



علم الحياة الاجتماعي

SOCIAL BIOLOGY

احتضنت مدرسة العلوم الاقتصادية بلدن في ١٩٢٣ أكادير الماضي بتصنيف الاستاذ لاسوت هوغين في كرسى «علم الحياة الاجتماعية» الجديد واحتارت المسئولون والكتاب الانكليزى الشهور لاقتراح الاختلاف فأحيثت الاختيار لما عُرف عنه من شدة عنايته بتوجيه الانظار الى وجوب السعي للجري على أساليب علوم الحياة فى درس الاجتماع . فرحب فى خطبه بهذه التجربة التي زری الى الجمیع بين علمي الحياة والاجتماع وعددها نذر اقلاب خطير فى وجهة العلوم الاجتماعية والاقتصادية وتنصراً فى اساليبها . ولم يرقى فى اقام خطبة بالاساليب القديمة الثالثة فى هذه العلوم . فقال إنه رغم ادعاء اصحابها بأنها «علوم» تبدأ بنظريات وحدود مأخوذة من اساليب الفرون الوسطى . ولو لم يذكر ولز فى خطبه ان هذا الاقلب يحدث ثورة فى الفكر لا كانت الخطبة منسقة مع ما هو معروف عنه من حب التجديد والتطور . فقد اتىح نطاق اليولوجيا فى ربع القرن الاخير اتساعاً سرياً وخاصة ما كان منها خاصاً بالانسان . وهذه المعرف المديدة اذا طبقت على الاجتماع والاقتصاد اقزرت بهما من منطقه الماملحة الطيبة . ثم حدّد ميدان بحث الاستاذ هوغين بقوله انه علم توازن النوع الانثانى وأحواله ودرس وجوده التغيرى الذى نظرأً عليه تحت ضوء الاحوال المتقلبة . ثم وقف الاستاذ هوغين وألقى خطبه التي لمحتها تائشـرـقـيـاً على :

كان كتاب جاروين فى «تلسل الانسان» تحدياً للنظر التأافى الذى اذن للعلم النفعى والفلسفه المدرسية فى اتباع طريقين مفصلين احدهما عن الآخر من الزمان القديم الى متتصف القرن الخامس عشر . ومن الظاهر ان العلوم الاجتماعية لا تنقطع ان ترتفق بد الآن ضمن نظام من التقابلاـن الفلسفـية الـتـى نـشـأتـ فـي دـوـلـاتـ اليـونـانـ الصـيـرـةـ وـقـدـتـ منـ اـيـلـادـ الىـ كـانـتـ بـلـ الكلـامـ

فالعلوم الاقتصادية قد قطعت صلتها بالفلسفه الادبية . وتدلـىـنـهـاـ المـلـىـ زـدـادـ ظـهـورـاـ فىـ سـارـ الـلـوـمـ الـاجـتـاعـيـ . فـطـيـقـ الـاسـلـوبـ المـلـىـ فىـ درـسـ الـاجـتـاعـ البـشـرىـ مـضـمـونـ منـ الـوـجـهـ الـلـلـيـةـ لـانـ كـلـ الـبـاحـثـينـ بـحـسـونـ عـلـىـ انـ الـاـسـاسـ مـنـ اـصـاحـ الـلـلـاـيـنـ كـانـواـ اوـ مـنـ

علماء وراء الطبيعة او من وجان الباية او عمال الشاحم هم ناج عوامل زنبة تفصل فيهم فصلها في تكون سار الخلاق الجنة . واتتائج الخطيرة في نظره التي اسفر عنها نشر كتاب دارون المذكور آخذة في الظهور في هذا الزمن لأن علم الحياة قد أخذوا على ماقرئ تحويل شناسير اللوك الحيواني ورجان المدرسة الملكية في علم النبض آخذون في تطبيق هذه المبادئ على الإنسان

الابنان حيوان كما ان الله حيوان . فالمعلم البيولوجي اذ ينظر فيه كبيولوجى فقط يقصر نظره على تلك الميزات الحيوانية التي تشارك فيها الله والانسان . أما علم الاجتماع فيحضر نظره في تلك الصفات والعلاقات التي تحيط الرجال والنساء عن العان وغير العان من الحيوانات . ويندان اصحاب (البيولوجي والاجتماعي) بمشاركة في محاولتها تعيين صفات الاجتماع البشري التي تبعها تلك المخواص البشرية المشتركة بين الناس والحيوانات ، كما يشاركون في رغبتها في الكشف عن اي الميزات في الاجتماع البشري تعود الى صفات مختلف بها الانسان كنوع من ا نوع الحيوان عن الانواع الاخرى

ويجب ان نعلم بان المسائل التي انتهت اليها عناية رجال كهكلى وغلان ومسير قد فقدت جدتها . ان مقاومة الكنيسة غير المقرنة بالحكمة لم تنتفع دارون حل عشاء البيولوجيا في عصره على حصر عنايته في ذكر الصفات التي يشارك فيها الانسان والحيوان . فعلم الحياة الاجتماعية يجب ان يأخذ على عاته الآن تحديد الصفات التي يمتاز بها الانسان كنوع حيوان على غيره من الانواع . وهذا التحديد يجب ان يكون بولوجياً . ان باحث علم البيولوجيا امثال شرتفن ومالوف قد مهدت لها طريقاً لفهم هذه الصفات البشرية المميزة تفصيراً بيولوجياً . وعمن لا يستطيع أن يحصل بعد الآن على رأي متزن في الوراثة والقوانين الاجتماعية وما هام الآخر في تعيين الأمور التي تمتاز بها الجماعات البشرية بصفتها بعضها الآخرين اذا اصبح الدرس البيولوجي لسلوك الانسان متاماً مع الطرائق التي يجري علىها العادة في بحث الوراثة والتسلل

والخطر الكبير الذي يتocom علينا محاذرة الواقع فيه هو التسرع في استنتاج انتائج عن هذه الباحث وجعلها اساساً للتبرير المدنى . ان الاساس الوراثي في تقسيم الناس الى شعوب وطبقات مشكلة مخناج الى كثير من المختر والجرد وضبط النفس . وما من عمل يبطئ بالنفس عن هذه الصفات الحديدة مثل اقحام المسائل التي لا تزال في دور البحث والاستبعاد في مسحة المبدل الباسى . ان جان كيرياً من الباحث الموجهة ليان التحولات الكاتالية في الجماعات البشرية لم تصب المرمى لأن القائمين بما لم يدركوا مبلغ هذه الباحث

من العقيد . فاحتاجنا الاولى اثما في الى البحث لا الى البروبيتدة . والثانية الاولى المفتقة على عائق الاليولوجي الاجتماعي ليست النعامة لتفهم الذين لا يصلحون للتأسليل الثانية يتعمق أدوات البحث قبل استئثارها في مساحة جم المجتمع

ان مسألة «الكلان» في جيلنا هذا تتصل على فروع متعددة تهم الاجتماعي والاليولوجي على المسواء . ففهم المائل الاليولوجي تماماً صحيحاً يقتضي القيام بباحث عليه في نسيولوجيا التراس ، وناسس اللوك التاسلي ، ونسبة الحصب التاسلي في مختلف طبقات المجتمع . فالوقوف موقف المذعور المتوج من هذا البحث لا يسهل مهمة العالم وهو يحاول محليل هذه المشكلة المعقّدة . وعلى الباحث المشكك ان يقترب من مسألة اختلاف الحصب التاسلي في طبقات المجتمع التي صحبت هبوط توسط المواريد ، اتزاباً من احتجاجية التحلل لا كارينة التدب والرثاء . وليس لدينا من الادلة العلمية ما يؤيد القول الشائع بأن هناك فروقاً كبيرة في الحصب التاسلي بين الطبقات الاجتماعية . ولو كانت لدينا هذه الادلة لوجب ان تنظر في كينية اتفاقها من حيل الى حيل قبل الحكم بأن وجودها يفر عن تتابع اجتماعية خطيرة في المستقبل . اما الاصحاءات التي جنينا حكمها حكموا المايا واسرج تشير الى ان وسائل منع الخل آخذة في الانتشار بين طبقات الاميين المختلفة وعليه فالمحظى ان المعرف من طبيان مواليد الطبقات النبل في المجتمع يُسْجَلُ من هذا الطريق بدلاً من الاتجاه الى التشريع . ولكن اذا صحَّ هذا التوقع فقد تواجه الجماعات الاوروبية تضاعفاً عظيماً في عدد سكانها وهذا بدوره يخلق ظاهرة كبيرة من المشكلات الاجتماعية الجديدة لا بدَّ من مراجعتها بالتشريع للوقاية منها . والنص في عدد المواليد يحمل عباءة الاجتماع والاليولوجي على منابر الاستاذ هولدين (S. J. B. S.) وأدبه في اثنا عشرة حسر الابداع الاليولوجي . وعندى ان شخص منصب استاذ لموضوع «الاليولوجي الاجتماعية» هو اعتراف ضيق بهذا الاقبال

ولا مندوحة للاليولوجي الاجتماعي عن ان يصل من جهة علم الاجتماع الحص في كثير من فروع باحثه ل تحقيق المؤامل التي تمسّن نفأ الجماعات الإنسانية . ومن جهة اخرى لا ينقطع علم الاليوجيا الاجتماعية ان خونهواً صحيحاً اذا ظلَّ بعزلٍ عن طرائق البحث العلمي التجاري . فلن تستدِّلَّ الآلة التاسلية وتشبهاً تعم على علم الاليوجيا الاجتماعية ان يخلق طريقة للبحث الاليوجي والطبع الاليوجي نهدى السبيل لنوع جديد من علم النفس الاجتماعي . وللسبب عينه لا مندوحة عن اتباع طريقة التعليل التجاري في نسيولوجيا التراس التي اهلها العلم الطبي زماناً طويلاً