

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

استمرارات

على «الامتناع والموازنة»

لدركتور إسماعيل فارس

هذا الجزء الثاني من كتاب «الامتناع والموازنة» للمنشى الغزير أديب المحبّر حديث : أبي حيّان التوحيدي من أئمة المائة الراية ، يخرج له الناس ، بعد الجزء الأول ، الأستاذان احمد أمين وأحمد الدين^(١) . وابن لعي حسن ، فهذا الكتاب بجمع لفظتين الفتوحاني فيو من لطائف الصناعتين ، وفيه فقهية وفلسفية وموسيقى ، وفيه تاريخ واجتماع ، ثم صنوف من الملحق والذوادر . وليس الكتاب بجمع ولا التقاط ، ولكن المائة تحت قلم التوحيدي تتشتّر كأنها من بعض ابتكاره ، والأغراض تتسبّب كأنها ولائدة الساعة ، وذلك لأنّ لا في حيّان فهماً متقدماً وقوفاً انتهاص ذهني قادر إلى جنب أدباء حمل ورصف ينفرد عن موافق الآباء وهذا الجزء — عذري — أعمل من الأول مرتبة^(٢) ، من جهة الفوائد التي يضمها ، من ذلك ما أثبتت في شان «إذ وان العنا» ، وما هو لبعض مطالب فلذة^(٣) ، وما سرد من أخبار المؤمنين والقديسين وأمثل اطرف ، وما روي في الموازنة بين الشعر والنثر مع ما ادرج تحتها من الكلام على أنواع البلاغة

وما خرج الجزء الأول نظرت به فثبتت إلى آشيه بيت وجه الوهم فيها^(٤) . ووقفتني اليوم ألقاطات وعبارات في هذا الجزء أحب أن أغرضها هنا . ولا يشقني أن ينبعها الناشران الناضلان في آخر الجزء الثالث يوم يبرأ أن شاء الله ، فاما هي للشخص لوجهه وما يعقبه من لمحات وفبة في أيام المائدة

(١) بحق التفسير والتأثيث بالترجمة ، المنشورة ١٩٥٢

(٢) مجلة ارسان ، ١٨ / ١٧ ، ١٩٣٩ ، ١٦ / ١٨ ، ١٩٣٩ ، ١٧ / ١٨ ، ١٩٣٩ . — وكذلك صفحه الرهيل التكريمي الدكتور ذكي درويش زاده ، بعد صفحه ٣٣٦ ، الا بـ الاستاذ الجليل استاذ دروي التكريمي ١ - التخطف - الجملة

إلا أنَّ من الغريب أنَّ يأخذ تحرُّجَ نصٍّ من النصوص عزَّةَ الاتِّرَةَ كأنَّما اتناقَد عليهُ أنَّ يكتب دون أنْ يبنيه ، وكأنَّما غرَّجَ نصًّا من النصوص فرقَ المفرونة والمثرة . وذلك أنَّه لما استدركَ الصديق الدكتور زكي مبارك على الجزء الأول من « الامتناع والمؤانة » واستدركَتْ أنا ونِسْبَةُ البناءِ من وُبَّ وقد أخْفَى اسمَه ، في مجلَّةِ « الرسالة » ، غيرَ أنَّه ماءِ عمَّا غيرَ بستان قلمه إذ يفتَّ ما في كلامه من التلبيس والغُنْت (الرسالة ٣٤١ - ٣٤٣)

وخيرَ من هذا أنَّ يتصَرَّفَ برجُ النصِّ أيًّا كانَ الْتَّدْفِيقُ ورِأْيُ التَّحْمِيسِ . فهناك سقطاتٌ لا ملئسٌ لعذرِ فيهمَا ظاهراً هي ولِيَّةُ التَّسْرُعِ وَالْأَهَالِيَّةِ أو نتْيَةُ الْأَجْزَاءِ بالحلِّ القريبِ غيرِ المبرَّمِ . ولا أرى بدَّاً من التَّبَيَّنِ إِلَى مِثْلِ هَذَا النَّصْنَعِ ، لأنَّ تحرُّرَ النصوصِ الْقَدِيمَةِ ينْطَلِقُ مِوْفَرَ الْمَلْمَةِ وَقُصْبَيِّ الدَّقَّةِ . وفي علَائِنَا ، وَهُوَ الْحَدُّ ، مِنْ يَأْتِيَ أَنْ يترَكُسُ فِي هَذِينِ الشَّرَطَيْنِ وَمَا يَنْتَصِلُ بِهِمَا وَيَأْخُذُ بِهِمَا ، مُثْلِ شِيخِيِّ احْدَ ذَكَرَ وَجْهَ اللَّهِ وَالْأَبِ الْكَرْمَلِيِّ وَشَرِّهِ مِنْ دِيَارِ دَارِ الْكِتَابِ الْمَصْرِيَّةِ وَجَلَّةِ الدَّائِنِينَ فِي النَّشْرِ بِالْمُطْبَعَةِ الْكَاثُولِيَّكِيَّةِ بِبَرْيُوتِ ، كُلُّ أَوْكَدِ الْجَبَّ الْمُسْتَهْرِقِينِ . فَنَّ السَّرُّ أَنْ يَتَهَوَّنَ بِالْأَمْرِ مِنْ تَلْزِمَهُ مَكَانَهُ الْعُصَبَةِ أَلَّا يَجْعَلُ لِلنَّاصِحِينَ مُجَالًا لِّلشَّهَةِ وَلَا لِلْأَخْذِ وَجْهًا لِلْعِبَ . وفي تقدِّي لِكِتَابِ « المُقدَّسُ الْفَرِيدُ » (المقتطف ، يناير ١٩٤١) تبيَّنَ لِمَنْ ذَاكَ الْهَمَاؤُنَ . وأَسْوَأُّمِنَّهُ أَنْ يَخْشَى مُحرِّرُ النَّصِّ تَقْبِيْبُ أَهْلِ النَّظَرِ وَأَنْ تَنْوُرْ بِهِ عَزَّةُ الْمُغْلِظِ الْعَارِفِ ، مَعَ أَنَّ النَّصَّ الْقَدِيمَ إِذَا شُرِّقَ فَهَا تَسْهِيْلُ مَرَاجِعَ الْمَرَاجِعِ حَتَّى أَنَّ الْعَلَمَاءَ فِي أُورَوْبَةِ اذَا ذَكَرُوا مِنْ ذَاكَ النَّصِّ أَبْتَوُوا الْمَرَاجِعَ بِجَهِيهِ ثُمَّ أَيْ أَزِيدَ أَنَّ الْعَلَمَاءَ الْأَبِ الْكَرْمَلِيِّ تَدْرِي هَذَا الْجَزْءُ الثَّانِي (« الرسالة » ٤٧١ - ٤٧٤ و ٤٨٣ - ٤٨٤) ، فَأَخْصَى عَدَّاً غَيْرَ قَلِيلٍ مِنَ الْأَوْهَامِ وَالْأَرْطَالِ . فَلَمْ يَتَلَمَّ

* * *

وَالآنَ إِلَيْكَ أَمْنَةً مِنَ الْمَاخَذِ عَلَى حَسْبِ الْمُتَهَجِّجِ الَّذِي عَلَيْهِ يَمْهُرُ الْعَلَمَاءَ فِي تَحْرِيرِ الْمُخْطَوْمَاتِ . وَكَيْذَلِكَ كَانَ تَقْسِيمِي لِلْمَاخَذِ الْجَزْءِ الْأَوَّلِ

١ - اَلْبَاعِدُ عَنْ سِيَاقِ النَّصِّ

ص ٣٣٦ س ٧: « هَذَا بَابٌ يَنْ تَرْزَعُ التَّوْلُ فِي طَالٍ . وَإِنْ رُمِيَ بِالْقَسْدِ جَارٍ - وَالْوَجْهُ : « وَإِنْ رُمِيَ بِالْقَسْدِ جَارٍ » . وَبَيْانُ هَذَا أَنَّ الْتَّوْجِيدِيَّ اَوْ أَدَأْنِي يَقُولُ : « أَنَّ هَذَا بَابٌ أَنَّ تَرْزَعَ التَّوْلُ فِي تَدْبِبِ وَمَطَالٍ ، وَإِنْ رُمِيَ التَّوْلُ فِي بِهِ بِالْقَسْدِ اَيِّي بِالْأَعْنَادِلِ ، فَلَا اَطْنَابُ وَلَا اَسْنَطِرِدُ جَارٍ : أَيِّ جَانِبُ الْأَبَانَةِ وَالْأَدَمَةِ . هَذَا وَأَعْنَانُ الْتَّوْرِيَّةِ أَيِّ فَصَدَهَا أَبُو حِيَانَ ،

وأيضاً جعل «جلب» تقدير «المطلب عن القصد» ، والمطلب هنا : استقيم ، وهو أيضاً : تقييم الأفروط والإيقاع

ص ٤٨ س ١ تحت — من ٤٩ س ١ — ٢ : أطلب في حياتك هذه العلم وأمثال تلك
بها الناس لأنك بين الخاصة والعامة ، فالخاصة تعظمك لفضلك ، وال العامة لمعلمك مالك » —
وأوجه : « فالخاصة تعظمك لعدوك ». كذا يحسن التقديم وفي رد المجر على الصدر . هذا
تحرير ما جاء في النسخة (أ) المخطوطة . وأما الذي في النسخة (ب) المخطوطة أيضًا فرواية
صحيفة مقبرة على جهة ما ينت ، وحروفها كما في الماشي : « فالخاصة تعظمك بما تعلم ،
وال العامة تعظمك بما تملك » ، هنا الملك (أي المال) وهناك العلم

ص ٧٦ س ١٢ : « ولكن لما غلبت عليهم العزة ودخلت السرقة في شانهم ، وظهرت
الخزروانة (أي الكيد) بينهم ». وفي الماشي أن في كلتا النسختين : « المطرية »
بدل « العزة » — وأوجه : « الخبة » ، إذ هي إلى صورة الأصل أقرب ، وبالنسبة
والخزروانة أردف

ص ٧٩ س ١٠ - ١١ : وهو « كثير الله شديد التوق ، وما رأينا وزيراً على هذا
الدأب وهذه العادة ، لا منافقاً ولا مخلصاً ». وقد قال الله تعالى (إنا لانفع أحجر من
أحسن عملاً . وفي الماشي أن في (أ) « ولا خاصاً » بدلًا من « ولا مخلصاً » — وأوجه إن
خاصاً هو التصواب ، وبه يستقيم المعنى وتتجاوب أغراض العبارة . وهل الأخلاص
من الاعمال أئمة حتى ينتهي التوحيد عن الوزير ؟ وأيما « انتهاج » قد ثوره في اللغة
البالغ في التمجيد عن عبوب الناس وأسرارهم ، و « أحسن » (كانتحوس) ومن « فاحمه
فلان كان كل واحد منها يشخص عن عبوب صاحبه وسره » (السان العربي، وناتج العروس ،
مادة فتح ص)

ص ١٣١ س ١١ - ١٢ : د وهذه آفة معقرضة في أمور الدين والدنيا ، ولا مطعم
في زواها . لأنها ناتجة من الطائع المحنكة والعادات البدائية » — وأوجه : « المحنكة »
بدل « المحنكة » حتى يستقيم الكلام على عمود واحد . والخلاف : التأثر ، وفيه معنى القصور
والزلالة أو من هنا يوافق « سوء العادات » . ومن ذلك قوله : « شاعر مختلف الطبع »

٤ - التباجي عن أسلوب المؤلف

ص ٨٥ س ٤ : « كذلك إنما القراءة المعاذ لا تقوى بذلك على استثنائه لذكر كاتب إلا من
جهة الترة الخاصة — وأوجه : « على إثبات المركبات » ، والآيات في المصطلح

تفيد المحرر والتي، وإنما الاستثنات فيه معنى لغيري لا يناسب المقام؛ وثانية إنكار كلة «الآيات» ما سطره التوحيد بعد استطر (ص ٨٨٥ س ١ تمحى : «ما هو أكثر تركيباً فالمجلس أقدر على إثباته») وبحري العبارتين في جهة واحدة

ص ٦٦٨ س ١ - ٣ «ولا طَرَبَ الْمَرَاجِيَّ مع قصائده في الكرخ» أي مع أنه كان قد أضاف في الكرخ ... قوله يغزو بالحاج إذا رأى بيرطاً، وأتمل أن يقبل خداً وفُرطًا على غباء شعلة (اسم قبة) ». وفي المأمور أن في كلتا النسختين «شعلة» لا «برطاً» و «فرطاً» لا «فرطاً» ، فالمراد بالقرط من تصحيح الناشرين - والوجه أن تقرأ العبارة على هذه الصورة ، إما استبدال «يتأمل» من «أتل» مزاوجة لل فعل السابق «يغزو» ، وبعد استبدال «خداً» من «خداً» طافاً لكلمة «برطاً» . وذلك أن «أمل» و «خذاء» من مسخ الناسخ . ودونك العبارة أذن : «فانه يغزو بالحاج إذا رأى كثراً مما يفتح الراء ، أي علامة من جهة الست شعلة» ، ويتأمل أن يقبل خداً (أي في الفعل المحدود) وفُرطًا (بضم الأولين ، والأسر المفرط : المخواز فيه المد) هذا ، ولذكر هنا إن الحديث يبحري في شأن المراجي وهو قاضٍ ، ثم تأمل التورعية التي أرادها التوحيدى : (الشرط ، المد ، المفرط) وهو من أبواب البلاغة

٣ - التسرع في تصويب الأصل

ص ٨٤ س ١٤ - ١٨ : «والاحتاج بالمعنى البسيطة لاحتاج إلى الاحتاج بالمعنى المركبة إلا من جهة لينحصل بتوسطها إلى استبيانها» وفي المأمور أن في (ب) «أسباب اثباتها» وفي (أ) «اثبات اثباتها» - ونحوه «أسباب اثباتها» بدلاً من «استبيانها» . و «أسباب» هي المبادئ عند الحسكة ، (عن «كتاب اصطلاحات الفنون» ، سبب) وهذا يوافق ما سطره التوحيدى بدقيل (ص ٨٥ س ١٣ : «العلم لا يحيط بالشيء إلا إذا عرف مبادئه») وازن أيضًا س ١٠)

ص ١٤٢ س ١ - ٢ : «وأنه بلاغة العقل فإن تكون البساطة فيه أغلب من التركيب ويكون المقصود ملحوظاً في عرض الشئون» . وفي المأمور قال الناشران : «وردت هذه الكلمة «الشن» في (أ) بهذه الحروف من التقط ، وفي (ب) «المسب» وهو غير واضح المعنى ، وتعلل العرواب ما أثبتنا ، والشن انظر بين (أ) و (ب) صدراً ، ويدفع قول الناشرين أن «المسب» أيضًا يهدى «الطريق» ، من ذلك قولهم : «ما في البه مسب» أي طريق («أساس البلاغة» ، مادة س ب ب) . فإذا كان مراعي العبارة ما يزيد الناشران فلا حاجة

الـ امتداد لـ السن بـ حـ كـ مـةـ المـ بـ ، وـ هـ يـ فـيـ أـ حـ دـ الأـ صـ بـ مـانـةـ بـ يـ شـةـ
صـ ١٨٣ـ سـ ١ـ تـ حـ ئـ : «ـ وـ اـنـ ظـ لـتـ فـ لـدـ الـ لـهـ اـنـ تـ غـ لـطـ بـ هـاـ الـ خـ دـمـ ،ـ
وـ اـنـ خـ اـشـتـ فـ لـثـقـةـ حـ سـنـ الـ اـجـابـ ،ـ وـ اـنـ فـالـثـ فـلـعـلـيـ بـ عـالـبـ الـ مـيلـ ...ـ »ـ وـ فـيـ الـ اـهـامـشـ اـنـ
فـيـ (ـ اـ)ـ «ـ حـاسـبـتـ »ـ ،ـ وـ فـيـ (ـ بـ)ـ «ـ حـادـتـ »ـ —ـ وـ الـ وـحـهـ عـنـدـيـ :ـ حـاسـبـتـ ،ـ وـ هـيـ اـقـةـ
الـ حـابـ بـعـنـ التـصـيـيـنـ اوـ لـخـالـةـ ،ـ وـ لـتـعـمـ بـهـاـ قـوـلـهـ :ـ «ـ حـسـنـ الـ اـجـابـ »ـ .ـ ثـمـ اـنـ فـيـ «ـ خـاـشـتـ »ـ مـنـلـ
ماـ فـيـ «ـ فـالـثـ »ـ الـ وـارـدـةـ بـعـدـ ،ـ وـ لـاـ يـقـعـدـ التـوحـيدـ فـكـارـهـاـ ،ـ بـلـ اـنـ فـيـ مـعـرـضـ النـقـيمـ

٤ - فـيـ الـ تـفـصـيـلـ

صـ ٧٧ـ سـ ٦ـ :ـ «ـ فـيـذـ اـصـيـرـيـ »ـ ،ـ وـ هـذـاـ أـشـجـعـيـ »ـ .ـ وـ فـيـ الـ اـهـامـشـ :ـ «ـ كـذـاـ وـرـدـ هـذـاـ
الـ لـفـظـ فـيـ (ـ اـ)ـ وـ حـذـهـاـ ،ـ وـ لـمـ جـدـ اـشـعـهـ فـيـ رـاجـمـهـ مـنـ الـ كـتـبـ الـ لـؤـلـقـةـ فـيـ الـ فـرقـ »ـ —ـ
هـذـاـ ،ـ وـ كـانـ يـحـسـنـ بـالـأـشـرـنـ اـنـ يـنـبـهـ اـنـ الـ كـلـمـةـ قـدـ تـكـوـنـ مـغـرـفـةـ عـنـ «ـ اـشـجـعـيـ »ـ نـةـ
الـ جـعـفرـ بـنـ حـرـبـ الـ اـشـجـعـ ،ـ وـ هـوـ مـنـ الـ مـعـزـلـةـ (ـ تـوـيـقـ سـنـةـ ٢٢٣٦ـ)ـ ،ـ وـ قـدـ ذـكـرـ الشـهـرـ مـتـاـيـ مـنـلـ
فـيـ «ـ الـلـلـ وـالـنـجـلـ »ـ الـ تـاهـرـةـ ١٤٤٧ـ حـ ١ـ صـ ٣٥ـ ٧٦ـ

صـ ١١٨ـ سـ ٩ـ ١١ـ :ـ «ـ وـ الـكـلـامـ ذـوـ جـيـشـانـ ،ـ وـ الـعـلـوـ ذـوـ غـلـيـانـ ،ـ وـ الـقـلـمـ ذـوـ نـقـيـانـ ،ـ
وـ مـنـدـقـهـ لـاـ يـسـطـاعـ رـدـهـ ،ـ وـ مـنـبـعـهـ لـاـ يـقـدـرـ عـلـىـ تـهـبـلـهـ (ـ ١ـ)ـ .ـ وـ قـلـ الـ اـشـرـانـ فـيـ الـ اـهـامـشـ :ـ
«ـ الـقـيـانـ مـنـ نـقـتـ الـسـحـابـ الـلـاءـ اـذـ اـنـتـهـ (ـ اـيـ صـبـتـهـ وـ دـفـعـهـ)ـ ،ـ اـوـ مـنـ نـقـتـ الـرـيـعـ الـ تـرـابـ
اـذـ اـمـلـأـتـهـ .ـ وـ فـيـ (ـ اـ)ـ «ـ نـقـيـانـ »ـ ،ـ وـ بـرـ تـصـيـفـ ،ـ وـ فـيـ (ـ بـ)ـ «ـ دـمـيـانـ »ـ اـهـ .ـ —ـ قـدـ
اـحـنـ الـ اـشـرـانـ فـيـ عـدـ «ـ الـقـيـانـ »ـ تـحـرـيـفـاـ ،ـ وـ أـصـابـاـ فـيـ تـطـبـ «ـ الـقـيـانـ »ـ ،ـ وـ لـكـهـ مـنـ
«ـ نـقـتـ الـسـحـابـ اـذـاـ »ـ لـاـ مـنـ «ـ نـقـتـ الـرـيـعـ الـ تـرـابـ »ـ ،ـ وـ ذـلـكـ أـوـقـ مـرـاعـةـ لـلـظـيرـ لـاـنـ
الـ تـوحـيدـيـ اـسـنـارـ «ـ تـدـقـنـ »ـ اـلـاـ ،ـ وـ «ـ مـنـبـعـهـ »ـ لـلـكـلـامـ عـلـىـ جـرـيـانـ الـقـلـمـ .ـ هـذـاـ اـوـ انـ يـكـوـنـ
«ـ الـقـيـانـ »ـ هـنـاـ مـنـ «ـ تـسـيـانـ الـبـلـيـلـ »ـ وـ هـوـ مـاـقـاـضـ مـنـ بـعـدـهـ كـاـنـ يـجـمـعـ فـيـ الـأـهـارـ
وـ الـأـخـاذـاتـ ثـمـ يـفـيـضـ إـذـاـ مـلـأـهـاـ »ـ (ـ لـانـ الـرـبـ »ـ ذـفـيـ)ـ .ـ ذـلـكـ مـاـ يـتـلـقـ بـنـقـوـبـ
الـ رـوـاـيـةـ تـيـ فـيـ النـسـخـةـ (ـ اـ)ـ ،ـ وـ أـمـاـ الـرـوـاـيـةـ تـيـ فـيـ (ـ بـ)ـ وـ هـيـ «ـ دـمـيـانـ »ـ فـيـ بـرـ مـرـدـوـدـةـ ،ـ
ذـلـكـ لـاـمـاـ تـنـاسـ أـيـضاـ تـدـقـنـ الـلـاءـ وـ الـبـلـيـلـ ،ـ مـعـداـقـ هـذـاـ مـاـ جـاءـ فـيـ «ـ لـانـ الـرـبـ »ـ مـنـلـاـ وـ مـيـيـ
ـ السـحـابـ بـقـائـيـ أـيـ بـنـمـ بـعـدـهـ اـنـ بـعـضـ وـ كـذـلـكـ وـ مـيـيـ (ـ وـ مـنـ هـنـاـ :ـ الـرـئـيـسـ اـكـالـسـقـيـ)ـ
ـ السـحـابـ بـقـائـيـ القـطـرـ ،ـ الشـدـيـدـةـ الـوـقـعـ »ـ اـرـاجـعـ أـيـضاـ الـخـمـسـ حـ ٦ـ سـ ١١٣ـ ،ـ بـابـ الـأـمـطـارـ
صـ ١٨١ـ سـ ٣ـ —ـ اـنـتـهـ :ـ وـ قـدـمـ مـنـ شـاشـ خـرـاسـانـ أـبـوـ مـلـمـ فـاـشـرـاـهـ اـيـعـيـ حـيـاـةـ
ـ الـقـيـانـ (ـ بـلـ كـلـ اـلـفـ دـرـمـ مـعـيـرـيـةـ)ـ .ـ وـ فـيـ الـ اـهـامـشـ اـنـ فـيـ (ـ اـ)ـ «ـ عـرـيـةـ »ـ ،ـ وـ فـيـ (ـ بـ)ـ :

(ـ ١ـ)ـ الـأـنـ »ـ مـيـدـ »ـ دـلـ ،ـ نـيـهـ ،ـ ١ـ

«غزية» وأما المعرية، وهي من تقويم الناشرين، فنسبة إلى معز الدولة البوهيمي سنة ٣٤٠ — والرأي أن هنالك غير هذا المذهب، إذ ذلك أن تقرأ: «غزية» — وهو أقرب إلى صور الأصلين — نسبة إلى عز الدين البوهيمي (سنة ٣٥٦)، وراجع «النفرد المريمية» للأب أنتاس ماري الكرمي، مصر ١٣٥٩، ص ١٢٦). وذلك أن تقرأ أيضًا: «غزية» أو «غزنوية»، نسبة إلى غزنة في طرف خراسان («معجم البلدان») أو أصابة إلى الدولة الفزنوية (المراجع نفسه، ص ١٢٦). واطلب لفظة Ghaznawides في دائرة المعارف الإسلامية، ط أوربة؛ تجد ذكر تقدور كان يضرها بذلك لكن وغيره في غزنة مذمالة الرابعة من ١٥٣ س ١ تحت: «كتتنس الشاعر». وفي المأمون أن في كلنا الشخصين «أنقُس» بدل «كتتنس». فنسبة الناشران هذا الاسم معروفاً ولم يذكر الكتاب بل لم يوضحا مدى انتشارهما في تحقيق الاسم (راجع هنا تمثيل الكرمي وتحقيقه في «الرسالة» العدد ٨٣، ٤ - اسم الشاعر: آبيتوس)

٥ - التحكم في رفض رواية النص

ص ١٣١ س ٩ - ١٠: «لأن صاحب هذين الظفين (التعصب والمحك) لا يخلو من بعض المكاراة . وبقدر ذلك يصير له مدخل فيها يراه تحقيقه من بيان الحجة». وفي المأمون أن في كلنا الشخصين «وبذلك القدر» — فلا وجه للاعتراض في هذا التركيب وإن رأى الناشران فيه تقديرًا وتأخيرًا

ص ١٤٢ س ٣ - ٦: «اما بلاهة البديمة فإن يكون انحياش فقط للفظ في زدن انحياش المعنى للمعنى، وهناك يقع التشعب للجامع، لأنه يفهم بهم على حالاً يُعقل أنه ينظر به». وفي المأمون أن في (ب) «الاختلاس» بدل «الانحياش»، وأن هذه الكلمة مما انتهت الناشران — أقول إن «الاختلاس» أدخل في سياق العبارة، لأن الحديث يجري في أمر البديمة، وفي الاختلاس معنى التسْهِرَة والتسرع، وأما «الانحياش» فيدل على الاجتماع أو الانساق، وليس في هذين المندوليين ما يقع على سر البديمة، وقراراً منه استدعاه للفظ فقط واستبعاد للمعنى من المعنى في سرعة الخطأ

ص ١٥٣ س ١ تحت — ص ١٥٤ س ١: «إن ملك يونان كتب إلى كُنْتَنِ الشاعر أن يزوره بما عده من كتب فلسفية، فجمع ماله في عينة منحة، وارتحل قاصداً نحوه». وفي المأمون أن في كلنا التسجيل: «أن يزوره بما» والباء للدعاية. فإن الشبهة في سمعها؟ وهذه العبارة توافق: «ارتحل قاصداً نحوه» بشر فارس

تعقيب على مقال

فلسفة الأخلاق في الإسلام

تفضل الاستاذ الجليل يوسف كرم — أحد أساتذة الفلسفه بالجامعة المفروفيين بعمق البحث وتحري الحق — بقراءة كتابي «فلسفة الأخلاق في الإسلام» وكتابه القد العالى له الذي نشر في المفتاح ١٩٦٤ من هذا الميزء ، فاعرضته خالص الشكر ولتقدير جيل التقدير . ومع ذلك من المعروف أن من أللئاف فقد استهدف ، ومع أنه عن وحبون بالقدر ما دام الفرض منه تمجيئ الآراء والوصول للحق ، إلا أنه مع هذا وذاك رأيت أن أتقدم بتعليق قصير على هذا التقد ، أجمله في يأتي : —

١ — لو كان الفرض دراسة التفكير الأخلاقي للعرب قبل نقل الفلسفة الأغريقية لكان وأياً تقييم الكلام في هذه الفترة إلى جاهلية وأسلامية ولكن المقالة الأولى ليست إلا تمهيداً سريعاً لوضع البحث وهو «فلسفة الأخلاق في الإسلام» بعد الانسال بالأغريق . على أن الخير مما كان الحال ، كان في تقديم الكلام كما قال حضرة الاستاذ النافذ

٢ — انظرني إلى المقالة الثانية التي يرى حضرة الاستاذ عدم ضرورتها ما ذكرته أول الحديث فيها من أن الفيلسوف ، وإن لم يكن داعماً صورة لمصره ، فإنه لن يكون مطيناً بعجاوة من قوازه به ، وإنما هذا التأثر يبدو واضحاً في ابن مكتوبه الذي عمل سره على إقامة مذهب في الأخلاق ينorum من أعواوجاج عصره

على أن الناس ليسوا جميعاً على خط واحد من العلم بالحياة الإسلامية في ذلك العصر ، فلن الخير أن يعم التاريخي تلك الحياة في العصر الذي يتكلم فيه عن بعض فلاسفته ومتكلميها وهذه الصورة التي رسمها لهذا العصر وإن بدت قاتمة ، هي الصورة الحقيقة التي تزبدنا الدلائل التاريخية التي أثبتت عاليه الكفاية منها

أما ازدهار الحياة العلمية في ذلك العصر فقد كان له عوامل خاصة تغلبت على ما ورد ، وأهمها كما ذكرت (ص ٣٦ - ٤٠) تدجين الخلق وأمراء الدولات الإسلامية للعلم وشدة تكثير ورجلاتهم

٣ — يسرني أن أفرج نفحة الاستاذ بسند رأيه في حل الاشكال الذي أوردته على ابن

مسكونه خاصّاً بالفضل وانه محمود مع انه يزيد عن الوسط ، فلن التفضل —؟ يرى بحق — وسط بالاضافة الى فضيلة أخرى هي الاحسان ، وان كان زيادة عن وسط العدالة بالمعنى الابسطوطاني

٤ — أماماً لاحظة حضرة الاستاذ الجليل من سوء التفاه يبني وبين ابن مسكونه فلاجتائية لي فيه . ان سببه أحد ابن مسكونيه نفسه عن هذا مرأة وذلك أخرى من الفلاسفة الذين فرّأهم واختار من آرائهم ، فكان من ذلك ما وقع فيه من خلط وما يلاحظه الباحث من تردد في بعض الأحيان . وإذا كان لا بد من الاشارة الى ما كان منه من هذا وحسابه عليه

٥ —أشكر السيد الاستاذ دفاعه عن النزالي وصنيعه في الأخذ عن غيره دون أن يشير لما ذكره بأن هذا كان مؤلوفاً في العصر المتوسط ، لكن هذا لا يبرر ، طلاقاً — بالنظر الى الحق وحده — أن يغير غارات عديدة على غيره حتى في الاسلوب والتعمير ! وهذه الغارات ظهر في كتابه مساجد القدس ، كما ظهر في الاحياء . وفي كتاب الأربعين الذي لا شنك في نسبتها له

ومن المقام أن أذكر انه لم ينقل عن القارئ وابن سينا وحدها ، بل عن غيرها الذين لم يتصلوا مثلياً بالفلسفه الاغريق ؟ ويكتفي أن يرجع القارئ الى ما ذكره في المقدمة التي مجاها بالفقائيل التوفيقية ، وهي : هداية الله ورشده وتدبيده وتأييده ، والى ما ذكر ازاغب الاصغرائي عنها في كتابه التريمة الى مكارم الشريعة ، ليتبين كيف أخذ حجة الاسلام عن الاصغرائي نفس تعايره

٦ — أما أمنية الاستاذ الفاضل في أن يكون مذهب الغزالى في ازهد والروحية مثلاً أعلى عملياً للام جمعها ، فهي أمنية طيبة تتماماً جيداً . ولكن مادامت الامر تناقل في سبيل هذه الطبيعة ، فلا خير لنا في يدعو اليه هذا المذهب من زهد مبالغ وفقر وح نوع وحول . أقول : « وفقر وجوع وحول » لأن ذلك صحيح ولو أحاديده من كتب الغزالى نفسه : الاحياء والأربعين على ما جاء به منحة ١٣٦ وما بعدها من كتابها وبعد ، فهذا تعقيب رأيت أن لا بد منه على أمثل ملاحظات حضرة الاستاذ المأذون الذي لها قيمتها

وأله أسائل أن أكون عند حسن فنه في ، وان يوقفنا جميعاً لخدمة العلم والمنق ،
محمد يوسف موسى
انه المؤمن والمنجي