



تصنيف الحيوان والنبات

من محاضرة الدكتور محمد شرف في الجمع المصري للثقافة السببية

وَدَدْتُ لو كانت هذه الجلسة مخصصة للنظر في تأليف جديد أو بحث علمي حديث،
اذ قد فرغنا من وضع المصطلحات والحدود الخاصة بالعلوم الطبيعية والطبية في مجتمنا
وملحقة ووجب الاهتمام بالنقل أو التأليف والبحث، ولكن لبعض الكتاب من ذوي
الهمم العصرية رغبات مبسطة، وقد ترك أكثرهم العنان للخيال يخاط تارة ويمرر أخرى
ولو أنصف هؤلاء لاستراحوا وأراحوا غيرهم

لقد مضى على ظهور المعجم أكثر من عامين وتناولته الأيدي وعم الانتفاع به وتبوأ
في التراثر العلمية مقاماً عالياً وأثرته رغبة في توحيد الأوضاع العربية في الاقطار المختلفة
حتى لا تتبلل الأوضاع وتتصرف الهمم العالية الى التأليف والنقل الصحيح. ولم ادع النصبة
ولم ازم غيري بما جئت به، بل على الضد دعوت في مقدمة الكتاب كل علم في العلم الى
البحث والنقد والمعاودة لاصح ما فاتني وأثبت ما جهلته في الطبعة التالية

وقد اقدم عليّ أخيراً مقدم سورى هو العلامة الامير مصطنق الشهابي جاهر في مقتطف
أبريل بمخالفتي في معالجة لشرت في مقتطف مارس عن تصنيف الحيوان والنبات في أربعة
اوضاع هي: (القبيل Phylum وقسم Class والسلالة Race والمجنين، الجلاسي
Hybrid) وصمم على مخالفتي لي من غير حجة قوية: وتردّقه الاساذ اسماعيل مظهر
(الحاضر اليوم معنا) فذكر في «عصور» مايو اوضاعاً جديدة في هذا الباب تردّ بها
وخالف بها كل سابق، ولن يجاريه أحد عليها لانه لم يمول في وضعها على اشتقاق صحيح
ولان أكثرها يتفرقة اعلام اللغة وأمامكم صورة من هذه الاوضاع العقابية بينها والحكم
مزوك لكم بعد مناقشتها وسماح تقييد معانيها والحجج التي يثبت بها عقد الكلام

وأردت ان اعيد استقصاء الكشف عن معاني الالفاظ التي جاء بها، فان ظهر أي على خطأ
اصلحه، وان كنت على حق وجاء محصول البحث والاستقصاء الثاني موافقاً لما جاء في
المعجم وملحقه بادرت بتعديد من قراراتكم الى اذاعته دقاً عن الصواب وتوحيد المصطلحات،
اذ العربية لغة غنية بالالفاظ المترادفة الواسعة المعنى واللهم ان نصلح على الالفاظ معينة تؤدي
المعاني المطلوبة تأدية مميزة لأن نقضي الاعمار في خلاقات لغوية وجدل عقيم وسأضيف
الى هذا البيان شرحاً موجزاً لحدود علم الحيوان

المقابل العربي للمقابل الفرنسي	المقابل العربي للامير الشهابي	الاصطلاح الفرنسي
« تصنيف »	تصنيف	Classification
« مملكة »	دَوْحَة	Kingdom
« ردْف مملكة »	تحت الدوحة	Sub-Kingdom
« القليل (ج. قُبُل) »	شُعْبَة	Phylum
« ردْف تيل »	تحت الشعبة	Sub-Phylum
« قسم »	الصف	Class
« ردْف قسم » — صف	تحت الصف	Sub-Class
« المرتبة » — الرتبة — البابة (ج. بابات)	الرتبة	Order
« ردْف مرتبة او بابة »	تحت الرتبة	Sub-order
« فصيلة » — طائفة	الفصيلة	Family
« ردْف فصيلة » — « سَبَط »	تحت الفصيلة	Sub family
« فِرْق » — جمهور	—	Group
« ردْف فرق » — رَهْط	—	Sub-group
« جنس »	الجنس	Genus
« ردْف جنس »	تحت الجنس	Sub-genus
« الجنيس » — الطرز — نوع رمزي او قياسي . والجنيس الرقيق في جنسه	—	Genotype
« نوع »	النوع	Species
« ردْف نوع »	تحت النوع	Sub-species
« الضرب (ج. ضروب وأضراب) » — شكل — الاختلاف الضروب المختلفة في الاشكال والاختلاف	الصف	Variety
« ردْف ضرب »	—	Sub-variety
« سُلالة » — « شعب » — صف	السيراق	Race
« سُلالة » — بطن — نشأة	—	Breed
« عرقة » — « عرق (ج. أعراق) » — سلالة	—	Strain
« سلالة » — بطن — نشأة — نجار	—	Stock
« سلالة ناعمة » سلالة محض ارضية او صريحة او عشيقا	—	Pure Breed

المروفة « بالاكولوج » و« الجورجكس » يدور ولع فرجيل بحياة الريف، والاتصال بالطبيعة الوديعية المنكسنة. وفيها يبدو كذلك اشتغاله بالعلم سواء كان نظرياً مجرداً كضايته بلسنة لقرنيطوس، او مطبقاً على تدبير شؤون المباشرة. ان هذه الاشعار التي نظمها في حديثه تعدنا لنهم شخصية « ايبس ». ومطالعتها تمكننا من انكهن بالزراع الذي لا بد من نشوئه بين هاتين الحاطقتين — محبة الطبيعة والولع بمظاهر الحياة الشخيرة من جهة والسناية بالعلم والادارة من جهة اخرى

ففي اناشيد « الاكولوج » نرى الشاعر قد لا تدرکه معاني الحياة . انه لا يزال مقتنعاً ان محبة الطبيعة لا تنافي صور الحضارة العصرية . انك ترى اشعاره حتى الخرافية منها وعليها مسحة من العلم، من غير ان يدرك ان بين الخرافة والعلم هوة في عقله. ففي الانشودة الرابعة « الاكولوج » يسط لنا كيف كان سيلينوس قائماً ذات يوم في حرج من الحراج فسقط عليه الخوازي وقبض قدميه ويديه ورفض ان يطلقن سراحه ما لم ينشد لمن . فانشد انشودة التكوين واصفاً نشأة السوام والاكوان والكائنات من بزور الارض والهواء والماء والنار في الفضاء العظيم . وفي الانشودة الرابعة يبدو فرجيل بحماسة ندر ان تمدها حماسة ما اقل الاشعار التي غنى هذه الانشودة بالسطور الرائعة والاماني التي تثير انتقوس ! ويقال ان فرجيل كتبها لصديق له كان ينتظر ولادة طفل فلم يقدماً بان الطفل حيّاً وتلبأ بان في مدى حياته ينتقل الدنيا الى عصر الفضة ثم الى عصر الذهب . انك تقع في هذه الانشودة على رؤيا للكمال الانساني كرويا شلي في قصيدته « بروميثوس انطلق » ولكنك تتبين في سطورها رجاء ساذجاً بان يتعلم الناس الاتفاع بفوائد العلم ويند مضاره . ولما بلغ ابن صديقه سن الرجولة انصرف الناجر عن ازال بضاعته فوق متن الحمار ليحيا في بلدان اخرى لان كل بلاد أصبحت تنتج حيث كل ما تحتاج اليه . وكل انسان حين يزرع حنجر في البقعة التي يولد فيها يستمتع بحمال الطبيعة تاملأ حكاماً

على ان البشاشة التي تبدو في هذه الانشودة تنامي عذبة حجة لان فرجيل احبنا من ان ينسى ما اشار اليه الحكمة والشعراء من ان التجارة تنمو بسوار الحرب . كذلك نستطيع ان نتبين هنا كابة بطله « ايبس » بجزء من بصور عسرة ذهبياً لا عناه فيه ولا تجارة ولا حزن . كما انك يطلب غناء كاملاً بحياة انعطلة واتساعاً لمباحث العلم ونقائض حروب الحياة . ابن تقع على عصر او مكان يحني فيه ثمار العلم بتغير العمل والامم ، الا في احلام الشعراء . ان قربنا من الطبيعة قد يمكننا من سلام النفس ونسكنه فلما يهد لنا السيل لاشباع جوعنا انقل

(البقية في الاخبار العلمية)