

علم الجغرافية الاجتماعية

وإنما هي ثمرة الخدمة في الجغرافيا

ابن براهات الجغرافية

كانت الجغرافية في نظر القسم الأول تشمل كل العلوم التي تتناول الأرض وما عليها من الأحياء، يقابلها في عزفهم الفلك للاجرام الفلكية والبراعة للأرقام والفلسفة للعقل . ولأنّ كثي فروع العلم التي كانت نظرية عليها جغرافية اخذت تتفصل عنه . حمل رجال الاختصاص بوجوبهن على مباحثهم الخاصة عناية خاصة ، فنشأت علوم الطبيعة والنكبات والجغرافية والجغرافية الطبيعية وغيرها . وإذاً فيصح أن يقول إن الجغرافية هي أم العلوم ؟

وانتدَ الآباء إلى التخصص في القرن التاسع عشر ، فطن بعضهم به لغيره في الجغرافية لا الاهم عرائق البلدان وشوارعها . و الواقع أن معظم ما كان يدرس في فرع جغرافية في النصف الأخير من القرن التاسع عشر لم يخرج عن تعين الواقع وذكر حدود كل بلدان . ومعظم الذين تعلموا الجغرافية في ذلك العهد ، أو على تلك حقيقة ، لا يرون في الجغرافية في نظر العلم الحديث ، وقد يدوّنون أن يتقدّموا من مكتبة

ولا دليل في أن علم الجغرافية خسر خماره كثيرة لما تضمنه عماله من الطبقة الأولى تلية لابع الاختصاص فصاروا يحبون في عداد الجغرافيين والاتربولوجيين والاقتنيين (Climatologists) وفقدت من مكانها بالمقابل هؤلاء عنها حتى كادت الجامعات الاميركية لا ترى بتدریس الجغرافية على أنها علم مستقل ، او بخصوصها سائدة لها بين اساتذة العلوم الأخرى ولكن ما ليث هذه النتيجة ان اقشعت وتحولت دوائر العلم إلى الاعتراف بفائدة الجغرافية كعلم مستقل ، في المانيا اولا ثم في فرنسا ثم في انكلترا والولايات المتحدة الاميركية . وهي الآذ تدرس في كل الجامعات ولاساندتها مقام لايفوهه مقام الاساتذة في العلوم الأخرى . وقد فازت الجغرافية بهذه المكانة ، لأن كبار المربين اعترفوا بها انتداول ميداناً من المعرفة جديراً بكل عنابة ولكنها تحولت مما كانت عليه . فالجغرافية الآن لا تقتصر على تعين موقع البلدان وذكر حدودها بل انفتحت إلى ثلاثة أنواع هي : الجغرافية الأنابية والجغرافية الاقتصادية والجغرافية الحالية والتاريخية أما توزيع البيانات والحقائق الجغرافي فصُرِّف النظر عنه لأن عداء الاحباء يرونه من اختصاصهم ، ولأن عليه الجغرافية يريدون أن يقتصروا بمحاجتهم على أثر البيئة في حياة الناس وميدان البحث الجغرافي . أي أثر البيئة في طبيعة الناس وتوزعهم على سطح الأرض ومساحتهم

وصفاتهم — يحيط في مكان بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية . لذلك تراها في المدارس والجامعات الفرنسية وبعض جامعات أميركا — مشيغون وكولورادو — في عداد العلوم الاجتماعية . أما في المانيا وبعض جامعات أميركا — برمنغهام وكورنيل — فتحسب في عداد العلوم الطبيعية . وأما في جامعة شيكاغو فترى لها قد ذكرت في عداد العلوم الطبيعية والاجتماعية على السواء ومهما يبعث على الدخت أنك لا تكاد تسمع على ذكر الجغرافية في دائرة معارف العلوم الاجتماعية التي تنشر الآذن في بضعة مجلدات . ولم تأثر علماء الاجتماع من أئمة الرزن الصحيح للجغرافية بين العلوم الاجتماعية ناشئين إلا عن أن الجغرافية الاجتماعية نفسها لم تبلغ بعد درجة واحدة من التزوير ولما كانت الجغرافية الاجتماعية تستند على التاريخ والمجتمع والاقتصاد في جمع الحقائق الازمة لها ، فلا يستغرب تأخر نظرها . حتى إن المراقبين لتوها يرون فيها ، إذا بلغت أشدّها ، علماً ذاتاً فائدة اجتماعية كبيرة . وما يجيء من هذه ثلاثة بيان موجز لغراضها وحدودها

الجغرافية الاجتماعية : ميراثها وأساليبها

الجغرافية الاجتماعية تتناول أثر البيئة في جماعات كبيرة من الناس دون الأفراد والجماعات القليلة كالأسر . وتمعنى برجو خاص بالتحول الذي يصيب **المُشَهَّد**^{الجمعية} في بلدان مختلفة وما أثر البيئة في هذا التحول . وإذا فتتقل مراكز المعاشرة وقيام الأمم والجماعات والمعاصرتها من الباحث الذي تستدعي عناية الجغرانيين الاجتماعيين كلًّا الاستمرار . وإذا قصر الجغرافي الاجتماعي **بعده** على بلاد واحدة تتناول **محدث** أثر البيئة في ما يتجدد بين مناطق البلاد من الاختلاف في كفايتها التعليمية ، والصحة الاجتماعية ، والاجرام ، والأثر في سياسة البلاد ، والحضارة بوجه عام . ومن أدنى أبواب هذا البحث للب ، الموازنة بين ما تنتجه المناطق المختلفة من الرعائط

الجغرافية الاجتماعية تضمّ نواحي من مختلف فروع الجغرافية العامة . فهي تأخذ من الجغرافية الاقتصادية أثر الثروة ومصادرها في الحياة الاجتماعية ومثلها ولكنها لا تتناول إلا لما يأثير الجغرافية الاقتصادية بالمعنى المأثور . وتتناول من الجغرافية العلية الموازنة بين المناطق المختلفة في بلاد ما ، في شكل سطح الأرض ، وحالة التربة والأقاليم ، ولكنها تمعن بوجه خاص ، بناحية بحثها الجغرافي المحلي **Regional Geographer** هي ناحية عند الرحلان الدين تتجههم مقاطعة ما ، وعدد السكان الذين يلکردن ييرتا ، وانتشار التعليم والأمية ونسبة الكican في المدن إلى الكcan في الريف وأثر ذلك في **المُشَهَّد** الاجتماعي ومحاولةربط نسبة الامة والمواليد والاجرام بالشروط الجغرافية بين المناطق

اما في الجغرافية التاريخية فالجغرافي الاجتماعي لا يوجه عناية كبيرة إلى العلاقة بين الجغرافية والتاريخ أو بين حالة التربية وتتابع المارك التاريخية وما عقد على آخرها من معاهدات وبشكل سطح الأرض أو بين حالة التربية وتتابع المارك التاريخية وما عقد على آخرها من معاهدات

الإسلام . وَ مَا هو يعني عدائية خاصة بالبيواعث الجغرافية التي كانت ذات تأثير في نهوض الام وَ انتظامها ، وَ فوز السلاطات أوَّلَ معهمها وتلاشيه ، وَ تثير مثل الشف الاجتماعية الذي يصعب هجرة السلاطات من بلاد إلى بلاد ، وَ إلثار الغفات والعمدة السياسية ، وَ طرق الاتصال مصدر الثروة الطبيعية . وَ بذلت الجغرافية السياسة الأناجية من الجغرافية الاجتماعية ولكن الجغرافي الاجتماعي يترك لمحض الجغرافية السياسية درس الحبود بين البلدان وموافع العواصم وغير ذلك في النبذة المتقدمة المذكورة عيادة الجغرافية الاجتماعية . أما رايتها الأساسية فهي الارتفاع بما يعرف من البيئة وأثرها لنظم خلائق الشحوب وعاداتها واعمارها

ولذلك ثلاثة اساليب : الاول ان تناول شعبيين من اصل واحد ونشاء واحدة ولكن احداهما غير بلاده الاصلية الى بلاد اخرى ثم نوازن بين طالعهما وعاداتهما ويشاهدهما ، ونحاول تعزيز ذلك باثر البيئة الجديدة في الشعب المهاجر . والثانى ان تتجدد بيئتين مماثلتين في اكثر نواحيها ولكنهما مختلفتان في بعض التراثي ثم نحاول ان نكشف او هذا الاختلاف في اتجاه اشعرين الذين يقطنونها . والثالث ان نناول او ضابعاً اجتماعية معينة مثل مقام المرأة او اخوات النساء الاجتماعية وندرسها في بيشت مختلفة محاولين ان نربطها بصفة خاصة من صفات البيئة اذا كان ذلك ممكناً . فالجغرافي الاجتماعي مثلاً يحاول ان يتبيّن هل إنجاب الرعاء العظام مرتبطة ايجار ارتباط نوع خاص من الاقليم كالأقاليم الباردة الشديدة القلب . اما وقد يبدأ اتساع ميدان البحث وتعقيده فلابد ان يعبد الجغرافية الاجتماعية لا زمان تعبو على طريقها . ومع ذلك يمكن اعلام الباحثين فيما مثل الزورق مستعمق^(١) والاستاذ ستيفن فشر استاذ الجغرافية في جامعة لندانا وصاحب هذا المقال سر وطبع ملائمة من النظريات بعده ان تتجدد أساساً للبحث

نظريات الجغرافية الوجهات

١ - زرقة المغاربة ارتقاوا سريعاً حيث تكون احوال الاقليم مؤاتية . فإذا تلت زرقة الحضارة الى اقليم غير مؤاتٍ ، انحدرت الا إذا جدت بهجرة أقوام من بلدان ذات اقليم مؤاتٍ . فإذا شاءت الشعوب القاطنة في بلدو مؤاتٍ الأقليم ما ان تنشر الحضارة وتمزّرها في بلاد غير مؤاتية الاقليم ، وجب عليهم الا يكتنوا بارسان الرعناء والاغنياء لدى انتشار البلاد بل يجب امداد البلاد بجهات تتجدد حياة الحضارة فيها حيلاً بعد جيل

٢ - تحول التربية الذهنية أو الاحوال المؤاتية لسهولة العيش دون تمرين الديمقراطي . في بلدان من هذا القبيل تجمع الارض - وغيرها من اشكال الثروة - في ايدي الفرلان قلائل في حين ان سواد الامة يبقى في حالة فقر واحتياط . اما في البلدان التي ليست خالية التربة ، فليل اقوى إلى النساوي . مساعدة تربية . بين سوالف الامة في الثروة والتعليم والسلطان

(١) صاحب مقالة « عن التعميم الجغرافي » راجع مقتطف بنايس وهراري ١٩٣١

- ٢ - إن الحالات الطبيعية التي يسهل استغراجها من بطن الأرض كالنفط والتجم والذهب هي من عوامل الدمار الاجتماعي في الجماعة التي تستخرجها ومحب أن تمح في المؤشرة الاجتماعية في ناحية الدين لا في ناحية مصادر الثروة
- ٣ - إن استعمال مصادر الثروة الطبيعية توقف على صفات الشعب وبوجه خاص على نشاطهم الطبيعي وبراعتهم للميكانيكية ، أكثر من توقعها على قرب مصادر الثروة من الماء الآهلة . فمعظم القمح والنفط مثلاً يستعمل في أماكن تبعد كثيراً عن مناجم التجم وأبار النفط . وعلى العكس من ذلك نجد أن استعمال التجم والنفط حيث يستوطنان قادر إلا إذا كان على مقرية من أماكن استنباطها جماعة مصنفة بالنشاط والبراعة الميكانيكية والصناعية
- ٤ - إن جانبًا ضئيلاً جداً من سطح الكورة الأرضية ينجب عدداً كبيراً من السكان والسبة بين عدد السكان . وذلك لأن الاستفادة من مواهب الرعاه يتضمني وجرد الشعب يقدر الموهوب قدرها ويعني بشجع البتكرن . ومعظم شعوب الأرض لا يستطيعون تشجيع انواع مادية وأدبية لتأخرها الاقتصادي . ولكن نعمه يقع يتعذر فيها كسب الرزق ولكنها تتطلب رحمة إذا كانت أحوال البيئة الاجتماعية مؤاتية للأصحاب . وإذا كانت البيئة المعاورة في حاجة إلى هؤلاء الرعاه السادس وتتذرر البلدان التي توجه فيها البيئة الاجتماعية كاملة؟ لأن عنصرًا أو آخر من عناصر البيئة الاجتماعية الصالحة متقد في هذه البيئة أو تلك . وإن هذه العناصر موقع جغرافي حسن متاز في ما يمتاز به بمحور بارد متقلب حافز للنشاط الجندي والقتلي ، ولكنه على جانب من الدف والارتفاع في بعض فصول السنة حتى يصلح للزراعة . ولا بد كذلك من سلالة سلبية من ناحية الوراثة ، وأسباب تبدل الأفكار
- ٧ - في المدن تباين بين طرائف السكان أكثر من بين الذين الذي يحبونه يحبون سكان ريف فمثلاً في جواه ومدن وذلك لأن الفرس التي تلح في المدن لطلاب العمل أكثر تبايناً من الفرس التي تلح في الريف
- ٨ - الفرق في المثل الاجتماعية في مدينة ما اولى حي من مدينة تفرق في النازل وهي تختلف باختلاف الأقبال على الماء ، وسائل الواصلات التي تربطه بالحياة الأخرى ، وصفات زعمائه وهذه الاختلافات تم بواسطة انتخاب اجتماعي فيقطع ابناء الامة او احدة في حي واحد او احياء متباورة
- ٩ - يتقوى الانتخاب الاجتماعي بارتفاع اسباب الواصلات . في المناطق التي تكثر المطرة إليها بعد متوسط الحاسة والنشاط النهري والشأن على جانبيه جداً . كذلك نجد أصحاب الموهوب التجارية المالية متجمعين في مراكز التجارة والمال ، واصحاب الموهوب العقلية في جواه الجامعات ومرأة التعليم ، والنشاء في المناطق التي اخذت تفقد سكانها كباقي المناطق الارادية
- ١٠ - ليس نعمه منطقة كاملة من حيث هي بيئه اجتماعية ومهم ما توافر فيها العناصر الازمة لابد لها من سبل ما يتنفسها بما يزيد إليها من غيرها . وكل وسيلة يمكن هذا التبادل تمددة اجتماعية كبيرة . وإذا فرض الفروقات على اسباب الواصلات المختلفة صار من الناحية الاجتماعية