

مُكْتَبُ الْمُقْرِبَاتِ (دومن)

بقلم بشر ناسى

رسالة من بابس

كتاب شرقية باذن الله الفرنية

Le Monde Musulman jusqu'aux Croisades Editions Boccard, Paris.

العالم الإسلامي حتى الحروب الصليبية

إن الاستاذ (دومامين) من اعلام المستشرقين الفرنسيين ومن خوفهم . وهو عندي اسمهم في فن فلفة التاريخ وكتابه في الملح تقىس جليل ومحاضراته في السوربون وفي مدرسة العلوم الشرقية جديرة بأن تُتقش في صفحات الادهان . على أنه أَنَّهُ الْيَوْمَ كَتَبَ بَحْثًا بَعْدَ فِيهِ عَنِ الْإِسْلَامِ . فَذَكَرَ بِأَدِيَّ بْنِ مَاكَانَ عَلَيْهِ الْعَرَبُ فِي جَاهِلِيَّتِهِمْ فَأَشَارَ إِلَى اهْمَاظِ أَمْرِ الدِّينِ ثُمَّ تَبَطَّلَ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْخَلَاقِهِمْ قَوْلًا أَنَّ الرَّبِّيَّ كَانَ اتَّاً يَهُ شَهَدَةً . ثُمَّ ذَكَرَ بَعْدَهُ أَكْيَ وَكَانَ حَدِيثَهُ عَنْهَا طَيَا حَلَّوْا . ثُمَّ تَرَقَ إِلَى لِيَامِ الْخَلَاقِهِمْ أَشَدِينَ ثُمَّ أَطَالَ النَّظرُ فِي عَصْرِ الْأَمْرِيَّنِ وَبِيَطَ اطْرَافَ بَحْثِهِ عَلَى الْبِيَاسَةِ وَالْاِقْتَادِ وَالزِّرَاعَةِ وَالْبَيَّنَةِ وَالْأَدَبِ . ثُمَّ اقْبَلَ عَلَى عَهْدِ الْمَابِيَّنِ فَنَحَضَ عَنْ سِيَاسَتِهِمُ الْأَخْلَيَّةِ وَعَنْ سِيَاسَتِهِمُ الْخَارِجَيَّةِ وَعَنْ رِمَاهِمُ الْأَمَّةِ وَرِمَاهِمُ الْقَرَى وَفِرَاهِمُ الْغَرَائِبِ وَتَنظِيمِهِمُ الْجَبَنِ وَاعْتِدَاهُمْ عَلَى الْوَزْرَاءِ وَالشَّاهِمِ الدَّوَارِينِ . ثُمَّ اشَارَ فِي الْفَتَنَامِ إِلَى اعْدَاءِ الْخَلَاقِهِمْ فَتَكَمَّلَ عَنِ الْخَلَاقِهِمْ وَقَصَمَهُمْ عَلَى غَنْوْلِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ ؛ وَعَنِ الشِّيَعَةِ وَتَعَصِّبِهِمْ لِعَلِيٍّ وَآلِهِ ؛ وَعَنِ الْفَاطِمِيِّينَ وَغَيْرِهِمْ ثُمَّ ذَكَرَ ثُورَةَ الرَّبِيعِ وَمَا أَحَدَثَتْ مِنْ اضطرابٍ فِي النَّظَامِ الْاجْمَاعِيِّ وَمِنْ فَنَادِي الْحَالَةِ الْاِنْتَصَادِيَّةِ . ثُمَّ أَنَّ الاستاذَ لَمْ يَنْتَرِ عَنِ أَنْ يَعِبَ بَعْضَ الْمُسْتَشْرِقِينَ الَّذِينَ يَرْكَبُونَ الشَّعْنَطَ فِيَّا يَتَرَولُونَ . وَدَعَنِي أَخْبَرُكَ بِأَنَّ الاستاذَ مُخَرِّجُ الْأَبْ شِيخُو الْدِي رَدَ شَعْرَاءِ الْجَاهِلِيَّةِ كَافَةً لِعَزَّارِيَ ، ثُمَّ اخْدَلَ الْأَسْتَاذَ عَلَى الْأَبْ لَامِنْ قَوْلَهُ أَنَّ لِغَةَ الْقُرْآنِ تَشَتَّتَ عَنْ عُقْلَةِ هَبَاهِمِ الْمَالِ وَالْمَرْصَ عَلَيْهِ . غَيْرَ أَنِّي أَسْتَأْذَنُ الْأَسْتَاذَ فِي مُنَاغَرَتِهِ مَعَ عَنِي بِأَيِّ مِنْ يَسْتَشَى وَيَعْتَكَاهُ بِلَ مَنْ يَتَخَرَّجُ عَلَيْهِ . فَإِنَّ لِي رِعَادَ اللَّهِ حَاجَتَهُ فِي ظَاهِرَةِ . إِذَا الْأَمْرُ الْأَوَّلُ فَتَقْرُلَهُ أَنَّ هُوَ الْعَرَبُ فِي الْجَاهِيَّةِ

نه — فان العربي وان كان اباً لـ مرتضى بقيته ولبياضه في سبيلها (راجع حكاية تزويج لكيز ابنته من ملك الصين) او دافق عنها (فان هدية من خدرم : انى من قصاعة من يكثراً أكده وهي معنی في الماء) او التصرع (راجع ملحقة شهروzin كثرم وقصيدة المروء) وقصيدة عبد الله بن رواحة الشتررة في جهزة اشعار العرب لأبي زيد القرشي) او ابن آن نسب (راجع حكاية دريد بن الصمة واحلاقه سبيل زوجه : الاغاني ج ٩ ص ٦) او شارك اعضاءها في الاجرة (اللوسيج ٢ ص ١٥٠) وفي الاخذ بالثار (الاغاني ج ١٥ ص ١٥١) وفي العقائد (قال دريد بن الصمة : وهل اذا اذ من غربة ان غوت غربت وان ترشد غربة ارشد)

واما الأمر الثاني فقول الاستاذ ان العربي المرتور كان يعتد القاتل بأخذ منه ثأره . ولا شك عندي في ذلك (راجع الاغاني ج ٢ ص ١٥٩ و ١٥١) الا اذا كان القاتل نافعاً (الاغاني ج ١٣ ص ١٤٠)

واما الأمر الثالث فزعم الاستاذ ان العربي لم يكن على وجه عام ليحسن الصناعة الفنية . فما ذكر من قصص ومن حسر ومن بني ومن اقتن في صناعة الفينة والرماح والنحاس ومن اجاد نسج الحرير والصوف .. أكان القروم كفهم اصحاب ؟ وفي المثلثام مهما يكن في امر كتاب الاستاذ فإنه لمعرك محكم الوضع شيئاً من التسلول متاست الاجرام بريمه من وصفة التحصب ذيئل : نشر الاستاذ دوماً بين لا أسبوع سعى مؤلفاً صغير الحجم بمحاثة عن الوضاع الاسلامية *Tusstitutions Musulmanes* . وقد انتهى الى نتيجة جليلة اذ ذم بعض اعمال الفرغة كمثل الدعاية التصرافية في البلاد الاسلامية والاستيلاء على الناطق العربية من دون وقوف على عقلية اهلها كما انه عانى في امور منها اصحاب ادبها على الداكرة دون التفكير ، واغفلنا التربية الاخلاقية ، وخلطنا الامر الروحاني بالامر الزمني .. وينبني لنا ان نعرف بأن الاستاذ اصاب فيها عابنا فيه وان شق علينا ذلك

مدح الحبر

L'éloge du Vin. Edition Vega, Paris.

ما اظن شمراً سار في السين المتأخرة سير شعر عمر بن القارض . فرواة عمر في مصروف في المغرب وفي الشام وفي لبنان . وقد وقع لي إن نساء حلب وشابها يملقون بابن القارض ولم اعجب والله للأمر فآية لمرأة ملتف لا تتمثل بتقوله :

هو الحب فامل بالخشى ما اطري سهل فا اختاره مضى به وله عتل
وابي قتى اقامه الحب واقعده لا يردد هذا اليت

يا قلب انت وعذني في جهنم صرخاً خاذل ان تضيق وتغجرأ
ولتكن لا ين اعراض مثلكما في قرب المحرقة : أليس له ذاتتان مختلفان اقفالاً لا بد
منه . أليس له شعر يتخلل فيه والله ولد كان فريق من مثلكما في مصر في شخص ولع الرجل
بوجهه ! أليس له خرية يبعدها الناس عن عيون الشمر الغربي ومتعلماً :

ثربنا على ذكر الحبيب مدينة سكرنا بها من قبل ان يخلق الكرم

تلك المخرية التي رجها احد المشترقين انترفيز در منجم Dernenghem بفات الترجمة مترجمة
عن التحقيق مطابقة لالأصل حسنة الأسلام . وقد رفع المترجم في تعليقاته الى شرح الكاتب
شم انه تبسط في البحث من التصور الإسلامي فذكر ان من الخطأ ان يخلط العلماء تصرف
ال المسلمين بتصرف أهلنود او بتصرف الفرس . ثم ساق تحول التصرف الإسلامي من الهدال
الشك ومنه الى الاقبال على ازوانيات والاهليات ومنه الى طلب الاتحاكياته عن طريق للعرفة
والمحنة والاعراض عمما ينادي الخلق في سبيل الوصول الى الحقائق

الصالح بلاد العجم بالغرب

La Perse au contact de l'Occident — Éditions Larousse, Paris.

ان صاحب هذا الكتاب اراد ان يؤلف في الفلسفة وفي علم الجماعة فلم يصنع شيئاً لانه
قصر بحثه على التاريخ ثم انه استخلص منه تائهة لا تكشف عن الغواصين واليكل عجل ما قال :
ان العرب أثروا في العجم ثلاث مرات : اما المرة الاولى فتسللها القرن الثالث عشر للمسح
أيام تصرف قوم من المغول حتى هم اساقفة اوروبا وارسلوا اليهم دعوة ولم يكن التأثير حينئذ
اللا ضعيناً جداً . ثم كانت المرة الثانية حينما تآثرت انجلترا وفرنسا وروسيا في التحجب الى
فارس . وقد بلغ التأثير في ذلك العهد مبلغًا شديداً اذ تعلمت البلاد من الناحية الادارية .
فامض لها دستور وشرطة ثم ضربت فيها الضرائب على اختلاف انواعها ثم عظم شأن الجيش ثم
انتشرت المعارف وارتقت التعليم

اما المرة الثالثة فلا زالت جارية وتأثيرها في القاريين لا غاية له . الا ان القوم يشعرون
بأن الشفاق مستحكم بينهم وبين الفرنجة من عدة وجوه . ذلك بأنهم ان أرادوا ان يستخدموها
في أدبهم وفي موسيقائهم وفي نعمتهم مستندين في ذلك ان ادب الغرب وموسيقاه وفنونه او ارادوا
ان يكفووا عن عادتهم التقليدية ليهجوا مناسع الافرخ لا بد لهم ان يركبوا عرکباً صعباً ...
مثلهم في ذلك مستند

جامعة الأزهر

L'Université d'El Azhar Edition Geuthner, Paris.

يقع هذا المؤلف في جزئين . أما الجزء الأول فيبحث عن تاريخ جامعة الأزهر في اختصار وماما الجزء الثاني فيحيط ماطر أهل الجامعة في السنين الماضية . وقد ذكر الاستاذ صقلي صاحب هذا المؤلف فوائين سنة ١٩١١ وسنة ١٩٢٠ وسنة ١٩١٦ وغيرها . ومن يتبع هذه القراءة يرى كيف تحول نظام جامعة الأزهر وكيف ارتفع التعليم فيها

الآن كما نود أن يطيل الاستاذ النظر في تاريخ جامعة الأزهر ويرجع إلى المصادر الطرائف ويعتل لنا ارتقاء الجامعة قرناً قرناً ونغير إلى جلماها الصافي والى رجالها المتفوقة وينوه بالآباء القدامى التي انحدرتها هذه طيبة العلم . ثم انما كما نود أن يشخص الاستاذ صقلي عن تحول نظام الأزهر خصاً غير الذي عمد إليه . فإنه وقف على نسوس قانونية جامدة وأكثري يذكرها من دون أن يزورها ومن دون أن يشير إلى ما ترمي إليه من هدم ومن بناء . وشأنه في هذا شأنه في البحث عن برامج التعليم فإنه لم ينصرف فيه إلى التسليل والتعليل

كتب في الأدب الفرنسي

Un jardin sur l'Oronte Edition Rédier, Paris.

حديقة على نهر العاصي

إن حوارث هذه القصة تجري بين حمص وحماء في القرن الثالث في حصن من حصون المسلمين يُقاتل لأطلاقه اليوم قلعة العابدين

وموضوع القصة أن أميراً مسلماً كان يعيش في مخلافه في رغد من العيش وسعة . يالم جيراته وتنعم بمحواريه ويعيل اذنه إلى السماء ويستريح ورود حدائقه . ثم انه قدّم عليه وفداً من الصليبيين ليجعلوا بينهم وبينه هدأً وسِنَاقاً . وكان رئيس الوفد شاباً يُسلِّم الظرف من اعطائه . فأمسى به الأمير وطاف به في جنبات حدائقه . فلمَّا دخل الشاب حظبة الأمير ولخته فيها إليها وصلت إليه وما عثرا أن تلاقياً فعقدا عقدة للوصل بينهما . وكانت المخطبة من أجل النساء ومن لفظهن كيداً . وكانت تطمح إلى العل وغيل إلى الرشادة ولم يكن المب صدعاً إلا في المعلم الثاني . ثم إن جماعة من الصليبيين نصبو للأمير المطرب ففرّضت الحظبة عشيقها على قتل الأمير ففعل فوكات إليه شؤون الخلاف ولكن المدو انتصر عليه خث عشيقته حتى ان تمر معه فقالت أبي خارجة إلى دمشق ل ساعيٍ فلتحق بي في مكان كذا ولكنها لم تبرح المعلم بل فتحت أبوابه وتثبتت المدو بصدر مشروح وبكت قاتلهم من أموال الدولة

ووجهت له تسبّبها في انتشار كتب في الولاية، إلا أن عثتها الأولى عند إلها غفران القلب وإنما علم على كذا من خذلتها وفراً فيها وسبّ صاحب الحسن في مخفلٍ من الناس فوثب عليه فريق منهم وعلوه بالغير ثارت عليه عصيّةً وفهمها اتساقٌ عملاً وظفّاً

ذلك النقصة التي يصعب بها حجب غير من الترفين وإن كانت خاليةٌ غريبة عن البحث التسافي البعيد التحمر، غير أذ فيها وصفاً بزعاً كأنه الرشى الفارزمي ثم أن لها دينياً مشرفة شعراً، وإنما تكتسبها لغة العربة في مختلف الألباب

فستان

Les Beaux Livres, Édition Marnay, Paris.

حديثنا هنا عن قصة اصحابها من الارضى بعزلة العند من العند ، ان القصة الاولى عنوانها المسندون *Willyons* وهي فريدة في نوعها من حيث ان صاحبها (فارير) *Farrere* عزم على ان ينفعه فيها عن طريق من الناس يطلقون لأنفسهم أئمه أهلها فأجرى القصة في (سنجون) وجعل ابطالها ثلاثة فراحدهم طبيب و الثاني مهندس والثالث ضابط بحري

فقط هؤلاء النسوة إن اشتق تواطئن على نشره الحياة وترويجه معتمدين في جميع
شؤونهم على شرذمة بعد ما يمتازون من رعاهتهم النظرية وزادوا في عواطفهم واتقصروا
وشرعوا أشراراً وابتدعوا النسب وتيدوا أنفسهم بسلامل السن والعادات . فقام في اعتقاد
هؤلاء التفر الشاذة أن العاقل يجب هوارة ويفعل ما يليدو له محوّلاً في ذلك على غرزته فليس
يقيم للشرايئ وزناً ولا يساً بالسن ولا يقتاد الناس ولا يقاد لكنفهم إلا أنه يدين بالنشوة
الجبرى ويعتقد أن الشير وانصر ينماز طان الحياة ويؤمن بأن الرجل المتقدم من عاش افانيًّا
وطلب اللذات على اختلاف أنواعها وحرزاً بالناس . إلا أن هؤلاء التفر الثالثة انتهوا إلى سوءِ
العاقبة إذ ماتت الطيبة شيئاً وتحللت المنكوس من الجند ساعة القتال وعشق النابط فتنة
فأغرتت عنه لستة خرافٍ نائمه شرداً وعرض نفسه للهلاك فمات شريداً

واما اتفقة الثانية وعنوانها انفرار Escapade ، فـ خفي ان اشير اليها لأن موضوعها
غاية في الذراجة وابيك خلاصته : عذقت فتاة شريفة لعماً وغرت من متزها لتلعن به . فلما
اته رحب بها قفصيا ليسلما فأتم حان . الا ان ازجل افروطفي الشرب حتى استرخت مناصله
وانه كذلك اذ اتبى رجال الشرطة لسكن منه فأيقنت الفتاة ان عشيقها ميت فأبأته أن
يُنضر به الشرط قضيته بمحاجر فان

وأنك لنرى مساجة هذه القصة الأخيرة . الا أنني بسطها لك حتى تفارق يديها وين القصة الأولى ولم تخنس أن تقرئين كتاباً تبيان مذاهبهم وقراءه تعارض اهواهم

قصص فولتير

Romans et Contes de Voltaire—Editions Gyrat, Paris.

أني حدثتك عن فولتير لعدة أشهر مضت وشرحت لك كيف يدس الرجل السلم في الدسم فدعوني اليوم أبسط إليك كيف يدس الفلقة في قصصه . على أن بعض النقاد لا يفطرون على مذهبهم أن الفلقة تختفي التدمرات والتتابع . فهل غالب عليهم أن الآراء إذا انتشرت خفيةً في كتاب ردّه كتاب حكمة منها تكون عبارته بلغة وديباخته مشرفة . فإن فولتير جعل في قصصه على خففة ظلها وأنيق وشيها خلاصة اختباره كنه الحياة . ولربما كانت قصته مختلفة إليك من حيث التأليف الروائي (مثل أميرة بابل) على أن يتعظها حكم لا رى فيها غناها ولا سخافتها . وكثيراً ما زرع في القصص إلى المجادلة عن رأي أو إلى التذبح فيه . فنارة يشير فولتير إلى أن الأمر المطلق لا يقع تحت الحس وطوراً يذهب إلى أن الالتفاق مالك عنان الدهر وطوراً يبرز لنا الحياة في جلبلها البالى ثم يزعزعه عنها فيعرض علينا ما تفضله بين جوانبها من الوان الغر

ثم إن فولتير جعل قصصه في بيئات مختلفة فطاف قلبه البلدان وأعاد لها هيئتها . فإن قص علينا قصة شرقية غرس نخلًا ووصف اغصاناً ينقلها الورود وإنطق بنعاء أخضر وبسط طافس وسبحات وجعل على الرؤوس عمائم وفي الأصابع لآلئ ثم صير البطل قصته من أحد الناس ميلاً إلى غصارة العيش ومن أكثرهم استسلاماً إلى الشهوات . على أن الذي نشر قصص فولتير التي بين يدينا الآن قد أشار على رسام حاذق أن يفرغ وصف فولتير في قالب التصور . فأن الكتاب آية في الفن الجليل ولو اطلع عليه فولتير اليوم لشكراً وللاح له أن قصصه قطع ارياض

باريس

لحمة إلى تاريخ الأمة المصرية

تأليف يوسف قطاوي باتا — ١٤٢ صحفة فرنسية — نشرت بمكتبة بلون باريس

Coup d'oeil sur la Chronologie de la Nation Egyptienne

Librairie Plon Paris.

من المأثور في بعض الأمم أن يكون أحد الرجال من كبار رجال المال والأعمال ومن كبار رجال السياسة في آذن واحد . ومن أشهرهم في هذا العصر ملون وزير المالية الأمريكية، وراتتووز وزير والمسؤول الصناعي الألماني الذي اشتغل من نحو سبع سنوات ، وبلدون زعيم المafاقفين

في انكمشاً وغيره، أما إذا يكون الرجل جاسماً بين النشام المالي الكبير والمكانتة الأساسية العالمية والقدم أو اسخة في العلم والأدب قادر. ويوضح لنا أن سعاده قطاوي ياشا أحد هؤلاء. فهو من أكبر المنشعرين بيترون مصر لغاية ولهم صلة وثيقة بعائشة من أكبر شركاتها. وقد كان وزيراً للمالية وهو عضو في مجلس أشباح الآن. وهذا مؤلفه دليل على عمله اراسخ وأدبيات الجم الـكتاب محل لأشهر الحوادث والتاريخ في مدونات الأمة المصرية. على أن الأجال فيه لا يذكر صياغة الصور التي يرسمها. فالخطوط الرئيسية المكونة لها هذه، يتضمنها بمحكم الطبع ما يحمل الدلائل فيها. وهذا لا مندوحة عنه في كل سوجر لكل تاريخ مجده ينتهي من شحنة إلى جوف التاريخ للتخلص في النصوص ويتصل من الناحية الأخرى بقيارات الحياة المصرية الراخدة المنظرية لشدة تعارضها — كتاريخ الأمة المصرية.

بذلك على شدة الاليمان فيه أن الكلام على طبيعة البلاد لا يكاد يستفرق أكثر من نصف صفحة ، مع أنها تذكر أن الدكتور حسن صادق بكل مدير إدارة المناجم والمعاجز التي محاضرة في الجمع المصري لثقافة العلية من أسبوعين ألم فيها الماءما ببطأ فقط بطبيعة البلاد المصرية من الوجهة الجيولوجية الطبوغرافية فاستقرت أكثر من ساعة. ثم أن مكان البحث في ما لطبيعة البلاد ولاقيها من أثرها وتطور تاريخها لوسع من أن يحيط به مجلد ضخم . أو خذ مثلاً آخر كلام سعاده المؤلف على تاريخ مصر في العهد السابق للأسر المصرية . فإنه لا يبعد كله واحدة فيه عن الباحث الحديثة — والتي ما زالت جارية حتى الساعة — في ناحية البداري وغيرها حيث وُجِدت آثار قديمة جداً من خار وجاجم وغيرها . أو خذ الكلام على الملك روسري في الهرم المدرج في مقارنة فإن الكلام عليه في هذا الكتاب يعلمه أكثر من خمسة سطور . مع أن وصف الآثار التي عثر عليها المستر فرث في بعضه الحديث عند قاعدة ذلك الهرم قد يعلمه جداً كبيراً من النواحي الفنية والصناعية والدينية وغيرها . فتها متلاً أن العمود الدوري Doric المقلع ، كان يظن إلى محمد حديث أنه من استنباط اليونانيين ، ولكن الأعمدة المضلعة التي وجدت عند سفح الهرم المدرج بمقارنة تعدد هذا وتدل على أن المصريين اخترعوه قبل اليونان بثلاثة السنين على الأقل

على أن كلمة « كرونو لوجيا » التي استعملها المؤلف عنواناً لكتابه لا تعتبر في الواقع بمنأى في تاريخ كل عصرٍ من العصور ، وإنما تزيد تعاقب العصور وأهم مقوماتها . وفي ترتيب هذا التعاقب من مينا إلى جملة الملك فرداد تقول إن قطاوي ياشا قد أدى عملاً جليل النائدة . وقد عني عناته خاصة باستخراج جداول ترى القارئ في لمح نظر واحدة تعاقب العصور وتتابع الحوادث الكبرى في وادي النيل ، فتشكل عصرٌ من العصور الكبرى جدول من هذا التسلسل . وأمام الصفحة الأولى من الفصل الأول جدول عام جدير بأن يترجم أو يصنف جدول

على مثاله وينتقل في كل غرفة مدرسية في مصر يدرس فيها تاريخ البلاد في وسط الجدول مقاييس يبدأ سنة ٦٥٠ ق. م. وينتهي في العهد الأخير . والى بين المقياس اشهر الاسر التي ولبت الحكم في وادي انبيل من الاسرة الفرعونية الأولى الى الاسرة العلوية المالكة الآن ثم الى بين ذلك كتب بأحرف كبيرة الحوادث التي حدثت في العصور المختلفة مثل تأسيس منف وخروج الاسرائيليين وفتحات الفرس وفتح الاسكندرية وفتح الروماني وفتح العرب وأسس القاهره وفتح العثماني وفتح قايد السويس وغيرها . ثم الى يسار المقياس كتبت اشهر الحوادث العالمية ازاء ما يقابلها من الحوادث في وادي اليل . مثل هجوم الحمارنة الایعبيه (نسبة الى بحر ايجه) وعهد الملك سارغون في الامبراطوريه السريه الاكاديه وتأسيس روبية وميلاد المسيح وهجرة محمد والزوره الفربنيه وال Herb الكبير وما حملت بهما من الحوادث الكبرى

وفي ازاوية العلیا مقياس نبی للعبود المختلفة التي تعاقبت على الأمة المصرية . فالعهد الفرعوني وطولهُ نحو ثلاثةآلاف سنة يمثل خط طوله اربعة مترات . والمهد اليوناني وطوله ١٦٠٤ يمثل خط طوله مترتان وهكذا في العهد الاسرائيلي والروماني والعربي . وفي نهاية الكتاب جدول فيه اشهر الحوادث في تاريخ مصر ووقت حدوثها يحلاً ٢٢ صفحة . ثم لا يفوتنا ان نذكر اطراف المقدمة ، والصورة المزورة التي صدر بها ، ففيها تمثل مصر التدعاية في هيكل مصرى تقديم امامه عتمال لابي الهول وصورة الله ، وفي الثانية تمثل مصر العربية في مسجد اسلامي وأمامه فارس ، وفي الثالثة تمثل مصر الحديثة في صورة سدر تتدفق منه المياه للري ، وفوقه طيارة وأمامه زارع يحرث الأرض بمحرك حديث (كمحرك فورد من مثلاً)

والكتاب مرفوع الى حضرة صاحب السمو الملكي الأمير فاروق ولـ عرش الملكة
المصرية حفظة الله

جزان العود النسيري

هو الذي يسمى ابو العلاء العربي في رسالة القرآن الشاعر المحسن . وقال الاستاذ كامل كلاني في شرح رسالة القرآن عند الكلام على هذا الشاعر — وإذا استشهد بعض الاعيان ببعض أبيات قلائل لعر ابن أبي ربيعة وجبل وغيرها على وجود شيء من محاولة العرب لشعر التفعنی فإن في هذه القصيدة (التي استشهد ابو العلاء بشلاء أبيات منها) وحدها دليل واضح على تلك المحاولة قد لا نذكر له شيئاً في كل ما قرأناه من شعر العرب . ولكن ذلك تقرأ جزان العود فتدعى لقدرة هذا الشاعر على التعمير ولبراعته في اختيار وتأليف الالوان

وإذا كان الاستاذ كيلاني يؤكد ازدواجية جراث العود هي اصدق المعاولات القصصية في الشعر العربي فاني استطيع ان ازعم أن اسلوب جراث العود في وحشه زوجته هو اول معاولة للناس اسلوب ايكاريكتوري الذي يزعم بعض الناس أنه من مآثر هذا العصر الذي نعيش فيه وابي ريشة كاريكتورية ادق من ريشة جراث وهو يقول في وصف خناقه من أمراته

إذا ما انتصينا فانزعت خارها
 تداورني في البيت حتى تكبني
 وقد غمتي الوقذ ثم تعرفي
 أقول لنفسي أين كنت وقد أرى
 وأي آثار يسمعه أن لا برق لمiran المعود وهو يقول في الله من روحته

أَلْرَكْ سِيَانِي وَاهْلِي وَابْنِي مَعَاشًا سُوَاهِمْ أَمْ أَفْرَقْ فَأَذْبَعْ
أَلْأَقِي الْأَنْهَا وَالْبَرْحَ مِنْ لَمْ حَازِمْ وَمَا كَنْتُ أُلْقِي مِنْ رَزِيْةِ ابْرَحْ
وَمِنْ ذَا الَّذِي لَا يَسْتَهِدُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ هَذِهِ الْزَّوْجَةِ بَلْ مِنْ شَرِّ كُلِّ زَوْجَةٍ—عِنْهَا يَتَرَأَّفُ فَرْلَهْ
قَصْبَرْ عَيْنِهَا وَتَعْصِبْ رَأْسَهَا وَتَغْدُو غَدُو الدَّثْبَرِ الْبَوْمَ يَضْبَعْ
أَنْ شَعْرَ جَرَانِ الْعُودِ عِنْتَابَةِ الْمَحْجَةِ تَذَفَّتْ بِهَا إِدَارَةِ دَارِ الْكِتَبِ الْمُصْرِيَّةِ فِي وَجْهِ حَطَّلَاهْ
الَّذِينَ يَتَهَمُّونَ الشَّعْرَ الْعَرَبِيَّ بِقَلْلَةِ الصَّدْقِ بَلْ هُوَ ثَمَةٌ صَرِيمَةٌ تَوْجِهُهَا دَارُ الْكِتَبِ طَهَّلَاهْ
الْأَدِيَاءَ وَالَّذِينَ يَتَنَقَّلُونَ هَذِهِ الْأَقْوَى وَلِلْخَلَامَهْ هَذَا الْاَتَّهَامَ لَهُمْ قَلْلَوُ الْأَطَلَامَ

وبعد فليس فيها فرآناء من هذا الديوان من طبع دار الكتب من المغيرات المطبية إلا قوله في صفحة ٣ في السطر الثامن - وهو أي الظليم أصح ما يكون إذا نقر، ولسان ندرى أحداً وصف ذكر العام (الظليم) بالسماحة في أي حال من أحواله وزرجم أن الكلمة أصح بالحاء لا بالحيم أما لأن الظليم سهل الترضي بعد النقار وهذا المعنى يسأل عنه علماء الحيوان وأما من قوله مسحة للقوس المواتية أو من التسجع الذي يأتي من معانبه السرعة والهرب . أما أنها تحرف من أصح والأماهيج ضروب مختلفة من السير ومسج كبير الذي يطلق في حق وباطل ثم قوله في صفحة ٩

خدا حذراً يا خلقي فأنتي رأيت جراث المعدون قد كان يصلح
فالنفوم كذا بدل كان يقول لضربيه خدا حذراً فأنتي رأيت السوط قد قرب صلاحه
وعلاوة على ما في الديوان من مجال الطبع فان دار الكتب خدمة للعلم والادب جعلت
عنة ٤٥ ملیماً النسخة الواحدة للأفراد وعشرين ملیماً لباعة الكتب او لمن يشتري عشر نسخ فانه

الاسلام

و تاريخ الخطاب المفتوحة — تأليف محمد عبد الله عدن الحاوي — مطبعة دار الكتب المصرية
صيف عام ١٤٢٤ قulum المتختلف وتمه ١٤٢٥ قلم

أَدَبُ قَارِئِهِ لِمَرْءَةِ الْإِسْلَامِ بِالْعُنْدِيِّ الْمُحْكَمِ؛ فَهُوَ لَا يَتَأَوَّلُ مِنْ مَرْءَةٍ
لَا يَتَأَوَّلُ مِنْهُ مُنْتَظِرًا مِنْ وِجْهِهِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْعِرَابِيَّةِ الْمُخْلَفَةِ، وَأَغَاهُو يَنْقُسُ
إِلَى قَسْمَيْنِ عَلَى مَا يَبْيَسُ الْمُؤْلِفُ فِي مُقْدِمَةِ الْكِتَابِ— إِلَيْهِ الْأَوَّلُ «تَصْوِيرُ لِفَنِّ فَنَّوْنَ التَّارِيخِ
الْإِسْلَامِيِّ»، أَبْدَاعُهُ وَسِيَّا بِالْمُؤْرِخُونَ الْمُصْرِيُّونَ، أَعْتَى تَارِيَخَ الْمُخْلَطَ وَالْأَثَارِ، وَهُوَ فِي رَأْيِهِ
فِنْ مُسْتَقْلٍ بِذَاتِهِ (Stil Generis) مِنْ فَنَّوْنَ التَّارِيخِ، كَانَ لِمُؤْرِخِيِّ مِصْرَ فَضْلُ اِبْكَارِيُّ،
شِمْ فَضْلُ تَقْدِيمِهِ وَازْدَهَارِهِ، حَتَّىْ غَدَتْ أَمْلَاهُ تَكُونُ وَجْهَهَا بُشْرًا حَافِلًا فِي مِيرَاثِهِ
التَّارِيَخِيِّ وَالثَّانِي «بعضُ مَوَاقِفٍ لِمَ تَلَقَّ جَهَنَّمَ مِنَ التَّعْرِيفِ، وَعَنِيتُّ بِالْأَخْصِ بِالْأَنْ
أَعْرَضُ مِنْهُ بَعْضُ الصُّورِ وَالظُّواهرِ السِّيَاسِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ الَّتِيْ قَلَّا يَعْنِي بِعِرْضِهَا،
الَّتِيْ عَتَّارَ بِعِلْمِهَا وَقُوَّةِ أَثْرِهَا فِي حَيَاةِ مِصْرِ الْعَامَةِ . . .

فالقسم الأول وعنوانه «الخطط في تاريخ مصر»تناول المؤلف فيه نهاية القسطنطينية والتحول من القسطنطينية إلى القاهرة في أيام المنصور إلى القاهرة في عصرنا الحديث. ثم بحث تاريجي أدبي عام في مؤرخي الخطط يليه فصل في المقريزى وخططه، فآخر في مؤرخي الخطط بعد المقرزى إلى أيام على مبارك بانيا وأضم الخطط التوفيقية

وأقسام الثاني يشتمل على فصول مفرقة يجمع بينها أنها مصرية إسلامية تذكر منها «أسطورة تنصر المز لدين الله» و«مصر في ثالث القرن الثالث عشر كما يصورها عبد اللطيف البغدادي» «والدبلوماسية في الإسلام وكيف حاولت مصر اقاذ الاندلس» و«الفتح العثماني في رواية ابن الأثير»

والقصول كثيراً مخدومة بهوامش واسانيد وافية رجم فيها المؤلف إلى أشهر المؤلفات التاريخية العربية ومحب أن يكون حافزاً قريباً « لاستقراء التاريخ القديم واستيعابه » والكتاب مذيل بفهرس وملحق لا شك في أنها عززت كثيراً في تسهيل قراءته

كتاب الترسير

تأليف أنتونور جورجي بسي

هو كتاب جامع لكل ما يجب على المرضية العصرية معرفته ليس فقط في اثناء العناية بالمرض تحت اشراف الطبيب المعالج بل في غيابه أيضاً . فهو يحتوي على بعض دروس ثانية تشمل المرضية في اجراء الامواض الاولية من خاتمة وغيرها حتى حنور الطبيب شخص بالذكرا منها فصلاً في السرور واعراضها وعلاجه ومصادفتها ورد بشكل جدول يسهل الرجوع اليه في حالات التسببات الفجائية المزعجة . وهذه الدروس تسهل على المرضية فهم ما ييفي الطبيب في تحديد أو تعديل خطة العلاج بدون ان يوضع لها ذلك مطولاً كلاماً على المريض طارئ . وكما هذا الكتاب وصفاً ان مؤلفه هو استاذ فن التمريض في مدرسة القوابل والمرضات وقد تقرر تدريسه في هذه المدرسة بالجامعة المصرية

اسهل المؤلف كتابه يفصل في واجبات المرضية عدد في الصنفات الادبية والاخلاقية التي يجب أن تتحلى المرضية بها ف تكون عوناً متيناً لها في اقام مهنة الاحسان الشافية التي عهد إليها فيها او لم ينل الشرف التي سمعت إليها . وقد خطر لنا بعد مطالعة هذا العمل ملحوظتين : الاولى . شدة الاجيال حتى ان هذا الشرح لم يتجاوز عشرين سطراً بل اقتصر على تعداد هذه الصفات دون ذكر ما يساعد على التخلق بها تدربيحاً من غير شفائى وغيره . والثانية . دفع ما يختص بلباس المرضية والمريض وحجزته ونظافته وفرائنه في نصل واجبات المرضية وصفاتها الادبية والاخلاقية مع عدم وجود رابطة بين هذين الموضوعين . ولكننا لفترض المؤلف عنراً في هذا الاجيال وهو ان كتابه مدرسي يخضع لبرنامج محدود وان طالب المرضيات قد سبق اختيارهن قبل الدراسة . وجدنا لو جعل المؤلف عنوان هذا العمل لزوج « مبادي اولية عامة » او ما شبه

وما خلا ذلك فان الكتاب كله هو بما تلذ مطالعته للطبيب والمرضية وغيرها تاهيك عن النواهد الجيدة التي تحبها الامهات من درس هذا الكتاب وليس السهل الفهم المتبع في العبارة الجزيل الفم . ولذا ثنا نصخن بانتهائه والاستعاضة بطالعته اثناء ساعات الفراغ عن بعض الروايات والقصص المفرزلية وغيرها . بل نخدهن على تحديد اوقات معينة لطالعته فيجدن فيه عند اللزوم مرشدآ قوياً ومعيناً فرقاً في تربيش اهتمالهن وذرهن

تغذية الأطفال

اصدر حضرة الدكتور الفضيل ثعيب قنواوي كتاباً تقييماً في موضوع تغذية الاطفال جمع فيه فرائد كثيرة تعاون الام في تربية طفلها على واحدة صحية معاونة ثانية ولا سيما في حوار الاضطرابات المعرفية وهي كثيرة المحدث وخصوصاً في فصل الصيف وفي وقت يكون الطفل يتغذى بلعن صناعي. وانت تعلم مقدار ما يتعرف له الدين في مصر من الشوائب ليس في شهر الصيف فقط بل في الصيف والشتاء وسائر الايام جيداً وان تلك الشوائب تحول الدين من وسيلة للتغذية الى اداة مهلكة تذهب بحياة عدد كبير من الاطفال وهي دون الشدة من العرق لا لذب فعلوه واما الجهل الامهات لطرق تغذيتهم الصحيحة ولعدم عنايهن في حفظ اللبن سليماً او بعيداً من الشوائب والتلوث بالاقدار والجراثيم المرضية . وما من طبيب الا ويشارك الدكتور قنواوي في قوله في مقدمة الكتاب « اذ نسبه وفيات الالفلال في القطر المصري كانت ولا زالت كبيرة جداً اندفع الى التفكير العيني وتبعدوا لنا هائلة وتظهر بشكل اوضح اذا قرناها بنسنة وفيات الاطفال في البلاد الاجنبية او بنسبة وفيات الاطفال مواطنينا من الاجانب . ويكون ان نذكر ان ثلث المواليد تقريباً يموت في السنة الاولى من العمر وان خمسين في المئة او أكثر من هذه الوفيات سببها امراض سوء التغذية والباقي من الاطفال الذي لا يموت يصاب غالباً بهذه الامراض فترث في جسمه آثار ضعف تجعله عرضة للإصابة بأمراض اخرى . واما احصانا وفيات اطفالنا المصريين فتجد انها تكثر في الاشهر الاولى من عمرهم وتستمر على هذه الكثرة الى غاية العام وعما لا شك فيه ان معظم امراض سوء التغذية ناتجة عن الارضاع الصناعي او من جهل قراعد الارضاع الطبيعي فصح عزيبي على اذ اضع هذا الكتاب الذي توحيت فيه الامهات في قواعد التغذية المختلفة بوجه عام وما يصح ان يطبق منها على اطفالنا المصريين بوجه خاص للوصول بهم الى احسن حالات الصحة لأن تربية الاطفال الصحية من اهم الواجبات الملقاة على عاتق الامة وفي سبيل ذلك نهت الجهات الخيرية المنشطة في البلاد الاوربية والاميركية ومن هذا القول البليغ روى ان الدكتور المؤلف يصور لنا حالة الطفل في ايامه الاولى مهدداً بعوامل خطيرة اهمها سوء التغذية الثاني، عن جهل الامهات للاصول القرعية في تغذية الاطفال واما هن حفظ الدين في آئية نظيفة وصيانته من الشوائب والتلوث بالجراثيم المهلكة ويشرح في ثالث وثلاثة صفحات طرق ملاواتها وكيفية معالجتها وليس على الام الفاضلة الا ان تطالع هذه الصفحات المبررة وتقتبس منها ما تشرب بمحاجة اليه وسوف تجد في كل صنعة من تلك المجموعة النفيضة مائدة حربة بالدرس والمنابع ولا اعلى اذا قلت ان كتاب تغذية الاطفال جدير بأن يدرس للبنات او يقرأه كل طبيب يود ان يكون له في نشر الثقافة الصحية مهم ليس بضمير

المطالعة والشحادة

كتب الدكتور ذكي مبارك في جريدة البلاغ بتاريخ ٢٠ فبراير مقالاً موسوعة « عقول اطباء المصريين في المدارس الثانوية » وجهه فيه التقد الى حضور تعلم الطلاب في كتب الدراسة المقررة ، فكتب اليه عز الدين هذه الجملة الرسالة التالية :-

دامت في مقالتك ، على موطن من اكبر مواطن الصحف في محاولات نشر الثقافة الصحيحة بين جنادات الطلاب والمتعلمين . لحقائق اليوم قد تصعب مسخافات الفد . ولكن الشيء المثير ، الاساسي في العلم والتعلم اما هو الانقطاع بروح الفم وأسلوبه ، وتشرب حب البحث عن الحقائق والاسترادة منها ، ومحفر ملوكات العقل الى النشاط الذي يمكن الرجل من تكوين رأي مستقل او ابداع شيء جديد . وواعض عن الاكتفاء بالكتب الدرامية ؛ ليس السبيل القويم ، المفضي الى هذه الغاية النبيلة ، التي لا مدوحة منها في كل ارتقاء صحيح ومقالات في هذا الصدد ، كذا في أمن الخلاجة اليه ، فلا تكتفى بواحد ولا باثنين ، فال موضوع خطير ، والتنبيء اليه — بل واقامة الثورة من حوله — واجب على كل من تهمه الناجية المقللة من الحياة

وكان مقالاته امس اعجابي ، الى ان اكتب اليك ، باصول اقتراح ما زال يجول في خاطري من اكبر من سنة ، وقد قلت على وجوبه فلم اته إلا مفيدة ، وتمحنت فيه مع اصدقاء يزورون المقتطف ، وفهمهم كل ما يهمي ويهمك ... فرأوا رأي فيه . ذلك ان تكون لجنة في وزارة المعارف من رجالها وبعض الادباء والقاد المعرفتين المستقلين ، لا اختيار ١٦ كتاباً كل سنة ، من للطبعات الحديثة ، تفرض مطالعة عانية منها مدرسي المدارس باشراف الناشر ، والباقي الآخر تفرض مطالعتها ، على طلبية الفرق المتقدمة ، باشراف المدرسين إذ لا يجني عليك ان حلقات المناقشة في الكتب المختارة من الوسائل العملية النهائية التي جرت عاليها جامعات الغرب — وخصوصاً جامعات الولايات المتحدة الاميركية على ما اعلم — لاحكام الصلة بين المدرسين وتيارات الفكر الحديث من ناحية ، ولتنبيه طادة المطالعه في الموضوعات المثارة عن نظام الدراسة المعمود في هوس الطلبة ، من ناحية اخرى . وتفرض ان الحلقة عشر من المدرسين — او الطلاب — تجتمع مرة كل شهر . فيفرض على احد المدرسين ان يقرأ في اثناء الشهر السابق للجتماع ، كتاباً معيناً ، فيقرأه ويلخصه في رسالة يتلوها على رفاته ثم يتناقشون فيها ويتحاورون . وفي الشهور التالي يتلو عليهم مدرس آخر ملخص كتاب آخر وهكذا . وهذه الطريقة لا تصرف المدرسين عن مطالعتهم لطاصة ، وفي الوقت نفسه تحفز ملوكات التفكير ، والنقد والجدل العلمي المنيد فيهم ؛ إذ تُعطى لهم الآراء في الاجتماع

وكانت مناقرة خطابية قبل ذلك قد جرت بين طلاب جامعي أكسفورد وهارفرد مع أن كثيرون من المتأذين ظلت في جامعاتها وإنما كانت الأمواج اللاسلكية واسعة انتشاراً بينها كان العلماء قد قالوا ملاركوني قبل أجراء تجربته الشهيرة بأن الأمواج اللاسلكية تسير في خطوط مستقيمة وعليه قاتلها لمحظوظ متذرر إلا على مسافات قصيرة لتحدب الأرض فأثبتت تجربته في تقل حرف (S) بها من انكروا إلى أميركا أن قول العلماء خاطئ، فيجب إذاً أن يشتراك في تكرييم مركوني عالم الطبيعة لما ابداه من البراعة واذكر في تحقيق مسألة علمية مجردة

ابن يونس الفاسي المصري

في ٨ نوفمبر سنة ١٩٢٩ أهدى الدكتور نوبل (Kraobek) إلى الجمعية الفنلندية الملكية نسخة نادرة من الربيع المأكلي الذي وضعه ابن يونس ، مترجمة إلى الفرنسية بقلم كوسان (Caussin) استاذ اللغة العربية في كلية فرنسا سنة ١٨٠٤ ميلادية . وهذا الكتاب يبين لنا درجة عالية في دقة الارصاد التي يلم بها علماء الهيئة من العرب والمصريين . في الوقت الذي جمع فيه هذا الربيع كانت أم اوروبا لا زالت في دور اقرب إلى المموجة منه إلى المدينة ، وكانت في كفاح وقتها دائمين ، نظر العالم بذلك خسارة كبيرة . على أن علم الهيئة والباحثات كانوا يحيان في الشرق الأدنى من العناصر المخطورة في ثقافة كل امير مسلم ، ولذلك كتب

تجدد عشاء الثالث في بلاد الامبراطور . ومع أن النبات على هذه العناية يعلم اهليته لكن في الغالب لمعرفة الطوارئ يرصد انحصاره ، الا أن ذلك لا يتضمن قط ، قيمة الارصاد العلمية التي قام بها فلكيُو الرب والخطوطة التي ترجم منها كومان مختصرة في مكتبة جامعة ليدن هولاند ، وأشار إليها حكومة هولاند : وقت زراعتها ، إن معهد فرنسا (التي تضم دو فرانس) وليس ثمة ما يثبت كيف اندلعت بجامعة ليدن ، ولكن لا ريب في أنها من النسخ التي نقلت من نحو سبعين سنة . وكان يوجد أصلًا بعض نسخ منها في مكتبة جامعة الأزهر ، ولذلك أن تكون خطوطة ليدن جانبًا من الحصى النسخ الأزهرية ، التي تفرقت أو دمرت في المصوّر الوسطوي أذ تولى حصار القاهرة وافتتاحها على أيدي الغزاة . وكان كومان يعتقد أن خطوطة ليدن تحتوي على نصف الارصاد الأصلية التي قام بها ابن يونس

والظاهر أن هذا الربيع كانت يشتمل أصلًا على مقدمة طويلة و ٨١ فصلاً ، ذكر موضوع كل منها في النصمة . أما خطوطة ليدن فتنتهي عند التحصل الثاني والعشر ، وعليه فالجانب الأكبر من كتاب ابن يونس الأصلي فقد فقد ، وموضوعات بعض الفصول عليها نسخة من الباحث الفنلندي المصري « مثل المغراف دائرة البروج ومقاييس مثل الأرض والحدود والمحاولات المتعلقة بذلك » وهو الفعل الحادي عشر . والتحصل السادس والسبعون موضوعه « الاشخاص

الجريدة في توجة كوسان تقابل المفهومات العربية التي توجهت عنها وقد خدمت بخواص وأساليب عن علماء الهيئة ضد العرب ولدوائهم التركية وطرقهم في الرصد ، يستدل منها ان كوسان كان مالكاً لاذية اللغة العربية واسع الاطلاع جداً على ما كتب فيها وليس بغير عل قوم وقوفاً نفهم على خدمة العلم ان يبنوا ما يبنونه بخدمة العلوم العربية هذه الخدمة النادرة واغا الفريب ان لا يكون هذا احافزاً لالمغاربة فيما يخص المخاطبات الاسلامية والملوك

الى السر اوليفير لوح خطبة في معهد المهندسين الكهربائيين موضوعها «المخاطبات» بين فيها الفرق الامامي بين المخاطبات الملكية والمخاطبات الاسلامية . فقال ان نظرية الاشارة التركية أكثر تعقيداً من نظرية الاشارة الاسلامية . فالمخاطبات التركية سبقت الاسلامية ولكنها كانت تفتقر لها وكانت حسبت تكلاً جديداً للمخاطبات وأكثر اتقاناً من الاول ، لأنها تحكم المخاطبين من مكان ما يقولون . والمخاطبات بها مرحلة لاتذاع اما الجواب عن السؤال ، «كيف يفعل السلك الكبير بأي كابووب للتحاطب» وليس بالامر البسيط . فمعظم الناس يستقصد ان السلك ينقل التعلم الكبير بأي . ولكن السلك المعدني ليس الا قطعة من المادة ولا يستطيع ان ينقل امواج الاخير . فان الامواج اذا تحمل السلك الحصول الى توجهاً كوسان . والعنفات من احد امراءه ، تفرق وتحول طاقتها الى

من التحريم بحسب الرأي العام » . وبعضاها يتناول باحث لامينا اليوم . ف المجال العمل وهذه الناحية نعلم العصمة العرب المعاصرين واسع جداً وإن يومن من أسرة عربية مصرية قدية وقد كان مثل طائفة كبيرة من معاصره شاعراً وموسيقياً وفلكلورياً لما قارئه ولا دعوه فهو ملحدية . وأماماتاشن وذاته فهو ١٣٥٠٨ مابعد سنة ٩٩٠ في خلافة العزيز وقد رفعت اليه ، والثانية كتبت بعد تعييدها وانترس في فضولها وأوصادها في عهد ابو «الحاكم» ورفعت اليه ولذلك تعرف «بالزعيم الحاكمي »

وكأن عرض ابن يومن على صخرة في جبل المقطم قرب السلطان في مكان يقال له «ركبة» الحبس كان حوضاً من الماء على ضفة النيل الشرقية ثم صار حديقة . والراجح ان سرقة كان قرب سبيل لاه، القديم الذي بناه الناصر القلعة ، ولا زوال بعتر آثاره ماثلة الى يرمي هنا

وفي أحد التعرضات العربية جاء ذكر اوصاد اجرئت في مكان دعي «حُلوُن» وقد وصفه كوسان بأنه على يمين فراسخ تحت القاهرة على ضفة النيل الشرقية وهو بلا شك بلدة حوان التي شيد فيها الرصد الحديث سنة ١٩٠٤ تحت اشراف السر هنري ليوز

هذا ملخص مما جاء في مجلة نايتشر عن جداول ابن برني بقلم المتر ريسليز . وقد اضاف عليه كثيراً من الحقائق التي جاءت في التصور الى توجهاً كوسان . والعنفات

الشهري . ثم في تفسيهم عن وجوب الاتفاق — منفرد — على بعض الكتب التي لا بد طبعها من مطالعاتها ، ولكن غالباً منها يحول دون اقتناطها . فإذا عُنِتَتْ وزارَةُ المعارف من وضع نظام مبني على مثل هذه البداء ، فلنها تتردد لنشر اتفاقية الصحبة خدمة جلسي . فأولاً — تكمن الصلة بين المدرسين ومؤلفي اللغة العربية المعاصرين الذين يجب أن تعرف آراؤهم وأساليبهم في المدارس . وثانياً — تختلف في تفاصيل الطلاب رغبة في المطالعة المفيدة ، التي لا معنى للتفاقي من دونها . وثالثاً — يشجع المؤلفون والمتلذبون على اتفاق ما يكتسبون وينشرون ، أذ يُعرفون أن كتبهم قد تختار للمطالعة والمتابعة في الأجهزة المدرسية المذكورة . ورابعاً — تختلف لتجليلاً يتوقف على المطالعة المفيدة ويقبل عليها ، وهذا التوجه والأقبال أعظم المراواز . الفكر على التفكير وللمؤلف على التأليف وللناشر حل النشر . وكل هذا لا يكلف الوزارة أكثر من خمسة آلاف جنيه في السنة ، إذا فرضنا أنها ابتدأت من كل كتاب التي نسخة وإن متوسط عن النسخة لا يقل عن ١٥ قرشاً هذا هو المبدأ . ولا داع في أن الاقتراح يحتاج إلى كثير من البحث لآخرجه في شكل صلح التنفيذ فإذا شئت أن تجعله موضوع عنابة منك ، فثق أن وقتك لا يذهب سدى ، لأن الثانية التي يرمي إلى تحقيقها حديقة بالمعاناة والبذل

فتح العرب للشام

بحث تارخي انتقادي تحليلي

مؤلفه جورج مرعي حداد خريج الجامعة الأمريكية بيروت سوريا . عدد صفحاته ١١٣ صفحة كبيرة لكنه غزو المادة وفي النهاية على صغر حجمه . وهو نوع جديد من التأليف التاريخي عنيت الجامعة الأمريكية بتلقينه طلابها . تدو فيه الاحداث مع الاختصار والزيارة مع التدقير ، والاشارة إلى المراتجع والماخذ التي منها استمد المؤلف ، في كل عبارة من عباراته ، مع تمهيد كل رواية ، ومعبع كل حقيقة ، فهو بحث على في انتقادي ، لم يغير عليه المؤرخون فيما سلف . وسيضع التاريخ والمؤرخين في مستوى أعلى كثيراً مما آباؤنا ولجدادنا . قالوا : إن التلاسننة يجب أن يؤرخوا ، أو المؤرخون يجب أن يتشلروا . وهو قول على جانب كبير من الحق ، وهذا النسق النقدي التحليلي كفيل باحراز العافية المرجوة منه . ومن ذكرهم مؤلف هذا الكتاب ابن اسحق وابن هشام وابن خلكان وابن الأثير والطبرى والبلافرى والواقدى وابن عاكر وابن خلدون وابن دحلان وباتوت وابن عبد ربہ وابن الجوزى وابن طباطبا وابوالقداء . ومن مؤلفي الأفرنج أشهرهم ولاسيا للسترقينده غوري ويذكر وجين ومرجلیوت وجونيل والدكتور فيليب حتى المعروف . ولا يمكن تغريم الكتاب بأفضل من حث القوم على مطالعته واللام

حنا خباز

مصر

مجلد ٨٠

(١٥)

جزء ١