

كتابات في الأخلاق

في الإسلام

وصلاتها بالفلسفة الغربية

ليوسف كرم

لما كتبنا كتاباً عن مؤلف الاستاذ كراوس في «جاو بن حيان والعلم البرناني»^(١) كان من اغراضنا تحديد الطريقة المقارنة في تاريخ العلم والفلسفة . ولم نكن نعلم حينذاك ان مطبعة الأزهر تعمل على اخراج كتاب بالعنوان الذي توجنا به هذا المقال ، للامستاذ محمد يوسف موسى «مدرس الأخلاق والفلسفة بكلية أصول الدين» . فما إن وقع نظرنا عليه حتى اغتنطنا به اهباط الذي يصيب شيئاً مما كان يعتن به . فقد أراد المؤلف أن يدرس ناحية من نواحي الفلسفة الإسلامية ، وان يرجع الى المصادر البرونانية التي استقى منها الاماميون . وله سابق عهد بالأخلاق وتأريخها ، تدريراً وتأليها ، وما هو ذا يخوض موضوعاً بهذه طرفة اذا نظرنا اليه في جملته ومنهجه . ولا شك انه سيكون قدوة في هجّي هذا النهج ، فتفهّر كتب في التاريخ المقارن للفلسفة تستقبل خير استبيان لامتداد يثأرها العلبة لها وشيد حاجتها إليها

الكتاب في خمس مقالات : الاول في «التفكير الأخلاقي قبل عصر النهضة» ، أي قبل نهل الفلسفة الغربية الى العربية . والثانية في «بطالة العامة في عصور الفلاسفة» اي الخلافة والادارة ، والثالثة الاجتماعية ، والرابعة السفلى . والمقالات الثلاث اباقية تدور على ثلاثة نعلام هي : ابن سكيوره كمثل لأخلاق امنية الشرعية ، وانزالي كمثل لأخلاق الفلسفة الدينية ، وعمي الدين بن عرق كمثل لأخلاق امنية على التعوف (من ٤٢)
الأخبار موفقة ، والترتيب منطقى فصلاً عن آلة تارىخي

يفتح المؤلف المقالة الأولى بكلمة مأثورة عن بستان او لها قوله : لا يوجد تقريراً شيء حادٍ او غير عذر الا وينجر من صدقته تغير اقليميه . — ويشدّها بخرى للتربية بنفس المدى — فهو الذي يثير مسألة حانها كانت مدار بحث الباحثين ، وهي المسألة الأولى في الفلسفة الأخلاقية :

هل الاخلاق عرقية او طبيعية ؟ ورأيه السادس ، ان الصمير في حربه مته الاول فطوري عرف به الناس عن اختلاف الاعصر والبيئات . اصول الاخلاق ، وان اختلافا في «التطبيقات» (ص ٤) . وهو رأي الصواب ، على أن نفهم بالصمير القوة المعاقة تنظر في الانسان الاساسية كيف يحب أن تكون ، لا ضررا من الغريرة العميانة او من الاهام الخفي كذهب اليه البعض . ويؤيد الاستاذ رأيه بيراد فأقر ان تدل على معرفة العرب لاخلاق ، فقد كانت لهم حكم وآداب ، فعرفوا ونافقا الرابطة بين الطبع والأخلاق (ص ١٢) . وعروف ، للتوسيط اضليله (ص ١٤) «ولم يفت الحكماء أن يوصوا بضرورة معرفة آراء نفسه» (ص ١٥) . وقالوا «محاسبة النفس» (ص ١٦) . وعرفوا في جاهليتهم وسلامتهم اصول الفتنائهم وفروعها ... وكانتوا يستوحون في ذلك كله الدين : فرقاً وحدائق ، والآداب : جاهلية وسلامة ، والحكم القديمة : هندية وفارسية ، وآدبيات السابقة اليهودية والمسيحية (ص ١٧) . وكانت النهاية العليا ... هدم ، سعادة الآخرة وما وعد الله في جناته (ص ٢٤) .

الاستشهاد هنا مأخوذ عن العرب جهة ، جاهليين وسلاميين ، تداولوا أقوالهم ويتخلل بعضها بعضاً . ولكن وضع الملاك يقتضي منهاجاً آخر . كان حريصاً بالاستاذ ان يقسم الكلام الى جاهلية وسلام وان يبسط في دراسة الجاهلية وبناقش بسكال ولتريره بما اعرف عنها من حكم ونظم وعادات وآخبار ، فيبين لنا ما يرجع الى الفطرة والطبع ، وما يمكن ان يسد «أخلاقاً قبلية» ، أملتها ظروف الحياة وزرارات التغير . انه لو فعل ذلك لجأ استدلاله أدق وأوفع . لسان زخم ان عرب الجاهلية كانوا بدائيين ، وان عقائدهم أظهرت على القطرة المخالفة فتصالح دليلاً قاطعاً على فطرية الاخلاق او عرفيتها ، ونونتف يذكر امه كأنه على الصان بالامر الخطيء بهم وآفيفين على احياء كثيرة من آدمائهم ودبائهم . لكنه لم يريد ان يقول هو ان ما استدعاه عقولهم البدوية المرة بذل القصرة اني حد كبير ، وان هذا المترىج هو على كل حال ملذر بالاتياع

وكان حريصاً بالاستاذ أن يعن المقالة «النسبة باكلها» . فقد اعتقد ان «لا غنى لها عن دراسة سريعة للعصور التي ظهر فيها فلاسفة الدين من بنيل دراسته مذاههم» (الأخلاقية ...) لنفهم العوامل التي وجمتهم ودفعتهم » (ص ٣٧) . فرسم لنا صورة ذاتية تلك العصور مليئة بالتفنن والدسائل من وحالات الدولة والاسراء ومن طبعها بعدهم لبعض ، وبعاصد الاخلاق في المجتمع عصبة ، حتى اذا ما بلغت عن الحديث عن سخافة العصبة قال أنها كانت زاهدة راهبة . ليس هذه الاردennes ينفع بمساعد تغير انسداد انسانية و الاجتماعية او عدمها في وجها علم او مواجهة ؟ و الذي فقد كون الكتاب في شيء عن هذه التقدیل المارجعي . وفي الواقع

لم يُنحصر تأثيراً في واحد من أولئك المفكرين ، السبب الأَلَّا من الناحية العلمية ، من ناحية الكتب الموضوعة بالعربية أو المكتوبة عن لغة أجنبية . هذا إلى أن موضوع الكتاب خاص ، هو فلسفة الأخلاق ، فهل يقدم كل كاتب بين يدي موضوعه الخاص بحثاً تاريخياً حاماً ؟ وإن الاستدلال التاريخي عمل دقيق للغاية ، فإن الجمجم في صحبة واحدة بين حوادث وقت وأوامر صدرت قد لا يمثل حياة الفصل قليلاً صحيحاً ، إذ قد تسير الأمة سيرتها بال رغم من الأوصاف والحوادث ، وهذا ما كان بالفعل في الإسلام ، وما كان في الترب في أثناء الفصل المتوسط حيث حُرمت دراسة أرسطو بمرة بعد أخرى فما كان إلا أن تزيد الاقبال عليه وانتدحت صار « أعلم الأولى »

إذ أقبلنا على المقالة الثالثة المخصصة لابن مسكويه (٣٣٠ - ٤٢١هـ) وأينا المؤلف يترجم له ثم يشرح آرائه في الأخلاق فيذكر تعريفه للخلق وتنبيهه إيهه « إلَّا ما يكره ملبيباً وما يرجع للعادة ولزاته » ويقرره على الرأي الذي أمحى إليه وهو انتهاق المؤلف بالأخلاق المختلفة . لأن الواقع يشهد بذلك ولأن الرأي الخالق « يؤودي إلى ابطال قوة التميز والنقل ، والرعن السبابات كلها وترك الناس همجاً مهملين » (٥٣). وهذا في مرحلة وضع المدرسة في أصل الأخلاق . غير أن المؤلف يأخذ على ابن مسكويه « عدم استقرار فكره » إذ يراه « يزيف قول الرواقيين ، ويتباهي بزييف الرأي المقابل ، ثم يحيى وأي جالبوس ، وأخيراً يتعرض لأي ارسطور ، فرارأته للخالق ؟ » (٥٣ - ٥٤هـ) والتي تبينه بالرجوع إلى « تهدب الآدراق » أن زيف الآراء حكاية عن جالبوس ، وإن ابن مسكويه على دأى ارسطور ، كذلك يرميه « بالتناقض أو عما يشبهه حين حمل من المطاف ضرباً يكون طبيعياً من أصل المزاج ، ثم ذكر أن كل حلق يمكن تغييره ، وأننى فلا شيء بالطبع » (٥٤هـ) . وعندما أن التناقض يتحقق إذا ذكرنا أن المزاج الطبيعي ليس من الماهية حتى لا يتغير ، ولكن حالة جسمية خاصة تلزمه دوافع للتغيير ، وإن على هذا التغيير يعمل الإنسان في تربيته نفسه ولغيره ، وأن هذه المعايير كانت حاضرة لفهم ابن مسكويه ، ويرد المؤلف أقوال صاحبه في النفس وقولها ، ويردها ملا عناء إلى أفالاغون وآرسطو (٥٥ - ٥٧هـ) . ويرد تعريفه للقضية بها وسط بين مطريقين من . وبين على ما قال آرسطو ، وتنبيهه إيهما إلى ثلاثة تابعة للتربى النفس الثلاث على ما قال أفالاغون ، وقوله أن اعتدال هذه العناصر (الحكمة والعرفة والشجاعة) . والشجاعة فيما يسمى تكون قضية أخرى هي كمال التفضائل

التراث اساتذات [٥٧] وهي العدالة على مذهب الأفلاطون أيضًا . غير أننا لاحظنا أن ابن مسكويه يأخذ العدالة أحيانًا بمعنى الذي أراده أرسطو بين جمل منها فضيلة راجمة في اعتبار كل ذي حقٍ حقه في التعاملات ، فيختلط عليه الأمر في بعض التواصع ، منها الاشكال التي يورده عن المؤوان [٥٨] : وهو أن تمازج البر عن بعض حقه للغير تفضل محمود معه يزيد من الوسط وازدياد عنة كالتعصى خروج عن التوجيه . يجيب ابن مسكويه أجياده أولى يرد عليهما المؤلف ، ويحبيب أحاجة أخرى برأها المؤلف غير مقنعة كذلك ، ويترك الاشكال بغير حل . وحله أن التفضل أو الزيادة عن وسع العدالة بالمعنى الأرسطو طاغي هو الوسط بالإضافة إلى فضيلة أخرى هي الاحسان دارجة في العدالة بالمعنى الألاباطوني ، وهي التحوثة في التفضل . فليس بصحيح ما يقول ابن مسكويه وأشكك عليه الامر من أن « المحبة تفضائية التي يصدر عنها التفضل هي نفس المحبة التي تصدر عنها العدالة » [٥٨] . إن لفظ العدالة مشترك بين معينين مختلفين . ويعود ابن مسكويه [٦٣] فيعدظلم والانتقام وذلةين خاصتين لازمتين من وضع العدالة فضيلة خاصة على رأي أرسطو . فيأخذ المؤلف ذلك عليه استناداً إلى التعريف الألاباطوني للعدالة . وهكذا يتم سوء التفاهم بين ابن مسكويه وبين نفسه من جهة ، وبينه وبين المؤلف من جهة أخرى . ويترافق المؤلف عرض آراء ابن مسكويه في السعادة والاجتماع والتربية ، ولا يجد صفة في ارجاع هذه الآراء إلى سوابقها عند اليونان

لعزافي [٥٩] - [٦٠] أحسن ذكرًا وأوسع أفقًا وأغزر مادة من ابن مسكويه وقد حرص المؤلف على أن يستعفي آراءه في الأخلاق بالتفعيل بناءً على مقاولة الرأيية ثلاثة أضعاف الثالثة . الضمير عند الفرزالي نظري [٦١] - [٦٢] وأتمدلة نارة جملة التضليل . - [٦٣] : وطورًا فضيلة خاصة [٦٤] . فال فقط مشترك هنا أيضًا، غير أنه لا لفاظون وأرسطو . وإنزلي منسوب وفيلسوف ، فيسأل المؤلف وهو يبحث في معنى السعادة عندنا [٦٥] - [٦٦] : أي المريقيين أفهم سبلاً التسويف أو التقارير؟ ويحبيب بأنه لم يثبت برأي واحد الناس جميعاً بل جعل الحال تختلف بحسب لأشخاص ولا جنون . أم لنفسه فقد ينقى طريق التسويف . هـ الحال تكون لغرين الله خاصة» ، والنور الالهي «منناج أكثر نمارف في ضـ ان الكشف موقف على الأدلة المجردة فقد حبـ رحمة الله تراسـة» . وهي ذلك فاص العزاـيـ في الرهد ، وأذـنـ المؤلف في تـرفـ حـتـيقـةـ الرـهـدـ عنـهـ وـعـلامـهـ وـفـضـيلـهـ

و درجاته وأقسامه والغاية منه ، - بـ « إذا ما جاء إلى تعين دـ المعين الذي استقى منه الفراغ » قال الله انقرآن والحديث ، والفينياغوريون وأفلاطون وأرسطو ، والفارابي وابن سينا وابن مسكونيه ، وازاغب الاصفهاني صاحب « الفريعة إلى مكارم الشريعة » ، والأخيل والتصوفون . وبهذه المناسبة يلزم الفراغي وقد « طرحت له نفسه أن يأخذ (في كتابه « معارج القدس ») ما عليه في ابن سينا (في كتابه « الجهة ») فكررة وتغييرًا تقريرياً دون أن يقف فارقه على مصدره » . ولكن يمكن الدفاع عن الفراغي بشهادة المؤلف نفسه : فقد قال من جهة (١٥٦) « كثيراً ما أغربنا عن شكلنا في نبة « معارج القدس الغزال » فإذا كان الكتاب منحولاً ارتفع اللوم . وقال من جهة أخرى (١٤٥) « إن مصدر الاثنين الأصلي هو أرسطو » ، فعلى فرض صحة نسبة الكتاب الغزال لم يكن ملزمًا بالاشارة إلى مصدره لأنـه إنما أخذ أشياء لم تكن مذكورة خاصـاً لابن سينا بل كانت شاملة بعد تقلـ كتب أرسطو . ومنـلـ هذا الاختـ كان مـأـولاًـ عند الفـربـينـ في العـصرـ المـتوـرـبـ

وبحـاسـ المؤـلـفـ الغـزالـ حـسـابـ عـسـيرـاًـ عـلـيـ اـشـادـتـهـ باـزـهـدـ ،ـ وـلـكـنـاـ تـدـافـعـ عـنـهـ فيـ هـذـهـ النـقـطـةـ أـيـضاًـ .ـ يـسـأـلـ المؤـلـفـ :ـ «ـ هـلـ الغـزالـ يـاـ دـعـاـ إـلـيـهـ مـنـ ذـهـبـ فـيـ الـاخـلـاقـ جـعـلـ لـزـهـدـ بـهـ دـفـعـ الـدـرـجـاتـ ؟ـ كـانـ يـرـعـيـ صـالـحـ الـأـمـةـ عـلـمـةـ أـوـ صـالـحـ فـتـةـ خـاصـةـ تـرـجـوـ الطـيرـ لـتـفـسـيـراـ وـانـ أـضـرـ ذـلـكـ بـغـيرـهـاـ »ـ (١٦٦)ـ .ـ ثـمـ يـقـولـ .ـ «ـ وـإـنـ أـسـعـدـ أـيـامـ أـمـ الـزـرـبـ اـنـيـ تـقـاتـلـ فـيـ سـبـيلـ اـسـتـهـارـ الشـرـقـ .ـ وـخـصـومـ الـاسـلامـ وـأـعـدـائـهـ الـدـينـ يـتـرـبـصـوـنـ بـهـ الـدوـائرـ ،ـ هـوـ الـيـومـ الـذـي يـرـوـيـ فـيـ اـنـسـيـنـ آخـذـينـ .ـ لـاـ قـدـرـ اللهـ تـهـالـ .ـ يـعـذـبـ الـفـرـاغـيـ فـيـ سـيـرـوـنـ عـدـمـاـ أـوـ كـالـعـدـمـ فـيـ هـذـهـ نـطـيـاـ »ـ (١٦٩)ـ .ـ

تـقولـ :ـ هـذـاـ وـضـعـ لـهـ أـلـةـ خـطـابـ أـوـ جـدـلـيـ ،ـ عـلـيـ اـسـطـلـاجـ الـنـاتـمـقـةـ ،ـ وـهـذـهـ خـصـورـةـ خـلـقـتـ مـنـ عـدـمـ .ـ يـسـأـلـ لـهـ مـسـأـلـةـ مـسـأـلـةـ صـرـاعـ بـيـنـ شـرـقـ وـغـربـ .ـ وـكـمـ كـانـ هـذـهـ الصـكـرـةـ بـعـدـهـ عـنـ ذـهـنـ الـفـرـاغـيـ !ـ .ـ وـلـكـمـاـ مـسـأـلـةـ الـإـلـاـسـانـ وـفـيـهـ الـقـصـوىـ

فـذـاـ قـبـلـ الـآـخـرـةـ الـإـلـاـسـانـ روـحـيـةـ .ـ وـهـذـاـ ثـابـتـ عـنـ الـإـسـتـاذـ .ـ فـقـدـ مـارـتـ الـدـنـيـاـ بـهاـ فـيـاـ عـدـمـأـ أوـ كـانـدـمـ وـسـارـتـ الـأـمـةـ الـرـاهـدـةـ هـيـ الـرـيـحـةـ الـسـيـرـيـةـ ،ـ وـلـأـمـةـ الـنـاتـيـةـ هـيـ الـخـلـاسـةـ الـنـفـيـةـ .ـ إـنـ أـكـبرـ لـوـ وـجـدـتـ أـمـةـ تـجـمعـ عـلـيـ اـنـزـامـ حدـودـ اللهـ ،ـ وـتـذـهـبـ فـيـ سـبـيلـ الـكـمالـ ،ـ لـبـسـ فـقـطـ إـلـىـ حدـ اـنـتـارـ اـنـدـالـهـ عـلـيـ الـقـبـةـ ،ـ هـلـ إـنـ حدـ اـيـلـوـ الـأـحـانـ عـلـيـ الـعـدـدـةـ .ـ إـنـ أـبـنـاءـهـ يـكـونـوـنـ مـلـائـكـةـ تـعـشـيـ عـلـيـ الـأـوـضـ ،ـ وـلـعـمـيـ بـمـلـحـوـنـ الـأـرـضـ وـمـنـ عـلـيـهـاـ !ـ عـلـيـ أـنـ الـفـرـاغـيـ لـيـغـرـبـ اـزـهـدـ عـلـيـ الـنـاسـ حـيـباـ .ـ وـقـدـ سـقـ لـلـإـسـتـاذـ قـوـلـهـ إـنـهـ تـرـكـ الـحـالـ تـحـتـفـ ،ـ فـلـاـ غـيـارـ عـلـيـهـ أـنـ لـعـبـ الـزـهـدـ مـنـلـاـ أـعـلـىـ تـسـدـبـ لـهـ الـنـفـوـرـ .ـ بـلـ إـنـ لـاـزـهـدـ مـبـيـنـ روـحـيـاـ يـجـمـعـهـ وـاجـبـاـ

على الناس جميعاً، هو عدم التماق بالدنيا مع ضرورة استخدامها، وما التجرد المنادي صوى وصية للكمال لا الكمال نفسه ولسا نلوي كيف صح عند الاستاذ ان زهد العزالي « فقر وجوع وخول ونور كل » حتى رأى - بما عليه ان يذكره

اما عيي الدين بن ترسي (٦٦٠ - ٦٣٨ هـ) فتصفى كالعزالي، ولتكنه فيليوف من نوع آخر، يذهب مذهب وحدة الوجود، فيرى « ألا وجود إلا الله تعالى » وان جميع المكنات مظاهر له (١٨٣). فإذا تحدث عن الموجودات، وإذا رددها الى أركان أربعة هي : الله، والعقل الأول أو الكلي، والنفس الكلبية، والجسم الكبلي أو الهيولي أو اطن (١٨٤ - ١٨٧) فيما اناه يتحدث بحسب الظاهر فقط، وأنه يصادر عن الأفلامونية الجديدة (٢١٠) ما في ذلك شك، ولا فرق بينهما، حتى الفرق الذي يذكره الاستاذ حيث يقول : « الوجود في مذهب الأفلامونية الجديدة حركة في خط مستقيم لا يلحق آخره بأوله، بينما هو في رأي فيلسوفنا حركة مستديرة، وكل شيء منه ثم إليه يعود » (٢٠١ - ٢٠٠) فقد كانت الأفلامونية الجديدة بالعودة كما قالت بالصدور. وبمقارن الاستاذ بين وحدة الوجود عند ابن عربي وعند الاشاعرة (١٨٨)، ويعرف وحدة الوجود، والخلو، والاتحاد (١٩٠) وبين تأثر ابن عربي بالخلاج مع فرق بينهما (١٩٩). وسنطعن ان يقول ابن عربي ، في ذهابه مذهب وحدة الوجود، متبعاً مع نظرية الصدور أكثر من الفارابي وابن سينا اللذين أخذوا بها ثم جعلا لل موجودات حقيقة ذاتية ، مع أن اصحابه من شيء صدوراً ضروريًا صادر عن ذات الشيء ومحال له بالضرورة . وتحجى عبارة ابن عربي في تفصيل مذهبه ومحاولته تأبيه بتأويل القرآن والمحدث ، وقد أغرب في هذا الاتهام أي اغراب . نشير في ذلك فيليوف مسحي ظهر قوله بأكثر من ثلاثة قرون، جون مكروت لريختنا، اسطنه الأفلامونية الجديدة وأليس مما ثواباً ملتفقاً من آيات العهددين التديم والجديد وأقوال آباء الكنيسة ، وربما كان ابن عربي أكثر اغراياً له . وقد لاحظ مؤلفاته « شرق في الكلام وغرب » (١٧٥)، وأنه « قادر قبرة فائقة » على التوفيق بين الآراء المختلفة (١٨٧)؛ ولكن نيس كثيـن القبور انه حاول التوفيق بين مذهبـه وبين الشربة ، اذ جرَّ التبريرـة الى مذهبـه

وإن هذه ينتهي الموقف حين يقدم عن ابنه رأيه في الشيخ ، بعد تردد وتأني ، فيقول : « يقوم منصب ابن عربي على وحدة الوجود ... وهذا الرأي لا يمكن أن يتحقق مع الدين الذي يفرق تماماً بين الله والعالم ... ولا يتحقق كذلك مع العقل السليم الذي يأبه أن يجعل الله هو العالم كله حتى ما به من حيوان » (٢٣٣) .

ويشرح الاستاذ آراء ابن عربي في الأخلاق ، فيين مقصوده بالانسان الكامل (٢٠١) ويورد أقواله في النفس (٢٠٨ - ٢٠٩) وهي أقوالاً افلاطونية . ثم يبحث مسألة أصل الأخلاق : هل هي جبلة أو كبة ؟ وهل هي قاعدة على الشريعة ؟ فيعرض أقواله ويناقشها من فئة دقيقة ، وبالاحظ أن المؤرخ بوحدة الوجود « لا يتحقق ورقة الأخلاق على أساس وثيق ... فادام الله الذي أتخدني مظهراً له هو الذي يفعل .. كيف يستقيم أن أكون أنا المسؤول ؟ (٢١٥) » .

ويذكر رأياً لابن عربي يبدو غريباً إذ يقول : « إن اتفق وصل إلى درجة الحببة (حبة الله) يباح له أن يتجاوز حدود ما أنزل الله به لأن لازم زمان طويلاً حظها ولبس بعد هذا خطل ومنلال وفوضى في الأغلاق » (٢١٦) . وهذا رأي صادفاته عند بعض مدعي النعوم في غيره . مدة ، وحدهم أن انقول على الروح فلا خطر ولا أثر لأنها للجسم ـ ويشير مسألة ما إذا كان الله يحبنا لنا أو لنفسه (٢٢٥) . وأخيراً يعود فيرأى ابن عربي « ما أخذ به الزرالي بعد غاية الأخلاق فيقول : « إن مذهبك كالذي تبرئي السعادة الشخصية التي تكون بالانجذاب بالله ... ماجدوى هذه السعادة للامة إن ذاتك ظلم لا شيء إلا لذلة عتبة ومنته روحية يشعر بها من فهو له أز ينبع بها » (٢٣٨) .

وهل نرى تلك التمعة الروحية شيئاً فليزا ؟ أليست هي غاية الانسان ؟ هو إنسان ، ولا يختلف منها على المؤرخ الديني في حدودها المقرولة ، أي في حدود الأخلاق التي يعرّفها الاستاذ

ويذكر إليها

دلائل عن حاجة ، بعد ما تقدم ، إلى زيادة في القول للدلالة على قيمة الكتاب ومقدار ما وعى من مسائل عديدة دقيقة خطيرة صلبها المؤلف بمقدرة وأسلوب جديرين بالاعجاب ؟ بما بعد هذا الكتاب حديث ملحوظاً في انتاجها انطلاقاً لخاتر . وما التعبقات التي سمعنا لها سابداها إلا أماني ترى الاستاذ في تحيطها ، أو مشاركة في العمل نعلم أنه أول من يروجها . وإن المهم بهذه التوفيق ، ورثتني بفارق الصبر ما وعدناه في خر عباره

من خواتم مقدمة

المقططف ، - في باب ابراسة وانتاظرة انتظيب على هذه التقد العتي من المؤلف