

فوضى العالم ومسؤولية العلم

WORLD CHAOS : The Responsibility of Science
by William McDougall

== تلخيص وتعليق ==

الاستاذ وليم مكدوجال كاتب انجليزي نابه الذكر وباحث في الشؤون الاجتماعية وفي منصب استاذ علم النفس في ا كبر الجامعات الانكليزية والاميركية . وله مذهبه الخاص في البيولوجيا عامة وفي البيولوجيا الاجتماعية خاصة فاذا تكلم أو كتب عن مسائل المجتمع ومعضلة الحضارة الاوربية فقد حق لنا ان نسبح له وان نعرف رأيه ومكانه من الصدق ، وحظه من العمق والصواب

ولقد تناولت الصحف الادبية هذا الكتاب حين ظهوره بشيء كثير من الاهتمام والعناية . وكتب عنه التمدد هناك بغير قليل من الجدل والناقشة . لان المؤلف تناول فيه مسألة المسائل في الوقت الحاضر . وعرض هذه الفوضى العالمية بذلك البحث اللامع فتغلغل الى لب الموضوع وجوهره ، وعرض كل ذلك بأسلوب واضح ، وحاسة بينة !

فليس شك ان العالم الآن يجتاز اعصر فترة في تاريخه . وان الحضارة الاوربية تهددها الاخطار من كل حدب وصوب . وان رجال الفكر يتوجسون شراً ان تكون هذه الازمة نهاية الحضارة الراهنة وارتداد العالم مئات الاعوام

فكل بحث يتناول هذه المشكلة ، وكل كتاب يعنى بهذه الفوضى ، هو بحث جدير بالنظر وكتاب يشمر العالم بانه في شديد الحاجة اليه !

فهذه الفوضى البادية في كل ميادين النشاط الانساني ، وهذا الظلم القاهر في معظم النظم الاجتماعية ، وهذه الاخطار التي تحيق بالمدنية وتكاد تودي بالحضارة ، مما يهيب بكل كاتب وبكل باحث ان يذم رأيه وان يقترح سبل الخلاص والنجاة

وقد رسم المؤلف صورة حالكة لحالة العالم اليوم ثم عزا هذا الخلل وتلك الفوضى التي نشهد ، والتي تهدد الحضارة بوشيك النصارى الى طغيان العلم الطبيعية على كل مرافق الحياة العامة ، وصور النشاط البشري ، طغياناً أصبحت معه هذه العلوم ووسائلها وتأنجها الآلية هي الكل في الكل . وطاد كل ما عداها صدى لها ، او تقاية لا يعتدبها ولا يحسب حاجتها

وليس مكدرجال هو الباحث الوحيد الذي ينظر الى الحضارة الراهنة بعين التشاؤم والخوف ولا هو بالرجل الوحيد الذي يلاحظ مظاهر الدمار وبوارده قوة الاندفاع ، غير بعينة النتائج . بل هو واحد من رهف كتاب اجلاء ، يشاطرونه الرأي ، ويشابهونه النظر ولا يتسمون لدى رؤية المظاهر الكاذبة واتقدم الزائف :

غير ان لجديد الجدير بالعمية في هذا البحث ان المؤلف عزى هذه الترمضى — في قرة وبصورة واضحة — الى تقدم العلوم الطبيعية Physical Sciences تقدماً ثيس في ميدان العلوم الاجتماعية ودراسة النسيات ما يقابله أو يقرب منه . فقرر— في غير تنكث أو شك او استثناء — ان العلوم الطبيعية ، وما يتبعها من النتائج العملية والمكتشفات الآلية ، هي المؤولة اولاً ومباشرة عن هذا الاختلال في النظام العالمي ، الذي ابتدأت مظهره تبدو في النظم الاجتماعية والمعاصب السياسية والازمة الاقتصادية الحاضرة . فبئس شك في ان العالم يشهد اليوم ازمة اقتصادية خيئة لعله لم يشهد مثيلاً من قبل ، وان مسائل السياسة العامة قد بلغت حداً من الخلل واختلاف الرأي وتعدد المذاهب لعلها لم تبلغه في يوم من الأيام مثل ما هي عليه اليوم من اتقوة وانساف

فضعف نظام الأسرة ، وانتشار الجريمة ، وتفشي الرشوة وما مثلها من مظاهر النقص والخلل الاجتماعي في الحضارة الراهنة ، ما كل ذلك الا النتائج المباشرة لتقدم البحث العلمي ، واستمحال أمر الآلة الميكانيكية ، مما اصبحت معه الحياة الهائلة المطفئة متمعة صعبة ، أو هي بالنعم وفي واقع الامر ، معدومة I

يقول المؤلف ان الحضارة الراهنة ليست ويدة العلم الحديث كما يحيل الى البعض ، وانما هي ترجع الى ما هو ابعد من العلم الحديث واكثر أيقالاً في التاريخ من « كوبرنيكوس » Copernicus فهي ترجع الى انفسفة الاغريقية ، والى القانون الروماني ، والى غير ذلك من الخلفات الماضية والتراث الأدبي القديم

والعالم لا يضرب الآن ، ولا تحتل نظمة لو انه لم ينس أو يتنامى تلك الدعائم وذلك الاساس القديم . وتبج من ذلك أن أصبح البناء اتقل من ان يحتمله الأساس الذي أهمل أمره . وفي الوقت الذي نجد فيه أن احد جوانب هذا البناء قد تضخم و« استكبرش » نجد الجانب الآخر مازال هزبلاً نحيلاً . واذا تصور القارىء شكل ببناء أهمل أساسه ، وثقل سقفه ، وتضخم جانب من جوانبه كملت عنده صورة الحضارة الراهنة كما تبدو لمكدرجال ، وكملت تخيلته صورة الأنهار الذي لا بد أن يحصل I

فقد صرح الاستاذ رمزي ميورد — وهو من الاحرار المجددين — في حديث له مع احدي الصحف « أن الحضارة الراهنة مهددة بالخراب ، اذا لم تتخض الاعوام المقبلة عن

حرية واسعة لتجارة العالمية ، وإذا لم تعمل الشبتر ضد هذا التيار الجنوبي « ١
 وصرح « الديوك أوف نورمبرغ لاند » - وهو الرجل المحافظ - بقوله « الناظر يوشك
 أزمة كبرى في الشؤون العالمية . وإن ليس في الدلائل الحاضرة ما يشير إلى التقدم المخطرد ؟
 وإن الأمل في السلام العالمي لم يعد إلا حلمًا جميلًا . وكذلك الحال في شؤون الأجماع والسياسة
 فقد دلت النظم الحاضرة على أفلاسها وانها لم تعد صالحة للوقت الحاضر . وهذه الظاهرة التي
 نلمحها في التاريخ الأدبي الحديث سيستحل أمرها إلى أن تقضي على البقية الباقية من النظم
 القائمة . والسبب في كل ذلك أن أي حضارة إنما تقوم على أساس الدين والوطنية - وقد
 فقدت هذه الأشياء مكانها وسلطانها في العصر الحديث » ١

ويتضح من هذا أن معظم الكتاب ورجال العلم - على اختلاف مشاربهم وأحزابهم -
 يرون هذه التوضى ويتوجسون شرًا من دوام هذا الروح الخطر

يقول مكندوجال في تعزيز رأيه أن الإنسان المصري قد أهتم بالعلوم الطبيعية ، فنالت
 هذه العلوم كل الخطوة عند الباحثين والناهين ، وكل التشجيع من جانب الجمهور والرأي العام
 لأن فوائدها نفعية مادية أفالآلة البخارية ، والعبارة والأومويل ، ووسائل المواصلات الأخرى
 التي قربت المسافات وجعلت السفر من مكان إلى آخر لينة ومتعة ، هي في واقع الأمر النتيجة
 المباشرة لتقدم العلوم الطبيعية وازدهارها

والحيثما والراديو ، والنور الكهرائي ، والتلغراف وأشباهاها من آلات الترف ، ومعدات
 التعميم هي الأخرى من دخر العلوم الطبيعية وفيضها ومتاعها . فلماذا لا يقبل عليها الناس
 ويولونها العناية ويساعدون من يعمل في حقها ويقوم بالتجارب والمباحث في ميدانها ، إذ
 جعلت لهم الحياة جنة تجري من تحتها الأنهار ١

فنحن نحترم العلوم الطبيعية هذا الاحترام الذي يقرب من العبادة في مظاهرها ، ولا يختلف
 من الإيمان الديني في شيء لأنها قد أدلت لنا الطبيعة ، ومكنتنا من خيراتها وجعلتنا السادة
 الحاكين بأمرنا ، تقول « كن فيكون » :

غير أن كل ذلك الترف ، وكل تلك الميزات ، قد ابتدأ ظلها يتقلص . واتضح - ولكن
 أخيراً - أن الصناعة وحدها ، وإن الانتاج العائض ، وإن الآلة ومهولة المواصلات وما إليها
 ليست هي كل شيء في نظام العالم ليثبت العالم ، ويرفل الناس في حلال الرخاء والسلام والتعميم .
 لأن هنالك عناصر وعوامل اجتماعية والسياسة لا يمكن أن تقوم حضارة ، أو يعم رخاء ، أو
 تزدهر ثقافة ، أو يستتب أمن ، أو يستقر نظام وتطمئن حياة ، من غير معرفتها والتوفر على
 درساها ، والعمل بمقتضى تلك المعرفة وذلك الدرس ١

في هذا العصر الذي نرى فيه كل شيء يفري بالنبحر في العلوم الطبيعية ، نرى من عوامل

التبسيط ، وانصراف رجال البحث والذكاء من ميدان العلوم الاجتماعية ، ما وقف معه كل بحث زبده في حقيقة الانسان ، وعلوم المجتمع والحياة عامة

فالكثيرة مثلاً قد وقعت حجر عثرة أمام أي بحث في التقاليد والمعتقدات ودرسها درساً حراً . ولم نعلم الجامعات ، وهي المعاهد الحرة ، من هذه العرائيل الرجعية . وحكم بذلك على علوم الاجتماع ان تبقى راكدة آسنة ، واصبح درس الكواكب والالكترونات أهم عندنا بكثير واحق بعنايتنا من درس الانسان ، وهو «الدرس الحق» كما قال بوب في قصيدته المعروفة يقول مكديويال ما معناه : « اننا نعيش في عصر بلغت فيه الفوضى الاجتماعية اشدها .

ومرجع هذه الفوضى ولا شك هو العلوم الطبيعية . فاعلاج ذلك ؟ ... العلاج من داء العلم هو زيادة العلم ولكن أي علم ؟ ... عندنا الكفاية من العلوم الطبيعية وهي التي تحمل ثبوت هذا الخراب . ولنفرض بأننا ارددنا بهذه العلوم عرفاناً ، وبها بصراً وتبحراً ، واكتشفنا المدهش الائم في ميدانها . وجاءنا «اينشتين» آخر فبرهن على ان هذا الفضاء الذي نرى لا وجود له ، ولا حقيقة فيه . فهل ذلك العلم ياترى يحل مشكلتنا الاجتماعية الحاضرة ، او يجعلنا بصراً بنظام الحكم ، واعلم بطبيعة الانسان ؟ ١٦ »

فعالم السياسة يضطرب الآن وتتجاذبه قوى مختلفة ، وتتنازع دوافع متباينة . ورجال السياسة يزعمون لنظمهم التي يقترحونها من الصدق والحق ما يجعلنا اشد ريباً واكثر شكاً في حقيقة أي نظام وصدق اية نظرية . وقيام النظم السياسية المختلفة من فلسفة وذكاء ثورية وديمقراطية وعبودية الى آخر النظم السياسية الحاضرة هي الدلائل المادية على اننا لا نفهم شيئاً صحيحاً عن حقيقة النظام الاصلاح . واننا نجعل هذا الانسان الذي نود ان نشرع له ، ونسن له القوانين ، ونفرض عليه الحقوق والواجبات جهلاً اقل ما يتقال فيه انه لا يمكننا من الاضطلاع بهذه المهمة الحظرة

هل يستطيع الرجل السياسي الآن ان يطمئن الى نتائج بعضها من اسباب محدودة . وهل نحن نعرف الدوافع الانسانية واختلافها ، والظروف الخارجية وتسببها مما يجعل نظاماً من الحكم ، أو اسلوباً من النظام ينجح في مكان وبين قبيل ، ولا يكون نصيبه مثل ذلك النجاح في مكان ثان ، وبين قبيل آخر ؟ ١٦

وهل نحن نعرف حقيقة التباين ومداه بين الاجناس والافراد . وهل التشابه بين الاجناس البشرية اكثر ، أم ان وجوه الاختلاف اكثر وأظهر وابعدها ؟ وهل اصلاح الفروق مستطاع عن طريق التربية والتنشيف ، ام ان لا اصلاح للنفوس ولا تدریب للطباع . وهل البشر يتفاوتون من حيث انتاج الحضارات والابقاء عليها ، ام ان كلهم في هذا الصدد قريب من قرب . وهل حصة التربية وانتشار سبل الصحة هي الآن كما يجب ان تكون ؟ ١٦

وبالاختصار ما طبيعة علم الحياة ، وخطبة « الانسان » وصحة النظم الاجتماعية ؟
 انا لانعلم من كل ذلك شيئاً يصح الركوز اليه والاعتماد عليه . وهذا العلم — لو علمنا —
 هو وحده التدبير على انشائنا من هذه الرهدة التي تنردى فيها الانسانية اليوم !
 وعلم الاقتصاد ، هل هو علم حقاً ؟ ايمكن معرفة النتائج المحتملة من المقدمات المقررة ؟
 يمكني رداً على هذا السؤال وامثاله ان يطالع القارىء اى صحيفة عميرية تتناول الشؤون الاقتصادية
 فيجد من الاختلاف في الرأي ، والتبديل في وجوه النظر ما يجيب عن سؤاله أشنى جواباً
 ونحن لو كنا نعلم قليلاً بشؤون الاقتصاد والمعاملة لما وقعنا في هذه الازمة الطاحنة
 التي اختلفت الآراء وتعددت في أسبابها ، حتى أصبح كل شيء سبباً لها ، الأجلنا بها !
 بل ان هنالك مسائل اقتصادية أولية ، مثل الأساس الذهبي للعملة ، وقانون الطلب والعرض
 يختلف في شأنها هؤلاء (العلماء) الاجلاء ولا يعرفون وجه الصواب فيها
 ومع كثرة احاديث الاقتصاديين هذه الايام عن « الدوافع والقوى » « تجبرة » ، وعن
 « الثقة » فالعالم ما زال ينق ملابسين الجنيئات في البحث عن الغازات السامة ومعدات
 الحروب ولا ينق ربيع ذلك المبلغ فتتوفر على دراسة هذه « الثقة » مثلاً
 وليس يبعد في ظننا ان بعضهم يقتظر من علماء الكيمياء ان يكتشفوا لنا محلولاً كيميائياً
 تعبج « الثقة » بعد تناوله بين الافراد والجماعات مستوفاة مزدهرة . ثم ما هي طبيعة هذه
 « الدوافع والقوى » النفسانية التي كثر الحديث عنها في كتابات الاقتصاديين . انا بلا شك
 في حاجة الى نور يضيء ظلماتها . ولن يكون ذلك على كل حال بدراسة المريح والبحث عن معادلة
 الحامض القويك !
 والسيكولوجيا : هذا العلم الحيري الذي لا يمكن ان تقوم علوم الحياة والمجتمع على غير اساسه .
 ما حقيقته ؟ . ان هذا العلم — ونسبه علماً من باب التجوز — ما زال مرتعاً خصباً لمختلف
 الآراء المتنافرة ، ومتباين الاحكام والنظريات . وفي السيكولوجيا الحديثة من النظريات
 والفروض والمدارس الفكرية مما يجبل للقارىء معه ان هذا « الشيء » الذي نسميه انساناً قد
 يكون الها ، أو قد يكون آلة . أو قد لا يكون شيئاً من الاشياء على وجه الاطلاق ؟
 هذه هي مجمل آراء المؤلف . وقد حاولنا تصويرها بأسلوب يقرب من أسلوبه ونسبغ عليها
 شيئاً من مرارة نهكه وشدة حماسه وتكون امناه في نقل آرائه بعد كل ذلك . والرأي الذي
 يخرج به الانسان من كتابه هذا هو ان علوم الاقتصاد والتشريع والتاريخ والنفس
 والسياسة وخلافها من العلوم يجب ان تكون قبلة الباحثين والنبهاء اذا رغبنا في الابقاء على
 حضارتنا هذه وحفظ التوازن الضروري بين معلومات الانسان . ذلك لأن هذه العلوم هي
 الأسس التي لا يمكن ان يقوم الرقي الآلي والصناعي الاعلى

غير اننا نلاحظ — ولو اننا توافق المؤلف في النتائج التي توصل اليها والدعوة التي ينادي بها — ان الاستاذ مكذوبان في اعتقادنا فدقائه أن يشير الى أكثر الأسباب قوة ووضوحاً وصدقاً في تقدم العلوم الطبيعية ، وتختلف علوم الاجتماع . ويبدو لنا أن المنفعة المادية التي ذكرت ليست بأميز خواص العلوم الطبيعية ، وان كانت نتيجة من نتائجها . غير انها لم تكن الحافز الأول والمهم لدى العالم في معمله او الرياضي في مكتبه . بل أن هنالك من العلوم الطبيعية ، المزدهرة ما ليس فيها اي فوائد مادية مباشرة تنجم عنها أو يقبل عليها الجمهور لفائدتها، كبحاث اينشتين مثلاً ودراسة الفلك وطبقات الأرض الخ .

وعندنا ان السبب الأول والمهم في تقدم العلوم الطبيعية انما هو سبب طبيعي لا سبيل الى تكراره أو تحطيه وهو ان العلوم الطبيعية اسهل من العلوم الاجتماعية اذ ان البحث في العلم الطبيعي يرجع الى ملكات الانسان الأولية المشاعة . وان اسلوب البحث المعنى أسهل ووسائل التثبت والتحصن فيه قريبة التناول . والباحث في العلوم الطبيعية لا يحتاج الى أكثر من الذكاء البشري الى جانب الملاحظة والتحصن والتجربة والمثابرة — الاشياء التي يعتمد فيها على الحواس — والعلم الطبيعي في هذا المعنى لا يعنى إلا بعالم المحسوسات ولا يهتم بالتقييم الغامضة والدوافع المجهولة ، والسبح وراء التأملات والتخيلات وطالما انما هو عالم المادة والمحسوسات وادواته موجودة في « حيز الفضاء والزمن » . على خلاف علوم الاجتماع ودراسة الإنسان فإن حظ الحس فيها أقل وعالم التقييم والتكر فيها أكثر ، ونصيب التخيل والذكاء أوسع . فنحن قد نتفق صموماً على وجود هذه الحروف والكلمات التي تكوّن هذا المقال، ثم محل هذه الصحيفة ومحتوياتها وعناصرها الكيميائية والطبيعية فنردّ الورق والحبر الى اصلها والحروف والرسوم الى طبعها . ولكننا قل أن نتفق على قيمة هذا المقال او نفسية كاتبه او الدوافع التي دفعت به الى تسطيره ، لأن مرد هذه الأشياء الى غير الحس والى غير المنطق الذي يسهل الاتفاق عليه بين معظم الناس

فارتقاء العلوم الطبيعية اذ شيء طبيعي لم يتمدّ قانون البساطة والسهولة . وليس الغريب ان ترتقي العلوم الطبيعية أكثر من علوم الاجتماع . بل الغريب ان تنعكس المسألة . والعلوم الطبيعية مها ارتقت تكاد تكون أولية — من هذه الوجهة — اذا قيست بالدين والفلسفة وعلم النفس مثلاً

فإذا نجم عن العلوم الطبيعية بعض التوائد النفعية فليست هذ التوائد بواعث تقدمها والاقبال عليها . وان كانت مما يشجع على البحث فيها والمضي في درسها

ولطالما ظننت ، أن العلم الطبيعي — مهما منظر الناس بعظته — أولي في وسائله وفهمه اذا قيس بالدين في صحبه ولبابه