

مكان الأدب في العصر الحديث

محاضرة قيمة القيت في جماعة الشبان المسيحية

حضرات الاخوان : مرحوم الكلمة التي اشرف بالتألها بين يديكم الابية هو « مكان الأدب في العصر الحديث ». وأول فيها ترى خمسة ذكرها هنا بقليل من التفصيل خاطر يوجه البنا هذا الموضوع ان نسأل : « وهل للأدب مكان في عصرنا الحديث : عصر المادة والعلم والآلات كأوصافه ؟ » وجوبي بالاجمال آن نعم ! للأدب مكان في عصرنا هذا بن مكان كبير ، وإن خُيّل إلى الكثرين أول وهلة أن الناس على خلاف ذلك ، لأن الناس في الأغلب ميلون إلى غمض « الوقت الحاضر » لاسباب عديدة . فلنحاول آذن بدأة آن تحرّى هذه الأسباب التي تدعونا إلى الإجماع بالوقت الحاضر في كل شيء ، لا في الأدب وحده ، فإن تصحح نظرتنا إلى الحقيقة التي نعيش فيها لازم لكل دراسة نافعة سواء نظرنا إلى الكتب أو نظرنا إلى الرجال أو نظرنا إلى الأعمال

بقام
الاستاذ الكبير
عباس محمود العقاد

فإلينا يعنينا في تلك أن نضع الحاضر في كففة والماضي كله في كففة مقابلة له عام المقابلة ونرى أن الحاضر أغاهم عصر واحد لا أكثر ، وأن الماضي قد يشمل في الطوائف مئات العصور في مئات البلدان ومن ثم نضع كثيراً من يقولون في معرض المقابلة بين حاضرهم وماضيهم حين يذكرون الأدب : أين نحن يا مولانا من أيام ينبع فيها أمثال المتنبي والمعري والبحيري وابن الرومي وأبو نواس ويشار والأخطل والترزدق وجرير

والشريف ازفي وابن هانى وابن جمدير ؟ أين نحن من أيام أخرى ؟ تقىس والذلة وتحان
وابي عام ؟ ولا يزالون يسردون هذه الأسماء الطنانة دفعة واحدة في نفس رواحد حتى يهولوا
الناس ويتلعوا في روعه أن هذا كي يقولون زمان وذاك زمان وأن الخاتم صغير
كبير والملائكة كثير عظم

وليس هذا كما تملئون بالقياس الصحيح . إذ هذه الاسماء الطنانة لم يجتمع في زمن واحد ولا في وطن واحد ، وأعا تفرقت في أزمان متعددة وأوطان عديدة ، فالقياس الصحيح في المقابلة المعتولة انختار من الماضي عصراً واحداً ليس إلا ، نفعه الى جانب «الحاضر» الذي هو كذلك عصر واحد ليس إلا . . . وأن اختيار مثلاً خمسين سنة في عهد النبي وخفين مثلها في عهدهما . ثم تأخذ في التعداد والمعاهدة على هذا الاعتبار ، لابلي اعتبار أن الحاضر مطالب بأن يكافئ جميع الأزمان ما دامت اللغة تحيط هذه الأزمان المختلفة في اسم واحد يدخل في كلمة «الماضي» انبارةه ! (٢) وانسب الثاني لفmut الحاضر أنت تتلقى أحكاماً أجياناً من الشيوخ والتقدميين في السن ، فليس لهم شأن على الماضي لأنهم ذملهم ، وانتقاداً للحاضر لأنهم يوشك أن يزحر حصم عن أماكنهم ، والشيخ أكثر الناس حينئذ الایام اخطالية وازراء على ازمن الحديث (٣) والسبب الثالث لخطأ في الحكم على ايماناً انت تنظر الى الثاني بعين اظفال فتشبهه ونحمه ، وانطباع أبداً موكلاً بالتفضم والتجميل

واننا نظر الى المستقبل بعين الرجاء فنعتقله ونزيته ؛ والرجاء أبداً موكلاً بالعقل والترىين
اما الحاضر فلا نظر اليه في معظم الاحوال الاً بعين الراغب في التبدل وان كان على
رضيّ عما فيه . ومتى نظرنا اليه بذلك العين بدا لنا المخطر ارأفي صورة الوادي الهابط بين جبلين
شاغرين مزخرفين: جبل الماضي المزخرف بريشة الخيل ، وجبل المستقبل المزخرف بريشة الرجاء
(٤) والسب الرابع اننا متصلون مع اينة الحاضر واعماله بصلات المصلح والاهواه .
وهي سبيل البعض والحمد واللاحقة ، فقللاً عن أن الألفة تعم ما لا بدّ أن تعمه من
هبة العد والاحتياج

(٥) واللّي بـالـخـامـس خـاص بـالـأـدـبـ الـعـرـيـ وـمـاـ شـابـهـ فـيـ هـذـاـ الـاعـتـارـ .ـ فـالـأـدـبـ الـعـرـيـ كـمـ كـلـيـخـيـ هوـ أـدـبـ الـعـرـبـ فـيـ أـرـوـمـتـهـ ،ـ وـالـعـرـبـ أـمـةـ بـادـيـةـ ذاتـ قـبـائلـ مـتـعـادـيـةـ .ـ وـمـنـ دـأـبـ الـقـبـائلـ الـمـتـعـادـيـةـ أـنـ تـعـزـ بـالـإـنـاسـ وـتـنـظـرـ إـلـىـ أـصـوـلـهاـ نـظـرـةـ الـأـكـبـارـ وـالـأـعـجـابـ .ـ .ـ .ـ فـلـلـخـيـ عـنـهـ أـبـداـ هـوـ مـنـاطـ الـفـغـرـ وـالـعـصـيـةـ وـالـتـغـيـلـ

تبعة تضليله . ففي فشلنا فالذنب دائمًا على زماننا لا علينا ، وزماننا دائمًا أفعى الزمان وناته دائمًا أفعى الناس .
ومنها ما هو شبه ديني . وهو ظهور الآباء والمصلحين في الأزماء الماضية في جميع الأديان ، فيخطر لنا أن المنشي لأبد أو يكون خير الأزمان من أجل ذلك
مه أن شهور الآباء والمصلحين فيه ربما كان دليلاً على حاجته التعموي إلى الاصلاح .
فلو لم يكن مرتضاً لما احتاج إلى الطيب

من أخر هذا جعبه بعض المعاشر حتى وقبل أن التضرر في بحث مزاياه . وقد يعصمنا من الخطأ كل المرة — أو بعضها — أن نتحضر تلك الأسباب في أذهاننا عند المقابلة بين أيماناً وغيرها ، وإن ثحب حساب هذه الأوزان عند ما نظر إلى كفني الميزان
فالآن لا يسعنا كما قد كان يدهضنا من قبل أن نعلم أن «الادب في «العصر الحديث»
مكاننا ، وأن مكانه هذا كبير واسع النطاق وباكمل أكبر وأوسع مما عُمِّدَ في زمن من الأزمان
وأظهر ما يدو لامن ووجهه إلتقارنة بين شعره والعمور الأخرى إنما يجيء من هذه
التوابي المدارزة : وهي عدد المنتجات التي تذهب إلى حالم الادب ، والقابلية الادبية ، وحالة
الادباء . فإن هذه هي الاشياء التي تظهر لنا لأول نظرة ، فتقابل بين كل منها في عصرنا وبين
نظائره في الماضي ونبي على التبيعة حكماً الذي تنهي إليه

فاما عدد المنتجات الادية فكتبه واضحة ، وتنوقف على نظائره في الماضي لا يعني علينا
ولا يلخصنا إلى حلوبه استثناء ، لأن المطابع لا تبني كل يوم تصدر الالوف من الكتب وال مجلات

والصحف ، وفي كل منها مجال لباحث الادب على تناول القيم والدرجات

وأما «القابلية الادية» فمعنى بها الرغبة في مطالعة الادب والأقبال على موضوعاته ،
وسبيل المقارنة هنا أن نسلك في قياسها كما نسلك في قياس قابلية الطعام . . . فعن لا تقيس
قابلية الامة الطعام بصف واحد من اصنافه تتصر على دون غيره ، لأن الامة قد يقل فيها
بعض اصناف الاغذية ولا تقل حاجتها إلى الغذاء ولا اقبالها عليه : يقل فيها القبح مثلاً ولا
تكون قلتها لضعف الحاجة إلى المطرز ولا لتفهان المذاق ، بل يمكن قصه لريادة سنت آخر
يعوض القبح في خصائصه وزياداه

كذلك يجب أن نسلك في قياس القابلية الادية ، وآمن سبيل إلى ذلك أن ترجع إلى بواتت
الرغبة في الادب لتعلم هل هي باقية على شاطئها او اعتراها شيء من الكسل والركود ؟ فما هو
اذن الباقي لنا على قراءة الموضوعات الادية بالايغار ؟ الباقي لنا على ذلك بالايغار وغيتنا في
«تقديرية العاطفة وذوق الجمال» . ولتسارى أن هذه الرغبة قد فترت أو هدأت في تفوس
العصرين . بل يجوز لنا أن ثحب لها نشطة حتى الجماع وثارت حتى المرؤام . في حين انطواط

التي كانت لا تُشَفَّى بالادب في ازمنة تلاصي اذاب لا ينقطمون اليوم عن قراءة الصحف ومعالجة ازروايات وشهرد اشارح واندية الحاضرات ودور الصور المتحركة . وما دمتا قد اصلطناها على تباين القابلية الادبية بالرغبة في تتفعيلية النساطنة وذوق الجمال، فلابد أن تدخل في حسابك هذه المنتجات ، نعم كل هذه المنتجات حتى الصور المتحركة وما اليها من الموضوعات التي تدور على محور الرغبة في تفعيلية العاطفة وذوق الجمال . اذا لا نفس ان الباعث اني قرأت وصف رحلة أو منظر أو صورة هو يعني الباعث لبعض الناس الى شهود الصور المتحركة وطالعة الصحف والروايات . وما دمتا قد اصلطناها أليست على أن تقيس القابلية الادبية بحاجة النفس لا بالصنف الذي يشبع هذه الحاجة فلا يمكِّننا اذن ان القابلية لا تتحقق اذا تقصى الشعر وزادت القصيدة ، او تقصى نوع من المفروقات وزادت السرحيات ، او تقصى الانشاء وزادت الخطابة ، فهذا تغير في مواد الفناء الادبي لا تغير في قابلية الفناء

أما حالة الابداع — وهي من أهم ما تقدّمه المقارنة — فاللون فيها بين عصرنا الحاضر والعصور القديمة جد بعيد

نعم إن الواقع العارض يحيل إلينا أن الابداع القديرين كانوا أرفع حالاً من زملائهم العصررين لكنه في الحقيقة ولا عارض لا أكثر ولا أقل ، والسواب هو عكس ذلك بلا مرأءة ، والا فلن هو أشهر الابداع الاقديرين في جميع الامم والمصادر ؟

أشهرهم هو « هوميروس » صاحب الابيادة وموحى معاني الشعر الى لون الشعراء ، وكيف كان هذا العبقري الفذ في مرتبته ومعانه ؟ كان متسللاً لا يطمع في غير التلليل !! واليوم تدرس « المهرويات » لطلاب ويتولى شرحها الاساتذة والمفسرون وعلماء اللغات ، ويتعلم ابناؤه العلية لغة الآخرين ليطلعوا على « كلام » هوميروس » كما كان ينشده ورويه ، ولعيش الآلوف من طبع ما قاله وما قيل فيه . ولو عاش في أيام هوميروس لفتر هؤلاء المعنيين بو الآن لاستطاع ان ينعم على المكين بأكلة يعلا بها جوفه المخاوي ، ليسع منه أبلغ ما نظمها ورواه وتركته وهو يعد نفسه من المعداء

ان كان ذلك لأن هوميروس لم يبلغ مرتبة الشهرة والمحظوظة عند أبناء جيله ؟ كلاً ابل كان الرجل أشهر من نوع في صناعته ، وكان في الدُّرُّواة التي يتسمها الشاعر من مجده الشاعرة ين قومه ، ومع هذا لم يبلغ من شأنه عند الآباء أن يعيش متسللاً وبمحضر في طبقة الماكين وقد يقال إن الابداع اليوم لا يلتفوت كل ما يرومون . . . نعم . وليس في الدنيا أحد يبلغ كل ما يروم . وقد يثار إن الادب اليوم يشقى في طريق العجاج . نعم . ولكنك يشقى لأن المورد كثير ازحاماً ، لأن أنه سهل مهجر

معدن الادب

ذلك هي أقبح درجة المقارنة، وهي عدد المنتجات وقابلية الادب وحالة الادب . وهي كما رأينا في جانب المصور الحديث وليس في جانب المصور الماضي . وقد قلنا إليها أقبح وجوه المقارنة لأن هناك وجهاً آخر يتعدى هذه انظواهـر إلى ما وراءـها من معدن الادب في جوهرـه ، لا في كثرة المنتجات وقلتها ولا في الاقبال على الادب والأعراض عنه ، ولا في حالة الادباء من عزة أو مهانة . فain يقع أدب المصور المعاصر اذا نظرنا اليـه من جانب المعدن والجوهر بعد أن نظرنا اليـه على المحلة من خـدمة الـوجـره لا ريب ان لـصـرـنـا هـذـاـسـائـتـ غـيـرـ سـيـاتـ العـصـرـ الـماـضـيـ ، فـنـعـنـ في زـمـنـ تـسـولـ فيـهـ السـرـعـةـ الـآـلـيـةـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ ، وـتـغـلـبـ فـيـهـ اـذـوـقـ الـجـاهـيـرـ ، وـيـكـثـرـ فـيـهـ الشـكـ وـالـتـحلـيلـ ، وـلـتـحـسـيـ فـيـهـ عـلـىـ التـرـدـ أـنـ يـسـتـقـلـ عـنـ الشـرـكـاتـ بـالـاعـمـالـ الـاـقـتـصـادـيـةـ

ولـكـيـ طـالـلـ منـ جـهـةـ الـموـاسـ أـرـهـ الـبـيـنـ فـيـ مـعـدـنـ الـادـبـ وـعـنـيـةـ الـادـبـ وـالـقـراءـ ظـالـمـةـ أـوـلـتـ اـلـتـامـ بـالـمـوـضـوـعـاتـ الـيـ بـلـهـ الـقـارـيـ عـلـىـ جـهـ وـلـاـ فـطـرـهـ اـلـتـصـعـبـ وـالـتـسـعـيـنـ وـتـغـلـبـ اـذـوـقـ الـجـاهـيـرـ جـهـ الرـخـ الـأـجـزـلـ وـالـشـهـرـ الـأـعـمـ فـيـ نـصـيـبـ الـكـتـابـةـ الـيـ تـأـلـفـهـ جـهـورـةـ التـرـاءـ دـوـنـ عـنـبةـ مـنـ الصـنـلـاءـ

وـكـثـرـ الشـكـ وـاـتـحـلـيلـ جـارـتـ عـلـىـ الـمـوـاـظـفـ الـفـخـمـةـ وـالـمـقـاـدـنـ الـجـازـمـةـ الـيـ عـلـكـ التـنـرـسـ وـتـغـرـبـهـ بـالـأـمـلـ الـطـبـاـ وـالـأـمـالـ الـتـدـيـةـ الـرـفـيـعـةـ . فـأـصـبـعـ كـلـ مـعـنـيـ دـفـعـ مـهـبـ قـابـلاـ لـلـتـجـزـهـ وـتـبـغـيـعـ عـلـىـ مـائـدـةـ التـشـرـعـ . أـمـاـ اـسـعـاءـ الـاعـمـالـ الـاـقـتـصـادـيـةـ عـلـىـ الـافـرـادـ فـنـدـرـجـعـ الـناـجـيـةـ

الـفـعـيـةـ عـلـىـ النـاحـيـةـ الـقـبـيـةـ الـخـالـصـةـ فـتـقـدـرـ شـرـكـاتـ الطـبعـ وـالتـوزـعـ وـهـذـهـ الـسـوـاـمـلـ جـيـهـاـ قـسـتـ الـادـبـ إـلـىـ قـسـيـنـ مـتـفـاـوتـيـنـ : اـحـدـهـمـ الـأـرـوـجـ الـأـشـعـ وـهـوـ أـدـبـ الـتـسـلـيـةـ وـالـفـخـمـةـ ، وـثـانـهـمـ أـدـبـ الـجـهـالـ وـالـخـالـصـ وـهـوـ قـلـيلـ الـصـيـبـ مـنـ الـرـاجـ وـالـشـيـوـعـ

فـلـمـعـنـقـيـنـ فـيـ الـادـبـ قـلـيلـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الـمـعـدـنـ الـرـخـيـصـ . وـمـنـ شـائـنـ هـذـهـ الـحـقـيقـةـ إـنـ تـسـوقـنـاـ إـلـىـ خـطـاـءـ بـحـثـ الـوـقـرـعـ فـيـ وـبـادـرـ إـلـىـ تـسـعـيـجـهـ . فـنـعـنـ إـذـاـ قـلـناـ إـنـ الـمـعـدـنـ الـقـيـسـ قـلـيلـ فـيـ الـادـبـ الـمـعاـصـرـ فـلـمـعـنـقـيـنـ بـذـلـكـ إـنـ قـلـيلـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الـمـعـدـنـ الـرـخـيـصـ الـذـيـ يـرـبـيـ عـنـهـ وـيـنـظـهـ مـنـ أـكـلـهـ بـالـتـبـيـسـ إـلـيـهـ : وـلـكـنـاـ لـأـنـعـيـ إـنـ قـلـيلـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الـأـفـرـ الـتـيـ كـتـبـتـ لـهـاـ اـخـلـودـ فـيـ أـيـ عـصـرـ ، فـإـذـاـ كـانـ أـدـبـهـ الـمـعـدـنـ الـقـيـسـ أـقـلـ مـنـ أـدـبـهـ الـمـعـدـنـ الـرـخـيـصـ فـلـوـاقـعـ نـهـرـ أـكـثـرـ مـنـ أـنـدـادـهـ فـيـ أـيـ عـهـدـ مـذـكـورـ . وـمـنـ بـنـاـهـاـ إـنـ نـسـنـيـ اـحـبـ الـعـقـرـيـاتـ الـخـارـقـةـ فـيـ جـمـيعـ الـأـزـمـانـ ، فـإـنـ هـؤـلـاءـ يـنـسـوـنـ إـلـىـ الـرـمـنـ كـهـ وـلـاـ يـسـبـوـنـ إـلـىـ عـهـدـ مـحـدـودـ

الأدب العربي

وإن هنا تلاحظون حضراتكم إنما تتكلم عن الأدب عامه في الأمم الحديثة ولا تخوض الأدب العربي وحده بالكلام . وإنما آثرنا التعميم لأنّي أعتقد أنّ ارثي الذي تخصّص به تقسم يصدق على الأدب العربي كما يصدق على سائر الأداب . فاللغة العربية قد استعادت في إيماناً هذه مالم تستنه في عهد قديم على اطلاق المسمى : فلست اليوم لما لم تتم له في دور الماجاهيلية ولا في دور الخضراء ولا في إبان المغافرة العباسية أو الاندلسية ، وأيّها كان الميزان الذي نزن به اللغة فالرجحان في جانب النصر الحديث . الرجحان في جانب العصر الحديث إذا وزنا اللغة بتصدر الموضوعات وسهولة التعبير عن الفتاوى والمعضلات ، والرجحان في جانب العصر الحديث إذا وزنا اللغة ببرفورة للمطالعات العلمية والفنية المساعدة على التعليم والاحماء ، والرجحان في جانب العصر الحديث إذا وزنا اللغة بصفتها التركيب وسلامة الاساليب ، والرجحان في جانب العصر الحديث إذا وزنا اللغة بمجتمع العدد الأكبر من أكاديم العصور كافة أو بكثرة الشعراة والكتاب وأصحابها من إبناء هذه الأيام . ومن شأنه فليعند انتهاء الأدباء وأسماء الآثار الأدبية في إزهى العهود العباسية أو الاندلسية ولينعموا إلى جانب امثالها في العهد الحاضر ليتبين الفرق بين ما كانت عليه اللغة وما صارت إليه الله يستشهد جميع الأحياء الفنية قبل أن يستند رُيحَ أمثالها في «العصر الحديث» . ويبقى الترق في الجوهري والمعدن عظيماً ملوساً بعد ذلك في معظم الاحوال

الخلاصة

وإختلاصاً من جميع ما تقدم إن العلوم والآلات التي ترسم بها المخاتارة الحديثة لن تحيط على نصيب الأدب إلا إذا هي جارت على الحياة — لأن الأدب هو «تعبير تطلق جيل» وإذا قلنا أنّ الإنسان لا يعيش بغير تعبير ولا حال فكأنّا نقول إنّ الحياة لا تعيش بغير حياة وقد يقال إنّ الأدب كمال لا تلح علينا الحاجة إليه في كل حين . فيحيط أن يقال مع هذا إنّ التقدم إنما يقاس بأكمل الكمالات ولا يقاس بأ任何形式 الشروريات . فالطعم اللازم ضرورة وهو فقط مشترك بين الإنسان وأحرق الحيوان ، والتصوير العالي كمال وهو مزنة ينفرد بها أرق بني الآنان

وإن الآلة في صحبها هي بنت الفرودة ، وإن الأدب في سبيله طوطوا إن الحال ، وخير لنا — إذا تغير الجمجم بين الاثنين — أن تكون آدمين أصحاب فن من أن تكون آلات أصحاب آلات