب أقطار الارض ورحل في ثياب الدراويش ثلاثين عاماً الى ممالك الاسلام حبيها وكيف كان يتحرق نار الشس خائف القوازل المبتعة شطريت الله الحرام وقد حج إليه أربع عشرة مرة بردد التاميح ورضى بأغاني الشوق ويرتل قصائد المشق الصوفي في اذنان الربانية والحضرة المحمدية الكريمة وتوجد ويتشوق على النحو الذي تراه في قصيدته التي يقول فيها

تعذر صمت الواجدين فصاحوا ومن صاح وجداً ما عليه جناحُ
اسرواحدين المشق ما أمكن التي وإن ظلب الشوق الشديد تاحوا
سرى طيف من مجلوظلغته السحي وسائر ليل المبتلين صباحُ
اصبح اشتاقاً كما ذكر الحمى وغاية وجد المتهام صباحُ

ويريك أيضاً كيف اسره الصليبيون والقوا به في سجن نابلس يعمل في بناء الحصون ويتصب عرقه من حمل الصخور وكيف اقتداه من هذا الأسر تاجر حلبي وزوجه ابنته فكانت هذه الزوجة على جاهها وثروتها محبة احزانه ومثار آلامه وكيف رحل الى الهند ووقف هناك بفارس في صنم الوثنيين في أحد المعابد فراه الحارس فقتله السدي خشية أن يجبر عنه قومه فيقتلونه

ثم كيف جن بعد هذه التجربة الطويلة الى شيراز فاد اليها وقد قارب السبعين وكيف كانت هذه الرحلات سجاد عبقريته وملعها ومصدر خصبها وغناها . وهنا يريك كتابه العظيم وديوان اشعاره الجامع «الكليات» كيف بدأ هذه العودة عهد الأعمار — كيف بدأ الروض الزهر ينضج بالطر والعقل الخصب بمجود بالحكمة والقلب المؤمن يفيض بالعبرة والنظم البليغ يرسل البحر الحلال — كيف بدأ هذه العودة بدون آثاره الادبية واشعاره واقاصيصه وأنشأ كتبه الاربعة الكلتان والبستان وبنادامه ودواوين اشعاره

وتدلنا قصيدته العظيمة التي وصف بها نكبة بغداد وبكى بها مجد العرب وبيت الخلافة أنه قد رحل مرة أخرى إلى هذه المدينة وما جارها كواسط وعبادان حين سقطت في أيدي التار وشاهد طولها وخرابها بمدان شاهدها حنة الدنيا وتاج المذائب. ويبدو لنا أن هذه الرحلة لم تكن طويلة وأن موم الشاعر وأحزانه على هذا الملك الساقط لم تحبب إليه البقاء فيها فهو يستهل هذه القصيدة بقوله :

حبست مجفني المدامع لا تحجري فلما طغى الماء استطال على السكر
نيم صبا ببغداد بمد خرابها تحيت لو كانت تمر على قبوري
لأن هلاك النفس عند أولي التي أحب له من عيش منقبض الصدر
ثم يقول :

أيا ناصحي بالصبر دعني وزفرني اموضع صبر والكُبوب على الجمر
وقت (عبادان) ارقب دجلة كمثل دم قان يسيل إلى البحر
وقائض دمي في مصيبة (واسط) يزيد على مد البحيرة والجزر
فإن بنو العباس ينخز الزرى ذوو الحلق المرضي والثرر الزهر
غدا سمرأ بين الانام خديهم وذا سمر يدمي المدامع كالسمر
جرت عبراتي فوق خدي كآبة فأنشأت هذا في قضية ما يجري
سطرت ولو لا غص عيني من البكا ترقرق دمي حرة فحاسطري
أحدث أخباراً تضيق بها صدري وأحل أو قاراً ينوء بها ظهري
ألا أن عصري فيه عيش مكدر فليت عش الموت بادر في عصري

وهو في هذه القصيدة يملئ مواجع قلبه واحساساته الأليمية عن مصير الخلافة والاسلام ويجزع من المتحدر السحيق الذي يهوي إليه تاريخ الجماعة الاسلامية بمحضارها وعلوها وعزتها ويعجدها السامي العظيم وتكاد هذه القصيدة تكون هي الوحيدة في الشعر العربي التي صورت تصوراً رائعاً هذه التازلة الكبرى التي زلت بالمسلمين وذهبت بمظمة سلطانهم ومجد خلافتهم

وأدب السعدي يتمتع بمميزات الادب الفارسي جميعها من الضاية بالتشبيهات والابتسارات والجمال المنطقي والخيال المليء بأبداع صور الجمال الطبيعي والغزل الصوفي والتأثر إلى حد ما بالثقافة الاسلامية ولكنه يتنازع عن أدب نظرائه من الشعراء المعاصرين بأنه استطاع على الرغم من ولوعه بروح التصوف والآداب الدينية وعيش الدراويش ان يقدم شعره ونثره بين الحياتين : الروحية والمادية وينجح كلا منهما من ذلك نصيبه الكامل فقد وفق أهم توفيق إلى أن يرضي الفقراء والأغنياء جميعاً . وهو هو الذي جعل أدبه أسير وأشهر من أدب غيره من شعراء فارس جميعهم

وكتابات السعدي تدل على انه قد تأثر إلى أبعد حد بأستاذه ابن الجوزي فهو مجري في الكلكستان والبستان مجري هذا الشيخ في كنه الاخبارية كأخبار الاذكياء والمجانين ونوادر الملوك وغيرها وكذلك تبعه في كنه الوضعية متأمة بقية . وذلك يدلنا على ان حظ السعدي من علوم الجدل لم يكن وافراً وأن دراسته كانت تهذيبية عملية تتصل اتصالاً وثيقاً بالحياة ومشكلاتها وتتم في معالجتها بأسلوب الارشاد والقصص الذي تسلكه الشعراء كثيراً في الدعوة إلى الإصلاح

ولم يترك السعدي غرضاً من اغراض الشعر لم يقل فيه . فقد مدح وورث ووصف واشتاق وتغزل ولكن حظ الهجاء من شعره رغم تبادره وفكاحته وقسوة لسانه كان قليلاً . أما غزله وهو اظهر هذه الاعراض في شعره فإنه وإن لم يبلغ في نظر النقاد ما بلغت غزليات حافظ التي تعتبر في القمة من غزل الآداب العالمية وعلى الرغم من ان مآينه عامة لا ابتكار فيها الا نادراً، على الرغم من ذلك كله فقد تمتع بحظ وافر من الروحانية التي تجعله محبوباً مستجاباً إلى النفس وهو يسوق هذه المعاني مساقاً وجدائياً يستهوي ويسحب . أفلا تراه يث السحر في قوله :

قد اذعم روائح المنك طياً	وهرثم محاسن الورد نثرا
فسيم التميم حيث حلتم	حل بالواردين روح وبشرى
مقل طلت يابل . . هارو	ت على ان تعلم الناس سحرأ
جرات الحدود أحرقت قلبي	ونفین في الجوانح جرا
برزوا والربا تظل تنادي	ما لهذا التميم يحمل عطرا

أبدأ لا أفيق من سكر عيشي ان سقني من المرافف خمرًا
وفي قوله من قصيدته الثانية التي أشبه كلَّ الشبه في روحها ولسانها الثانية ابن
الغارض المشهورة :

ألم ترني في روضة الحب كلا ذوت — مطرت سحب العيون فبكت
أما كان قتل المسلمين محرما حتى الله عمر الحمي كيف استحلت
وها قس السعدي اذكي بحجة بلفهم ربح الصبا حيث حلت
وفي قوله من قصيدة اخرى :

حدائق روضات النعم وطيبها تضيق على ضس بحور حبيها
فيا ليت شعري اي ارض رحلوا ويني وين الحمي يد أجوبها
ذكرت لبالي الوصل واشتاق باطني فيا حبذا تلك الليالي وطيبها
موضوع السعدي طويل اكنفي منه هذه الصفحة واحتم القول فيه بذكر ايات
من قصيدته العاشرة التي يتحدث فيها حديث السكارى ببحر الشق الرباعي :

يا صاحبي يوم الوصال نادماً كن لي ليالي بدهن سميرا
هل بت يا قس الريح بحجة أم جئت من بلد العراق بشيرا
عجبي يأتي لست شارب مسكر وأظلم من سكر الهوى مخمورا
صرفاً عما عقلي ورد قراعتي شعراً وصير مسجدي ماخورا
ظلماً بجلي لا يزال بسينه رشف الزلال ولوشربت مخمورا
قطع الهامة واحتمل مشقة لرضى الأعبة لا اظن كثيرا
حسوا للمرارة في كؤوس ملامة حلوا اذا كان الحبيب مدبرا

وهو في هذا الهوى الالهي يذهب مذهب التصوف في الانصراف بنفسهم الى
الذات الالهية يستقونها وحدها ويقطعون من قلوبهم كل امل بلذات هذا الحب وآثاره
كما رووا ذلك عن السيدة رابعة العدوية . ويظهر هذا في شعر السعدي في قوله :

يا من به السعدي شاب عن الورى ارفق بمن اضحى انيك فقيرا
صلي ودع ثم النعم لاحه لا اشتهي الا اليك مصيرا
قلل ان تبيض عيني بالكا ارتد يوماً ألتقيك بصيرا