



## من الجوهر إلى السدم

أسرار الكون بين الطبيعتين والفالك  
مقالة علمية في أمثال تقرب المانى البدية

### ١

ارتفاع الانسان التقى من غير التاريخ الى الآن مرتبط ارتباطاً  
وتفقاً بثلاث حفاثات : حبُّ الاستطلاع لا يشفعُ . وخيال وتأنيث  
لا يقيّدُ . ونفقة وطيدة لا تتصف بأن في الكون نظاماً وفي الطبيعة  
انتقاماً . وقد اشار الأسفاف افعـ وهو من رجال الأدب النادرين  
الذين يدركون مرامي البحث العلمي وطبيعتـ الى ذلك فقال « إن الحال الوئاب  
الذي يخلق الحرفـات هو لملادة الحلام التي يبني عليها التمر والملمجـا »  
حبُّ الاستطلاع والخيال والنفقة هي الصفات التقليدية التي قادت فلامسة الطبيعة في كل  
حسر من الصور الى البحث في ظاهرات الطبيعة لمليمـ يكشفون عن الحقيقة التي وراءها  
ولا بدَّ ان يجيءـ حين من الزمن على كل منكر يمحقـ فيه عقلهـ في مهامـة الحيرةـ ،  
اذ تجزـ الطرق المسـية عن تعـليل المجهول فـيقـ امامـ سـرـ يـمـدـ على تـيارـ العـلمـ تحـطيـهـ



بالوسائل المطروفة نيمد الى الحال فيقتز فرق السد وبرود ما وراءه فبرى رؤى جانب كثيرة منها خطأ ولا رب ولكنها غيرها القول وتبعد فيها نشاطاً جديداً وحياة جديدة، وقطع امام الباحثين بعادين جديدة للبحث والاستقصاء. هكذا يتسع نطاق المعرفة وترتقي العلوم بصورة اليونان القديمة الجوهر الفرد فقالوا انه ذرة المادة التي لا تتجزأ، مع انه اصر من ان تراه عين حق على لوح المكرسكوب. فأثبتت التجارب سلامه تصوّرهم. وأصبح المنصب الجوهري للذهب الاساسى في بناء المادة. وتصور باسكال في القرن السادس عشر عالماً شبيهاً في داخل الجوهر الدقيق فقال فيها قاله « انه يستطيع ان يرى عالم لا تنتهي في داخله كل عالم منها له سماوة وسواراته وأرضه على ابعد توافق مع ابعد العالم المنظور ». ورغم ما في كلام باسكال من المبالغة في تصوّر الصورة التي رأها باسكال تجدها تبعت على الدعنة والاعجاب حين نواذها بما اسفرت عنه المباحث الطبيعية فيربع القرن الاخير التي ثبت بها ان في الجوهر الفرد بروتونا دوراً حوله الكهارب كالسيارات حول الشمس . على ان المقل البشري لا يكتفى بدرس المعايير مما صدرت ولكن يعنى بدرس الكبائر منها ائمت مقاييسها وعظمت ابعادها . وقد ابنا في مقالة « زيادة الفضاء » في الجزء الثاني كيف انتقل عقل الانسان من درس النظام الشمسي الى درس الجرة الى درس السدم خارج الجرة التي تبعد عن مسافة تقارب بليفين من سني النور . وسنحاول في هذا المقال، ان نبين بالامثلة الجليلة كيف ينماون الطبيعى والفلکى ، دارس الجوamer ودارس التجوم والسدم ، في الكشف عن اسرار الطبيعة وبيان نظامها العجيب

## ٢

يدرك القراء ان السر هنري سيرف فاز في السنة الماضية بفضبة البق في سرعة السيارات اذ بلغ سوط سرعته في الساعة ٢٣٦ ميلًا . وكانت سيارته تدعى « السهم النبوي ». فلكي قيم شيئاً عن الابعاد انكلية لنفرض اتنا انتطبنا هذه السيارة وسرنا بها بسرعة متوسطها ٢٠٠ ميل في الساعة . فاذا سرنا بها كذلك خمسة ايام طوتنا الارض عند خط الاستواء وبلغنا القررة في خمسين يوماً والشمس في ٣٥ سنة والبيار نبتون أبعد السيارات عن الشمس في الف وخمسمائة سنة ، واقرب التجوم الى النظام الشمسي في ١٣ مليون سنة . وبعدما نسير بها تسرين الف مليون سنة فصل الى حدود الجرة . ولكن وحلتنا في رحاب الفضاء لا تكون الا في منتهيتها بعد هذه الرحلة الطويلة من الارض الى اطراف الجرة . لأن مثلاناًها مثل رجل خرج من بيته وصار حتى وصل الى حدود قريته . وكما تحيى البلاد على قرى كثيرة هكذا يستمل الفضاء على عبرات كثيرة بعد احداثها عن الاخرى ببدأ شاسأً لا تكفيها سرعة السهم النبوي لطبعه . فلتدعه جانباً ولننظر شاعرة

ذهبية من نور الشمس تسير بسرعة ميل في الثانية ١٨٦٠٠٠ لترى شعاعاً من نور الشمس وقت على سطح مصقول قتها يمكن عنه ولفرض اتنا انتظاراً حين انقضها وسرنا على منها في رحاب الكون فانا لصل الى الفجر في ثانية وثلث ثانية . وفي ثانية دقائق واربعة اعشار الدقيقة تصل الى الشمس ونجائزها . وبعد سير أربع سنوات تبدوا ملائكة اقرب بالتجوم الى الارض ثم تسير على ساعتين في اقضاء وكذا اقتني على سيرنا اربع سنوات او خمس تشاهد شمساً كبيرة او نجذين تدور احداها حول الاخرى وقد شاهدنا اجياناً ثلاثة نجوم او اربع نجوم يدور بعضها حول البعض الآخر . ولا رب في اتنا شاهد في اتنا سيرنا شمساً يحيط بها سوارات ومذنبات ونجذبات ونجازات تدور حولها كما هي الحال في نظامنا الشمسي . حفنا أن الحال يقف حائزاً أيام الشاهد التي قد يراها نعطي الشاعرة ولكن وقت التأمل يتسع امامك لابنك تمضي سنوات لا ترى فيها شيئاً وانت سائر من شمس الى اخرى . الا اذا اتفق لك ان تخوض بك مطيتك لطحة سديمة فتتعرف بك ذات العين وذات البصار لكن لا تصطدم بجوهر من الاكجين هنا او بجوهر من التزوجين هناك او بقطة بركية صغيرة . وهكذا تتفضي عليك السنون حتى تخطي المطحة السديمة وتخرج منها الى الرحاب الكاتمة بين التجوم

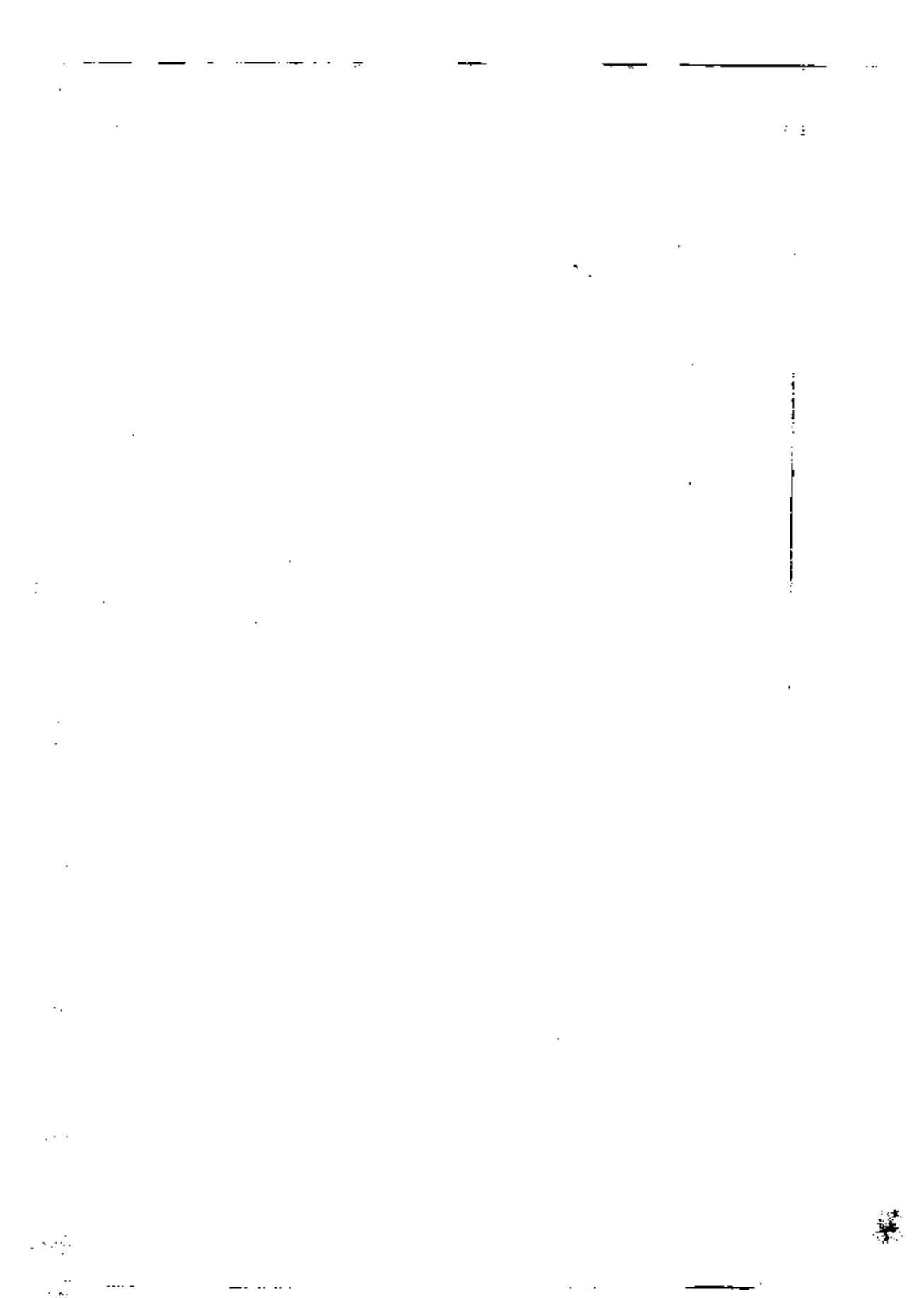
وبعدما تسير على متن الشعاع مائة ألف سنة ينضي بك الطواف الى حدود المجرة . هناك تبدأ المرحلة الثانية من رحلتك في فضاء خالٍ من اليوم والتجوم ، وكذا بعدت عن المجرة ظهرت لك مجموعة عظيمة من النجوم ولكنك لا ترى نجومها التي بلغ نحو الف مليون نجمة موزعة في فضاء كروي الشكل بل تراها موزعة في فضاء يبهجهة المدى واذا اجلت الطرف في ماحولك رأيت فضاء فارغاً الا لطحة من التور هنا وهناك فادع الى مطيتك لتأخذك الى اشدها لمانا ، ولكن تتفضي عليك قرون وانت سائر الى طيتك تقلص في اتنا المجرة وراءك رويداً رويداً حتى تصبح هي الاخرى لطحة مضيئة لا تثنينا شيئاً من كواكبها الالاسمة لبعدها عنك . ثم تتضي قرون اخرى قبلما تأخذ المطحة التي تتجه نحوها تجلي وتتصفح وهي اقربت منها وجدتها مجرة اخرى فيها الف الف نجمة . وكل لطحة من المطح المديدة التي تراها في سيرك هي مجرة ايضاً او كون قائم بذاته

## ٣

برود العقل البشري الكون ياحتاً عن اسراره من اصغر صفات الى اكبر كائناته من الجوهر والبروتون والالكترون الى الكواكب والسماء . فما هو مقام الانسان بين هذين الطرفين ؟ ان الانسان اذا نظرنا اليه كجسم ماديٍ لا كفوة عقلية — متوسط بين هذين الطرفين — بين الجوهر والكوكب . ففي الخرافات القديمة مثل الالهة استريا الاعنة

ولنفرض الآن أن شابين يثربا حب الاستطلاع وتدفعهما عبة المعلم للعلم ذاته، عزماً أن يقتلا حياتهما على البحث العلمي المحرر؛ فيذبحان إلى الطبيعة ويقولان: زرید ان نتفق حياتا على البحث العلمي، فروم ان نمير وراء المعرفة كنجوم غارب وراء الآفاق البشرية. فإذا لمسل؟ فتقول الطبيعة لاحدهما دونك والآخر الفرد. وللآخر دونك والنكوك ولملك إياها القاريء، تظن كأن يطأنا أن مائلكم لن تلتقي بعد ذلك. فالواحد يكتب في مسله الطبي على أستضاءه أسرار الجواهر والدقائق التي يعجز المكتسكوب عن رؤيتها والآخر يقيم في مرصد بصور السدم التي يحتوي كل سديم منها على ألف ألف من النجوم. ثم لا تقضي مدة عليها حتى يمل، كل باحث عمله فيعودان إلى الطبيعة بقول أحدهما اشتربت على درس الجواهر ولكنني أود درس النجوم، ويقول الآخر: اشتربت على دروس التلجمون ولكنني أريد درس الجواهر. فتنقسم الطبيعة وتقول للأول: نعم اشتربت عليك به ولا بد، أن يجيئ، يوم زرى فيه أن جدران مسلك قد انسنت حتى تشتمل النجوم. وتقول للآخر: اشتربت عليك بأن تدرس النجوم. فارجع إلى مرصدك وتلسكوبك وسيكتسكوبك ومقاييسك وسيجيئ، يوم تُبقيظ فيه قتجد إيك في الحقيقة تدرس الجواهر.

ليس هنا الكلام مثلاً من بنات اخيال، بل هو الحقيقة الواقعة . والجانب الباقي من هذه المقالة ينطوي، حرماء اذا لم يقمعك ايماناً القاريء بصحمة هذا القول





الدكتور هنري فيرفيلد أزبورن

*Dr. Henry Fairfield Osborn*

رئيس منح التاريخ الطبيعي الاميركي بنيويورك وامين الآثار الفقارية المتحجرة فيه  
ورئيس مجمع تقدم العلوم الاميركي سنة ١٩٢٩