

علاقة العمل

بالفن — والدين — والفلسفة — والحياة

لماذا أؤمن بالعلم — لماذا أؤمن بالأدب — لماذا أؤمن بالدين — ملايين مقالات تقيسة قرأها أبناء العصرية على صفحات المثقفين ، ثلاثة من قادة الفكر في عصرنا الحاضر ، وقد حاول صاحب المقال الأول أن يبررنا بذلك التمتع بالفكري الذي يلازم الملايين ، وذلك الميل الغربي الذي يحصل على البحث والتقبيل — وحاول صاحب المقال الثاني أن يبين رسالة الحياة وصلة الروح ، التي تجمعنا نبر مدفوعين وراء دعاء الحق والجمال — وحاول صاحب المقال الثالث أن يلبعنا إلى معانٍ الأبدية وفراديس الخلود ، بعد أن لبس روحنا بذلك انشقاق التأمل في الطبيعة البشرية لنماذج الخالق — وأررانا بذلك الوجود الروحي النازع إلى الرحمن رحيم

وكان الإنسان قد أراد بالعلم أن يبرغور هذا الكون العجيب ، فيقف على كل شاردة وواردة من شتى مظاهره — وأراد بالفن أن يتم حرية الحياة وإن يلبع بخياناته في سعادات النبوطة والكمال — وأراد بالدين أن يصل بالروح الأعظم ، ليتكلم فيه ، وينبئ به . وفي عقديني أن هذه انحرافات الثلاث تسير معاً وتمثل على تحقيق هدف واحد ، إلا أن دعاء كل نزعة أخذوا بين الآن والأخر يناسبون غيرهم الداء ، فسلوا على نثر عقد الألفة والوحدة . ففي هذه المعجالات فذلك حاولت فيها أن أبين العلاقة بين كل دائرة وأخرى ، ونسبة كل نزعة إلى قربتها

العلم والفن

ليس الفن إلا تاج لا بدع ما ابتكره ثواباً الفكرية ، وصورة لا روع ما انتصمه عجائب من صور الكون ومعانٍ الحياة — وإن من خواص التحف الفنية أن توجد النفس لذة عقلية وغذا ، روحياً ، وإن تصوير لذة الحق الوازن الجمال الحقيقة ، وما دراسة الفينيات الأخرى ، والشخف بها ، سوى قبض من ذلك الشعور الذي التأصل في أحباب الله ، والذي هو في قراره نعموس أحباب الذوق وأرباب الفن ، الذين قادم شففهم إلى عبادة الجمال

وقديسه، فكان متهم أن درجوا في الرسم — وانحصاراً — والشعر — والموسيقى — في مهاد الابداع، وساروا بها إلى مرأى الكان. لكن ما هي علاقة العلم بهذه النازة الجلية، وفي سرور يحيى تلك المجموعة من الحقائق من دوائر الحياة المبوءة والمنظمة، أن تعمد على سر حفل الفن المحرر الساحر الحالات

للعلم علاقات ثلاث بالفن:

١ — أن هناك بعثاً علىّا يتناول دراسة التنوون الجلية — تاريخها وتراثها مدعياً به محاولة سبر قبة الفناء وفهم زرعاته وخطوات ذاته — فهناك قطع قبة خالدة، لا يفسن لئن نستمري جاهلاً الأعن طريق العلم الذي يربينا الوحدة والتافق فيها والجانب في نساجها

٢ — أن العلم يقدم الموارد الخام للفن وبعد بكتوزم وذخائره — ولامرائه فالعلم ساقل بضرورب الموارد التي يأخذها أرباب الفن منه ، ويستجوّها ليصيغوها في قالب طرف وبطبيعتها بطبع من السحر . فالمعلم بتبيّن اختزانته واكتشافاته يوسع نظر الفنان وينشر عنه وبعد ما يحتاج إليه من مواد البناء . ويُسْطِعَ إمامه افتتاحاً وأساساً ، فإذا ما سُئل عن سبب تفوقه في الرسم الجايك . عُقربي راجحة إلى مقدارني على منز الادمنة التي اكتسبتها من الطريقة الطيبة ، لا في تركيب الأصباغ ، ومنز الألوان . فالمريح دماغي — والمحرك ماطفي ، وما الألوان والأصباغ سوى وسائل

٣ — تأمل الاختلاف بين المرين : رغم تلك العلاقة الودية بين الزعة الفنية والعلمية هناك شبه مشادة بينهما — وذلك طبيعياً لأن غاية العلم تابع غاية الفن — ولأنه العلم مختلف كل الاختلاف عن لغة الفن — فالمعلم الحقيقي ما تجرد من الماطفة ، وابتعد عن الفردية الذاتية ، خلاناً للفن الذي لا يحيى إلا بالماطفة والشوق الفنان . فإذا ما وجدنا الله في مناظر الكون ، وحاولنا التفكير بها ، دون استمرار جاهلاً ، خرج العلم بغيره وادواته بمبدأ كل جال ، ومن بلا كل روعة . لكن الصواب كل الصواب أن التأمل الذي السبق لا يهدى أعيننا بل يزيدنا ، ولا يخدم توعيّنا بل يضرم ادراجه ، لأن العلم يربينا أسرار الكون وما فيه من النظم الازلية

تأثيرات الطيبة : ماذا توحى إلينا الطيبة — وما هو تأثيرها علينا — لا فرق كبير بين ما شعر به الاقدمون من الرقة والروقة ، امام مشاهد الكون وبين ما نشر به نحن أبناء هذا الجيل . وأول ما نشر به امام قوى الطيبة النازة الجماعة هو القوة — وتلك القوة بلا مراء ، علوية قلبية تدير الكون وما فيه وتنسيطر على ثبات الاجرام والاقلام الهاوية . فهذا الكون لا يمكنه أن يكون تاج قوى متعددة ، بل هو نيش من نوع واحد ،

وتحية اراده ونحده ، وعش واحد . وثاني ما نشر به — هو الانساع — ففيها تخلق بنظرنا وتطاون باعناقنا نرى مناظر تفضي الى الالهائية او ما يقرب منها — من مهام لا تعرف طائفتها الى بحار زاخرة واسعة — ومهون ضافية — وجان شاغفة — وصحابى منبسطة — كل هذه المشاهد وغيرها تتطرق بالاتساع

وثالث ما نشر به — هو النظام — وقد دللت هذه الفكرة الى الانسان فديها — عند ما رأى النظام في تناوب الليل والنهار مما ساعده على وضع نظام السنين والأيام — اما محدثونا فقد فرغوا اقسامهم لمجهر وفجعل مناصير الاشياء التي لا ترى بالعين المجردة ، وفرق آخر جبن نفسه لرصد الاجرام النائية ، ومرافقة اكبر الاجرام السائحة في فضاء هذا الكون — وكل الالئين تسل على اكتشاف انتظام الازلية والتواتر الطبيعية الخالدة وتبيّناً ورائع ما نشر به هو « اخوة الكون » — والملاقة الدائمة بين مظاهره — فطابع الطيبة الحركة المستمرة ودينه التبر والبدل — تمحض الامطار فتلاً اينابع ومجري اليوم — لتبث في العمار . تبعثر اشعة الشمس الماء فتحوله الى غيم تصرها ازيان — وتزحف قطرات ماء تعود الى منبعها الاصلى وهكذا دواليك — تختص الباتنة المروء واللام ، كبني السجها وتحوله بواسطة تفاعلات كيماوى الى نسبح الحياة — لكن الجوان لا يربأ بها وباعتبارها بل يقتات بشرها وبالابها كما استطاع الى ذلك سيلان ، واخيراً تتعهي ظلة الحياة الوقتية في ظلة ازلية — فيزوب الانسان الى مبت ارومته ، ومنزع قوسه ويرجع يماق امه الرؤوم فيصدق عليه قوله « تراب يماق رب » لأن دود الأرض يبدأ بزور جده ويأوي الى جده — وجرائم اهروا تحمل عناصره

لسبح الحياة — فان تكون شيء بشيك تصل خيوطها بعضها بعض اتصالاً وينقاً الحياة لسبح أصلت اوائله باواخره ولا تعرف نهايته والطيبة سطح ماء ، تكثُر على صفحاته الاعتزازات والغواصات التي تكون حلقات ، كل واحدة تأخذ برقب الآخرة ، ونهاية تفني في ثلاثة فلا تسترب بذلك قول دارون ان قوله « أن الاكثار من الجائز يزيد في ضخامة الخيل » — هنا دارون لا ناطق بمعادلة تصور لها توازن الحياة ، فالتجائز تكثُر من تزية القلط التي تسل على امتياض شأنة الفبران وقطع دابرهم — فترجح الحشرات التي تسل على تلقيح البريم — يكثُر الاخشاب والاناج — فتن الخيل وتضخم

ذلك هي هبة العلوم ان تلاحظ تلك الحفائق ، وتشبهها وتدونها في قلب سهل بيط ، لكن ليست هبة الفن ان يمحى لك الاشياء ، وان بعدتك عن التفاصيل وأعما شأنه ان يتعنى بصور الكون الطوية ، وان يختار مادة الحياة ويرتها — فيعرضها لك في ثوب قشيب —

وبذلك يكون الننان اميناً لرسالة التي أرْتَغَنَّ عليها ، وهي السبب بالانسانية تجاه المثل الاعلى .
جيـل جـدـاً ان يـدعـي اـنـسانـاً اـنـصـقـنـهـاـ لـحـيـاةـ وـالـامـانـةـ هـاـ — فـيـصـورـهـاـ فـيـ غـيـرـ حـيـاةـ اوـ مـالـةـ — وـيـصـفـهـاـ كـاـ تـشـاهـدـهـ عـنـهـ — وـتـبـصـرـهـاـ ذـهـنـيـةـ الـمـلـيـةـ ،ـ لـكـنـ اـجـلـ منـ هـذـاـ ،ـ انـ رـىـ النـانـ بـخـلـقـ الـىـ فـنـاءـ الحـيـةـ الـجـلـيلـ ،ـ مـقـدـماـ عـلـىـ الـكـيـرـ لـانـ كـيـرـ ،ـ وـمـاتـهـاـ عـلـىـ الـجـلـيلـ لـانـ كـيـرـ جـيـلـ — فـيـتـصـنـسـ لـنـاـ مـنـ كـلـ سـعـرـ غـوـدـجـاـ وـمـنـ كـلـ فـنـ طـرـفةـ .ـ وـهـلـ فـيـ مـقـدـورـ لـكـ انـ تـصـوـرـ حـالـ الدـيـاـنـوـ اـنـ الشـعـرـاـ لـمـ يـكـوـنـاـ وـالـقـاتـلـاـنـ لـمـ يـخـلـقـوـاـ — اـكـانـ فـيـ مـقـدـورـ الـبـشـرـيـةـ اـنـ تـخـطـوـتـكـ الـخـطـوـاتـ ،ـ اـكـانـ فـيـ تـيـسـرـ الـحـضـارـةـ اـنـ تـصـلـ حـيـثـ وـصـلـتـ ١٧
لـقـدـ صـدـقـ شـلـيـ حـيـثـ قـالـ «ـ الشـعـرـاـ مـشـرـعـوـ الـعـامـ غـيـرـ الـعـرـفـ بـهـ »ـ

العلم والدين

ما اـكـثـرـ مـاـ كـتـبـ عـنـ الدـيـنـ وـالـعـلـمـ ،ـ وـلـأـشـادـةـ يـنـهـاـ — وـقـلـلـوـنـ هـمـ الـذـينـ أـدـرـكـوـاـ
اـنـهـ لـيـسـ هـنـاكـ ثـمـةـ ضـرـورةـ لـتـصـادـمـ — فـيـاـ الـعـلـمـ اـنـ يـكـشـفـ عـنـ الـحـقـائـقـ وـيـصـفـهاـ باـسـهـلـ
اسـلـوبـ مـسـطـاعـ ،ـ وـتـنـكـ التـابـةـ تـابـةـ فـيـ حـيـنـ اـنـ غـيـرـ الـدـيـنـ مـتـبـرـةـ ،ـ وـانـقـهـ اـوـسـعـ وـمـجاـلـهـ اـبـدـ
لـانـ دـعـاتـهـ يـرـوـنـ قـاـنـونـاـ أـسـمـيـاـ مـنـ قـاتـونـ الـحـسـنـ وـالـاـدـرـاكـ ،ـ فـنـ مـسـطـاعـهـ اـنـ يـفـسـرـوـنـ حـقـائـقـ
لـيـسـ فـيـ طـاـنـةـ الـحـوـاسـ اـنـ تـشـرـ بـهـاـ — فـكـانـ رـجـلـ الدـيـنـ يـبـيـشـ فـيـ عـالـمـ غـيـرـ عـالـمـاـ وـيـزـارـىـ
فـيـ اـنـقـيـ اـنـقـنـاـ وـيـنـأـيـرـ بـالـاسـرـارـ الـسـهـاوـيـةـ الـتـيـ تـحـبـتـ بـهـاـ الـكـوـنـ ،ـ فـلـاـ عـجـبـ اـنـ وـجـدـنـاـ لـهـ
الـدـيـنـ نـيـانـ لـهـ الـعـلـمـ لـانـ غـيـرـ اـلـوـلـ التـسـيـرـ وـلـاـنـيـ الـوـصـفـ

الرـازـعـ وـنـ الدـيـنـ وـالـعـلـمـ :ـ هـذـاـ التـصـادـمـ صـورـ مـسـمـدةـ تـلـعـصـهاـ فـيـ الـاسـوـرـ الـاـتـالـيـةـ :

١ـ اـسـقـبـولـ الـدـيـنـ فـيـ لـبـيـ حـقـائـقـ مـبـيـةـ عـلـىـ الشـعـرـ وـالـدـيـنـ — حـقـائـقـ مـلـوـعـةـ يـدـخـلـهاـ إـلـىـ صـلـبـهـ
سـلـوـطـةـ،ـ وـمـجـادـلـ اـرـيـابـ الـدـيـنـ دـفـعـعـهـ،ـ وـيـقـرـرـهـاـ كـمـاـدـقـةـ اوـمـزـلـةـ،ـ فـكـيفـ يـصـسـتـ الـلـمـاءـ عـنـ هـذـاـ،ـ
وـهـلـ فـيـ مـقـدـورـهـ اـنـ يـكـوـنـ اـنـوـاـهـمـ ،ـ وـقـدـ رـأـواـ اـرـيـابـ الـدـيـنـ يـتـدـوـنـ عـلـىـ دـاـرـتـهـ .ـ فـلـ

هـذـاـ شـائـعـ — وـاـتـارـعـ حـافـلـ بـضـرـوبـ الـاـسـتـهـادـ ،ـ مـهـاـ مـاـ حـصـلـ لـنـبـلـيـوـ الـذـيـ طـارـشـ

تـلـكـ الـقـيـدـةـ بـالـدـيـنـ يـقـولـهـ اـنـ الـأـرـضـ غـيـرـ تـابـةـ — فـقـامـتـ تـائـرـةـ وـجـالـ الـدـيـنـ وـغـلـ مـرـجـلـ

مـيـجـانـ بـظـهـورـ مـنـ يـقـيـدـهـ مـيـ فيـ قـرـارـةـ مـعـتـدـمـ ،ـ فـرـسـوـهـ بـالـزـنـدـقـةـ وـلـبـواـ إـلـيـهـ

الـأـلـادـ وـالـخـروـجـ عـنـ جـادـةـ الصـوـابـ ،ـ فـيـ حـيـنـ اـنـهـ لـمـ يـكـيـنـقـ الاـ الصـوـابـ كـلـ الصـوـابـ —

وـفـيـ عـقـيـدـيـ اـنـهـ لـيـسـ هـنـاكـ زـاعـ ماـ بـيـنـ الـعـلـمـ الصـحـ وـالـدـيـنـ الصـحـ الاـ اـنـ الزـاعـ قـاتـمـ وـنـ

قـوـيـ الـعـلـمـ وـالـبـقـلـ مـنـ جـهـةـ وـقـوـيـ الـذـهـبـ الـدـيـنـ الـذـيـ يـتـخـذـهـ بـعـضـهـ سـارـاـ يـخـوـنـوـاـ عـنـ النـاسـ

تصـبـهـ الـقـيـمـ مـنـ جـهـةـ اـخـرىـ

٢ - اختلاف الأفراد في زراعتهم : إن حياة الإنسان شبيهة بمصور ذي ثلاثة سطوح — السطح الأول ويقابله العمل — والثاني الشعور — والثالث المعرفة — وهذه الزرارات ترتكز على التوازي على اليد — والقلب — والعقل — ولكل منها سرب خاص . والناس على اختلاف مذاهبهم وطبقاتهم يكونون فيما من هذه أو منهاجاً منها — فمنذنا رجال عمل لا يهمهم من أمور الدنيا سوى المادة ، ورجال شعور يتربون بخيالهم إلى أفق الحقيقة الجليل الساحر — يقتصوا شرارة البهوة التي تكلم فيهم منذ الأزل ، ورجال معرفة يصرفون زهرة عمرهم وربع حياتهم في التجارب والاجتارات وتبليغ الفواهر . لذلك عتمت أن يقع التصادم بين أصحاب تلك الزرارات اثنانية ، فهذا مشبع بالروح الطيبة ، متدعس لها ، عابد حقائقها ، وذلك ممزوج بالروح الدينية ، مرحفاً بتصوفتها ، ومستيراً بقدسيتها واذن فهناك زراع بين الأفراد لا مفرّ منه ، فهو تصادم بين الطائاع البشرية لا بين الدين والعلم

٣ - تصادم في القصور دون الباب : كثيراً ما يدخل الدين إلى صلبه نوافل لامي في البر ، أو التغير ، لكن الطبيعة الدينية من الطائع الرجيمية المتأصلة في تكون البشر الفطري ، فهي محول دون تطير تلك الشوائب ، بل تلجمُ على معنها وبقائها ، لكن تلك النفيات لا تخشى مع الروح الطيبة فتشب الملامح بين الفريقين ، وتقتصر على تلك القصور ، وإن لم يدرك كل الغريب أن تلك المادمة لم تصب بيهما دrog الدين الحفة ، او تقرب إلى زرعة العلم الأساسية — اذن قول ثانية ليس عنة زراع بين العلم الصحيح والدين الصحيح يتيمن لنا من جميع ما ذكرناه ان المصاصة غير حقة ، وان تلك الماددة ليست بين الدين والعلم ، بل بين بعض ارواح الدين وبعض عتاق العلم ولا ضرورة لتصادم التفسير الديني بالوصف العلوي لأن لكل من الزرارات مذهبها خاصاً ، وطريقها ميناً لفهم الحقائق ، كلها تعمل على اكتشاف اسرار العظمة والقوة والنظام التي ترسن على هذا الكون — فالدين له لغة خاصة في فهم الخليقة وأسرارها وغواصتها ، كذلك ترسن على العلم لغة له معاشرة كل المغاررة عن الأولى والطاء أقل إعانتاً من غيرهم بصحبة آياتهم لأنهم يددونون تعقيد المسائل الروحية ، يقفون أمامها وقفه الصامت الواجم

العلم والفلسفة

ان الفلسفة متوجهة صوب المعرفة التي ترمي إلى الجمع بين تأثير بحوث العلوم المختلفة وقد لا يشعر بهذه الحقيقة إلا القليلون في حين ان السواد الأعظم يشعر بحقيقة العلوم

التي تتبع لم فوائد محسوبة . تبدأ الفلسفة حيث يتعيى العلم — وهي محاربة لسر غور الحقائق جملة ، ورؤيتها تحت نور التفكير الشامل المنظم
علاقة الفلسفة بالعلم : اولاً : بخطأ لنظرية العالم

كثيراً ما يضر أرباب العلوم الجديدة بخرصائهم وبواءهم — فزعمون أنهم فهموا جميع الحقائق وفندوا إلى دراصلها — ودللوا إلى كنها — وإن الكون عاليه من قوى ثانية جامحة قد أبشع تحت سيطرتهم ، وإن في مقدورهم أن يكونوا عالم أحاجي يشاهدها ملنا ، وإن بيدوا الحياة إلى بعض الأحياء البدائية . مثل هذه الطائفة تبرر الفلسفه من خدرها ، ملأة على إعادة التفكير إلى نصاته وللن فدنه من أرباب العلم — توقف العالم واججاً أمام كثيرون من أسرار الكون كمعرفة أصل الأشياء وبذمة الحياة ، وبباقي تلك الأنوار التي لا زالت في ظلة حالكة — تبدأ معرفتنا بها من ظلة وتنهي في ظلة

ثانياً : الجماع بين تائع العلوم المختلفة

عطينا العلوم صوراً مختلفة عن الكون — فزى عناصره من نافذة الكيمياء ، وتدرس أحياه من نافذة البيولوجيا ، وتقدم تفسيره الانان من نافذة البيوكولوجيا ، وتدرك حقيقة قوى الطبيعة من نافذة الطبيعتيات ، لكنه يتذرع علينا في كثير من الأحيان أن روى العلاقة بين جميع هذه ، والوحدة التي تدرك بين ثناياها . غير أن الفلسفه تستعرض إمامنا نظراً واحداً كاماً للحياة وصورة جامحة غير مبتورة لهذا الكون الواسع العظيم سائل وقضايا تجاهه الفلسفه والعلم : الكون حاصل بضروره القضايا التي لم تتوصل إلى حلها — ونحن بفارغ صبرنا نرقب الساعة التي فيها يظهر أولئك المبارزة الذين جنهم القوة البدعة ، بذهنية حادة وعفريته شديدة ، ليحيطوا لنا التام عن الأسرار الغامضة — وليجدوا لنا حللاً للك الأحاجي . وانه عن الحقائق ان تتف عن حدنا — فالبحث عن الحقيقة يجب ان يكون ديدن ابناء تلك « الدولة الدولة » مولة العلم حتى تقام هذا الكون وزواله . وما عجز عنه اسلاقنا فمه احفادهم ، وما كان في الماضي لنز الأنوار اصبح الآن بفضل بعض التوابه من الملايين — وما كان ينسب إلى القوى الخارقة صار ينظر إليه لظرة اعتيادية — فالتساع الذي يفتح أمام الباحث وراء الحقيقة بلا غيرها . لكن العلماء يقررون بأمور يصعب عليهم الدون منها ، او البحث فيها منها علاقة الروح بالجسد — أصل المخلوقات — منها الحياة والعلم . إنما علينا ان ندرك اتنا تعيش في لسيع من الحياة ، يماطف أحياوه بضمها ، وتفاعل عناصره كل لحظة من المحيطات

العلم والحياة

أقبل البعض على العلم حباً بالعلم، فاصبوا على درسه أرواه ذلك النعش الفطري الذي يستر في داخلهم ووقفوا جائئين على البحث والتثقيف في الماء والصلبة ليس نهاية يرجوها سوى تلك المذلة العقلية التي ينشدها احباب الآلة والبشر وقادرة الفكر. وهذا الظواهري أساس معظم الاكتشافات وهو في قرارة حضاراتنا، والليل إلى التقدم والرقي يد أن فريقاً آخر أقبل على العلم للاستفادة منه في مهنته - ضد العلم لأن العلم مجذوب له المال ويسهل عليه سهولة التي حبس حياته عليها. فهذا الفرق بلا مراد من مصاف الماديدين الذين يشنّون كل لذة عقلية، ومحققون العلوم النظرية لأنهم لا ينظرون إلا إلى الشق العلوي منها أو تلك يبدون أن يقطنوا الغرات الأضاجع تاسين أنه ليس من أهار عجبي أن يسْتَأْذِنُ الجنود وذبلت، وعلاقة العلم بالصناعة واحدة في الأساطير الأغريقية وحلية فيها. (فولكان) الله الصناعة أخذ ينماز (منيرقا) آلهة الحكمة والعلم، إلا أن هذه أبته الزواوج، وأرادت الاحتفاظ بطارتها وبتوتها، وقاوته قليها فظلت تخدم البشرية، وتقدم لها تقدّمات تفوق تقدّمات بروميثيوس خادم الإنسانية. فالعلم عليه أن يحافظ على قدسيته، لأن لا يرجع إلى ملاميadies الضيق أو على الأقل أن لا يحصر فيه.

يقول سبنسر «إن العلم للحياة ولست الحياة للعلم» لأن جسر تبرع عليه المدينة أتاه رحلتها، ودعامة للحياة أتاه بقاتها - العلم خادم لفن - والأدب - والدين والفلسفة، العلم واسطة يذوق أبناء هذا السيار سعادات، ويرفعهم من حافة الأرض، إلى فردوس النعم. «العلم ثورة أما للخير وما للشر فهو شيه بالكهرباء التي إذا ما قيدت وضيّفت حصل بها التور الذي تبرع به أندیتنا ونمازتنا، وإذا اطلقت بلا قيد حصل منها صوافن قتل وتدمر» هو كالكيف في يد الفاروس فان استعمله في سيل الخبر ومحاربة الشر ورفعه بي الانسان كان بركة له لا نعاهداً إية بركة، أما إذا استعمله للخراب والقتل والدمار كان شؤماً له ولعنةً على الإنسانية جماء.

ففي يد دعاء العلم الحديث مصير الإنسانية - فان شاءت تعاونت مع الفن لتصویر صورة أحلال العطا، وآثرت الدين في زروعه، القدسي اللوي - وإن أرادت حولت قوتها للفتن والبطش فذهب أبناء هذا العصر فريدة العلم ومكتفاته. ففي مقدور العلم أن يكون بركة أي بركة لابناء هذا العالم اهالكين وإن بحقن لهم ذلك الحلم السعيد - عصر سلام وطأينة طالما ذات البشرية إلى تحقيقه.

ابراهيم مطر

ب. ع

الناصرة