

باب المرئسلة والمناظرة

تعليق على مقال « من أسرار العربية »

تعليل بناء الكلمات التفصيحة بالنحت والزيادة . لاسماعيل مظهر

بمقتطف شهر مارس ١٩٤٠

مختصر المقال هو ان الاساذ اسماعيل مظهر يؤمن بان اللغة العربية قابلة للنحت ويستشهد
بضع كلمات رباعية مثل صلخد وجلمد والخبتمور قائم يرى في هذه الكلمات نحتاً من لفظين
مختلفين . صلخد من صل و صخد ، وجلمد من جلد وجمد ، والخبتمور من ختم و ختج . أي مخالفة
في هذا الرأي واما بما عجزاً على هذه المخالفة ليقيني ان الاساذ يرحب بالمخالفة

كلنا نثق والاساذ مظهر ان لالنة تصاهي العربية في سعة الاشتقاق وقلائل جداً هم الذين
يرفون ان من الجذر الثلاثي يمكن اشتقاق عشرات عديدة من الاوزان بزيادة حرف او
بضعيف . وكاتب هذا المقال خذل في عهد الطلب ان يدرس اوزان القليل الرباعي في اللغة
النامية البنائية وقد فز الى حد ما بارجاع جميع اوزان الرباعي الى الجذر الثلاثي وأبان
أن اوزان الرباعي إن هي الا اوزان جديدة تقبل الثلاثي وقد كتبت عن هذا شيئاً في مجلة
المقتطف (اغسطس ١٩٣٨ ص ٢٩٢) فليراجع في موضه

نعود الى البحث فنقول ان العربية لا تقبل النحت والالفاظ المتحوتة قليلة جداً وطائفة كبيرة
منها لا يصح ان يقال انها نحت بل هي من نوع الاختصار والجمع كما في بسْمَل وحوقل . وأما
مبزة النحت كما نعرفها في البقات الاردية فغير معروفة في العربية . بقيت الاوزان الرباعية او
المخابة التي يظن الاساذ مظهر انها نتيجة نحت . هل هي نحت ام اشتقاق من جذر ثلاثي ؟
أما أنا فنقول أن أصولها جيباً (أي الاوزان الرباعية والخمسية) تعود الى الثلاثي والحرف الرابع
او الرابع والخامس من احرف الزيادة التي لا نجسها كلمة سألونها بل يجب ان يضاف اليها
أحرف أخرى

فكلمة صلخد هي وزن قَلَمَل من صخد وهذا الوزن شائع جداً ووجد ايضاً قَلَمَل
من جمد والخبتمور قد تكون من ختم ثم ختم على وزن قَلَمَل ومنها الخبتمور

بكلام آخر يجب ان لا نخلط بين اشتقاق أوزان الرباعي والخماسي وبين النحت الذي مضاء ضم
كلمتين لعنى واحد

بقي سرفرة سرمانى أحرف الزيادة وحل هذه الحروف بقايا كلمات كانت تدمج في الوزن
ثم أُسببت على مدى الايام الكلمة ولم يبق منها إلا حرف أو هل للحروف .مان قاتنة بدأها ؟
هذه حاجة جديرة بالاعتبار ولكن ننظر قليلاً لعل الأستاذ محمود محمد شاكر يلقى على هذه
الناحية بعض الثور فاني شديد الشوق الى تتبع دراسته وربما كان لي في هذا الموضوع كلمة ولكني
أحتفظ بها الى ان اقرأ مقاله الثانية .فاذا قدر الأستاذ شاكر ان يبرهن لنا ان احرف الزيادة
كانت كلمات مستقلة ذات معنى مستقل قاته بذلك يستطيع ان يقول ان العربية قابلة للنحت
ويمكن استئلال هذه الميزة في توليد كلمات جديدة

أبيس فريجه . د . ف

النجف الاشرف

كلمة وجيزة

حول « حومة في سماء الادب »

سيدي الأستاذ محرم « المتقطف » الأغر

لك أطيب التحايا . وبعد ، فقد قرأت في العدد الرابع من المجلد السادس والتسعين ، الصادر
في أول ابريل ١٩٤٠ ، كلمة طيبة للأستاذ راجي الراعي تحت عنوان « حومة في سماء الأدب »
وفيهما يربب بشيية الأدب أن تشر نفسها الحياة والروح والباطنة ، إذا ما أخذت في الاتاج
الادبي ، حتى يخرج ما تكتبه من أدب وفيه « طنين الاجراس ، واضطرام الاحساس ، وضوء
الماس ، وتجلي الاقداس ، وزفرده الاعراس .. الخ ا »

وقد حدث للأستاذ الراعي هذه الرزعة الكريمة الثيبة التي تدعو أدباءنا الى أن يطسوا
من المائدة الالهية ، ويشربوا من الحرة الانسانية السبعة ، حتى يخرج الأدب منهم الى البشرية
يقول طاعن حق : « هانذا .. هانذا قد أتيتك بالخر قاتلي ا »

ولكني وجدت الأستاذ الراعي يصف الادب الذي يبحث عنه بقوليه : « بأمر الله
فتأني صاغرة ، ويستبيح حماها على الرغم مما أقيم حولها من الاسلاك الشائكة .. ينكر الزعشمري
والجلاظ إذا ما وقفنا بأساليهما في طريق روجه ، ويخاق لتفكرة التي يختارها الكلمة الموسيقية
التي تناسها ، وان لم تأت بها المعالج ، أو أنت بغيرها مما لا ترتاح اليها أذنه ا »

وصدور هذا القول من أديب عربي ، غريب كل الغرابة ، عجيب كل العجب ، فائتة العربية

المجيدة والحمد لله ، غنية بالآلاف الالفاظ الموسيقية ، معشودة بالترادفات والالفاظ التي وضت
للمعنى الواحد ، مما لا يسجز الاديب أمامه عن أن يختار ما يحلو له ، وما يوافق الموضوع الذي
يتكلم فيه ، أو الفكرة التي يحاول ترجمتها

وبصفتي أحد الخادمين لهذه اللغة الكريمة ، وأحد شباب إكبر المعاهد القاعة على إذاعتها
وحفظها : « كلية اللغة العربية » ، فاني أقول ان دعوة الأستاذ الراعي لو وجد سبباً — وذلك
مالم لا ارجوه ولا يرجوه عربي مخلص — فلها ستكون حرباً عواناً على راث عزيز قدسه
ونجده ، بل منسيراناً الى فوضى لغوية أدوية لا تحرف بالضبط مدى آثارها الوخيمة ، والشيء
يدور صغيراً منحل الأثر ، ثم يكبر خطره ، ويعظم أمره ، حتى تتمجج عن صدّ طغيانه ، أو
الحد من نزواته « وسعظم النار من مستصغر الشرر » ١

يريد الأستاذ الراعي أن يستريح الاديب لنفسه الايمان بما يشاء من الكلمات والتأثير التي
يحتاج اليها ، وأن لم تسفه اللغة بها ، أو توائفها عليها ، ولا يدري الأستاذ أن ذلك سيؤدي بنا
الى اساعة لتنا الكريمة ، وكتابتنا الأقدس « القرآن الكريم » بمد أن يصبح الامر خليطاً ،
وتقع في حيص بيص ، وتندو اللغة كما قال حافظ رحمة الله :

فجاءت كتب ضم سبعين رقعة مشكلة الألوان مختلفات ..

لا ينكر أحد ما للادباء جبران خليل جبران وميخائيل نسيمة وإيليا أبو ماضي وأحمد زكي
أبو شادي وإسماعيل أحمد آدم من الخدمات العظيمة التي أسدوها الى اللغة العربية بأبحاثهم
وأفكارهم وخواطيرهم . ولكننا لا ننسى ولن ننسى أن نؤاخذهم على عدم اهتمامهم بأسلوبهم
وفواعد لغتهم في كثير من المواقف والإسايين . ولو أن هؤلاء الادباء والشعراء زادوا على عمق
تفكيرهم وسلامة منطقتهم وعلو تفكيرهم ، سلامة أسلوبهم ، وصحة عبارتهم ، لا وجدوا لنا في
أشغالهم المثل الكاملة للادباء والكتّاب والشعراء ١

فليدع الأستاذ الراعي الى توفيق العاطفة وقوة الروح ، وصحو الشعور ، وطمينان الفكرة ،
ورثورة الذهن ، ولكن يجب عليه بمجوار ذلك أن يحفظ للغة حقها ، وللأسلوب واجبه ، فان
اهاننا لها وان بدأ قليل الخطر اليوم ، سيجرنا الى أخطار بلينة قاسية ١

كذلك لم أقم قول الأستاذ : « وكم من عبقرى أديب طاش ومات دون أن يمثل عبقرية
دورها العظيم لأنه جهل نفسه أو لأن الناس جهلوه ١ »

فاني اذا وافقته على أن العبقرى قد يحال بينه وبين تمثيل دوره لجهل الناس به ، فاني
لا أوافقته على أن العبقرى يجهل نفسه ، فأني عبقرى ذلك الذي لا يعرف عبقرية ١ ٢

أحمد حجة الشرياصي

« كلية اللغة »