

مكمة المخططف

لبشر فارس

رسالة باريس

كتاب في الأدب الفرنسي

في أشهر الناجو

Edition Le Trianon

1. La Poésie primitive

لم يعرض ناقد فقط للبحث في شهر النساء عن المنسق . وما يعجب له أن قاتلها وزوجها رفيع المكان أقل على هذا البحث فله بمحفل بأقوالهن انسان . وقد نسبه القراء في المنسقة أنه خبيث عذار لخواه رضيأ من دون أن يهز صحة الواقعة . فين هو إلا ناقد جمع تاريخ والأخلاق وعذو النفس

وليس الشعر الذي يتذمر في هذا الكتاب بالذنب غالباً بين النوعين شامع . فيما النسب ينبع من المغازلة والتثبيب بالمشوفة في عبارات رقيقة وأسلوب طريف إذ ذلك الشعر يقوم على الناحية الجمائية من النجف ولا يبدأ إلا بالاحساسات

على أن ذلك الشعر ليس بالغريب عن أدءة فندواوين العرب لا تخلو من الفجور وإن خضر ذلك أن ثبتت قوئي فعليك بالقرزدق وإبي نواس وإن إزوبي . إلا أن هذا الجانب من الشعر العربي مختلف في المرض عن ذلك الشعر من حيث أن أصحاب هذا كانوا يحملون التمجور فبترتم الناس باشعارهم وينشدوها في العاون والمواكب ولرعا أحذتهم العزف بالإيم بعملوا تلك التندائد صفات يتقاربون بها إلى الله يسمونه (فلوس) . إلا أن ذلك لم يكن إلا في العصور الخالية أيام اليونان والروماني . وأما في العصور المتوسطة فلم ينظم ذلك الشعر إلا هروأ ودعابة

سيرة أبي

2. La vie de mon père

إن أول من سعى عن دخلات المزارعين الفرنسيين رجل يقال له *Ressif de la Bretagne* وهذا الرجل الذي ماصر فولنير وروسو مايتاذ وخوزن عجلآ . وما يؤسف عليه أن جتها

ليس بشيء . فلم يبق من تأليف الرجل إلا بضعة كتب منها الكتاب الذي ترأته عنوانه ل ساعتك على أن مصاحب ذهب به إلى البحث عن أخلاق التروبيين في سطح حياتهم الساذجة وعواطفهم الخلقة وأحاسيسهم المحدودة ومشعورهم التي وعقب ذهنهم بالخالصة وقناعتهم ووداعهم وهو في ذلك نافذ العين بعيد النظر . ومن أجل ذلك تيل له الخفاش . وقد كان يقول إن « سيره التي » مؤلف معاوی ثم صرخ أنه لم يقرأه تط الأُبكي . وكان معاصره يقتصر عليه . وكان فيما يُعجب به (شيدر) الشاعر الألماني . إلا أن صاحبنا كان متفاوت الأسلوب فله نارة عسارة بلية مشرفة المعاني ولعله أغث مختل الأداء . وكان فوق ذلك يعتمد على سرعة ومهامه تكثيراً ما زلَّ

قصة سلامبو

Salambo... Editions Morang, Paris

إن قصة (سلامبو) لفلوير الذي حدثتك عنه قبلًا تُسوق لنا حروب أهل قرطاجنة وتندد إليها لتعتذر لنا حرواث شقي تدور حول قائد الجيش القرطاجي وأبنته وحول قواد جيوش البربرية والليبيين انتصارات قرطاجنة . وموضع اتفاقية حدثت تارخى لا يجهد لعد إلا أن أسلوبها كأنه أوفى التارسي . ومن أجل ذلك اعرض عن الموضوع لأحدثك عن الأسلوب إن (فلوير) عزم أن يبرز فصته في البيئة التي جعلها لها فلم يبلغ ما في هذه إلا بعد طول عناء لانه لم يسرخ جهلاً في الفحص عن ماضي قرطاجنة . وعذراء التاريخ والملل والآثار يمحون على أنه لم يترك واردة ولا شاردة إلا أتيتها في (سلامبو) . وعما لا ريب فيه أن الرجل دسَّ في قصته ضروب الطرافات الآسيوية ونواحي الدين القديق . فأشار إلى عزة الآلهة بالـ وذكر الزراع الذي كان بين العنصر المذكر والعنصر المؤثر وذلك الزراع الذي عليه قامت العقادتين ذلك . ثم مثل الحب تنبلاً حقيقة بالشرف إذ جعله عنيفةً صليباً شهوانياً مع لطف ورقة

ثم إن الرجل ذهب في التحليل مذهبًا بيدًا فصور الشرق القديم مع ماضم بيـن جنبـاه من عجائب فنطـابـقـ بين الـآلةـ المـجرـدةـ والأـسـنـامـ التيـ لاـ يـبعـدـهاـ الاـ شـبـ فـطـريـ وبينـ الـطـرافـاتـ المـضـحـكـ والمـقـلـدـ الرـفـيقـ وبينـ الـموـاعـدـ الـبـرـبـرـةـ وـالـشـعـورـ الـدـقـيقـ وبينـ صـنـوفـ الـفـسـقـ وـضـرـوبـ التـخـشنـ . ثم بسط كيف كان يحارب القوم فوصف إلال الحرب وأنواع الحصار والتـزالـ والـبارـ

ثم أشار إلى غلاظة أكبادهم وقوسـةـ قـلـوبـهمـ وخـشـوـةـ جـوانـبـهمـ حتىـ شـعـرواـ بـالـحـربـ

ولقد افرغ (فلوير) هذا التحليل في قلب النصاعة وبلغ به حد الإهـازـ إـذـ سـاقـ الشـيءـ الكـثـيرـ فيـ جـلـبـ الـقـنـ المـشـرقـ

حيث أتيت

La Pelerinage de la Reine—Edition Fleuve Paris

إن صاحب هذا الكتاب أثر انتقاماً لبعض مجلس الصحة البحرية في مصر وأمه دوجيه
Duguey . فهو أهل أن يزلف في شأن المحاجج تطهون اختلاطه بهم ونفسه هنهم ولا سبأ أنه
يقبل تبره ويعطي عندهم لأخلاصه في تقبيل الله وحببه له
وقد قسم الرجل الكتاب إلى قسمين أحدهما موقوف على الناحية الدينية والآخر على الناحية
الضدية . إنما الأولى فلما حاجة لنا أن نعرض لها قضيتها من صرفة إلى الأفصح لأنهم يجهلون في
الكتاب شعائر حجج الإسلامي وقراء المقطف لا يجهلونها في أدنى . وإنما الناحية الثانية فلا بد
أن تقتضي عليها الاستفادة منها وغزارتها

يبدأ صاحب الكتاب بالإشارة إلى سبب انتشار انكرييرا والجني وغيرهما في المحاجج من
حين إلى حين ثم يذكر أن الأوبيه قد تفشت فيهم أو بعدين مرّة من سنة ١٨٣١ إلى سنة ١٩١٦
على قرابة سنة ١٨٩٣ كمن "الفنان" وظاؤه . ثم يعرض الرجل ما حاولته الأم من ذلك الخين في
بقاء الأداء ودفعها فيذكر الاجهادات التي عقدتها تارة في البندقية ومنوراً في باريس ثم
التدوينات التي حررت بين الدول الأوروبيتين حكومة القسطنطينية فببروز ثنا روكينا في جلبابها
النبي ديمخيره كتب كانت تحول بين الدول وبين ساعتها حتى اتفادت لهم سنة ١٩٠٠ ففضلت
عدم طرر . وما حديث الرجل عن شروع الصحة في الحج الحالي فما يربط الآمال في تقويب
الناس . فنهدي جدّه تقلب شيئاً فشيئاً إلى بلد نظيف وهذا مصالح الصحة تنتشر انتشاراً في
مكة ومحاجسها ورش الطرق وبناء خزان عظيم للماء العذب واحتياط ثلاثة قبائل إلى عرفة . والفضل
في ذلك راجع إلى عناية أنواعها بالشروع الصحيحة وإهتمام الدول الإسلامية أمثال مصر والشام
والعراق بسلامة رعاياها وتدخل الأوروبيين تارة ليشرفوا على أهل مستعمراتهم وطوروا
ليتنموا تقسيم الأوبياء في أنحاء المعمور

يت لأجداد

La Maison des Aîtées — Edition Fleuve Paris

حدثتك من زمن عن (لوبي) Loti فصاصاً وبطء لك ما كان بين جنبيه من الأُمَّ
وكيف كان يرغب في الذات وينقاد إلى الشهوات . على أنه اتفق لي اليوم أن أقرأ قصتين له
الاكرنة فيها . وهما في التعلقان تتعار في بعض صفحات واطن (لوبي) فيما لا يهأها فلم يكن
الفرض الذي قصد إليه في تأليفها مثل الفرض الذي دوى إليه في جميع ما صنف . إلا أنه
لا يهدى بما أن نظر فيها نظراً في الفحص طمة لا يهأها بعيداً كل البعد عن فن الفحص
ولذلك أن تتصل في ذلك

إن (لوقي) يحدّثنا في القصة الأولى عن منزل تعاقدت السُّون عليه أقام به أجداده زماناً ثم يأبواه . فلما أثرى (لوقي) سعي في استرداد المنزل حتى اشتراه . ولم يتمّ أن رحل إليه في يوم شديد الطّير . على أن تلك الرّحلة موضوع القصة . ولا تخسّن أن (لوقي) ذهب في وصف الرّحلة مذهب متن لا مذهب ومسافٍ فانه يحدّثنا عنها في سذاجة وينصّد في حديثه أن أسلوب ذاتي القطوف لا كلفة فيه ولا ثائق . وكأن ذكرى مساه المتمثّلة في جنبات ذلك المنزل أثّرت فيه إلى حدّ ذهل منه صفة الأدب فالطلق يكتب معتمداً على مشوره . والشّعور بؤدي الممكاني والصور في دبّاجة ليس لرسولها غافلة .

وفي القمة الثانية يذكر لنا (نون) كيف صنعت له وصيغته «عروبة». أيام طقوسها وكيف عُذّلت الروسة ورؤسها حتى ملأها فأودعها خزانة كان يجمع فيها العبه المختلفة . على أنك ترى أن القصتين لا شأن لها . وكأنني بذلك تعمتد على السخر منك والتهاون بك وتشهد الله أني ما سقت عليك هذا الحديث إلا لتعلم أن القرآنيين يمنونك بالآيف كثابهم المترافقين وإنتم تكون جليلة وعندي أن هاتين القصتين لا يقبل عليهما إلا الأطفال وان قرأها الرجال لا يطئثرا اليهما ولا يفرجوا بهما إلا اذا سنتا لها أيام طقوسها وصياغتها وفي مثل هذا التذكرة كثير هذه، وبعض السري

قسم الإنجليزية محفوظة إلى الفرنسية

Collection du Paon Bleu -- Édition Redier, Paris

ان بحثنا هنا عن كتابين من الانجليز . اما الاول فيقال له (كُنراد) Conrad وهو بولوني
المنسّأ . والقرب في امره انه يعد احياناً إلى اسلوب في التعبير مختلف عن الاسلوب الانجليزي
قليلًا او كثيراً . ومن اجل هذا ترى طائفة من نقاد الادب يأبون اذيالوه مثلاً الكتاب القدير
على ان كُنراد اراد ان يجعل قصمه كمثل ملحمة منصلة السلك ولكنه لم يتم على ان
يمكّم نوحيها ويلام بين اطراها . خواه تأليفه مضطرباً مختلاً . الا ان الرجل فطن للأمر
خاول ان يطلع ماقصد في مصنفاته فاعتمد على اساليب فيها من التكلف والاعتساف ما فيها
غير ان (لكونراد) فعما قصيرة لا اختلال فيها ولا اضطراب والسب في ذلك ان
الرجل لا يصل فكره فيها ليناسب يزفقة رملحة عديدة النواحي بل يرسل الكلام ارسالاً
وفي هذه التilmiş قصة عنوانها شباب Coeur des Tenebres .. وموصر عها رحلة سفينة تضم بين جوانبها
فني غريباً لا يبلغ إلى شواطئ الشرق حتى تغير طبيعته . ثم إن في هذه الت LSM التمى قصة عنوانها
قلب الظليات Coeur des Tenebres وليس موضوعها الا النضال الذي بين التقدم الفري وين
برورية العبائل المقيمة بأسيـا . والقصستان فاعتدا على الخبرة اليومية . الا ان الثانية تعتمد على
الاخبار لتنطلق في التفكير المجرد فتذيع بعض الآراء وتكتشف عن دقاتق العواطف
واما الكتاب الثاني فيدعى (موأم) Somerset Maugham وهو من خبر كتاب اليوم في

الجبرتا ومن أبعدم صيغة . وما اذن كاتب سرحيًا يقوى على مراجعته فان روايته لا تذكر تفاصيل في الجبلتا وطالع اذ شملها في الرواج مثل روايات شكير والله اعلم ولتنا لعرض هنا ثالث (روم) المسرحي فانا نبحث في كتاب له عنوانه الأدخيل ذو النساء الساحرات *L'adchiel aux Systèmes* ، وغرض (روم) من التقصص التي جمعها في هذا الكتاب الفحص عن تأثير اقليم جزائر البيسيك في الغربين . وهذه التقصص النهاية في البحث النهاي الذي يخلص الى السرائر والختارات وينتسب عن الاسباب البعيدة . على ان (روم) كاتبه يبالغ في قصصه نكثراً ما يخجل اليك انه يصف مشاهد ليقع عليها بصره ويسوق اخباراً لم يخطر بها سمعه والحقيقة ان (روم) يحمدنا عن بهدهيات ان تعموره وعن قوم يشق عليهما ان تعرف طائفتهم صيادو اللآلئ

Pocheurs de Perles — Edition Albin Michel Paris

كان في الملح الى عقد من التلوك يزبن جيدك قد عينني اسوق اليك يا سيدني القارئة هذا السؤال : هل ملئنا مائين هذا العقد ؟ اي لا رجومتك ولا تنجوا في على صواليس فور لك بل ساعي ساعي لقد رحل محامي فرنسي يقال له Albert Le Corre ا الى البحرين اراده ان يشاهد صيد التلوك فيها وهذا هو ماذ الى وليس وادع بين الناس مشاهداته فألف كتاباً لا يقرأ احد الا يفهم : اذ في البحرين جماعة من انعرب وسودان والصوماليين يغوصون في البحر ليصطادوا اللآلئ . وكلما غاصوا عادوا واضلاعهم تزيد ان تنقض والدم ينصب من خاشبهم وآذائهم ولبيثروا بعد القومن الطويل ان يدركهم تضخم وتصييم العم ويخاصر قلوبهم داء عياء . ثم ان الشيئرة تذهبهم وهم ابناء ثلاثة سن واما صرعة الموت فتنزل بهم والله لم يلغهم الأربعين وقد ایت ان ابطالك كيف شهدت انواع الاماكن الغرّاصين خشية ان يروشك حديثي وحبلك ما اخبرتك بوكى تعلی مائين العقد الذي يزبن جيدك . فذاكري او لثلك انغواصين من حين الى حين وارفي لهم امساك الدردنيل

La Tragédie des Dardanelles — Edition Grasset, Paris

من ذا الذي نسى مأساة الدردنيل ايام الحرب الكبرى ؟ فهذا الكتاب يذكرنا اياها : افللت دراعتان المايتان من الاسطول الفرنسي في شهر اغسطس سنة ١٩١٤ وانطلقتا الى القسطنطينية تحول بين الروسيا وبين الحلفاء . وتباطأت الاميليز في مطاردة هما ولم تقصد اليهما الا في شهر مارس سنة ١٩١٥ فلم تنجم الا على حائل عدّ ذات . ولما عزم الحلفاء على الشرّ العنيف ارسلوا الى البرّ جيشهم فقتل تقليلاً ثم انهم حاولوا شرّاً آخر خابوا خيئهم الاول وما زالوا يقاومون الاتراك والمعظمين محمد واحمد ينهك قواهم حتى الصرفا والفشل حلقيهم من بعد ما سخروا بهمائه الف جندي . وليس هذا الكتاب من قرقنة على سرد المؤاوث المحرية ولكنّه يعرض للسياسة ويبحث جماسن القراد والساسة امثال غورو وتنرشل ولوهه كتشز

مجلة ابو لو

للشعر والنقد الادبي في كل بلاد اصابت قصماً وافراً من الارتقى والذكرى والفنى مجلة أو أكثر نشر المختار من ثراث القراء فتكون العلتين جهوراً لقراء وجمهور الشعراء. وتفتح مفهومها في باب خص لـ تقد الشعر ، فتعتل من ذوق القراء بما بينهُ التقاد من حسانات الشعر وساوئه وما يرسوه من أثر للنزعات الخاصة التي ينفرد بها كل جيل من الادب عن كل جيل سواه . ولساني حاجة إلى تمهيد هذه الجولات ، إنما تكتفي بذلك المجلات الثلاث المعروفة باسم « عطارة » Mercury التي تصدر في نيويورك ولندن وباريس

والشعر العربي الذي في أشد الحاجة إلى مثل هذه الأجهزة . « المجلات الشهرية تضيق دوالي نشر كل عنوان من ثراث القراء ، فتكتفى بالذكر . والصحف اليومية أثبتت لنشر الآباء المحلية والمحلية اولاً وفراؤها يتذارعونها في النالب للاطلاع سـ هذه الآباء ، وقـ لما تباح لمطالعتها مطالعة روتـة وأثـة ، لأن العصر دـمر مرارة واندفع ، ولا ينتهي القاريء الواحد من مطالعة صحـفة واحدة في طـريقـه إـلـى المـكتـب سـباحـاً ، حتى تـصـدر الآخـرى مـاءـ وـفـيـها آباءـ جـديـدة لا بدـهـ من قـراءـتها إـذـ شـاءـ الـأـلـامـ باـحـوالـ الـعـلـمـ . فالـجـفـفـ الـيـوـمـيـ بـطـبعـتـها الشـامـةـ لا تـصلـحـ لـنـشـرـ الشـعـرـ . وما تـشـرـ منهـ فيـ حـفـنـتـ الـعـرـبـيـةـ مـتـفـاـوتـ الطـبقـاتـ ، اـختـلـطـ فـيهـ أحـيـاناـ كـثـيرـةـ نـاـيلـ الشـعـرـ بـخـابـلـهـ

ذلك كان لا بدـ لـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ منـ مجلـةـ خـاصـةـ بـهـ ، تـكـرـنـ فيـ آـنـ وـاحـدـ رسولـ الشـعـرـاءـ الـمـريـديـ الشـعـرـ منـ إـبـاـدـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ كـلـ الـاقـطـارـ وـهـمـ كـنـزـ وـغـيـارـ إـقـفـةـ لـلـادـبـ بالـرـصـادـ ، تـقولـ مـلـنـ محـيدـ اـجـدـتـ وـتـبـينـ مـوـضـعـ الـاجـادـةـ وـالـاحـسـانـ ، وـتـقـولـ لـمـ بـشـطـ عـطـلـتـ وـتـبـيرـ فـيـ دـفـقـ وـقـاعـ الـمـكـانـ الشـطـطـ وـالـرـلـلـ . فـتـقـوـمـ بـذـكـرـ ماـ التـرـىـ فـيـ اـذـهـانـاـ مـنـ نـهـمـ لـمـائـيـ الشـعـرـ السـاميـ ، وـتـضـحـيـ مـنـ موـازـينـ الـادـبـ مـاـ اـخـتلـ

وـأـنـاـ رـوىـ أـنـ أـشـدـ مـاـ نـحـتـاجـ إـلـيـهـ الـآـنـ ، فـيـ حـيـاتـ الـادـيـةـ ، تـقدـ المـنـصـفـ الـفـرـهـ الصـادرـ عـنـ تـكـنـ وـفـيـ لـاسـولـ الـادـبـ وـاسـالـيـهـ وـصـلـتـ بـالـحـيـاةـ

وـنـظـنـ أـنـ كـلـ ذـلـكـ خـطـرـ للـدـكـتوـرـ أـبـوـ شـادـيـ ، فـيـ قـدـمـ عـلـىـ اـخـرـاجـ مجلـتهـ «ـ أـبـوـ لوـ »ـ «ـ الـهـوـفـيـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ وـخـدـمـةـ رـجـالـهـ وـدـفـاعـ عـنـ كـرـامـهـ وـتـوجـيهـ مـهـرـدـاـتـهـ وـتـوجـيهـ فـنـيـاـسـامـيـاـ »ـ وـقـدـ صـدرـ مـنـ «ـ أـبـوـ لوـ »ـ حـتـىـ الـآنـ ثـلـاثـةـ أـعـدـادـ ، وـأـرـایـعـ وـشـبـكـ الـظـهـورـ ، تـبـيـنـاـ فـيـ خـلـالـ مـفـحـومـهـ وـرـغـمـ مـاـ حـوـتـهـ مـنـ غـثـ الشـعـرـ وـعـيـهـ ، إـنـهـ سـأـرـةـ فـيـ سـبـيلـ الـقـاـيـةـ الـتـيـ يـجـبـ أـنـ تـكـرـنـ غـابـهـ ، وـهـيـ غـثـ الشـعـرـ إـلـىـ الـمـهـورـ ، وـنـشـرـ المـخـتـارـ مـنـهـ بـصـرـفـ النـظـرـ عـنـ اـسـمـ الشـاعـرـ وـلـيـدـ ، وـقـدـ اـسـالـيـبـ الشـعـرـ وـمـعـاـبـهـ لـتـقـوـمـ مـعـاـبـهـ فـيـ اـذـهـانـ خـاصـةـ الـقـرـاءـ وـعـامـهـ طـلـ السـواـ

وقد اثنَا الدكتور ابو شادي « جمعية ابو لولو » فضحت مائة من اكبر الشعراء المعاصرین
وكان شوقی رحمة الله اول رئيس لها ، فاختیر خلیل مطران ختنانة . ومن اعضاها سعد عزرم
والدكتور ناجي وعلي محمود وحسن كامل الصيرفي ومحروه ابو لولو وغيرهم كثیر الشعراء وائل کتاب
اسم الجلة مبلان : لاول ارضا كل من يبعث بشعر البا تنشره فيرضى عنها ويكون داعية
له فتروج وتذییع وهو السهل . واما الآخر فاختیار الجيد من الشعر فقط وصرف
النظر عن البایي ، فتضیب بذلك کثیرین . وهو السهل الوعر . ولكن الجلة اذا سکنته انتفت
الادب الصحيح وتقدمت نحو غرضها الای

وأن ما نعرفه عن إيمان منها بمكانة الشعر الشائبة في العراد ، وقد يرى رئيس جمعيتها
وجميع أعضائها وجرأتهم في الحق يمحى على الاعتناء بالمجلة أبو ساندة البين الوعر «ولا بد
دون الشهد من أبو التحنون »

مشكلات التربية في مصر

لایف علی سر ڈکھ — طبع عطہ خیر عصر — سعدیہ ۱۴ قصہ وسط

مشكلات التربية في مصر هي لبُّ المشكلات القومية . فالتعي مع تحقيق الامال انسانية واستثمار خصب الأرض بوسائل الحديثة في الصناعة والزراعة ، وتشغيل العاطلين من المتعلمين ، وتحقيق الصحة العامة ، ورفع مستوى المعيشة في الريف ، كل ذلك يرتد إلى التربية وهي اعداد المتعلمين للحياة - ما غرض التربية الذي رأى إليه وما الوسائل التي توصل بها لتحقيق الغرض ؟ ويزيد هذه المشكلات تعقيداً إنما تقام في بقعة يلتقي عندها المهاجرين ، حضارة الشرق من ناحية وحضارة الغرب من ناحية ، متوجهة إلى الأولى بصلة الدين والتاريخ والتقاليد ، ومتوجهة إلى الثانية بعلومها وفنونها وأساطيرها ولغاتها . فهل رأى في التربية إلى تخرج مصرى غربياً كابناء الغرب ، أو رأى إلى تخرج مصرى شرقى اي هل تقتبس حضارة الغرب كما هي ، او تأخذ مأسال الحضارة الغربية مما صنع عن الحضارة الغربية

اذا وضع المثل الاعلى للجحيل الذي زریدان للشیء هان الجواب عن هذه المسائل . وقد وضع مؤلف الكتاب في هذا الموضوع فصل من الفہم واحکم ما في اثنا عشر مقالة :

«فَهُنَّا إِذَا نَظَرَ الْمُجْتَمِعُ لِأَوْلَى وَهُلْمَةٍ بِالْمَدِينَةِ الْفَرِيقِيَّةِ بِأَنْظُمَهَا الْأَقْتَعَادِيَّةِ وَالْإِجْمَاعِيَّةِ
قَدْ كَبِيتِ الْيَوْمُ وَرَبَحَتِ الْمَرْوِقَةُ . فَالْأَمْمَ الشَّرِيقَةِ إِنْ لَمْ تَكُنْ قَدْ حَكَتْ فَعْلًا بِالسَّلَاحِ فَقَدْ
حَكَتْ فِي الْوَاقِعِ بِتَغْلِيفِ كُلِّ مَا هُوَ غَرَبِيٌّ فِي الصَّيْمِ مِنَ الْحَيَاةِ الْمَادِيَّةِ وَالْعُقْلَيَّةِ وَالْإِجْمَاعِيَّةِ
«فَلَكُلُّ تَحْمِيدٍ مَعَ الْأَسْفِ إِنْ سَبِيلَ التَّقَافَةِ الْفَرِيقِيَّةِ قَدْ طَفَى عَلَى الْشَّرِقِ بِقُوَّةٍ لَا تَدَانِيهَا قَرْةُ
الْمَبْرُوشِ وَالْأَسْاطِيلِ وَالظَّارِاتِ وَأَسْلُحَتِ النَّاكِثَةِ . هِي غَزْوَةٌ أَشَدَّ حَسْرًا وَبَعْلًا مِنَ النَّزَواتِ

الخربة لسلطانها الثابت على الجمادات والأفراد وتحوين طابع الحياة من لون إلى آخر مختلف ككل الاختلاف «فهل يصح أن تتفق أيام هذا الاتصالب متلذتين إلى سطوة وسحره؟ وهل تلك غافلتنا التي فيها القائمة والسعادة؟ إن بذلك الاستسلام فقد كن أمة شريرة صفاتك خاصمة عي مر الأيام، وسوف يأتي يوم غير بعيد لا رأي فيه الشرق وميزاته إلاّ لم يتم في بعنون الكتب وأثماراً في المتألف».

«ولكن هناك ظاهرة أخذت تشق طريقها بهدوء ووقد بين جملة المدينة الحديثة، تلك هي الفعلنة الشرفية القديمة وروجها الناس إذ تأخذ المدينة الغربية تحفراً قبرها يدها وببدأت المدينة الشرفية تتعود من كابوس نيرها لا على أصوات الدافع وصلب السيف بل على قيارة هادئة تاجيها من اعتق الماضي الشرقي البعيد بالغام قديمة كثها حنان ورفق. فأصبحت ترى العظمة الغربية في عواصم أوروبا وأميريكا تكمل بالغار حين تأغر أشعار الهند وفيلسوفها في جلابيه النياض ووقاره وعظمتها الروحية. أي مجده في عمر دارها. وأصبحت تسمع بالمرأى وهي تزخر ، والطرق وهي تعيش بمحبوش حائلة اوربية لتحظى بظرف من غالبي سعادي الذي غزا أوروبا بعظمة نفسه للطاقة الوداعية وإيمانه الراسخ المتن

ثم قال : ولتشترك ريشتا التناولين في صنع صورة مثلما الاعن بخيت تشيشكا الملاطي التدريم هاديه لنا في طريق الأخذ بكل ما هو غربي وإذا تناولنا التربية في ذلك الحيط القوى الأمثل فلنحصل منها الأعلى خطيباً من العظيمين ، ولنرم إلى مصرى قوي في جسمه ناضج كل النضوج في ملكانه . مل في هرمته . متن في خلقه ، مرن في تصرفه تتساءل يصره مؤمن بالله وبالقضية زراع إلى الخير والمعروف ، ولتشير من نظام التربية الغربية ما ينهض بنا من غير اصطدام بـ «تقالييدنا وفلسفتنا وأديانتنا»

ثم يتناول المؤلف بهذه الروح العالمية ، والبصر النافذ ، والأسلوب البطل ، نئذ التربية في البيت والمدرسة على اختلافها ، وفيها كلها يسرع من معرفته التحقيقة وخبرته الواسعة آراء حكيمه تجمع بين صحة النظر وامكانيات التطبيق فهي جديرة بكل عناء. وعندنا ان هذا الكتاب يجب لن يطلع عليه كل مشتغل بالتعليم والتربية في القطر المصري . بل كل ماضطن بالشؤون العامة . وليس وجوب الاطلاع على كتاب وضعه مدرس حطة من مقام الوزير او المدير او غيره من اصحاب الناصب الكبيرة : «فدرس المتelligent سوف يكون أكبر الموظفين شأنًا في الدولة» كما يقول الاستاذ جاكسن . ومدرس اليوم اذا احسن الفهم واحصل القول - كما فعل صاحب هذا الكتاب - خلق بان تستوعي آراؤه كل اهتمام . وقد يجيئ قاتل ولتفتن القائد البريطاني : كتب معركة وازلوفي باحات آيدن ومارور (وهما مدرستان من أشهر مدارس الانكلترا) . ومنزى هذا القول لا يحتاج الى زيادة بيان

جريدة سلفستر بونار

لِفَ الْأَوَّلِ فَرَانْسٌ — تَرْجِعُ لِبِدَهْ مَزَرْ — تَرْتِيَّاً اَنْطَمَةَ اَسْمَرَةَ عَمَرَ — صَلَحَتْهَا ١٩١١ اَلْطَّبُورُ وَسَعَ
الَّذِينَ يَخْسِنُونَ اَلْغُةَ الْفَرَنْسِيَّةَ مِنْ غَيْرِ اِبْلِيهِ بِرُونَارِيِّ في كَعَابَةِ اَمَّاَوَّلِ فَرَانْسِ مَثَلًاً لِاَلْبَاعِ
مَا اَمْتَازَتْ بِهِ تَلَكَّ اَلْغُةَ وَاسْطَوَيْ. وَمَنْ يَحْتَسِلَ اَنَّهُ لَمْ يَقُمْ مَنْشِئَ فَرَنْسِيَّ مِنْ خَمْسِينَ سَنَةَ إِلَى الْآنَ
وَلَيْهِ مِنْ الْأَعْجَابِ بِهِ وَالْأَهْمَامِ بِهِمْ اَكْثَرَ مَا تَلَقَّى اَمَّاَوَّلِ فَرَانْسِ. وَهَذَا الْأَعْجَابُ وَالْأَهْمَامُ غَيْرُ
مَعْهُورِينَ فِي فَرَنْسَابِلَ اَشْتَرَكَتْ فِيهَا بِلَادَانَ كَثِيرَةً وَتَرْجَمَتْ مَوْلَغَاتَهُ إِلَى غَيْرِ لَغَةِ وَاحِدَةٍ
وَنَدَ اَحْتَرَمَهُ بِعَضِّهِمْ اَحْتَرَمَ اَمْتَازَهُ مُلْتَقِيَّاً حَقَّ كَادُوا يَبْدُونَهُ لَاهِمْ حَسْبُهُ اَبْلَغُ مَنْشِئَهُ وَفِي اَلْغُةِ
الْفَرَنْسِيَّةِ فِي اَلْعَصَرِ الْحَاضِرِ قَالَ النَّانِدِ جُولِ لِهِيَرْ « اَنَّ اَنَّهَ هَذَا الرَّجُلُ عِنْ الْكَمَالِ فِي حَسْنِ
الْدِيَنَاجَةِ وَغَایَةِ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ اَلْبَرْغُ الْلَّاتِبِنِيِّ » وَالْأَعْجَابُ بِاَنَّهَاَهُ عَامَ لِلْاَسْتِرِ وَالْمَجَامِعِ وَمَا
فِيهِ مِنْ اَلْظَرْفِ وَالْبَنْجَوِ وَالْمَدْقَةِ وَالْمَقْدَدِ اَلْلَادِعِ الْمَطْرِيِّ . وَاتَّقْعِدَهُ بِعَضِّهِمْ حَاسِبًا اَيَّاهُ مُفْدَدًا
لِاَلْخَلَاقِ الْبَذَّلِ وَاهِهِ مِنْ اَسَانِدَةِ الْفَوْضِيِّ الَّذِينَ قَامُوا فِي فَرَنْسَابِلَ اَدْرِيَانَ وَاَكْتُرُهُمْ قَنْبِيلَاً
عَلَى اَنَّهُ مَهْمَاهَا تَخْتَلِفُ اَلْآرَوِ فِي مَقْدِيمَهُ كَمِّ لَهِنْشِيُّ لَا يَخْتَلِفُ اَنَّهَا فِي سَحْوَ مَقَامِهِ كَادِيب
وَمَنْسِيِّهِ وَمَؤْلِفِ رَوْأَيِّ

وَمِنْ اَوْلَى الْرَّوَايَاتِ الَّتِي نَشَرَهَا هَذِهِ اَلْرَوَايَةَ سَنَةَ ١٨٨١ — وَيَقُولُ بِعَضِّهِمْ اَنَّهَا اَلْبَعِيْ ما
كَتَبَ « اَخْلَقَهُ اَكَدِيمِيَّةَ الْفَرَنْسِيَّةِ » فِي اَعْلَى مَقَامٍ وَتَرْجَمَهَا . وَهِيَ قَعَةُ بَنْ قَسْتَانَ تَدُورُ اَنْحُولَ
شَخْصٍ وَاحِدٍ اَسَمَّهُ سَلْفِسْتَرَ بُونَارَ وَهُوَ فِيلَوْفُ مِنْ اَعْصَمِ اَكَادِيمِيَّةِ اَنْدُونِ كَلَنْ عَرِبًا شَرِبَ
الْاَطْوَارِ شَدِيدَ الدَّكَاهُ كَثِيرَ الْمُكَبِّرِ بِطِيلِ الْاَلْقَاهِ فِي كُلِّ الْمَرْسُومَاتِ بِكَلَامِ دَفِيقِ مَسْجِمِ غَايَةِ
فِي اَلْهَقَةِ وَالْاَطْرَفِ وَالَّذِينَ مَكَانُهُ اَمَّاَوَّلِ فَرَانْسِ تَعَاهَدَ كَمَّ وَدَ اَنْ يَكُونَ بَعْدَ ثَلَاثِينَ سَنَةً اوْ كَمَا كَانَ
فَهَذَا فَعَلَّاً . وَيَذَهَبُ اَحَدُ الْفَقَادِ « اَلِي اَذْكَرِيَاً مِنْ كَتَبِ اَمَّاَوَّلِ فَرَانْسِ قَدْ يَقْدِدُ فِي الْاَجِيَالِ
الْمُتَبَيِّنَةِ بَعْضُ مَا لَهُ مِنْ الْمَزَرَّةِ فِي الْفَوْسِ وَلَكِنْ كَتَبَ « سَلْفِسْتَرَ بُونَارَ » يَبْقَى مَقْرُوِّهَا اَلِي اَبْعَدِ
الْمَعْوَرِ اَلْتَالِيَّةِ لِمَا فَيْرَهُ مِنْ الْمُكَبِّرِ الْجَبَلِ وَالْعَلَمِ الْوَاسِعِ مِنْ غَيْرِ غَرَوْدِ وَالْاَرْقَةِ الْبَسَامَةِ وَالْغَرَامِ بِكُلِّ
مَا هُوَ سَامِ جَيْلِ فِي الْاَسَانِ وَالْطَّبِيعَةِ

فَشَكَرَ مُتَرْجِمُهُ مَنَّاهَةَ بِتَلَقِهِ اَلْغُةِ الْعَرَبِيَّةِ . وَقَوْلُ اَنَا عَبْدُنَا اَلِي اَحَدِ الْاَدِبِ الْمَزَهِيِّنِ
عَنِ اَنْفُرُسِ بِالْتَّقَابِيَّةِ بَيْنِ التَّرْجِيَّةِ وَالْاَصْلِ فَاشَادَ بِاَمَانَةِ الْقَلْ وَدَقْتِهِ
وَقَدْ وَضَعَ الشَّاعِرُ عَمَرُدَابِلُو اَلْوَافَ مَقْدِيمَهُ بِلِبْنَةِ مَلْقَعَةِ عَلَى اُمُّ مَحاوَتِهِ النَّاشرِ فِي هَذِهِهَا

خَرَابِيِّ فَرَانْسِ وَابِي الطَّبِيبِ

رَحْمَةً وَضَمَّها اَلْادِيبُ عَدَ الْفَنِيِّ بِالْجَقِيَّ وَقَدْمَهَا لِاِجْتِيَازِ اِمْتَحَانِ عَهَادَةِ الْاَدِبِ الْعَلِيَا
فِي الْجَامِعَةِ السُّورِيَّةِ بِدِمْشَقِ الشَّامِ . وَقَدْ اِجَادَ الْكَاتِبُ فِي الْمَرازِيَّةِ بَيْنِ الشَّاعِرِينِ فِي اَسَالِيبِ الْعَنْتَرِ
وَتَعْبِيلِ ذَكَرِ تَعْبِيلِ بَقْرَهُ الْتَّارِيخِ وَرِئَيَّهِ الْذُونِ الْاَدِيبِ . وَتَطَلَّبُ الرَّسَالَةُ مِنْ مَكْتَبَةِ الشَّرْقِ بِدِمْشَقِ

مطيو عات حمراء

﴿التربية بالقصص﴾ عن حامد الفحصي المدرس في تنظيم القاهرة بآخر طبعة جديدة من كتابه «التربية بالقصص» وهو من خير الكتب التي تعطي الصغار لطالعها فيتسلون الأسلوب العربي الجزل، والفتائل التي روى عن رجال الشرق والغرب . وهي عن البيان أن «التربية بالقصص» من أفضل الوسائل في تثبيت المعاني الادبية الجبردة في قوس الصغار . وهذه الطبعة مطبوعة بالشكل الكامل ومرئية بصورة كثيرة ترغب الصغار في القراءة

﴿اطلبي الشاذ﴾ احمد عطيه الله، مؤلف هذا الكتاب من شبابنا الذين لا يكثرون عن البحث والتأليف والنشر .. بل انه غادر بالله الخالص في نشر «دائرة معارف التربية» في حين ان كثرين من اصحاب الاموال لا بهمهم اذ يبذلون في هذا سبيل فرشاً واحداً . وآخر مؤلفاته بحث نفسي في الطفل الشاذ ورثيته . وقد قسمه الى اربعة اقسام طامة هي : - معنى الشذوذ . الشذوذ الجسدي . الشذوذ العقلي . الشذوذ الخلقي . وأجل تمحى كل موضوع ما يقال فيه من الناحية النفسية النظرية والناحية العملية . فيحسن ان تنتبه ربات الاسر للتعلمات لأن فيهن الحقائق والارشادات ما يعكّرنه من الانطلاق ب التربية الصغار على افضل وجه . والكتاب على صغر حجمه مناسب كل القائدة . ونفعه فرشان

﴿وصفات الأرض﴾ هذا كتاب مدرسي وضعه رئيس تحرير هذه المجلة وفقاً للمنهج الذي اقره وزارة المعارف العمومية للسنة الثالثة اكاديمية جاء فيه عن مبادئ علم الجيولوجيا في سهل البناء الكرة الأرضية ثم الافعال التي تنتسبها مارجية وداخلية تتغير من معالم سطحها مثل الرفع والانخفاض والامطار والاهوار والامواج والبراكين والزلزال وما إلى ذلك وختمه بفصل موجز في الجيولوجيا التاريخية وعمر الأرض والحقن التي توالت على اشكال الحياة على سطحها والانسان في خلال العصور الجلدية . والكتاب في ١٨٠ صفحة تحتوي على دسوم كثيرة وعنه ٥ قروش نسخ

﴿مبادئ علم النبات﴾ ووضع الكتاب ابان العلان محمود مصطفى الدبياطي والدكتور خريوش كتاباً موجزاً في مبادئ علم النبات يتناول مقرر السنة الاولى للدراسات الثانوية طبقاً للمنهج وزارة المعارف . وكل ما من المتشغلين بهذا العلم نظراؤ عملاً وتدريساً ، فكتابهما يحب ان يكون عرضاً كبيراً للطلاب على قفهم مبادئ هذا العلم الجليل الذي يعتلي الوراء باقوى سلطته . والكتاب موضح بعشرات الرسوم التي تقرب معايير القراء فليس في سفحاته خالص الا وهو محبو بهذه الرسوم . ولما يتبع الصدر ان القواعد لهذا العلم كتبت كلها باللغة العربية فلا يستطيع مكتاب التيس ان يقول بمعذرة وضعي أي كتاب على باللغة العربية كما فعل

الجزء الخامس من المجلد الحادى واثنان

باب شؤون المرأة وتنمية التزلف * ارئادات صحية لربات المنازل . للدكتور عاصي

باب الرأس والأناظرة * خدشوق . الملاحظ في مصر . فرجة الشاهامة
مكتبة المتعاقف * كتب في الأدب العربي . سيدة أولي ، قصة سلاميو . معاليه .
بيت الأجداد . حصر الجوزة . حلولة على الفرنية . صيادر الآلهة . مأساة العوديل .
حملة أبوابو . مسلكان التربية في مصر . جريمة سلفتر بوناز . غفران فراس وإنطط .
طبقات الأرض . مياحي . علم النبات . التربية والقصص . الطفل الشاذ