



الدفاع عن النفس

زرعة نفسية تلون أفكارنا وتوجه سلوكنا

ليس الدفاع عن النفس بالأياب والاذفار أو ما يقوم مقامها ما ينبغي ان نصفه او نبيه اليه في هذا المقال. فهذا ارضع من ان يحتاج الى وصفه او التيه اليه . انما الذي تريد ان نصفه هنا هو ظاهرة نفسية لها في تلون حياتنا العقلية وفي توجيه سلوكنا اثر اعمرى واعم مما نستطيع ان نصفه او نمجّب ان نصرف به . هذه الظاهرة هي ظاهرة الدفاع عن النفس ذلك الدفاع السلي الهادى الذي نلجأ اليه كلما حزبتنا حقائق الحياة واحرجتنا حوائدها . ونحن قلما نغتنق الى اثر هذه الزرعة في حياتنا لانا نرغب دائماً ان نظهر بظهر الاوصاف والتجرد في التفكير ، ولا نتعجب ونعجب الناس ان تعطف من انانيتنا القديمة الصاخبة والدفاع عن النفس على هذا النحو قد يتخذ صفة الاعتدال او المبالغة . فان كانت الاولى فهو مقبول مساغ الى حد ما . وفيه يوفق المرء بين احوال نفسه الراضة وبين حقائق العالم الخارجى ، فينشأ من ذلك نوع من الاتزان يريجه من كثير من انواع القلق النفسى المحض . ولكن اذا بالغ المرء في الفهم عن نفسه والدفاع عنها فهناك الخطران لا يورد يرى في نفسه الا انه فجة لفقلة الناس وجهلهم . وينزل منه هذا الوم منزلة اليقين ، فتصح حياته زاعماً عنيفاً ، ويتولاه مقت شديد للناس يدنو به من حدود الوسواس او الجنون المطبق . ونحن لا نرغب ان نعالج الا هذا الجانب المعتدل من الدفاع عن النفس ، لان الجانب الآخر هو في الحقيقة من اختصاص طبيب الامراض العقلية

اما الدوايح الاساسية لهذه الزرعة فهي الشعور بالنقص والحربان من جهة وما نطرقنا عليه من كره للنقص وحب للكمال من جهة ثانية . فبواعث هذه الزرعة اذاً موجودة في كل فرد لان كل فرد ، باعتبار الثير ، ناقص وكل فرد يسمى على محور ما ، ليد هذا النقص او ليخفيه عن نفسه على الاقل ، لانه يؤثنا ويقض مضاجعنا ان ترى معائبنا باذية في كل آن امام وجوهنا . ومن هنا زارنا لاننا لو جهداً ولا ندخر وسعاً في ازالتها . واذا اعجزنا ذلك فلا اقل من ان نمرها بما يخفى قبحها فتبدو مكتسية بثوب الكمال

ومظاهر الدفاع عن النفس شتى لاتقع تحت حصر . بعضها يسهل ارجاعه الى مصدره

وإنهض الآخر لا يظهر إلا بالتدبر الشديد والتجرد المطلق ، لا سيما أن بعض المنظر
التي يتخذها الدفاع عن النفس ينهي بصاحبه مع التكرار الكثير بالافتقار ، فلا يعود
المراء بشعر أنه إنما يدافع عن خطئه أو غفلة يشعر هو بشذوذها وبيوها . فتجده يتحدث
الى الناس والى نفسه كأن الأمر الذي يحدث فيه امر واقع وفي التصيم من الحق والصواب

من الاشكال العديدة التي يتخذها الدفاع عن النفس انتقاص الغير والتفليل من شأنه
سواء اكان المتقص شاعراً بالحافز له على ذلك ام غير شاعر . فحينها يبلغ شعور المراء بالنتقص
حداً يبدأ ويوقن انه لا قبل له بالحقاق بمزاجيه . ولكنه يرى انه يستطيع ان يطعن
من منزلتهم ، ويصح هم وقتها الأزال من قدرهم فقط ، ولا يمتيه بعدها أرفع نفسه ام ابقاها
في متواها الذي تضطرب فيه . فالمسألة تصبح عنده مسألة مسافة فقط . والذي يصدّه
غالباً عن السير صعداً هو ما كان من توضيحه بعد الشقة بينه وبين هؤلاء المزاحين مما
يشه من الحقائق بهم او على الاقل ، من الدنومهم

ولكن اذا لاحظ المراء انه لا يستطيع ، بوسيلة من الوسائل ، أن يوطيء من قدر غيره
عن همزته منه ليتفجع على تفقههم ، يصح هم عندها اقضاء هذا الغير عنه بالتاء عليهم والاعظام
من شأنهم ليصبح له المنز الكافي ، اسام نفسه وامام الناس ، في عدم اللحاق بهم . فكتاب
فقير مثلاً يندر جداً ان يهجم على شكبير ، بينما برناردشو واثانول فرانس ينتقدانه
انتقاداً مراراً على ان هذا لا يعني مطلقاً ان كل حافز الانتقاد هو الدفاع عن النفس .
ولكن ، المشبهة فيه ان تسطاً كبيراً من الانتقاد مرده الدفاع عن النفس . والذي يزيدنا
اقتناعاً بهذا ان المراء كلما به شأنه وابتعد عن ان تطوله سهام المتفدين قلت عنايته بالانتقاد

وزداد التباض والاضطغان بين المتنافسين كلما كان أساس المفاضلة بينهم قريباً من
الاشتراك ، لان ذلك يساعد الناس في الموازنة والترجيح . وهذا يفسر لماذا لا يخجل الاديب
العالم والعالم السياسي ، مثلاً ، بينا العالم قد يخجل العالم والسياسي قد يخجل السياسي . ذلك
ان العالم والعالم او السياسي والسياسي يتباريان في جهة واحدة ونحو هدف واحد تقريباً ،
مما يسهل على الناس تعيين الحجلي من المصلي . وهذا بدوره يجعلها مجرداً ان في الامتياق والمغالبة

وكما يكون الدفاع عن النفس بانتقاص الغير لتقريب المسافة بين المنتقص والمتقص ،
فمثلاً ، او بالحجان ، كذلك يكون الدفاع عن النفس برفع النفس وتمجيدها . ويتخذ
ذلك اشكالا متعددة لا نراها نستطيع قصصها كلها ولكننا نكتفي بشكل واحد منها هو اشد

هذه الاشكال بروزاً واكثرها تلويحاً لحياتنا وهو تمجيد المرء مواهبه العقلية . وفي الواقع ان اشدها يعنى به المرء ويتوسل له بجمع الوسائل هو اثبات تفرقه العقلي . ولم ار امرءاً احرم على شيء منه على اثبات سمو مداركه وفضل عقله . وتلاميذ المدارس هم على العموم اكثر الناس غاية بذلك . ذلك ان محيط المدرسة الفكرية وتقارب الصفات العقلية بين التلاميذ (بالنسبة لاي مجموع آخر خارج المدرسة) واشتراكهم في الهدف يدركي روح الزاحم بينهم في هذه الناحية . والذي لاحظته ان التلميذ قد يضحي بكل شيء حتى بسعته الابدية كيلا يكون سبيل الى اتهامه بالتخلف الذهني . وليس بانادرا ان تسمع تلميذاً متخلفاً بهم نفسه بمخلف التهم لكي يفي كل شك يحوم حول مواهبه العقلية . فالتلميذ الذي يمزو تخلفه الى الكليل او ضعف الذاكرة او رفقة السره او الانهاس بأنواع الرذائل قد يجده في كثير من المدارس ، ولكن يندر جداً ان نجد التلميذ الذي يقر صراحة بالبلادة ويمزو اليها تخلفه . ولا مرء ما لا يقر التلاميذ بعدد الساعات التي يقضونها فضلاً في الدرس والتحضير ، هذا بالرغم عما يسمونه ويتروأونه كل يوم من ثناء على فضيلة الجهد والمثابرة

على أنه اذا لم يستطع المرء ان يقر علناً وامام الناس بتخلفه الذهني فلا يسه في بعض الاحيان الا ان يقر بذلك امام نفسه حينما تعيه الحيل وتمد عليه جميع المسالك ليقنع نفسه انه ليس كذلك . وهذا الاقرار قد يكون عن حق او موهوماً . فان كانت الاولى فان صاحبنا يتخذ غالباً جانب الاعتدال في مطامعه فيرجع ويستريح . وان كانت الثانية فهناك احد امرين : اما ان ينجح في مطامعه الى الاعتدال او ما هو دون الاعتدال ، او التعويض بطريق الجهد والمثابرة عما يعتقد انه ينقصه من جانب القدرة الطبيعية . وفي هذه الحالة الاخيرة ، حينما يقترن الجهد بالذكاء ، يصنع المرء العجائب . وقد تدحش مثل هذه النتيجة فيمزو نجاحه مخلصاً الى جده واجتهاده . ولعل هذه يفسر كثيراً مما نقرأه عن رجال العلم والمال من عزوهم بنجاحهم الى المثابرة والاجتهاد . وعلى كل لا يجرؤ هؤلاء على البوح بما يعتقدون أنه السبب الاقوى في نجاحهم الا متى ايقنوا ان ذلك لا يؤثر في تقدير الناس لمواهبهم وكالفرء الجماعة من حيث الاثر الذي تخلفه الشعور بالتخلف الذهني . فاذا شعرت الجماعة ، لسبب ما ، بالنقص في هذه الناحية فقامت تسعى ، اذا ساعدت احوال المحيط ، التعويض عن ذلك بالكد والعن . وهذا ينسب الى حد ما تفوق الطلاب الزوج والصينيين في كثير من مدارس اميركا . ومن علماء الاجتماع (الدكتور ملر استاذ علم الاجتماع في إحدى جامعات اميركا) من يعتقد ان الشعب الذي يكون له او فر حظ في التقدم النسبي في اميركا هو الشعب الزنجي . وهم يعتقدون ايضاً ان الصينيين سوف يفردون العالم في عالمي العلم والسر ان لهذا السبب

وقد لا يجري فعل التعويض مجرى عملياً ، فيظهر بمظاهر مختلفة : منها ما يكون سليم العاقبة على صاحبه ومنها ما يكون ويلها . فمن أبواب التعويض غير السلي ان يبعد المرء حيناً يحسن بالتقص ، الى الخيان ويسخره . ليم هذا النص ، وقد يلج خياله بفعل التعويض فيصح ، وهو الصلوك ، الأمر الناهي ويصحى ، وهو الخيان الرعديد ، الشجاع الذي ينصر الغير ظالماً أو مظلوماً . وإذا اسرف المرء في هذا النوع من الدفع عن النفس — وإذا شئت هذا التحدير البقلى — فلا شك ان ذلك يكون اول بوادر الخون . ونحب ان نلاحظ هنا ان امرنا هذا حاله يكون بالعمل سعيداً ، لأنه يبتش دائماً في عالم بينه خيال جامع لشيء في أقصى حدود النشاط بسهل عليه تنحية كل ألم واحساس بالحرمان . وان تصور التي بينها خيانه تحمل عنده تحمل الحقيقة الواقعة . ومن هنا صدق القول بان المجانين هم اسعد الناس وقريب من هذا ما نراه في الاطفال من ميل شديد الى تصديق كل ما يعرض عليهم من اخبار البطولة والاستماع بانواع اللذة . والاطفال هم على الاجمال ، اول من يؤخذ باوصاف الجنة واختار المخاطرات . ذلك ان خيالهم يضحهم لهم سعة مشيياتهم وعجزهم يقعد بهم عن نيلها ، فينشأ في نفوسهم هذا الميل الشديد الى اخبار البطولة والاستماع باللذة ، لان هذين هما اول ما يشغل عقولهم الفتيّة . والملاحظ انه كلما ازداد سعي الفرد والامة ونالا من اسباب العز والرفاه قل تأثرهما بما توصف به الجنات وما يوعد به الابرار الصالحون . ولعل هذا يفسر قول السيد المسيح دخول الحيط في سم الحياض اعون من دخول النبي ملكوت السموات . ومن الملاحظ الجلي ايضاً ان المرأة ، كالاطفال ، تأسرها الروايات الممثلة في الخيال . وهذا ليس امرأ عارضاً : انما هو تمييز صامت عن شعورها بالضعف ومقياس لمقدار ما تشبه من قوة ونفوذ تعويض عن ذلك بطريق الخيال

ثم هناك نوع غريب من التعويض يظهر في رفة المتقاضين من الناس في الصفات العقلية او الخلقية فكان احدهما يوضح عما هو مستقر في نفسه من احساس بالتقص في احدي الصفات باصالة بين بفضله في هذه الصفة ، كأنه يحس بان صفة هذا الشخص المشتهة تسره وتمكس عنه لدى اتصاله به . اما هذا الشخص ذو الصفة المشتهة فهو لا يميل بادئ الامر الى حبة ذاك ولكنه ازاء اخلاصه والحاحه لا يسه الا النزول على شهوده . ومن هنا يجب ان تكون حذرين حيناً نقول ان القرين يعرف من مقارنه

ومظهر آخر للتعويض يتمثل ذلك الصنف من الكتاب الذي تخلو كتابتهم من كل عميق وابتكار ، فيسعدون ، يخفوا هذا السبب ، الى البهرجة النقطية وينصرفون عن التراكيب المنسجمة والالفاظ المأثورة الى التثقيب والاعراب . ويحشدون بهذه كلها كتاباتهم فتبدو

كانها معاجم ودواوين لغة جمعت للاستشهاد بها على شواذ اللغة وشواردها: يهولون بهذه البصاعة الزائفة على القراء كما يهول الحواة على المشاهدين بتقليب حياتهم ومنشأهم وبين أيديهم. وقد تقرأ الفصل أو المقال لهذا النصف من الكتاب، فتجد أن شروح الالفاظ تختل من الكتاب أو الصحيفة أكثر مما يحتله المتن. وقد يدهشك بأدب بدء أن ترام بجزؤون على عرض مثل هذه البصاعة على القراء في عصر المقام الأول فيد للعاني. ولكن متى علمت أن الدافع لهم على ذلك هو دافع نفسي عميق تخضع له أنت وأنا وهم على السواء — متى علمت ذلك عذرتهم بعض العذر: أقول بعض العذر، لأنه كان أولى بهم أن ينصرفوا عن الكتابة باناً إلى ما هو أجدي لهم ولناس كإهارة ساعة أو تجارة أو ما هو إلى ذلك مما يستطيعون أن يذروا فيه

واتهام المرء غيره وأشراكه بما يحسه هو من نقص، شكل آخر عام يتخذ الدفاع عن النفس. ومظاهر هذا الشكل شتى لا يحيط بها نقص، نذكر منها ما يراه في أناس مخصوصين من مقت شديد لانواع من الرذائل هم أول فحايها. فترام يشقون اصحابها ويهاجمونهم مهاجة عنيفة ويوسعونهم لوماً وتشهيراً. فيوجد هذا فيهم نوعاً من الاطشان عصالهم مع قلوبهم، لأنه يوجد لهم شركاء عديدين في ذنوبهم يذنبهم هم كما هو يتعذب. وينسى البعض الدافع الحقيقي لهم على ذلك فيعتقدون أنهم ينصرون القضية فقط من أجل القضية ولنا أمتة كثيرة على هذا النوع من الناس في تاريخ الإصلاح الديني والسياسي والاجتماعي. ومما لا شك فيه أن قسماً وافراً من النجاح الذي يلاقيه رجال الإصلاح المرتدين من دين إلى دين ومن مذهب سياسي أو اجتماعي إلى مذهب آخر مرجعه، في الأكثر، هذه القوة المسترة التي يحولونها من طريق الاحتصام مع النفس إلى الاحتصام مع الغير والشيوخ (بعض الشيوخ) يذمون دائماً على الشباب انحطاط الاخلاق والالتماس بالملاذ الجسدية والملح الزائفة (وقد كانوا يوماً شباباً) لا لأن الشباب هم حقيقة كما يصورون، بل لأن هؤلاء الشيوخ — ورجو أن لا ينضبوا — يشنون ولا سبيل إلى ما يشنون. والليل الذي يظهره البعض إلى الزهد والتخفف قد لا يكون له من اساس الا طلب المتعة من جهة والجزر عن نياها من جهة أخرى. فينطبق عليهم مثل الثعلب والضب والجاهل لا تتاهل مع الخطيب الذي يشتد في قربةها ويغني بدمعائها وهفواتها واحدة واحدة الا لأن كل فرد يحب أن يسمع غيره يثم بعض الهم التي بهم هو بها نفسه ليصح له شركاء في ذنوبه التي تلبه الراحة والاطشان. فالدافع الاساسي الذي يدفع

الجاهل الى التصفيق لخطيب الذي يسرف في تأنيدها لا يرجح، في معتقدنا، الى ان كل فرد يجب ان يؤنب. انما لان في كلام الخطيب اتهام عام للجمهور. فيصبح هذا الجمهور شريكاً لكل صاحب ذنب ورذيلة في ذنبه ورذيلته. وهذا يهيه شيئاً من الاطشنان وراحة الضمير. واذا كان القارئ في شك من كلامي، وكان ممن مارس الخطابة، فليؤنب جمهوراً في شيء ما ثم ليكلمهم افراداً بعض ما تكلم لهم به محتمين ولبراً بعدما هل بنحو من لدغ كلامهم اذا لعق المولى ونحواً من قبضات ايديهم. وتبلغ اناية الجمهور حداً يجعله يتعاض من الخطيب الذي يزل عليه مقرأ بصفة الخطيب مخرجاً نفسه من دائرة الاتهام. والذي لاحظته ان الخطيب الذي يزل كلامه الى قراة النورس هو الخطيب الذي ينادي: «نحن» وليس «انتم» ثم نحن نبيح لانفسنا ان نتخذ انفسنا ونهملها بمختلف التهم متدينين او مسرفين. ولكن حينما يجيء هذا الاتقاد عن طريق الغير تنبه حالاً غريزة الدفاع عن النفس قهراً لدفع الهمة، او على الاقل، اشراك التهمة بها. ولعل القارئ يذكر قصة ذلك الشاب الذي جلس الى كلفه يكلفه عن حياء نفسه ويعترف له بالزلة اثر الزلة. فلما انتهى نظر اليه الكاهن نظرة الارتياح وقال: اشكر المولى انك قلت الحقيقة ولم تخف علي شيئاً. فاكاد يلفظها حتى حلق في شابتنا حلاقة الضرب وقال: بالرغم عن هفواني وزلاتي كلها اراني اظن انني نساء وأقل وزراً منك ايها الكاهن الشرير!

هذه بعض مظاهر الدفاع عن النفس — اقول (بعض) مظاهره، لانني والحق يقال لم ار زعة اكثر تشبهاً واعمق اثرأ في توجيه سلوكنا من هذه الزعة. ليعمد القارئ الى نفسه يوماً او بعض يوم — اذا شاء — وليجر عليها هذا الاختبار البسيط: يدون كل قول او عمل او فكر من افكاره، ثم لينظر آخر النهار في دفتره وليفحص بتجرد (واخلاص) الدوايق التي دفنت الى كل ذلك. انني موقن بأنه سبى ان اكثر ما فكر به او قاله او عمه في يومه هذا كان تالكاً منه على تبرير نفسه وغسلها بما الصفة بها هو وغيره من ثم مقلقة. وانا شديد اليقين ايضاً بأن اكثر ما يقال من على المنابر وما تخرجه المطابع هو دفاع مباشر او غير مباشر عن النفس وما يمت إليها كالدفاع عن الدين او الوطن. ولو اتيح لنا ان نترز من مكتبات العالم منشآت الفكر التي كان الدافع اليها زعة الدفاع عن النفس لتقلصت هذه المكتبات الى نصفها او ما هو اقل من ذلك

بمد هذا هل يحق لنا ان ندعي اننا تفكر تفكيراً صحيحاً مستقلاً عن اهواء النفس ونوازعها؟ ليجب القارئ، هه اذا شاء