

المقتطف

مجلة علمية صناعية زراعية

الجزء الثاني من المجلد الثاني والثمانين

٦ نوال سنة ١٣٥١

١ تمراير سنة ١٩٣٢

اساطين العلم الحديث

ارفع لغميور

IRVING LANGMUIR

انجاز بجائزة نوبل الكيمائية سنة ١٩٣٢

هراته واسمراه

لما ولد موزلي (١) كان في احدى ضواحي نيويورك فتى في السادسة من العمر . ولكنه عي الضد من موزلي لم ينجب من امرة اشهرت بالعلم بل كان والده قساً هجر امكتلندا الى كندا ثم هبط منها الى الولايات المتحدة الاميركية . اما امرة والدته فلن تجد فيها لدى البحث ما يملك على توقع النبوغ العلمي في اخلافها

وكان لغميور في حدائته يكثر من توجيه الاسئلة الى والديه واخوته عما يحيط به من الحوادث والاشياء ، ولا يقنع الا بالجواب الشافي الذي يعيب لب المسألة . « لماذا يغلي الماء في الابريق ؟ » و « لماذا يسقط المطر ؟ » . وكان اخوه آرثر يدرس الكيمياء فكان الفتى ارفع ينال عليه بالاسئلة فيجيب عن بعضه ويمعز عن الباقي . فلما كان ارفع في التاسعة من عمره صنع معملًا صغيراً في دور بيتهم الارضي . وكذلك انشا الفتى مخزن في عقله ، من ايام طفولته وحدائته ، مما يصيبه من الحقائق عن القوى الطبيعية التي يتبينها في بيئته . وكان شديد التولع ببناء

(١) Jossey : ربيع مقتطف يوبر وويلو ١٩٣١ وهو طلم بريطه نشاب قتل في يوليو في اثناء الحرب

لاشياء وتمكيكها ثم باعثة بنأها. فلما أرسل إلى مدرسة عامة في بروكسن تمر من غرفة التدريس لأنه كان يفضل أن يعيش في معمله، أو يعلق إياه بأشكته الحسائية على الانتظام في فرقة مدرسية وكان أخوه الأكبر - آرثر - قد تخرج في جامعة كولومبيا. وتقرر أن يسافر إلى أوروبا وينتظم في جامعة هيدلبرج الألمانية للتوسع في دروسه العلمية. فعزم الوالدان أن يصحبا ابهما الأكبر إلى أوروبا. كذلك أصبح لارنغ، وهو في الحادية عشر السفر إلى باريس حيث لبث أخوه في مدرسة داخلية يدرس الكيمياء قبل الانتظام في جامعة هيدلبرج. وكان الثقي يتقرب زيارات أخيه بفارغ صبر ليستمع إلى قصص البحث العلمي التي تقع له، فكانت هذه التفتيش تقتن لبته، فيجلس في خلال سردها مشدوهاً كأنها سحر ساحر. فما كان في اثنتا عشرة طلب ان يُعَدَّ له معمل للبحث العلمي، فساعدته أخوه في تلبية طلبه، فكان يقضي فيه ساعات متوالية يجرب التجارب المذكورة في كتاب علمي ابتاعه

وكان الشقيتان صديقين. وفي ذات شتاء اصطحبه شقيقه إلى سويسرا فتوقلا أحدى قم جبالها: فالتجبا ارتفع بهذا الضرب من الرياضة، وودَّ أن يسمح له أن يتوقل كلَّ القمم التي حل مقربة من الفندق. فعارض في ذلك والده أولاً، ثم إذا له، لما وعد أن يسير في سبيل مطروق لا يجهد عنه وأن يرمم خرايط ورسوماً لكل ما يشاهد. كذلك صعد هذا الثقي وهو في الثالثة عشرة من عمره، في جبال سويسرا. وكان التصعيد في قآ واحدة، يقتضي أحياناً جهداً كبيراً في خلال يومين أو ثلاثة أيام فأصاب في ذلك مرارة جسدية وخلقية

ووادت أسرته إلى أميركا، بعد ما قضت ثلاثة أعوام في أوروبا - ثم شقيقه في خلالها دروسه في جامعة هيدلبرج - وشهد ارتفع في ختامها مأمم باستور في باريس - فكان ذلك المشهد طبع في ذهنه بخطوط من نور وفار. وانتظم بعد عودته في كلية فيلادلفيا، فأثبت رؤسائه أنه يعرف كل ما يعرف من الكيمياء. ولما عثر على كتاب في «حساب التفاضل» في أثناء ذلك، فتحه وطالع فيه فقال لشقيقه «إنه كتاب سهل». وفي السنة التالية حضر المدرسة التي كان شقيقه يدرس فيها الكيمياء ثم تخرج في مدرسة المناجم بجامعة كولومبيا وسافر إلى ألمانيا ليدرس على الأستاذ زنت *Zent* في جامعة غوتنجن التي اشتهرت بأعمال وهلر *Wohler* في الكيمياء الحيوية. وبعدما قضى ثلاث سنوات في ألمانيا، عاد حاملاً لقب دكتور في الفلسفة، وجعل يدرس الكيمياء في معهد هوبوكن على مقربة من نيويورك. وفي صيف سنة ١٩٠٩ ذهب إلى مدينة شككندي حيث أنشأت الشركة الكهربائية العامة «داراً للبحث العلمي» فعزم أن يقضي عطلة الصيف في هذه الدار

الفرصة الأولى

وكان يدير هذه الدار رجل يدعى الدكتور ويلسن *Whitney* وهو رئيس سابق

تجمعية الاميركية الكيماية ، ومن رواد البحث العلمي في الشركات الصناعية . كان الدكتور وتيذعيما غريب المذاهب . ذلك انه لما اقبل لتعمير عليه ، لم يعين له بحثاً معيناً يكتب عليه في الحال ، بل اقترح عليه ان يقضي بضعة اسابيع ، يطوف ارجاء الدار ، ويراقب الباحثين فيها . ففتن لتعمير اذ فعل ذلك . فتبين لأن عيناً بشرية لم تقع على مشاهد غريب من المشاهد التي رقت عليها عيناه . فهنا رجال يحاولون التفوذ الى اسرار العلم والصناعة ويرشدون رجل خبير باخلاق الرجال عالم بأحوال المادة

وفي اثناء تجواله استرعى انتباهه امر معين ، كان يحير الباحثين ؛ فزال الى البحث فيه . ذلك ان الباحثين حينئذ كانوا يحاولون ان يصنعوا من عنصر التنستن ، السريع التكسر ، سلكاً ليناً لا ينكسر ، يسهل مذهة ؛ لكي يستعمل في المصابيح الكهربائية . وكانوا قد اعدوا مئات النماذج من سلك التنستن وكانت كلها الاثلاثة منها سريعة التكسر لا تصلح لهذا الغرض المعين فنهب الى الدكتور وتي وطلب اليه ان يعين له البحث في موضوع هذا السلك . فقد كان غرضه البحث في تصرف الاسلاك متى اُحميت الى درجة البياض في مصابيح مفرغة من الهواء . ما السبب في تكسر كل هذه الاسلاك بعد تجربتها وبقاء ثلاثة منها من دون تكسر ؟ وكان لتعمير رأى بعين الساحر السر في كل ذلك قبل الشروع في البحث ، فلما شرع في البحث لم يضع الوقت في التفتيب على غير هدى ، بل سار ترواً الى محجة العواب . ذلك انه حسب ان بعض الغازات التي تختصها الفلزات هو منشأ ضعفها . فقبل وتي اقتراح لتعمير وجعل في متناول يده كل وسائل الدار العلمية والصناعية . لانه أدرك بنظره الناقية ان هذا المعلم رجل من جيلة غير طادية

واقبل لتعمير على البحث ، وقد استخفته الفرح بتحقيق الاحلام . ما اعظم الفرق بين معلمهنا ومعلمه الصغير الذي انشأه في حدائقه بمساعدة شقيقته ابل ما اعظم الفرق بين هذه المعامل الحديثة والمعامل التي في جامعة غوتنجن ان هذه الدار معتل — بل هي حرم تعلم ! كان لتعمير ينتظر ان يرى — بحسب نظريته في ان الغازات هي مصدر ضعف التنستن — مقداراً يسيراً من الغاز يخرج من الاسلاك المحمية في المصابيح الزجاجية . ولكن الذي بعته على الدهشة العظيمة ان مقادير كبيرة جداً من الغاز خرجت من الاسلاك التنستن لدى احماها في مصابيح مفرغة . وكان كثير المطالمة يماشي العلم في سيره الحديث ، فتذكر ما قرأه لطمس — مكتشف الالكترودن — عن مقدرة بعض الفلزات على امتصاص الغازات واطلاقها متى اُحميت . وهذا سلك التنستن يخرج لدى احماها غازاً يزيد مقداره سبعة آلاف ضعف على حجم السلك الذي خرج منه

واقضت عجلة الصيف . ان عمله في المدرسة يوجب عليه الخروج من هذا الفردوس العلمي والعودة الى فرقة التدريس مع ان بحثه لم يطل زمناً كافياً لاثبات صحة مذهب اليه . ولكنه كان على الطريق

وكان الدكتور ورتني يزور لنعيمور لماماً ، ويرتبه في خلال البحث ، فمجب لما يبدو في بحثه من توفد ذهن وسرعة خاطر ومرورة اصابعه . ورأى فيه مقدرة ، كأنها الوحي ، تمير به تواتر ان صميم الموضوع . كانت براعته في التصور والتخييل للبين على الحقائق المتاهدة من وراء العقل البشري العادي . بل انه كان يستطيع ان يتصور نتائج البحث ، قبل ان يتناول الادوات المعدة للتجربة !

فقال ورتني في نفسه : « من الغيرة ان نتخى عن رجل يستطيع ان يلدغ النظريات من دون ان يفقد تقديره للحقائق المثبتة » . فلما آتت وقت الرحيل ، عرض عليه ان ينتظم في سلك الباحثين في تلك الدار . لأن مكانه في المدرسة يمتوه معلم آخر . فتردد لنعيمور اولاً رغبة في ان يكون منساقاً لرئيس المدرسة قبل ان يقبل صلاحاً يفتق منى شيا به ! وتردد كذلك لانه لم يدر هل من الاوصاف ان يفتق ما شركة كبيرة في بحث علمي قد لا يفضي الى شيء عملي ؟ وكاشف ورتني بذلك فرداً عليه : « ان بقائك لا يقتضي ان يفضي بحثك الى نتيجة عملية » . فعزم لنعيمور في الحال ان يقبل ما عرض اليه ولبث في شكككتدي

الجوامع الاول

كان الدكتور ورتني يعتقد ما يمتقده المهندسون الاميركيون المشغولون بصناعة المصابيح الكهربائية ان صنع المصباح الامثل يتم بالحصول على اكل فراغ ممكن داخل المصباح . ولكن لنعيمور لم يسلم بذلك . بل على الضد منه ، جعل يملأ مصابيح التجارب بغازات مختلفة ليدرس فعلها في السلك ، لعله يهتدي الى الباعث على قصر حياة المصابيح الكهربائية بوجه عام . واستخلص من ذلك مبدأ عاماً في البحث جرى عليه : قال : - « اذا ظننت انه يمكن الحصول على نتيجة طيبة باجتنا بعض عوامل مفسدة ، وكان اجتناب هذه العوامل متعذراً أو صعباً كل العنوية ، فيحسن ان تعوي فعل هذه العوامل حتى تزيد عاملاً بها وبفعلها »

فاخرج لنعيمور كل الغازات التي كان سلك التنفست قد امتصها . ولكنه بدلاً من ان يفرغ المصباح من أي غاز فيه حتى لا يكون فيه اكسجين يحرق السلك ، ملاءة بغازات غير فعالة . واختار النتروجين والارغون لذلك ، لانها لا يتحدان بعنصر التنفستن ولو بلغت الحرارة درجة البياض . كذلك قضى لنعيمور سنوات يجرب التجارب في مصابيح ، وفي تناول يده ما يشاء من مال واعوان . لان مدير الدار كان يعتقد ان كل تطبيقات العلم نشأت من الرغبة في الاطلاع على ما هو خفي . وتاريخ العلم في نظره دليل مسلسل الحوادث يثبت ذلك . ومن اشهر حوادثه ، اشتغال مكسول بالضوء من الناحية الرئيسية الفلسفية وكيف افضى الى التطبيقات الالاملكية في هذا العصر

واقضت ثلاث سنوات ، ولم يخرج لنعيمور باي تطبيق عملي ، يذهب به الى رئيسه

ويقول « ان هذا الاستنباط يوفي الشركة الاموال التي انفقها في تجاربي » ولكن ورتي لم يسأله في ذلك ولا اشركة طالبت ورتي به . فضى لنغسيور في بحثه حتى اتقن المصباح الكهربائي الالامع الحديث ، الذي سلكه من فلز التنستن ويُدْرَسُهُ مملوك بنادي النروجين والارجون . فوَقَّرَ بذلك نحو مليون ريال كل ليلة على الامة الاميركية مما تنفقهُ على الاضاءة فقط ! فلما وصف مباحثه لارباب العلم التطبيقي قال : ان استنباط المصباح المنوره بالغاز كان نتيجة مباشرة للتجارب التي جربتها في درسي للايدروجين في حالتِهِ الذرية . فاني اذا حثت اسلاك التنستن في غازات على ضغط عادي لم يكن لي ابي غرض غير هذا البحث النظري »

ومع ذلك فان درسه للايدروجين في حالته الذرية في خلال ١٥ سنة مكَّنه في سنة ١٩٢٢ من استنباط « شعلة الايدروجين الذري » للحم الثغرات التي لا تصهر الا على درجات عالية جدا من الحرارة

مباحث النظرية

بدأ لنغسيور مباحثه العلمية في دار تابعة لشركة صناعية — ولا يزال فيها حتى الآن — وكان الفرض الاول ايجاد طريقة تمنع تكسر سلك التنستن . على ان النتيجة العملية التي وصل اليها لم تكن الا فرعاً لمباحث النظرية التي كانت تسترعي كل عناية . ففي خلال المباحث النظرية في الغازات كان لنغسيور مهتماً كل الاهتمام بما يقال عن بناء الذرة . وكان يماشي التقدم في هذه الناحية من علم الطبيعة بدقة وعناية . بل انه يحسب ان تاج مباحثه هو نظريته في شكل بناء الذرة ، التي نسجها من خيوط معارفه الكيائية والطبيعية الواسعة

كانت ضبيعة تركيب الذرة مجهولة في ذلك العهد ، وكانت قد حاولت طائفة من العلماء اقتراح هذا السر من صدر الطبيعة فباعت فالنشل ، كان لورد كلثن — بعد اكتشاف الالكترتون — قد تصور الذرة عدداً من الالكترونات المتحركة في كرة من الفضاء المكهرب كهربية موجبة . وجرى طمس على الفكرة نفسها تحسبها تدور في دوائر متحركة حول النواة . ولكن الثسورة التي وضعها لم تف بالفرض لان العلماء لم يتمكنوا من ان يملوا بها بعض الظاهرات المتناقضة . ثم تلا ذلك رأي رذرفورد في ان الذرة كالنظام الشمسي فالنواة في المركز كالشمس والالكترونات تدور حولها كالسيارات في افلاك اهليلجية . فلم يلبث العلماء حتى صدقوا عنها لنقصها وجودها

ان في تاريخ الارتقاء الانساني ازمته تقود فيها الطبيعة العقل البشري الى الاعتقاد بانها قد اسفرت له عن حياها وبخاتله بأسرارها ، ثم تراها وقد هزأت منه واخضت وراء نقاب ، كثيراً ما يكون شفافاً ، فكأنها تتحداه حتى يضفي اليها الركايب ويرهف قواد للتسيق بين اسرارها المتنافرة بين الدين ومعرا الصوت الذي بعته الطبيعة ، لما اخفق كلثن وطمسن ورذرفورد في

استنباط صورة لذرة تفي عما تتعلق الحقائق النظرية والمشاهدة ، ففي دغاركى اسمه نيز بور Boltz كان أبوه عالماً وشقيقه رياضياً . جاء من الدنمارك الى كبرديج ودرس على طمس ثم انتقل الى منستر ودرس على رذرفورد وفي سنة ١٩١٣ نشر مقالة في المجلة الفلسفية عنوانها «بناء الذرات والجزيئات» خرج فيها على النظام الاعتيادى القديم وسلم بذهب بلانك بان الطاقة ذرية البناء كالمادة Quantum theory ، ورسم لذرة صورة مخرج بين صورة رذرفورد ومبدأ بلانك . قال ان ذرة الايدروجين مثلاً هي الكترون واحد يدور حول نواة في فلك اهليلجى . فاذا اُفلق هذا الالكترون في اثناء دورانه ، يفعل قوة خارجية — كاشعة المهبط أو الاشعة السينية أو حرارة عالية — قفز من فلكه الى فلك اقرب الى النواة . وفي اثناء قفزه اشع الذرة قدرأ يسيراً من الطاقة . فكل ذرة في حالة استقرار لا يبدو منها ما يبين وجودها فاذا زالت حالة الاستقرار قفزت الالكترونات من افلاكها فتشع»

وقد شبه الدكتور فري هذه الصورة بما يأتى : قال لنفرض اننا خارج ملعب رياضى . وان منطقة المدو حول الملعب مقسمة الى اربعة مسالك وان بين المسلك والآخر حول الملعب حاجزاً خشبياً عالياً . ثم لنفرض اننا وضعنا جواداً في المسلك الخارجى وأطلقنا له النان فجعل يمدو ولكننا لا نراه لانه يمدو بين حاجزين طالين . ثم راه فجأة وقد قفز فوق الحاجز الى المسلك الثالث وعدا فيه . ثم قفز الى المسلك الثانى وعدا فيه . ثم قفز الى المسلك الاول وعدا فيه . فتحن لا نراه الا قفزاً فوق الحاجز لطشى . وكل قفزة تمثل في الذرة قفز اكترون من فلك الى فلك وكل قفزة تمثل اشعاع قفز يسير من الطاقة

بهذه الصورة لذرة الايدروجين علل بور الظاهرات الغريبة التي كانت مسترة عن انهام العلماء وأيده في ذلك الباحثون فنال جزاءه على بحثه جائزة نوبل الطبيعية سنة ١٩٢٢ وكان في اميركا عالم متوفد الدهن واسم الاصلاح يدعى لوس — جيفرت نيوتن لوس — ولد في ماستشوستس ودرس في جامعات نبراسكا وهارفرد وليبيرج وغوتنجن . ففي سنة ١٩٠٧ — اي قبل ان يخرج ضمن صورة الذرة التي رسم فيها الالكترونات في حلقات متمركزة حول النواة — تصور لوس لذرة شكلاً مكعباً . وكان لوس من العلماء الذين يميلون الى التلاعب بالأراء والصور الخيالية ، فوضع ، في سنة ١٩١٦ قبل مسير لى فيرنا رئيساً تقسم الحرب الكيميائية في الجيش الاميركي ، رسالة تحجب الآن اساساً لبناء الذرة المستقر الذي توسع فيه لتعميرر وعدائهُ من بعد . قال لوس : في كل ذرة نواة لا تتغير . وحول هذه النواة مكعبات تحتوي على عدد متباين من الالكترونات ، في اماكن مجسنة . وكل ذرة تميل الى ان يكون لها الكترون واحد على كل زاوية من مكعبها . والذي حمل لوس على اقتراح هذه الصورة لبناء الذرة معارفه الواسعة في الالفة الكيميائية والبناء البورى كانت معرفتنا ببناء الذرة ، على ما تقدم ، لما اقبل لتفسير غريباً لهذا العالم الصغير . فقد

كان ثمة تناقض عظيم بين الصورة التي رسمها بور لذرة والصورة التي رسمها لورس . فعصاة الكيمياء لم يروا في صورة بور ما يكفي لتعجيل الظاهرات التي يعالجونها . لانهم يطلبون ذرة تمكثهم من تسير الظاهرات الكيميائية كالآلة والكفاءة Valencia وغيرها . فلما انقضت الحرب ووضعت لتفسير نظرية جديدة ، وفق فيها بين الرأيين

تعليق المؤلف الكيميائي

حاول لافوازييه ، الكيميائي الفرنسي الشهير ، من مائة وخمسين سنة ان ينفذ الى السبب في اختلاف تصرف العناصر . لماذا ترى عنصر الكلور شديد التفاعل في حين ان النتروجين والذهب لا يفعل لها او ان فعلهما متبيل جداً حتى على درجات عالية من الحرارة . ولكن لافوازييه غاب في تحقيق ما يصور اليه . ثم عمد الى ذلك برزيليوس وغيره وظلت المسألة سراً مغلقاً الى العصر الحديث

على ان لتفسير ، المهندس وصاحب الرؤى العلمية ، رأى في الصورة التي رسمها لورس مخرجاً من هذا المأزق وتعليلاً لمسألة الآلة الكيميائية . فوجد في الغازات التي تناوها في بحثه لدى معالجة مسألة التفتت والمصباح الكهربائي خير معوان له على حل العقدة . كان عنصر الهليوم - عدده الذري ٢ - والنيون - عدده الذري ١٠ - عنصرين مستقرين استقراراً كيميائياً اي لا يفعل كيميائياً يذكر لها . واذن فالالكترونات خارج النوى في ذرات هذين العنصرين يجب ان تكون مركبة تركيباً مستقرًا يجعل فعل العنصرين الكيميائي ضعيفاً او معدوماً . فتصور لتفسير ذرة الهليوم مركبة من نواة (بروتونات والكترونات في كتلة واحدة) وحولها الكترونات يدوران في كرة مفرغة حول النواة . والمسافة بين الكرات المفرغة المختلفة في القرات المعقدة جعلها مساوية للمساوات بين الافلاك في ذرة بور

فذهب لتفسير الى ان ذرة لها الكترونات يدوران حول نواتها في كرة مفرغة هي ذرة مستقرة . اما الايدروجين فليس له الا الكترون واحد في ذرته ، فهي اذا تميل الى ان تكمل بناءها حتى يصبح مستقرًا فتجذب الكتروناً من ذرة أخرى . وهذا سر فعل الايدروجين الكيميائي . كذلك النيون . ان ذرته مركبة من كرتين مفرغتين (الكرة المفرغة في صورة الذرة تخيلية انما تستعمل لتبين ان الالكترونات التي تدور في داخل الكرة المفرغة تدور في مستوى واحد حول الذرة) في الكرة الداخلية الكترونات - وهو بناء مستقر - واما الكرة الخارجية ففيها ثمانية الكترونات وهو بناء مستقر كذلك . فذرة النيون مستقرة ليس لها ألفة كيميائية او فعل كيميائي . اما العناصر التي ارقامها الذرية بين اثنين وعشرة فهي عناصر غير مستقرة ، وهي لذلك عناصر فعالة وشدة فعلها تختلف باختلاف عدد الالكترونات في كرتها الثانية . فعنصر الليثيوم مثلاً رفته الذري ٣ اي له ثلاثة الكترونات خارج نواته ،

اثنان منهما في الكرة الاول وواحد فقط في الكرة الثانية . فذرة الليثيوم تميل إلى ان يكون بناؤها الخارجي مستقرًا ، فتتخلى عن الكترون واحد لذرة أخرى تتحد بها وتبقى هي وجول فواتها الكترونان — وهو بناء مستقر . وصيل الليثيوم إلى فقد الكترونه الخارجي بعمله من العناصر الكيميائية النعمالة ، كذلك الفلور — ورقة القدي ٩ اي ان له تسعة الكترونات خارج نواته — له الكترونان في كرتبه الداخلية وسبعة في كرتبه الخارجية ، فهو اذاً يميل إلى استحالة كرتبه الخارجية باخذ الكترون من أي عنصر آخر وهذا يجعله شديد الفعول الكيميائي فلنا ان الهليوم هو العنصر المستقر الاول وبيننا طريقة بنائه بحسب مذهب لغميور . وان النيون هو العنصر المستقر الثاني وبيننا طريقة بنائه كذلك . والعنصر المستقر الثالث في قائمة العناصر بحسب موزلي ، هو عنصر الارجوز ورقة الذري ١٨ . قال لغميور : لذرة هذا العنصر ثلاث كرات ، في الداخلية منها — اي اقربها إلى النواة — الكترونان ، وفي الثانية ثمانية الكترونات وفي الثالثة ثمانية الكترونات كذلك — وكل من هذه الكرات بناء مستقر لا يميل إلى الاخذ ، ولا إلى العطاء . واذاً فالعنصر نفسه غير فعال من الناحية الكيميائية

فاللثة الكيميائية في نظر لغميور ، ترتبط بحالة الكرة الخارجية التي تحيط بنواة ذرة ما وعدد الالكترونات التي فيها . والعدد الكامل في اية كرة خارجية — عدا الكرة الاولى — يجب ان يكون ثمانية . فاذا كان عدد الالكترونات في الكرة الخارجية قليلاً فالذرة تتخلى عنها في طنب الاستقرار . واذا كانت أكثر فثا تتطلب ما يكملها حتى تصبح ثمانية . فهي في الاولى تبيع غيرها الكتروناتها وفي الثانية تستمير الالكترونات من غيرها . وفي الحالتين تكون من العناصر الفعالة

اما الفترات فن القائمة الاولى واما غير الفترات فن القائمة الثانية . لذلك يتحد عنصر فلزي بعنصر غير فلزي ، فيترتد من اتحادهما مركب كيميائي مستقر

تفسير الكفاءة والنظام

وكان لغميور اصاب عدة عساير بحجر واحد . فالصورة التي رسمها للذرة لم تفسر الالفة الكيميائية فقط تفسيراً مقبولاً بل فسرت كذلك الكفاءة الكيميائية وهي لظفة استعمالها اولا الكيميائي الانكليزي فرنكلند في منتصف القرن الماضي للدلالة على مقدرة العناصر المختلفة على الاتحاد بغيرها . فكانه تصور ذرة العنصر النعال لها اذرع كأذرع الاخطبوط تمسك بها بذرات العناصر التي تتحد بها ، وان لذرة العنصر الواحد ذراعاً واحدة ولذرة العنصر الآخر ذراعان ولذرة عنصر ثالث ثلاث اذرع . وقد ظل علماء الكيمياء محيرين في تحليل هذه الظاهرة إلى ان علمها لغميور اذ قال ان مقبرة كل ذرة على الاتحاد بغيرها (اي كفاءتها الكيميائية)

شقيقة على عدد الالكترونات في كرتها الخارجية . فالكلور - وفي كرتها الخارجية سبعة الالكترونات يحتاج الى الكترون واحد لا كمال كره - فكفاءته الكيميائية واحد وهو الواقع . والايديوجين كفاءته الكيميائية واحد كذلك . وعيه فمن اسهل ما يكون ان تتحد ذرة ايديوجين بذرة كلور ومن اتحادهما يتولد الحامض الايديوكوريك

ثم ان صورة لتفسير تركيب الذرة التي ضوياً كشافاً على معنى النظائر Isotopes وهي العناصر التي تتشابه في صفاتها ومكانها من الجدول الدوري ولكنها تختلف في وزنها الذري . فثمة عنصر الرصاص ورقه الذري ٨٢ ووزنه الذري ٢٠٧٫٢ وثمة رصاص ينشأ من الراديوم بعد ما يتم اشعاعه ورقه الذري ٨٢ ولكن وزنه الذري ٢٠٨ فهذان النوعان من الرصاص متشابهان في خواصهما ومكانهما من الجدول الدوري وانما هما مختلفان في وزنها الذري . وقد ثبت في السنوات الاخيرة ان لكثير من العناصر نظائر . فلعنصر الكلور نظيران وللأكسجين ثلاثة وهم جبراً . فلما نظر لتفسير في الموضوع عرف ان النظائر يجب ان تتشابه في عدد الالكترونات التي خارج النواة . وانذا فيجب ان يختلف في عدد البروتونات والالكترونات التي تتركب منها النواة . فلعنصر الكلور نظيران لكل منهما ١٧ الكترونا خارج النواة . اما النواة في احدهما فتتركب من ٣٥ بروتونا و ١٨ الكترونا وفي الآخر من ٣٧ بروتونا و ٢٠ الكترونا . وهذا يعلل الفرق في وزنها الذري

ولتفسير الآن مساعد لمدير معامل البحث التي تجلّس نبوغه فيها . وقد تجلّس رئيسه عن منصبه فرفض تولي منصب اداري ثم اطلاقاً يظهر بتبعاته عن بحته العلمي . انه يؤمن بقول هكسلي انقال : « لو استطعت لهدت امام العالم سبيل الاستعداد التام لعمله والتي لازن كفاي اذ اقول انه اذا اتج للإمة ان تشتري فتى قد يصبح مثل وط او دابقي او فراداي ، بمائة الف جنيه لكان رخيصاً كل الرخص . وهذا لتفسير نفسه يوفّر بيحث واحد من مباحثه ٢٠٠ الف جنيه على الامة الاميركية كل ليلة . ولقد اعرب الرئيس هو فتر عن مثل هذه الفكرة اذ قال : « ان علماءنا اغلّ مقتنياتنا القومية التي نملكها . كل مبلغ من المال ضئيل ازاء عمل هؤلاء الرجال . اننا لا نستطيع ان نقيس ما عملوه لترقية العمران بكل ارباح البنوك في كل انحاء المعمورة ... »

ان لتفسير وغيره في معاهد البحث في الجامعات والشركات الصناعية ، ينشئون الآن طائفة من العلماء سوف يكونون اوسع نظراً وأقوى ايماناً بأثر العلم الصحيح ، نيسرون بتايجهمزون به من اسباب البحث ، بالعلم الى ما وراء الافق القمية . لن يعلم العمران امثال هؤلاء الرجال . وقد يطلع النور على عقول امضى من عقول الجبارة التي درست . فلك العلم دائم لا يزول ! . . . !