

# ابو طعمة الذي نأكل كلها

ولماذا نأكلها

في الأقوال المأثورة في افتشات الاعجبية قول مشهور مؤذاه «قل لي ماذا نأكل وأنا أقول لك من أنت» . وقد عبد أحد الكتاب المريين والمحدثين إلى هذا القول وعده الله وفقاً لاعتبارات البحث العلمي الحديث في النداء فقال : «قل لي ماذا نأكل وأنا أقول لك ما عبرك» بل ان هذا الكتاب ينبع إلى ان عمر الانسان يمكن تقسيمه إلى فترات كل فترة لها غذاء خاص . فال فترة الأولى عند ما يكون الانسان ولدأ يقتصر النداء على اللبن الحليب . والثانية على الحبز والبن . و الثالثة على اللبن واليقطن والاسبانخ . وعكراً كلاماً قدم الانسان في السن زادت للمرأة الذاتية التي يتداوّلها من لحوم ونحضرات وحلويات على اختلاف اصنافها . ثم اذا درج الى الشيخوخة ماد في غذائه الى بساطة الغذاء الذي يتداوّل الطفل فيعتمد على اليقطن الملوّق سلقاً حنيفاً والحبز الحمر والبن

## لحنة تاريجية

والواقع ان ما ذكره عن الاطعمة المختلفة وفوائدها قد تطور تطوراً عظيماً بتأثير التجارب المختلفة التي قام بها الباحثون في كيمايا الاطعمة وتأثيرها الذاتي فالطبيب اليوناني ابرهارط الناقد بابي الطب — كارليتب هيرودتسوس بابي التاريخ — قال ما بين سنة ٤٦٠ و٣٧٠ قبل التاريخ اليلادي وكان يعتقد ان هناك ضرورة مختلفة من الاطعمة . ولكن المادة الغذائية فيها جيداً هي واحدة . وظل هذا الاعتقاد سائداً حتى مطلع القرن التاسع عشر . في سنة ١٨١٣ كان العالم الفيزيولوجي الفرلندي ديشران لايزال متسلكاً بنفس هذا الرأي . وبعده بشرين سنة اي سنة ١٨٣٣ اي من نحو مائة سنة فقط نشر العالم بومون كتابه عن «المضم» وأشار فيه إلى القيمة الذاتية في الاطعمة المختلفة باسم واحد مهم يمكن ترجيحة بلفظ «الذاء»

وبعده بسنة واحدة فقط قام العالم الانكليزي الطيب وليم بروت وقال أن في الاطعمة المختلفة ثلاث مواد أساسية مذدية وان تداوّلها جيداً ضروري لا ندعة عن للتذكرة الثالثة . وأطلق على هذه المواد ثلاثة أسماء لاتينية سماها الزلايلات كياس اليقطن والدمعيات مثل الزيوت والادهان المختلفة والسكريات او التشويشات

ووجه بهذه النّم الكيميائي الألماني جوستوس فون لينغ حين ان الادهان والمواد التشوية او السكريّة تدخل في الجسم لتوليد الحرارة والطاقة حالة ان المواد الزلايلية او البروتينية كما تعرف في بعض الاحيان يستعملها الجسم لبناء النسج المختلفة

### مواد التغذية الأساسية

نظما ارتكى علم الكيمياء ببوت الاطمسة المختلفة وفقاً لما تحتوي عليه من هذه المواد الغذائية الثلاث . ولكن البحث والتجربة اثبتنا انه في الامكان ان تصنع غذاء من مواد دهنية وزلايلية ونشوية تجهز الجسم بما يحتاج اليه من الطاقة اي الحرارة والمواد الازمة لبناء النسج ومع ذلك يبقى هذا الغذاء غير واف . اي يظل ناقصاً شيئاً او اشياء اساسية لم يعرف اولاً ما هو او ما هي فاستبطنت لذلك طريقة جديدة للبحث في الطعام وما يجب ان يتوازن فيه لكي يكون غذاء كافياً للجسم . وهذه الطريقة هي طريقة تجربة التجارب بالحيوانات وفي مقدمة هذه الحيوانات البردان والفرزان والارانب الهندية او ما يعرف بخنازير الهند هذه الطريقة الجديدة من البحث اثبتت او اضفت الى مكتنفات ثلاثة على جانب كبير من الخطط كان علماء الكيمياء وعلماء التغذية قبل استعمال هذه الطريقة يستندون ان المواد الزلايلية او البروتينية لها قيمة غذائية واحدة لا تختلف باختلاف مصدر المادة الزلايلية وسواء اكان مصدرها من النبات او من الحيوان

### ال الحاجة الى احماض معينة

ولكن البحث اثبت ان بعض المواد الزلايلية يفوق البعض الاخر في قيمته الغذائية ثم ظهر ان المواد الزلايلية التي توافر فيها القيمة الغذائية تحتوي على مركبات تعرف باسم الاحماض الامينية Amino-Acids وان هذه الاحماض هي القاعدة في بناء نسج الجسم . وان المواد الزلايلية التي لا قيمة كبيرة لها من ناحية التغذية لا تحتوي على هذه الاحماض او هي تحتوي على مقدار صغير منها

فالتطبيق العملي الاول لهذا الاكتشاف هو ان بروتينات الحيوان اعلى قيمة غذائية من بروتينات النبات وان الام الحكيمية ترتيب غذاء صفارها على وجه يمكنهم من الحصول على هذه الاحماض الامينية الازمة لبناء الحضل سلباً وغيره من نسج الجسم . وهذا مطلع باصافة المكسرات والبن واليدين والسمسم الى الاطمسة التي تولد الحرارة كالجوز والزبدة

## الحاجة الى املاح معينة

وكان الاكتشاف الثاني الذي نأى من ثغرية تجارب التجارب العديدة بالحيوانات ، خاصاً بما يحتاج اليه الجسم من الاملاح المعدنية

كان العلماء يعلمون بوجه عام ان الجسم الناس ، حتى وجسم المتقدم في السن يحتاج الى املاح معدنية ، ليني عظيماً قوية ودمةً كاملاً التركيب وغيرها من نسج الجسم المختلفة وتحفظها في حالة سليمة . ولكنهم كانوا يجهلون ان الانسان لا يحتاج الى توجيه الطاولة الى هذه الناحية بوجه خاص ، وأن الطبيعة تجهزنا بهذه الاملاح في الاطعمه العاديـة التي تأكلها اذا كانت تحتوى هذه الاطعمة على الناصر والمواد الاسمية وهي التشويفات والادهان والزلاليـات

ولكن ثغرية التجارب بالحيوانات انتهت ان بعض الاطعمة التي تستد علىـها اعتماداً يومياً في غذائنا تموّلـها املاح معدنية اي املاح غير عضوية

وهذا النوع من البحث افضى كذلك الى زيادة ما نعرفه عن حاجة الجسم الى مقدار بيرة مجدداً من العناصر مثل الكلسيوم (الحير) والقصور والتثميريوم والصوديوم وال الحديد والكلور بل مما يمـت علىـ الدعـة والاستراب ان يكون الجسم في حاجة الى مقدار بيرة جداً من عناصر اخـرى مثل التـحـاسـ والـيلـيـودـ والـلـثـيـنـ والـزـنـكـ ليـقـنـ فيـ حـالـةـ صـحـيـةـ

ومما ظهر مثلاً ان حاجة الجسم الى التـحـاسـ انـماـ هيـ لـكـيـ يـسـمـلـ التـحـاسـ فيـ تـبـلـ الحـدـيدـ الذي يـقاـولـهـ لـينـيـ منهـ كـريـاتـ الدـمـ الـاحـرـ

ولا يـبعـدـ انـ يـتـبـعـ بـدـ موـالـةـ الـبـحـثـ انـ لـكـلـ عـنـصـرـ مـنـ هـذـهـ الـعـنـصـرـ وـظـيـفـةـ خـاصـةـ فـيـ بـنـاهـ جـزـءـ مـنـ اـجـرـاءـ الـجـسمـ وـلـوـ كـانـتـ الـمـقـادـيرـ الـتـيـ نـعـدـنـاـ بـهـ مـنـ كـلـ سـهـاـ بـيـرـةـ جـدـاـ

## الابن غـذاـءـ كـاملـ

ولا يـصـلـحـ انـ غـرـبـ عـوـضـعـ الـعـنـصـرـ وـالـمـلـاحـ مـنـ دـوـنـ انـ نـفـوـلـ انـ الـبـنـ مـعـ اـخـتوـاهـ عـلـىـ اـمـاـدـةـ الـزـلـالـيـةـ (ـالـبرـوتـينـيـةـ)ـ اوـ الـدـهـنـيـةـ يـحـتـويـ كـذـكـ عـلـىـ مـزـيـعـ عـجـيبـ مـنـ الـنـاصـرـ وـالـمـلـاحـ الـمـدـنـيـةـ وـهـذـهـ تـجـيـهـهـ اـفـضـلـ غـذاـءـ وـاحـدـ تـعـدـنـاـ بـهـ الطـبـيـةـ .ـ فـهـ يـأخذـ الـجـسمـ مـعـظـمـ مـاـ يـحـتـاجـ اـلـيـهـ مـنـ الـكـلـسيـومـ (ـالـحـيرـ)ـ مـثـلاـ .ـ وـالـبـاتـاتـ الـمـوـرـقـةـ تـجـيـهـنـاـ بـاـحـتـاجـ اـلـيـهـ مـنـ الـحـدـيدـ .ـ شـرـبـ الـبـنـ وـأـكـلـ الـخـصـروـاتـ الـمـوـرـقـةـ كـابـيـانـ فـيـ الـحـالـاتـ الـعـادـيـةـ لـتـجـيـهـ الـجـسمـ بـاـحـتـاجـ اـلـيـهـ مـنـ هـذـاـ التـيـلـ

ولا يفوتنا أيضاً ذكر مقدار الأطعمة الخامدة التي يأكلها الولد خصوصاً في الشام . قلن كثيرون من الأولاد يتركون وشأنهم يفترطون وأكالون فوق الشبع فتتضى نحب جميع الأسباب المساعدة على تسيج جهازهم المصري . كما أنه يستحسن توم الولد بأكراً ونحاشي كل ما من شأنه تكثير عاطره أو تسيج اتصابه قبل نومه ومنه خصوصاً من مطالع الكتب والروايات التي تحتوي على مناظر ورسوم عنيفة وكذلك حضور اليهود والسرطان الطويل وسماع الواقع

\*\*\*

أما غرفة الولد فيجب أن تكون ثورتها حيدة بحيث لا تزيد درجة حرارتها على ٢٠ بمقاييس ستة راد وفي اليوم قليلاً يعطي الولد قبضاً من منفعة أوراق شجر البرقان أو الإبريقون وعند الحاجة بعض فقط من حشيشة المهر أو بالآخر قرماً واحداً من حشيشة المهر وحشيشة الديبار سأـ وذلـك قبل الطعام بساعة واحدة . وقرصاً آخر ساعة بعده . وإذا لم تكـف هذه الوسائل فيـسكن اعطاء البرومور . وعلى كل حال يجب الوقوف على دأـي الطـيـب من أول الـرسـ والـسلـ بـارـشـدانـهـ

الـدـكـتورـ عـدـهـ رـزـقـ

## تقدير أهموى الناس

بالـلـحـنـ اوـ بـوـصـفـةـ كـيـاهـيـةـ  
مرـكـزـ الشـهـواتـ وـالـعـواـطـفـ فـيـ الـجـمـ

لشخص المقالة الثالثة لطـيـبـ آـنـكـلـزـيـ قـالـ :  
اذاع طـيـبـ مشـهـورـ انـ مرـكـزـ الشـهـواتـ فـيـ الـجـمـ هوـ ماـيـسـ «ـ دـاـيـسـيفـالـونـ »ـ وـسـأـبـطـهـ  
كـ قـيلـاـ هـناـ

تمـاـبـولـدـ الـإـنـسانـ بـيـاهـيـةـ اـشـهـرـ يـكـونـ الجـهـازـ الصـحيـ اـنـبـورـةـ مـنـ التـسـيجـ المصـريـ مـسـدوـدةـ مـنـ  
الـطـرـفـينـ . وـكـلـماـ نـاـ الجـبـ يـبـتـ منـ اـحـدـ طـرـفـ الـاـنـبـورـةـ مـلـاـةـ رـؤـوسـ مـدـيـةـ يـتأـلـفـ مـنـهاـ الـدـمـاغـ  
فيـهاـ بـعـدـ باـجـزـائـهـ الـثـلـاثـةـ الـمـقـدـمـ وـالـمـتوـسـطـ وـالـمـؤـخـرـ وـيـنـاـلـفـ مـنـ بـقـيـةـ الـاـنـبـورـةـ اـحـبـلـ الشـوـكـيـ  
وـلـكـ مـنـ هـذـهـ الـاجـزـاءـ وـظـيـفـةـ فـاـمـ وـظـاـئـفـ مـؤـخـرـ الـدـمـاغـ التـعـكـ فيـ القـلـبـ وـالـمـعـدـةـ وـالـرـئـيـنـ  
روـظـيـفـةـ الاـوـسـطـ التـعـكـ فيـ حـاسـيـ الـبـصـرـ وـالـسـعـ

وـاماـ مـقـدـمـ الـدـمـاغـ وـهوـ اـهـمـ اـجـزـائـهـ فـيـ زـاـوـيـيـهـ الـاـعـامـيـتـينـ بـرـعـوـمـانـ فـارـغـانـ يـتـرـهـانـ كـشـجـرـةـ