

بَابُ شُؤْنِ الْمَرْأَةِ وَسِرِّهَا النَّزِيلِ

قد فتحنا هذا الباب لكي نخرج فيه كل ما يهم المرأة واهل البيت من ترك
من تربية الاولاد وتدير الصحة والطعام والناس والصراف والمكسب والزينة
وسير شيرات النساء ونهتسهن ونمحر ذلك مما يعود بالنفع على كل طائفة

معيشة ولي العهد

حضرة صاحب السمو الامير فاروق

كتبت في ٢٣ يناير الماضي الى حضرة السيدة الفاضلة من نايلور انقائمة بمهمة تربية
حضرة صاحب السمو الامير فاروق والناية بصحة وذلك على ذكر ميلاد سموه الحادي عشر
الذي وقع في ١١ فبراير وطلبت منها ان تتكرم بكتابة مثال لمعيشته وباحداث رسم لشخصه
المحبوب لاذين بها جيد هذه المجلة . وقد تقضت حضرتها باجابة طلي فاشكر لها ذلك شكراً
جزيلاً وأتمنى لحضرة صاحب السمو الامير فاروق نمواً مضطرداً وصحة لضره بظل حضرة
صاحب الجلالة والده المعظم

ويسرني ان اقدم لتقرأ هذا المثال الذي يتبنون فيه روح الديمقراطية الصحيحة والحو
الحادي السليم من ادران المدينة والمشيخ بروح التفهية والمحبة اللذين يعيش فيهما سمو الامير
ونمو عوده الض بظلالها . ولاشك انه يسبح الاتقداً به لما حواه من النظرة والارشاد . قالت
حضرة المريفة الفاضلة ان سمو الامير فاروق جبل الطلعة مشرق الوجه منسجم الخلق
رشيق الحركة طويل القامة على صيغته سنة قفيض معاني الصحة والنشاط من عينيه وتبدو
في كل حركة من حركاته . ينض من سريره في الساعة السادسة صباحاً مملوءاً مرحاً
ولشاطاً واول شيء يهم به بعد ان يرتدي ثيابه هو ان يلقي نظرة على برنامج دروسه ليعرف
منه الحصص المعينة لليوم الذي فيه فيعد الكتب اللازمة مع الادوات . وقد تراجع سموه
بعض اللروس وتكون الساعة دنت الى الساعة يذهب مسرعاً بخفة ودطابة الى المائدة
ويتناول طعام الافطار المؤقت من لبن وبيض وخبز وصل ونوع من المربى واحياناً
سردين وجبن وشاي . ويتحدث وهو جالس الى المائدة احاديث طريفة مستعذبة تدل على
باهة وذلكه متاهين . وبعد الافطار يميل سموه الى ترديد بعض العبارات من دروسه يتلفظ

بها يرحم وظرف وعند ما تقرب الساعة الى الثامنة يمضي الى المدرسة ويتلقى دروسه على اساتذته الى الساعة الثانية عشرة من غير ان يبدو منه ضجر او ترم او ميل الى اهمال الدرس . بل على الضد من ذلك فإنه ينكب على الدرس بهمة ونشاط شديدين كعظم التلامذة الناهين في المدارس الاميرية وغير الاميرية . وله لكل يوم ساعة للالاب الرياضية ولعب بها ولما شديداً منها ثلاثة دروس في الاسبوع لركوب الجواد . ويتناول طعام الغداء الساعة الواحدة ونصف بعد الظهر وهو مكوّن من سمك وشريحة لحم عجول او لحم ضان وأنواع الخضروات وحلوى . ثم يلعب في حديقة القصر من الساعة الثالثة الى الرابعة المائياً حرة غير معينة ثم يتناول الشاي في نحو الساعة الرابعة ويتناول معه اللبن والحبز والزبدة ونوعاً من الكحك . وبعد نصف ساعة يدخل الى المدرسة ثانية فيقضي فيها ساعة اي يظل في الدرس الى الساعة الخامسة والنصف . وفي الساعة السادسة بدأكر دروسه لليوم التالي وفي الساعة السابعة يدخل الى الحمام ويستحم بماء دافئ وفي الساعة السابعة والنصف يتناول طعام العشاء الذي يتألف من شورباه ودجاج وأنواع الخضروات وحلوى وفاكهة وينتهي منه في نصف ساعة . وفي الثامنة تماماً يذهب الى سريره للتوم . وسمو الامير يأكل بقايلته ويمضغ طعامه جيداً وتنام نوماً هادئاً مريحاً ومثل سائر الاولاد في سنه يميل الى الحلوى ويرتاح الى مختلف أنواعها ويتألف طعام سموه كآرايت من العناصر المغذية ويراعى فيه ادخال مقادير وافرة من الخضرة والفاكهة

ولسموه ولعب كبير بمختلف الالاب الرياضية ومحب جواده كثيراً فيستطيع في صباح كل يوم جمعة للزراعة وهو اليوم الذي يكون فيه سموه حرّاً من قيود الواجبات المدرسية ونظامها وفيه يجتمع بسمو الاميرتين شقيقتيه للعب ويكون سروره عظيماً بالاجتماع بهما وقضاء صحابة اليوم معهما ولا يقل سرورها بالاجتماع به عن سروره

ولسمو الامير ولعب غريب بالتصور التوغرافي وله صور توغرافية جذيرة بالثناء والاعجاب . ومحب الحيوانات ويميل الى تصوير بعضها . ويرتاح كثيراً الى مناظر الاشجار النضة والازهار والتحدث عنها عن ارجحها . وقد ابتداء سموه يدرس التوقيع على الياقوت مرتين في الاسبوع . وما تقدم يرى القارىء ان سمو الامير فاروق ولي عهد الدولة المصرية وهو في الحادية عشرة من عمره الميمون يعيش عيشة صحيحة نظامية سواء كان في درسه وتثقيفه او اكله ولعبه ونامه — بصح ان تكون مثلاً ينسج عليه — كل رجال المشولين من حياتهم واعمالهم لامهم وما ينظر منهم من جلائل المهمات والخدمات لرفعتها واطلاء شأنها

هل الحلوى ضرورية للأطفال

للككتور محمد زكي شامي

تُنشر من وقت لآخر مقالات في المجالات الطبية او غيرها تشير الى ضرورة تعاطي الأطفال الحلوى وانها لا يوجد مانع فيولوجي من افراطهم فيها . وقد وقفت اخيراً على اجناس عديدة خاصة بهذا الموضوع الجدير بالاهتمام رأيت ان ادلي بخلصاً لقراء المتتطف . يجب ان يفهم أولاً ان الغذاء هو دواء الصحة وان الدواء هو غذاء المريض وثانياً للوصول الى معرفة ضرورة الحلوى او امكان الاستثناء عنها في غذاء الطفل يتحتم معرفة قيمتها الغذائية بالنسبة لباقي انواع الغذاء .

وقدر قيمة الغذاء بتقدير ما يحتويه من مواد تروحيية كالتي في اللحم والبيض ومواد كربوهيدراتية كالتي في الدقيق او النشاء والسكر . ومواد دهنية كالتي في الزبدة . وما فيه ايضاً من املاح معدنية كملح الطعام . وانواع الفيتامين على اختلافها . ولكننا عند الحصول على المواد الغذائية لا نحصل عليها كوحدات منفصلة بل لشترها بشكل مواد مركبة كالحبز واللحم والبن والحضر والفاكهة وكثير منها يتألف من عدة مركبات ولو ان بعض المواد قد يتكوّن غالبها من نوع واحد كبعض انواع الدهن او الزيت او السكر او النشاء .

فلكي يتوافر للانسان الغذاء الكامل الذي يحصل منه على التغذية الصحية التامة يحسن ان لا يطلب على غذائه المواد الموحدة التركيب ولا يبنى هذا الامتاع البات عنها . وكثير من انواع الحلوى هو من المواد المذكورة وللوصول الى معرفة قيمتها الغذائية ومقارنتها بقيات انواع الاطعمة يجب ان نقف على تحليل انواع الاغذية التي تستفد جزءاً كبيراً من المالح المخصص لطعامنا فالحبز هو أهم مصدر للوحدات الحرارية التي تقاس بها القيمة الغذائية لاي طعام . والوحدة الحرارية هي المقدار اللازم من الحرارة لرفع حرارة كيلوجرام من الماء درجة بمقياس ستجراد . ولما كانت الحرارة نتيجة عملية الانحلال التي تنتاب الغذاء اثناء استحاله وكما استحاله جزء كبير منه كانت الحرارة المتولدة عن ذلك كبيرة القدر وكان استعمال الجسم له أهم فانه لهذا السبب تدرت قيمة الغذاء بالوحدات الحرارية . ولاشك ان الحبز والارز وغيرها من حاصلات بعض الحبوب ارضى انواع الاغذية المولدة للحرارة وما نحصله منها بكافاً مع ما ندفعه لها من ثمن ولكن هذه المواد الغذائية التي هي مصدر عظيم للمناصر الكربوهيدراتية ليست مصدراً وانياً لعاملين هامين في وقاية الجسم من المرض ألا وهما الاملاح المعدنية والفيتامينات

وأما الأغذية اللحية (اللحوم والأسماك والطيور) فهي مواد غذائية غنية بالمواد
الازوتية او الدهنية او كليهما وتمتاز بكنهها اللذيذة وخلاصتها المثبة التي تنبه شهوة الأكل
فتشتاقها المعدة . ولعل هذا سبب الطلب الكثير على اللحوم بأنواعها واستفادها لشطر كبير
من ميزانية الطعام ولا تفريق في ذلك بين فقير وشمي . ولكن اللحوم تستوي والحيز في
عدم كفاية ما فيها من الأملاح والفيتامين . ولذلك لا يمكن النظر إلى الغذاء المركب من البيض
واللحم فقط كغذاء كامل ولا سيما للأطفال ولو أنه قد يجوز لرائد أن يعيش مدة طويلة
على طعام كهذا بدون أن يحدث له ضرر ظاهر

ولكن الفاكهة والخضر تختلف اختلافاً يَبِيناً في قيمتها الغذائية عن النوعين السابقين
ويمكن اعتبار الفاكهة والخضر كنوع واحد لانهما يتبادلان تقريباً في توفير الجسم بأنواع
الأملاح والفيتامين المختلفة التي يفتقر لها الحيز واللحم . وقد أصبح من المؤكد الآن إمكان
حصول الجسم على هذه المواد الضرورية له منها وكذلك كانت الخضرة والفواكه مواد واقية
من امراض القص المعدني او الفيتاميني التي لا بد من احتياجه الإنسان بها لو عاش على الحيز
واللحم دون سواهما

غير أنه يوجد غذاء آخر هو أوفى مكملاً للنقص الغذائي الا وهو اللبن بل يمكن انقول
عنه بأنه أوفى تتم للطعام حتى يجعله غذاءً كاملاً مستوفياً لحاجات الجسم فمن ذلك نرى
أن غذاء الطفل يجب أن يكون اساسه اللبن والحيز ثم يلي ذلك في الشأن الخضرة والفاكهة .
فالخضر والفاكهة مع اللبن تحقق وجود قدر كاف وبشكل ممتاز من المواد الازوتية والمواد
المعدنية والفيتامين . وإذا أضف إليها الحيز الذي هو عبارة عن مصدر اقتصادي وصحي
للوحدات الحرارية الاضائية اللازمة للجسم كما أنه مصدر لا بأس به للمواد التروجينية حصل
الجسم على كل ما يلزمه لسليق البناء والاستهلاك

وقد ينشأ سؤال هام وهو أين يقع البيض من هذه الأغذية ؟ فرداً على ذلك نقول
بأنه غذاء متوسط بين اللبن واللحم وله قيمة خاصة به يميز بها عن الأغذية الأخرى وهي
قوة امتزاجه مع مواد غذائية أخرى في الوان كثيرة من الطعام ولذا فإن البيض له مكانة
ممتازة في الطهي جعلت له قيمة نقدية عالية لا تتناسب وقيمتها الغذائية إذا قوبل باللبن

وأما المواد الدهنية فهي مورد مُرَكِّز للحرارة والبض منها غني بالفيتامين وعبارة
أخرى هي عبارة عن وقود مكثرت الاستعمال الجسم كما أنها تبقى في المعدة مدة أطول من غيرها
من الأغذية فتؤجل الشعور بالجوع وهذه خاصية يفتقر لها الحيز والخضر . وقد شوهدت
آثار ذلك المنوية في الجند في أثناء الحرب العالمية الأخيرة

ومن حيث ان القارىء وقف على اقيمة الغذائية للسواد المختلفة فابن اذن مكان الحلوى؟
للحلوى مكان في فن الطهي من حيث تطبيقه وتوزيع الوانها ونسب التي يمتد في مقالنا قيمتها
الغذائية. وقبل بحث ذلك اوجه القارىء الى انه من الخطأ اعتبار الفواكه انسكرة او
الشكولاتة بالبن او انشدة الثلجة (الدمدمة وما مائتها) على انها حلوى صرفة لانها ليست كذلك
ولاسيما لاحتوائها على مواد لها قيمتها الغذائية الخاصة بها سبقت الاشارة اليها. ونسب
السكر فيه لا قيمة غذائية له الا كمصدر حرارة كالنشاء الذي يميز عنه بميزات
اخرى. ولما كان الاطفال بطبيعتهم نشيطين وبنفقون وحدات حرارية اكثر من البالغين
بالنسبة لثقل اجسامهم ماعدا بعض البالغين كهواة الالاب الرياضية ولما كانوا ايضا في حالة
نمو فيلزم ان يحصلوا على مقادير وافر من المواد الزلالية والفيتامين والناصر المعدنية علاوة على
وحدات الحرارة والسكر بحكم المروض بها في الاسواق لا يحتوي على المواد الثلاث الاولى
هذا من جهة ومن جهة اخرى ان تناول السكر يؤدي الى الافراط فيه وقد يخل بهذه الحالة
محل كثير من الاغذية الناضجة التي تمون جسم الطفل بالمواد الضرورية لبنائه والتي لا يمكن
للسكر ان يقوم مقامها ولهذا وجب ان يحترس جداً في اطعام الاطفال المواد السكرية الصرفة
ومما ندهش له ان نسع ان الاطفال يطعمهم توافقون الى الحلوى ولكن ما هي الحلوى التي
توجد في الطبيعة بشكل سكرات او انواع مركبة من السكر كما نشاهد لدى صانعي الحلوى وبائعيها ؟
الحلوى التي توجد بحالة طبيعية لم تحضها الطبيعة بالحلاوة الا كظم لتقوى على تناولها
كما في حالة لبن الام مثلاً الذي هو بلا نزاع احسن غذاء للطفل. وكذا عصارات الفواكه
وبعض الخضرة. هذا فضلاً عما يحتويه من فيتامين وعناصر معدنية وعلى هذا النسق كانت
خلاوة عصارات بعض الازهار داعية لبحث النحلة عنها لغذائها وفي الوقت عينه كانت
واسطة لنشر لقاح النبات. والسكر في كل هذه الحالات طعم اكثر منه غذاء فهو تابل ايضاً
وكل انواع التوابل عرضة لسوء الاستعمال

واما عن اضرار الافراط في استعمال السكر فكثيرة منها اتلاف الشية لاطعمة اخرى
اقل منه نكهة ولذة ولو انها تكون اعلى منه قيمة من حيث التغذية فيحل محلها في تمون
الجسم بالوحدات الحرارية اللازمة له ويحرمة من المواد المعدنية والفيتامين ولا يظهر ضرر
ذلك في الطفل حالاً ولكنه لا شك ضار في المستقبل بنموه وصحته. وقد يمرض على
ذلك بان هواة الالاب الرياضية وجدوا فائدة كبيرة من تناول السكر لانه ينشطهم اثناء
تمرنهم فاذا صح ذلك لدرجة ما فن يمكن ان يدعي بطريقة جديدة بان معدة الطفل كعدة
محترف الالاب الرياضية او هاويها وانها لا تتأثر بالافراط في المسكرات مع العلم بانها تحتاج

الأكبر لاني اكون قد أسنت عليه من الضياع ويكون قد كتب له اخذود فترى من ذلك ان الايام السعيدة من حياتي لا تريد على ايام عبد الرحمن الناصر الأندلسي الاربع عشرة الاقبيلاً ذكرت تلك المنفعة توطئة لتسريح حياتي اليومية فلها وليدة تلك العادة فإذني ان استيقظ صباح كل يوم الساعة السابعة زواوية وذلك اذا قصرت سهري في مكنتي الى الساعة الواحدة أو الواحدة والنصف صباحاً . اما اذا طال السير الى الساعة الثانية او الثانية والنصف بعد منتصف الليل وهذا يكون في اكثر الاوقات فن استيقاظي يكون الساعة الثالثة صباحاً فأمضي نصف الساعة او الساعة في حديقة منزلي اعين بالشجر تارة واعمل بالفأس أخرى حتى استرجع نشاطي فأرتدي ملابسني وانا تناول فطورني ثم اخرج الى زيارة المرضى في منازلهم ثم اعود الى محل عيادة مرضاي الساعة الحادية عشر فأقضي فيها الى الواحدة ثم اعود الى منزلي فأمضي نحو الساعة في مكنتي حتى يتم تحضير الغذاء فأتناوله ثم اطالع جرائد الصباح وأغفو قليلاً نحو ساعة ثم اختلف الى مكنتي ساعة أخرى ثم اعود الى عملي في عيادتي نحو الساعتين اتمنيهما في فحص المرضى والمطالعة وفي المساء أقضي وقتاً ليس بالقصير في زيارة بعض الاحباب الذين يكثر تردد الفضلاء والادباء عليهم او في بعض المقاهي لسباع الموسيقى او للرب الترد للتسلية ولا اعراف غيره من الالعب ولا اصيل كثيراً الى المحلات الهادئة الساكنة او الى السينما او محلات التمثيل لانها تعني على التفكير واجهاد العقل والفكر في حين اني اتصد بالمقاهي الهروب من التفكير تجديداً للقوى واستجماعاً لقدرة على السير في مكنتي ليلاً لانام عملي . فاجتذرت مرة الى نفسي الا وفكرت واشغلت ذهني على ان هذه الحالة ليست دائماً على هذه الوتيرة فاني في بعض الاحيان احتلس وقتاً أمضي في زهرة خلوية او ملهى او غير ذلك . ولقد كان رائدي وعقيدتي التي دأبت عليها في حياتي وما خالفها قط الحكمة القائلة : الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك . فهذه العقيدة ما حدث عنها ساعة حتى اذا طال بي الفراغ يوماً ما فأرى كأن هاتفاً يقرع اذني بهذه الحكمة فترك اللهو حالاً واعمد الى المطالعة . ولقد كانت هذه الحياة الشاقة في شبان داعية الى راحتي في كهولتي حتى رأيت الآن انه لا يتسر علي اي بحث ولا يشغلي كثيراً والسدة فيه تكون على ما يستلزمه اتامه من الزمن فقط . اما غذائي فاني اتوخى دائماً البساطة فيه واصل كثيراً الى الخضرة واكثر من اكل بقول المائدة حتى لا ادع عملاً كبيراً في معدتي نيرها من الاطعمة وكثيراً ما اتناول منها الشيء بعد الشيء عند ما ابتدء في الطعام حتى اصير الى نصف شبع فاكل الباقي من الاطعمة الموجودة بذلك رتاح معدتي ويسهل هضمي واتمكن من المطالعة بعد قليل دون الشكوى من تسر الهضم او التخمة

الركنور المهر عيسى

أهداف المقتطف الصحية

الدكتور نغاشيري

معالجة داء السكري في الاطفال

يرحمه الطبيب المعالج للاطفال المرضى بالسكري الى غاية هي ان يدركهم من البلوغ وهم بصحة نظرة. وعمو مطرد قادرين وان يقوموا باعباء اعمالهم اليومية والاعمال مثل الاولاد الأصحاء. وكانت غاية بعض الاساتذة قبل اكتشاف الانسولين وبدءه بظليل قائمة في معالجة هذا المرض على نظرية تحرير اجسام المضامين به من السكر. وهذه المحاولة وان نجحت في بعض الحالات قد تكون السبب في عدم ادراك الغاية الرئيسية من المعالجة الحديثة التي اتى بان يغلب فهمهم مسترماً متظلماً كما لو كانوا اصحاء. وفي عبارة اوضح ان الطبيب الذي يحاول ان يمرر البول من السكر في انقاص قيمة ما يحتاج اليه الجسم من غذاء ينقص نظام النمو ويعرض الجسم لمختلف الامراض ولا يتفق مع شروط الصحة بحال. ونجاح المعالجة الحديثة يقضي بالمحافظة على نظام الغذاء والزيادة فيه كما يقضي باعطاء الانسولين والزيادة فيه تدريجياً وفي مضاعفة الغذاء يسو الجسم ويزيد في وزنه على رغم وجود السكر في البول. ووجود قليل من السكر مع استمرار النمو افضل من انعدام السكر مع توقيف النمو.

وقد ذكر الاستاذ فيسكر شرين حالة هذا المرض تحت المراقبة الفنية في مستشفى جبل سيناء بمدينة نيويورك وكل حالة مرثوق من مقدار ما تأخذه من طعام ودواء من الانسولين. وقال ان كل مصاب جديد يدخل الى المستشفى يبقى فيه بضعة ايام ليس للدراسة ومعرفة ما يقدر على تحمله من الغذاء وما يحتاج اليه من الانسولين بل لتعويده اساليب المعيشة التي يتبعها في حياته. وقبل ان يسح لأي طفل بالسودا الى والديه تدعو ادارة المستشفى والدة او مربية الى معاينة المطبخ ومراقبة من ادوات فتعلم طرق تحضير طعامه التي يعيش عليه في حياته بين اهليه. ويطلب من جميع الاولاد الذين يعودون الى والديهم ان يقدموا تقريراً بالماكل التي تكون دخلت في طعامهم اليومي الى طبيب العيادة الخارجية مع نموذج من البول يجري بحشها. وادارة المستشفى تدرب اثنين من اهل المريض على حقنهم بالانسولين والاطفال البالغون من العمر تسع سنوات او عشراً يتدربون على حقن انفسهم بهذا الدواء. وتلزم ادارة المستشفى بمرضة بالطواف على البيوت في مواعيد الاكل من غير سابق انذار تستطيع نظام معيشة الاطفال وتحقق من اخذهم الانسولين بالمقادير المعينة لهم. والاراء متباينة في

مقدار ما يأخذه الطفل من الفشويات والبروتين والدهن ولكنها تكاد تكون متفتحة على إعطاء الطفل الذي عمره أربع سنوات ٧٥ غراماً من الفشويات في اليوم ومن ٨٠ الى ٩٠ غراماً لمن تجاوز هذا السن الى سبع سنوات ومن ١٠٠ غرام الى ١٣٠ غراماً لمن ادرك العاشرة وتجاوزها الى ١٤ سنة . وفي الاحداث الذين يظهر تأثير الاسولين فيهم قوياً اكثر من المعتاد يقسم طعامهم اليومي الى خمس وجبات يجعل في كل وجبة مقدار من الفشويات اي ٥ غرامات الى عشرة او ببدل ثلاث ساعات ونصف لجرعة الاسولين في الصباح ومثل ذلك في وجبة المساء بعد جرعة الاسولين بثلاث ساعات ونصف . وعلى هذا التوال يطل تأثير الاسولين . ومدل ما في الطعام من البروتين يتراوح من ١٥ الى ١٠ بالثمة لمدد ما يحتاج اليه الجسم من الوحدات الحرارية . ويجب ان لا يزيد مقدار البروتين على هذه النسبة تجنباً من حدوث الاستيون في الاطفال . ويصح مثل هذا القول على الدهن فلا كثار منه يسبب الاستيون في البول . ومقدار ما يحتاج اليه الجسم منه ٩٠ غراماً الى ١٢٠ في اليوم ويقولون ان الزيادة في الدهن تستلزم ان يزيد في مقدار الاسولين وهذا على رأي الاستاذ جيزلين يزيد في وزن الجسم سبباً لا شتداد مرض السكر عليه والقضاء على كل رجاء في شفائه منه . وهو لذلك يحذر من الزيادة في الدهن ويفضل الاعتدال فيه ويرجح ان نصف بطانة الشرايين وتصلبها ناشئة عن هذه الزيادة في الدهن . ولم يظهر بحث الاشعة في مرضى مستشفى جبل سينا وجود ضعف او تصلب في شرايينهم والتفضل في ذلك يعود الى نظام المعالجة الحديث

وخلاصة هذه المعالجة ان تقص من مجموع ما يحتاج اليه الجسم من الدهن والبروتين تجنباً من ظهور الاستيون في البول وان يزيد في الفشويات والاسولين بمقدار لا يزيد في وزن الجسم الى حد الافراط . وجميع الاطفال المرضى في مستشفى جبل سينا يتداؤون على هذه الطريقة وبالاسولين . وخمسة عشر طفلاً يأخذون الاسولين على دفتين في اليوم ومقدار الحقة ٣٥ وحدة منه . وخمسة يأخذون ثلاث حقن من هذا الدواء بمدل ٦٢ وحدة في اليوم . وطفلة تأخذ ٨٥ وحدة في اليوم على اربع دفعات . والغرض من نشر هذه الرسالة اظهار ميزات المعالجة الحديثة على الطريقة القديمة المتبعة من عدد غير قليل في اميركا واوروبا ومصر واظهار ما لطفاء اميركا من فضل في اذاعة الآراء الطبية والتحرري في درسها ومحصيا

امراض الاسنان وعلاقتها

بامراض الجسم

﴿ الحالة الثالثة ﴾ امرأة عمرها ٣٧ سنة مضى عليها وهي مريضة ببدء المفاصل بضع سنين وكانت بحيفة الجسم وظهر على مفاصلها الكيرة نشوة وقيل من التيس وعمل لها عملية استئصال اللوزتين على امل ان يكون لها تأثير في مرضها فحيت الصلية هذا الامل. وكان احصاء الخلايا الحمراء ٣٠٨٥٠٠٠٠ والبيضاء ١٠٠٤٥٠ وظهرت الاشعة اربعة اسنان لالب لها وورم حبيبي في جذر واحدة منها ونظراً لحالة المريضة خلعت هذه الاسنان الاربع ولم توجد الجراثيم المرضية الا في واحدة منها فحقن بها اربنتين بعد ان استئبتها وبعد ان فحسها وجد التهاباً في المفاصل وخراجات في العضل والكلى . وشفيت المريضة من آلامها

﴿ الحالة الرابعة ﴾ طيب عمره ٤٥ سنة يشكو آلاماً بالعضلات والمفاصل وتيجاً بللتانة وحموضة بالمعدة — هذه الاعراض كانت تظهر به مرة أو أكثر من مرة في السنة وظلت تناوذه مناوبة عدة سنين وكان في كل نوبة تناوذه فيها يظهر التهاب موضعي في الجسم يرجح اليها في اسبابه وفعلاً كانت تزول هذه الاعراض ويستريح المريض منها في الوقت الذي يزول فيه الالتهاب ونحى آثاره . وفي ديسمبر سنة ١٩٢٣ طوَدته هذه الاعراض باشد وطأة وكان يظهر الالم حول المفاصل الصغيرة والالتهابات الصلية مع شيء من التيس كان يحس به في الصباح ولم يكن له جلد على الصل ولم يوجد في الجسم مكان ملتهب يبرر للاعراض عودتها وشدة وطأها سوى سنين لا احساس بها تفلح احداهما ، وضاحكة لالب لها ، وعالج الطواحن لاشتباه بسلالتها من الالتهاب واستخرج منها جراثيم واستئبتها او حقن بها اربنتين وبعد يومين قتاهما واطهر له البحث فيما التهابات المفاصل والكلى وترقاً بالقسم القطبي وعضلات مختلفة . واستخرج من بعض الاجزاء المتهبة جراثيم المرض وبعد استئباتها حقن بها اربنتين آخرين . واطهر البحث التهابات المفاصل وترقاً بعضلات الجسم . وبعد ازالة هذه الاسباب شعر المريض انه شفي ولكنه اضطر بعد مضي ثلاثة اشهر الى مراجعة طبيه الذي ظن له سبباً د اب الالتهاب فيها وبعد ذلك شفي تماماً من جميع الالم والاعراض

