

مكانة الشعر في كيان الام

لله الحمد مَا شَاءَ اللَّهُ إِنْ يَعْلَمُ مَا يَعْمَلُ

وشا إلى الدكتور عبودي في كتابة فصل بكتابه «مقدمة للشعرة» التي نشرها في هذا المدد عن سوق وحافظ مكتبة بهذا المقال الأدبي الأجياني «بلغ

الكلمة

ان اليوم الذي اطلق فيه البشر على الاشياء والاجناس اسماء هو يوم سجلوا فيه تاريخ انتقامهم من صفات العجادات ودخولهم في المرتبة الانسانية . و شأن هذه الكلمات التي ندعوها اسماء شأن في الام مقدس خطير حتى ان النصراوية تقول عن «الكلمة» بلسان يوحنا (أنها كانت في البدء) . ذلك لأنها وجدت مع الفكر المفرد الازلي الذي لا يحيط به بدراته ولا يحسره وعي ، فهي الاصل وكل شيء مرواها «ارض» . و تشبه «الكلمة» بهذه المعنى «الذاكرة» في حكمة افلاطون لأن التفكير المجردة عنده هي الحقيقة الدائمة وما عداها صورة منسوبة . لكن الافكار يعبر عنها بالكلام ايضاً فلا غرو ان تكون «الكلمة» هي الحقيقة المخلدة بقدر انتظامها على الواقع . وفي الاسلام ان الله خلق آدم من التراب ، فهو ركيذ وشأنه ما اختلف عن سائر المخلوقات المية في شيء . ولكلمة عنتي بد عنانة خاصة فوضمة في مدرسة الالفة والاجماع حيث عمله الاصناف كلها فلما انتهت وبرع فيها نال شهادة الكفاءة الانسانية فاذن له توجيهها ان يمارس صناعة الابرة البشرية ، ومن احق بها منه باى ترى وقد اصبح قادرآ بالآيات والآيات على بيان الالام التي يعانيها وبالكلمات المنسجمة على الاصفاح عن اعمق الاسرار التي تختلخ في صدره

ولو كتب على هذا البشر ان ينشأ ويتدرج بطريق النظر بالعين فقط من غير اذن يسمع بها ولسان ينطق به فادا تكون حاله انه يكون كالصم اليم الذين نشاهدهم من حين الى آخر فيما يبتلا بهم اضعف منهم وأدنى مرتبة ، ذلك لأن هؤلاء قد استفادوا عرضاً من ارتقاء البشر حرطم بما حصلوا عليه من الخطايا التي اكتسبوها بطريق الاذن واللان

ولا مراء ان الصم اليم احد نظراً وأدق لمساً وذوقاً وأقدر على فهم الحركات وقراءة اسالير الوجه وحفظ الذكريات الا ائمهم حبهم ان يفقدوا المعانى الادبية التي يؤزديها الكلام لينفقوا معها كل ميزات الثقافة الرفيعة ، وللغة شمس مشرقة على الافق لكن الاذن الصماء كالعين العباء لا ترى فورها الساطع

ولا «نكسة» التي نطق بها هذا المخلوق المتعصب على رجلهِ إنما يلتبسُهُ الذي وَكَاهَا لكون مسْتَوَاهُ العقلي على قدر المستوى الريادي في القبائل الابتدائية المعاصرة التي لا تعرف للاعده لرقةً ما تجمع بها أو تطرح و تُنْفِرُ أو تُنْسِمُ، فـكـاـمـاـ لـمـ يـجـدـ يـهـ اـجـابـ وـالـبـيـرـ رـأـيـهـةـ وـمـاـ تـرـجـعـ مـنـهـاـ مـنـ الـعـرـمـ الـرـاـيـضـيـ الـعـالـيـةـ كـذـلـكـ لـمـ يـجـدـ يـهـ اـجـابـ لـلـادـبـ وـلـمـوـسـيـقـ وـالـعـلـومـ وـمـاـ تـرـجـعـ مـنـهـاـ . أـوـلـكـ لـمـ يـجـدـ يـهـ اـجـابـ الـكـمـ وـهـوـ الرـقـمـ؛ وـهـئـلـاءـ لـمـ يـجـدـ يـهـ اـجـابـ الـوـاحـدـ الـقـيـاسـيـ فيـ الـادـرـاكـ وـهـرـ النـكـسةـ

انصر واكلمه

فـاـ كـانـ هـذـاـ شـأـنـ اـوـلـ «ـكـلـةـ»ـ نـطـقـ بـهـ الـإـنـسانـ فـيـهـمـنـاـ كـثـيرـاـ انـ نـعـرـفـ كـيـلـ قـيـسـ لـهـ ذـكـ، وـكـيـفـ قـوـسـلـ إـلـىـ رـبـطـ الـأـصـوـاتـ بـالـفـكـارـ وـلـنـقـ الـأـعـيـاءـ بـالـسـيـاسـاتـ حـتـىـ سـازـ قـدـرـاـ عـلـىـ اـنـتـكـيرـ الـأـدـرـاكـ بـطـرـيقـ الـمـبـدـأـ وـالـخـيـرـ . وـاـنـ اـشـاعـرـ لـيـطـبـ كـثـيرـاـ انـ يـطـمـ انـ الـمـوـاقـفـ الـشـعـرـيـةـ وـالـمـدـانـيـ الـشـعـرـيـةـ وـالـأـرـزـانـ الـشـعـرـيـةـ الـقـدـيـحـ الـعـنـيـ فيـ اـسـبـحـاهـ هـذـهـ «ـنـكـسةـ»ـ اـنـكـسـةـ

كـانتـ فـسـلـ الـمـطـابـ بـيـنـ دـوـرـينـ جـرـهـرـينـ فـيـ حـيـاتـ الـبـشـرـيـةـ

يـعـتـقـدـ الـدـيـنـ أـخـصـواـ فـيـ الـنـعـاتـ وـتـبـعـرـاـ أـصـوـفاـ بـأـنـ الـأـعـيـادـ وـالـمـرـافـعـ وـالـنـأـمـ وـالـنـاخـفـ

وـالـجـارـ وـسـارـ الـعـادـاتـ وـلـنـوـاقـفـ الـشـعـرـيـةـ الـمـؤـدـيـةـ إـلـىـ الـأـفـرـاجـ وـالـأـزـاحـ الـاجـمـاعـيـةـ خـسـوسـاـ

الـبـاحـ الـجـوـقـ الـمـشـرـكـ بـجـوـارـ الـشـيـرـانـ الـجـمـعـةـ؛ـ هـذـاـ كـمـ الـمـسـدـرـ الدـامـعـ إـلـىـ اـنـتـفـقـ . وـمـىـ

كـانـ الـسـوـتـ الـجـوـقـ صـادـرـاـ عـنـ اـنـقـعـالـاتـ تـقـيـةـ —ـ كـاهـفـاتـ اوـ الـعـرـائـخـ فـيـ حـالـةـ الـنـجـ —ـ

يـتـخـذـ شـكـلـاـ مـوـزـوـنـاـ وـيـتـكـرـرـ عـلـىـ اـمـوـلـ مـتـاسـبـةـ . وـيـعـضـ الـحـيـوانـاتـ لـاـ يـتـسـمـ عـلـىـ فـهـمـ

مـاـ يـؤـسـرـ بـهـ قـطـ «ـكـيـمـالـ»ـ وـ«ـتـمـ»ـ وـ«ـكـلـ»ـ بلـ يـصـحـ بـعـاـيشـهـ «ـ الـوـمـنـةـ»ـ يـنـتـابـهـ

الـقـرـدـ فـتـجـيـبـ عـلـيـهـ الـجـمـاعـةـ «ـ بـالـدـةـ»ـ . وـهـذـاـ الـأـفـصـاحـ عـنـ الـشـعـورـ بـالـأـصـوـاتـ الـجـبـرـةـ الـبـسيـطةـ

يـشـرـكـ فـيـ كـيـنـرـ منـ اـسـافـ الـمـيـوـانـ وـفـنـ تـدـرـجـ فـيـ الـإـنـسانـ فـيـ اـوـلـ الـأـمـرـ فـالـأـمـالـ مـنـ صـرـاخـ

أـوـ جـوـارـ فـطـريـ إـلـىـ غـنـاءـ جـوـقـ مـشـرـكـ ثـمـ إـلـىـ كـلـامـ مـقـطـعـ صـرـبعـ⁽¹⁾ـ وـالـرـاجـحـ انـ كـثـيرـاـ مـنـ

هـذـهـ الـأـصـوـاتـ الـجـوـقـةـ الـمـحـولـةـ إـلـىـ غـنـاءـ بـسـيـطـ كـانـ فـيـ اـوـلـ الـأـمـرـ حـكـيـةـ اـصـوـاتـ جـبـانـاتـ

وـأـشـخـاصـ يـحـكـيـهاـ الـجـوـقـ بـجـمـعـاـ وـيـقـلـدـ اـعـمـالـ اـصـحـابـهـ بـالـاـشـارـاتـ وـبـالـقـصـنـ «ـ الـبـنـترـبـيـ»ـ الـسـاـمـتـ.

وـهـكـذـاـ مـنـ اـقـرـرتـ بـعـضـ الـأـصـوـاتـ بـأـشـيـاءـ بـعـيـهـاـ لـوـ بـجـنـسـ مـهـاـ اـقـرـأـنـاـ مـتـلـازـمـاـ مـتـكـرـرـاـ

بـحـيـثـ يـعـيـرـ هـذـاـ الـأـقـرـانـ حـادـةـ مـائـةـ فـيـ النـفـسـ فـلـ مـعـرـدـ ذـكـرـ هـذـهـ الـأـصـوـاتـ يـعـيـدـ إـلـىـ النـعنـ

صـورـةـ تـلـكـ الـأـشـيـاءـ اـمـاـ بـغـرـدـهـاـ اوـ بـجـنـسـهـاـ الـجـامـعـ —ـ وـالـصـورـةـ الـجـنـسـيـةـ هـذـهـ هـيـ عـمـادـ الـادـرـاكـ

الـأـسـانـيـ . وـيـعـدـ هـذـاـ التـلـازـمـ اوـ الـأـقـرـانـ الـمـنـوـيـ الـعـلـمـةـ الـقـطـعـيـةـ عـلـىـ تـوـطـدـ اـرـكـانـ النـطقـ

ـاـذـنـ ئـلـبـوـاعـتـ الـخـافـرـةـ إـلـىـ الـأـجـمـاعـ وـالـمـؤـدـيـةـ إـلـىـ الـأـفـرـاجـ وـالـأـزـاحـ وـمـاـ بـهـاـ مـنـ الـمـوـاقـفـ

(1) Elements of Sociology, Giddings, p. 240

الشعرية الطاغية قد زودت البشر بأسباب الفتن وسلحتهم بأدوات ملاح شقراً بو اطريق من
الظلمة إلى الظلام، ذلك إنهم يحصون لهم على الشيطان «قد خصلوا عنِّي، محن أدخيلس في دفع
حياتهم الاجتماعية إلى مستوى جديد في التركب والكيل»^(١)

الفصائل المارلي

وإذا كان النطق الأول شيئاً بالشيء في البررة والوزن فهل من سبيل يا ترى إلى معرفة
«القصائد» التي يلها الأولى تبعاً متذدوا إلى فن التدوين؟ وما هي الموضوعات التي تارلوها
بقصائدهم؟ وإن درس الأقوام الابتدائية المعاصرة وتتبع الشخص الذي يسمعها الأطفال
الشبيعون في أحضان أميهاتهم حتى في لب البلدان المتقدمة كل ذلك يغير لنا القول؛ إذ الإنسان
الأول نطق بالأوزان وإن تكون غير مقنادة؛ وتناولت «قصائد» أخبار الفقر والمحبات
وخرفها من الشرك الذي وقت فيه وسعها الخلاص منه؛ ولرئاستها عند النفع مع حكاية
أصواتها من شبيه ونهيق وخوار وعراه وذئب وغير ذلك مما يُؤلف جزءاً ضافياً من معاجم الأمم
وتثارت هذه القصائد في تارتونة خبار الأعياد وأول أيام الشفاعة عن حلوم هذه المؤيادات
وما تؤدي إليه من مرح وبطر؛ وتحلت أحاديث اختلاف النساء وعشرتها والشك على المتعودين
من رفقاء العبيد والقصص والراحلين من الأخوات والابناء للأعراف؛ وكان فيها الشيء
الكثير من لغافي الرقص التقليدي وأغاني الرقص الروحي تقريراً من الآلهة واسترضاه طما
وعجيناً لاعماله واستجداده لكرمه، وقد ورث مؤلاء الأولى بستةٌ أدائهم وعدائهم
وتقاليدهم وحكمهم وخرافاتهم وأداليمهم في بطور هذا الكلام للوزبون الذي ساعد الشفاعة
الأولى مساعدة الكتابة والطبع في الأعصر البلاحة وذلك بسبب سهولة حفظه وشدة ونلاوه
فكأن أشبه شيء بموسوعات مطبوعة تخاطبها الأيدي وتناقلها الآلدين قبل ضيور (جرتبرج)
ومطبعته في أوائل القرن الخامس عشر

وغي عن البيان أن هذه الموضوعات التي تناولتها قصائد هي اسس المرضيات التي ينادي
بها اليوم وتنتحر ان تتناولها قصائدنا، وعليها قام أول ضاعنا من حروب وانتصارات واعراس
ومآتم واديان رباعيات وتقاليد وشعائر وملوك وأرباب

ولامراء ان قصائد كانت طاخة بما أطعم في قلب الآلسان من الالم المفعع الذي اصابه من
الذاء عذاته وهو خود الآلسان فكان فيها روعة الشعر الحي الذي نشاهده في عصرنا في القصائد
التي تعالج افالية البشر وما انطوت عليه قلوبهم من اللثؤم والأذى. لا جرم ان فقييدة ذات
اوكتبت منذ الفر او الفين من السنين تقرأ اليوم كالماء كتبت بالآمس لأن مرضها حي
يتصل باعمق الحياة الانانية

(1) Outline of Sociology, p. 59

وفي الحق أن وغنى في الفرق احتسابي مرتقاً تعمدّي بذبـ قبل التاريخ ، فولادة في طفولتهم وهو من الانطباع الثابت يسعون لاقميص النبيذان والمردة والجاذـ وانجذابهم للقة والابطال وأوساف التوى للطجعه وما هام من اسرار وحدثت ادب الديك وحسن العاشرة وهم في حجر امهاتهم على الفرش الوثيره بصورة لا تخندقـ كثيراً عن مثلها لما كانت الامهات يغترضـ الشـ ويلتحضـ الجلود في الكهوف والغابات ، وعلـ ما ان نذكر داعـ ان مثل هذه الاخبار الشعرية المقصـة بالحياة المفعـلة الاولـ وما فيها من المواقـب المعنـطرـة الطاجـحة لا زـول من النفـوس بل وجدـ اهل انتـبـ والامـتنـفـاء مثـلاً ان تصـوـافـ الـآية الجـاهـلة النـازـلة بالامـتعـ الجـليلـ المـقـصـة في ولاـيـ (كتـكيـ) اوـ (تسـيـ) من الـولـاـياتـ المـتحـدةـ يـرددـونـ بعضـ القـصـائدـ الغـورـةـ التي اـرـتـ فيـ شـعـورـهمـ والـيـ وصلـ اليـهمـ بـطـريقـ المـنـعـنةـ من قـصـمـ شـعـرـيةـ قـدـيـمةـ حتـىـهاـ لمـجـادـهمـ معـهمـ الىـ تـلـكـ الـبـلـادـ منـ الـكـثـرـهـ مـنـ ذـمـهـ مـرـواـ بـدـيمـهـ منـ الـاحـصـهـادـاتـ ،ـ وـنـدـ قـوبـتـ هـذـهـ اـقـيـادـ بـتـكـيـتـ اـنـيـ درـتـ نـبـهاـ اللـعـوبـ الشـعـرـةـ الـأـصـلـيةـ فيـ اوـاخـرـ تـقـرـونـ اـلـوـمـضـيـ وـجـدـتـ سـلـيـمةـ فيـ جـوـهـرـهـ وـلـهـ ثـسـبـ الاـ بـعـدـ شـيـفـ فيـ اـنـتـهـاءـ عـنـ الـأـلـةـ وـالـشـاهـ وـسـنـرـهـاـ منـ القـلبـ الىـ القـلـ

ولا شكـ انـ مثلـ هـذـهـ اـنـدـورـ الحـقـيـقـيـ المـتـوقـفـ عـلـ قـوـةـ الـذـاكـرـةـ فـيـ اـنـشـعـوبـ الـآـيـةـ الـقـدـيـمةـ تـناـولـ كـتـورـنـاـ الـآـدـبـ الـفـيـةـ اـحـقـاـمـاـ قـلـ اـنـ يـتـسـرـ تـدوـيـنـهاـ ،ـ فـقـدـ اـسـتـيقـفـتـ هـذـهـ الشـعـوبـ عـلـ بـلـائـلـ الشـعـرـ تـغـرـدـ فـيـ خـيـرـ الـمـدـيـنـةـ قـلـ يـكـرـنـ لـهـمـهاـ وـمـيـلـةـ تـدوـنـهاـ هـذـاـ الفـنـاءـ الـفـتـانـ سـوـىـ طـبـعـهـ عـلـ صـحـافـ الـقـلـوبـ وـرـدـيـمـ عـلـ الـأـلـةـ فـيـ الـأـعـيـادـ الـظـاـلـيـةـ كـمـ تـدارـ اـسـطـرـاـتـ الـحـاـكـيـ فيـ الـخـفـلـاتـ وـالـمـقـاهـيـ الـبـيـوـمـ وـحـسـيـ اـنـ أـذـكـرـ أـسـاءـ هـذـهـ الـلـآلـيـ الـآـدـبـ الـمـيـنـةـ الـتـيـ اـلـارتـ الـظـلـمـةـ فـيـ الـعـصـرـ الـقـدـيـمـ لـيـعـرـفـ الـقـارـيـ مـهـاـ شـدـدـ تـفـوذـ الـأـدـبـ وـلـاسـيـاـ الشـعـرـ فـيـ تـكـوـنـ الـأـلـمـ وـالـحـكـمـ بـيـرـتـهاـ ،ـ «ـفـالـإـلـاـذـةـ»ـ وـ«ـالـأـوـدـيـةـ»ـ طـوـرـيـمـ وـرـوـ وـالـأـعـمـالـ وـالـأـيـامـ طـرـبـودـ وـاغـانـيـ «ـالـقـيـدـاءـ»ـ عـنـ الـطـنـوـكـينـ وـالـأـجزـاءـ الـشـعـرـيـةـ مـنـ الـعـهـدـ الـقـدـيـمـ ،ـ نـهـ ماـ نـهـرـ بـعـدـ ذـلـكـ مـنـ الـطـرـائـفـ الـنـادـرـةـ فـيـ جـزـرـةـ الـعـربـ فـيـ الصـرـنـ الـجـاهـيـ وـالـأـسـلـمـيـ قـبـلـ التـدوـنـ وـالـخـاـذـ الـظـامـ وـسـفـ الـخـلـ وـوـرـقـ الـغـرـالـ إـدـاـةـ لـكـتـابـةـ ،ـ اـنـ هـذـهـ الـكـذـورـ الـآـدـبـ الـفـيـالـيـ اـنـيـ هيـ زـانـاـ الـرـوـحـيـ الـخـالـدـ بـدـلـاـ مـجـدـ ذـكـرـهـاـ عـلـ سـلـطـانـ الشـعـرـ عـلـ الـأـلـمـ الـمـنـوـعـةـ مـنـ الـبـلـادـ وـالـرـوـمـانـ وـابـنـهـ عمـومـهـ الـمـنـوـدـ الـآـرـيـنـ اـلـىـ الـيـهـودـ السـائـينـ وـمـنـ دـانـ بـالـعـهـدـ الـقـدـيـمـ مـنـ الـأـلـمـ الـنـصـرـانـيـ الـعـربـ وـسـأـرـ مـنـ دـانـ بـالـاسـلـامـ فـيـ الـمـشـارـقـ وـالـمـغارـبـ

الشعر العربي

وسع كل التحرير والتلقيق والدرس الذي أزله القصصيون والرواة بالشعر الجاهي فهو بالأجمال مرأة صافية يتجلى فيها مجتمع تلك المصور السعيدة وقد قام وظيفته في تثبيت لحياة العربية وتأصيل الأخلاق الفطرية البدية ليس في المحرر فقط بل في جميع الأقطار التي استولت عليها الجيوش العربية واتصبت فيها المذاهب وارتقت المآذن . وانك وانت في بلاد الهند أو في الترم أو في التركستان الصينية ستلا ترى في سيرة الانفراد وفي مقايسهم الاخلاقية ما يبعد إلى ذاكرتك شيء الكثير من اخبار الحجاج في جاهليته دع عنك ما فعله الادب العربي الاسلامي بواسطة الذين من المغزرات في هذا المفهوم

وما يستوقف الانظار أن نجيبة من اساتذة الجامعة الاميركية في بيروت قامت منذ حين بدء درس بعض المؤثرات الاجتماعية في الشرق الادبي ولا سيما في سوريا فرأى الفضائل الآتية ماثلة في اهلها وهي (١) الابه، أو عزة النفس (٢) الوفاء، (٣) فري الضيف (٤) البيل الفطري للدين (٥) العطف والمراسدة (٦) الاهتمام بالاعراض رما للمرأة من بيرة خاصة . فمن يقرأ كتبها في الادب العربي القديم يارى جاهليّاً كان هذا الادب أمّاً اسلامياً ولا يرى هذه الحال ظاهرة في شهور الشّمس في رباعية انطہار؟ ولعمري ان المرء ليستطيع ان يسلّخ من جنده ولا يستطيع ان يسلّخ من تأثير العقل الاجتماعي الادبي حواليه ، وما نحن في الواقع الا سلك يعود في لجة هذا البحر الذي يحيط بما من كل جانب ، ولا هو في على المرء ان ينكّر فعل الاجراء والاهواء والانهز والجليل والوهاد والوديان في جسم المرء من ان ينكّر فعل الادب في عقوله ويروح لي ان الجزء المقللي المزوج في الشعر بالجزء الادبي يكتسب شعوراً ظاهراً على سائر الفنون الجميلة ، ولئن كان التسويق غالباً بالاطهاف والابنان ، والموسيقى تندّل بالانقسام والاحزان فالشعر غثيل بالقواني والاذوان . فانصوّر شعر صامت والشعر نعمو ناطق قال (ميردور وطى) «ليس في مقدور احد ان يخط كلّة واحدة في الشعر ما لم يولد من جديد - ما لم يحظ من اللّآل الاعلى مرة ثانية

« ثم ما هو الفرق بين الشاعر والناثر؟ افلا يجوز للكاتب ان يتحلى بشيء آخر غير الشعر؟ الا ي تكون محارباً ايضاً كما كان اسكندروس؟ وتاجرًا كشكسبير؟ ونديم الملوك كتشومر؟ وفيسراً خليطاً كفره؟ ييد انه في اللحظة التي تحمل عليه فيها الشاعر يتغير من تلك الكنى الدنبرية التي اكتنی بها منذ سين، فيزول من نفسه جزء ما للدنيا من علم وانانية واستخفاف وطموح ، ويصبح طفلاً ملهاً من جديد باذنين مطبقيتين في النغم على تلك الهمسات التي تذهب من (العصر الذهبي) - لا كانت الحادة باسطة جناحيها على هذا الانسان المشعب - فينتشر ارجمنها المنش في هذه الارض الفاسدة ويطهرها من الارجاس »

وحلقات التربية والاجتماعيّات حيّات خاص بـ تاريخ الأدب وذلك لأنّهم يرون فيه ميدانًا مناسبًا لنشر التربية الاجتماعية والتنمية الفيّ، والأدب مرآة تتجلى فيها صورة المجتمع، ون تكون هذه الصورة على أحد ثقافتين، لاذ لأدب يتوقف في شكله ومادته على الأحوال الاجتماعية المستجدة ، فالشعراء ؟ أشعر الناس بالطوارئ وتفريحهم أو قارب حسناً ما أسرعها إلى الاهتزاز برجلات الانقلاب والثورة ، وكما أنّ الشعر صورة الشاعر كذلك الشاعر صورة المجتمع ، بل الشاعر كما قال الاستاذ (إيسدر)^{١٢٣} نصّة الأحداث تلتقي فيه جميع الأشعة المنشرة من الحياة الاجتماعية الضيّقة عرواله فيكها سكلاً فنياً وبياناً فظيعاً مما تخلت به شخصيته من الميزات وسراء أم كلّ الشعر غنائياً أم تصعيّداً، ارشادياً هجوراً أم تعليّقاً فنجاحه في التأثير في قلوب الناس يتوقف على الأحوال الاجتماعية التي يعيشون تحت سمائها

وأشعر العربي هو مثل النساء العربيّات فاجح ملزرن والاسمي، وانتوجه والباء لا، لا يردد فقط مظالم الآنسان من سلب ونهب وانهال حرمة وازعاجي نفس بل يردد أيضًا مظالم الطبيعة من أمرها فتاكها وسرى جارفة ورياح سامة ومحاجمات فتالة وما أكثرها في بلاد العرب، ول الواقع أنّ المجزرة البرية طبيعة خامنة في شدة انتأثير في النفس واستخراج اللاذكي للشعرية من اعتقى العصور . فالكلوكات الثلاثة في سعادتها الساقية الادم استيقظت النظار انددو من اقدم الاروعان وجه يرسم حتى كدوا يطيرون اليه، من غير جناح ، والبوادي الجرداء الناحلة المنتشرة في ارجلها تحمد ساكيها رؤبة امثال الحي في كل برعمه على اية شجرة كانت من الشجر في الواحة ولو كانت شجر الشوك والبلان . ومحامتها البايسة طرقها تولد في انسانيه عند وروده للاء لداء لايقارها المتضرر بالبساط والاهار . وحدث لي في آخر سنة ١٩١٥ - إذ كان الاختاديون يتسبّون أرضي ساحتهم تعافت البدية الموحنة من (ندمر) إلى قرب (أليادين) ولما اعيش على الماء الآسن الاجن الذي كان يزيد في غلني فلما زلت الغرات وذفت معة من ماءه الندب صحت باطن صوفي « الككرز .. الكلوز .. . وهذه جنات عدن تجري من تحتها الاهار ». ثم ان المجزرة اتساعه ومل اليه الواسعة والابتعاد عن المازل في الغروات وطلب الكلوكات رؤبة الاعمال والمعالم والآثار وما تحدّثه في النفس من الذكريات الماضية وال ايام الحالية كل ذلك من البواعث الشعرية الخامنة بالجزرة . وكذلك المنبع الماكيج المائع العادي متى وجد بيته من الشعر فزل به واهلاً من بهم تخانى له الكرم « الثاني » باجل مظاهره فند البللة يومئذ - ناهيك بغير الناقة - يفعل في قمه ما لا تفعله الولائم في القصور ، وباب الحرم يدخل عليه يحيى من مطارديه امنع لديه من مدافعته المحموز على حدود الدول . وقساري القول ان مثل هذه البيئة البيطّة الحادة وما فيها من شفاف العيش تبرز المعانى الشعرية يشوبها التشيب وهو توب الطبيعة الفنان

فقر الغرب في الشعراء اليوم : يفضل بعض الباحثين فقر الام المغربية في الشهراة ورغبتها عن الشعر بالمدية المدية التي تغوص فيها الى مفرق الرأس ، وعندئذ ان وسائل التلـ الحديثة وانتشار الاباحية ووزوال ذلك البرق الجذاب عن وجه الانسانية واشتغال الدول الشؤون الاقتصادية والسياسية ونبش الآفراد في تحبسن القوت الشروري والخلامة زوال الأحوال الروائية عن ظهر الكورة الأرضية كل ذلك من العوامل التي ذهبت برشاشة النظم وقضت على دولة الشعر ، حتى ان جاذزة كبيرة عرضت منذ امد قريب في قرآن للجلي في حبة الشعر فلم يتساقط للحمل على احد . ولكن من حسن الحظ ان الناظرين اذا قلوا فان المستعين ما زالوا عند حسن النظر بهم ، وفي عتيدني ان ليس الشاعر من نظم الشعر ولا الموسيقي من وقع الاخان ، بل قد يكون المرء شاعراً وموسيقياً بالتهمه والطرب ، ذلك فنان الحبانية وهذا فنان سلي . والمظنون ان هذه الفترة التي نعانيها في الوجه بالشعر هي فترة مرتفعة او سحابة صيف لا تثبت ان تفشي وذلك عند ما يتألف محبت الجديد المزدحم بالمرادث والكان فتعودينا غرازنا المشتعلة الاولى وتشور في امرأة الانصراب وتترجم هذه الدنيا السمحجة جوها الروانى الجذاب

الشعر والثررة

وقد لا يبتعد عن العواب كثيراً اذا نحن قلنا ان هذه الاقولات الاقتصادية تصادية التي نعانيها في هذا العصر ليست بغير عن الشعر باتاً بل قد يكون الشعر بمثابة السكولوجي من ادعى دواعيها ، وسبب ذلك ان هذه الحياة المقلوبة التي فولد وتدب وتدفع في اخضائها هي التي يطلق عليها في الاصطلاح العلمي اسم « العقل الاجتماعي » وهذا العقل المتصرف في حركتنا وسكناتنا لولا اللهة وما انطوت عليه من الادب الرائع ما كان له سلطان على قلوبنا وهو بواسطة ما يهدنه في الانزاد من دأب مشترك يسمى « الرأي العام » يولد الثورة وينذها ولكن لا شيء اهون على الباحث من اظهار العلاقة المتينة بين الواقع الشعرية والتأثير في « الرأي العام ». ذكر من مظلمة تاج من اجلها الشعراء فأغضبت الرأي العام وهاجته ولم تتطلع جذوة هذا الغضب إلا بالثورة، والحبات التي مثلت اخطر الادوار في سياسة الام هي التي عرفت كيف تحرك الرأي العام بما تبثه من الدعيات الشعرية المهيجة ورعاها استغلت المادمة الواحدة الطارئة عرضاً فأخذت بسبيلاً الاقلاب المنشود

وقد ذهب (اوغست كونت) في فلسفة الحسبة الى ان « الفكرة » هي التي تدفع الى العمل ، ولكن الفكرة الجامدة المخالية من الروح — الفكرة الباردة المجردة — لا تطبع ان تعمل عملاً مباشرة بل لابد لها من ان تكون فكرة مفعولة هائمة اولاً ومتزينة بالادب ومتعلقة بالشعر لستحوذ على اراده الناس ، وان قول تلك البدوية لاهلها في قبضة تشكى

بها على الأعداء الذين أسروها ^{هم} « ضربوا موضع اللعنة مني بالعصا »، ونداء ثالث الحضيرية مستجدة بالطبلة في بغداد يقرضاً « وامتحنه » وبيت الشعر الذي قاله المتنبي « لا يسلم اشرف الوفى من الأذى حتى يرقى على حربته الدهم »

إن هذه الأقوال الأهمجية أشارت إلى الحدث في أن المتمردي من الأضرار ذات أصوات أصواته ^{هي} أقليدس بهلسته وفرط بموجته ونيون موزايتو وروتيني وأشعته ^{وقد وأيت} المجاهدين من بي معرف في الثورة السورية اللاحقة بفتحهم مدافع الغوليين بعدورهم ^{وهي} يصبحون باعلى أصواتهم مذكرين الجليل غالان بوعاظتهم الماضية

« تندوخ وسامي قبك خرجوا من السويدن »

ثم ما هي كفات « حرية » و « ساواة » و « إخاء » وغيرها من الكلمات الجلية التي قلت وجه الأرض وغطتها بالدماء؟ ^{البيت} كلها احتجاجاً شريراً مادراً من اعماق القلب عن الاستبداد والظلم والآية المترفة؟ ^{وهل} هناك موقف يهجي ^{كائن} الألم أكثر مما ^{يروى} في الإنسان هذه الآيات مكبلاً بالأسفاد ومدانساً بالاقذاف وساقاً للاستهانة ^{كما} تلقى الضميمة؟ ^{إن} هذه المواقف الشعرية المؤلمة تعمل يومياً في الشرق ما عانته فتورة « الحفوف الشعبية » في الثورة، الكبيرتين الإمبريكية والفرنسية

ويديهي أن تكرر الانكمار حافزاً إلى العمل ودفعه إلى الاضطراب بقدر ما فيها من عناصر الانفعال والتبيح لأن ما يدور من تلك ^{كما} ذكر الشعر (ورددورث) يرسيل إلى القلب، وما دام التصور والموسيقى والشعر هي الوسائل التعبير عن أمن الشعور والفصحة عن لدن الانطباعات المقوضة على صفات الصدور. ما دامت هذه التئون الجلية محلي تأثيرها من الطبيعة المحظوظة بما من كل جانب بأفراحها وأتراحها فهي القوة الاجتماعية الدافعة في المقام الأول. ولئن كان آدم البشر الحقيقي كما قال (منشن) هو أول من حمل آلة استعمالها على كافية الطبيعة فإن حواءم الحقيقة هي أول من علت أبناءها أغنية من الشعر ابقيت بها أرواحهم الخاملة، وكما أن خلايا أجسامنا متألفة من العناصر المادية التي تحيط بنا كذلك « خلايا » عقولنا متألفة من الحياة المقلية التي أوجدناها ونحن نسو في وسطها ونتناقض دراها منها كما يستدر الطائل البن من ثدي أمها

ولقد أجاد (مونتسكيو) كفن الإجاده عندما وصف التفاعل انسامي بين الدولة والأفراد بقوله « في طبولية الام يربى الرجل الدولة ، ولكن في رشدها تربى الدولة الرجل » ^{وكل} ذلك الحال في التفاعل الأدبي الروحي ، في الحياة الابتدائية تربى المقول دولة الأدب ولكن في الحياة الرفيعة تربى دولة الأدب المقول ، لأنها تربى الشعراء والأدباء والعلماء والحكماء جميعاً، ونحن أبناء محيطنا العتلي كأنفسنا أبناء محيطنا المادي





الاحتلال العربي

لوحة في مكتبة الكتباء يضم كل الامم العربيه المحتلتين في فلسطين وسريلانكا من اجل الارض العربيه باليمن

والشروع بالغزو والاحتلاص به عناصر الشر الشعابي في المطر المتصور

متقطف ديمبر ١٩٣٢

٥٣٥