

ابن ماجد

أمير من امراء البحر العرب^(١)

لنصرى حافظ طوقان

بلغ العرب درجة في البحرية لم يلقها غيرهم من الامم التي سبقتهم ، أخذوا البحار لأساطيلهم ، ولم يباروا بعدها وجزرها ، وساحوا بسفنهم المحيطين المتدي والمادي ، وأصبح لهم دراية وخبرة في الملاحة . وان أمة كان هذا شأنها ، وكانت هذه درجتها لمن الطبيعي ان يظهر فيها من مهر في الملاحة وبرع في البحرية واطلع على اسرارها ووقف على دقائقها . ومن الطبيعي ايضاً ان يظهر فيها من أذف المؤلفات العديدة ، ووضع الكتب الكثيرة في علم البحار ، ولا عجب اذن اذا كانت هذه المؤلفات وتلك الكتب منها نهل منه كثير من ملاحي العرب ، ولا عجب اذن اذا استعانوا بها في تسيير سفنهم ورسم الخارطات والمصورات البحرية وفي معرفة الموانع والمراقف والخلجان . ومن هؤلاء الذين نقرأ في الملاحة ووقفوا على دقائقها وعرفوا اسرارها ابن ماجد الذي ظهر في القرن التاسع لهجرة ، وهو شهاب الدين احمد ابن ماجد بن محمد بن مطلق السعدي بن ابي الركائب النجدي كان يلقب نفسه بشاعر القيلتين وقد حج الى الحرمين الشريفين وبعرف بسبيل الاسود ، وكان ابوه ومن قبله جده من الذين اشتهروا في الملاحة حتى ان جده كتب رسالة في الملاحة في البحر الاحمر خدمة للسفن التي تقل الحجاج ، ولقد زاد والده ابن ماجد على هذه الرسالة نتيجة اختراعاته الشخصية^(٢) . ومن هنا يظهر ان ابن ماجد منحدر من عائلة اشتهرت بالشؤون البحرية والاعتناء بالملاحة ، فلا غرابة اذا نخ هو في ذلك ، ولا عجب ايضاً اذا فاق ماجداه في هذا كله . وقد اعترف بعض المتصفين من علماء الاثر بفضل العرب (ولاسيما ابن ماجد) على الملاحة البرتغالية في القرنين الخامس عشر والسادس عشر للميلاد . وقد قال الأستاذ (فران) الفرنسي ان افضل في تفوق الملاحة البرتغالية يعود الى العرب^(٣) . والأستاذ (فران) هذا هو الذي ترجم كثيراً من مؤلفات ابن ماجد وقد علق عليها وصدرها بعنوان ٥٥٥ مؤلفات ابن ماجد الملقب بأسد البحر الملاح ربان

(١) أضيفت من عظة الاذاعة الفلسطينية في ١٠ يناير ١٩٤٠ ونشرت بانها

(٢) مجلة الجمع العلمي المزيج ج ١ ص ٢٨٤ (٣) مجلة الجمع العلمي المزيج ج ١ ص ٢٨٢

فاسكودي غاما الذي طاف حول الارض وثبت بعض علماء العرب ان فاسكودي غاما استعان ابن ماجد في تسيير أسطوره حول الارض من ماشدي على ساحل افريقيا الشرقية الى قاليقوت في الهند . ووضع ابن ماجد مؤلفات عديدة ووسائل كثيرة في علم البحار وكيفية تسيير السفن، هي من المنزلة العلمية والتاريخية بمكان عظيم. ومن مؤلفاته التنبؤ المروعة كتاب اقتناء المجمع العلمي العربي بدمشق وهو محفوظ الآن في دار الكتب العربية الظاهرية . واسم هذا الكتاب « كتاب الفوائد في معرفة علم البحر والقواعد » وجاء في مجلة المجمع المذكور في المجلد الاول « والكتاب عبارة عن مائتي صفحة كل صفحة ٢٣ سطراً يتضمن معرفة طريق سير السفن في البحر بمعرفة منازل القمر ومهب الرياح ومعرفة القبلة » ويجد في هذا الكتاب كيفية الاستدلال بمنازل القمر والبروج على البلاد التي يقصدها السافر، ويتبين منه أيضاً ان المؤلف اتخذ بنات من سهلاً والناقة والحمارين والبيوق والعقرب والنسر الواقع والاكيل والساكين والثير من امة الأدلة التي تساعد المسافرين في الاستنارة، وذلك انه علم ذلك بالاختيار، واعترف بأن ثلاثة من مشهوري الرياضيين سبقوه الى ذلك، وان الفرق ينشأ بينهم « ان ما ذكره هو مصحح بحرب وما ذكره أولئك ليس على التجريب منه شيء » وفي هذا الكتاب عرض بعض التور على الاوقيانوس الهندي والبحر الصيني وشكل البرور ومراسي ساحل الهند الغربية والجزر العشر الكبرى المشهورة، وكذلك وصف تفصيلي للبحر الاحمر بما فيه مراسيه واعماقه وصخوره الظاهرة والخبية، وفيه أيضاً بعض اشعار تعلق بالملاحة والبحار ويتبين من قراءة بعضها انه كان مسجياً بنفسه وبما استنبطه في علم الملاحة إذ قال : —

يفوتك غفلةً نظمي ونزي وزعم ان ليك ذو نهار
نوالحرمين لم تظفر بعلم يسرك في البحار وفي البراري
اذا ما الراميات رمتك فاعلق تصنيقي وحكمي في المجاري

ويجد القارئ في هذا الكتاب بعض آيات تدل من شأن العلم ونجيه للناس ويقول ناظراً ان طالبه والساعي اليه يزداد رغبة، وان الذي لا يسى اليه ولا يهده منه شيء يورثه الله الذل والهوان : —

العلم لا يعرف بمقداره الا ذو الاحسان عند الكمال
من ناله منهم ترقى به ما بين اعيان الملا واستطال
ومن تراخى عنه هوناً به أحوجه الله لذل السؤال
فذاك بين الملل أخرم أتده الجهل بصف التمال

ولابن ماجد وسائل عديدة أكثرها منظوم وجزأ كرسالة (حامية الاختصار في علم البحار) وفيها بحث في العلامات التي يجب على الزايرين معرفتها استدلالاً على قرب البر وفي منازل القمر ومهاب الرياح وفي السنة الهجرية والرومية والقبطية والفارسية ، وفي طريق السفن على ساحل العربية والحجاز وسيام وشبه جزيرة ملقا وأطراف بلاد الزنوج وعلى سواحل الهند الغربية وسواحل القرومندل والناط والبنال وسيام حتى جزيرة بليطون ، وجاوه والصين وفرموزة ، وفي سير السفن على سواحل جزر جاوه وسومطرا والنال ومدغشكر واليمن والحبش والصومال وجنوبي العربية والمقران ، وفي المسافات بين التنوير العربية والتنوير الهندية ، وفي عرض التنوير على البحر الهندي . وله أيضاً رسالة (العربية) وفيها بحث عن الخليج البربري ورسالة تبحث في معرفة القبلة في جميع الأنظار يقول في أولها : « لما رأيت الناس يميلون عن معرفة القبلة وليس لهم أصل علم يعرفونها به خصوصاً في المدن اللواتي بقرب البحر وجزره التي يمر بها المسافر نظمت هذه الأرجوزة وأقتها بأوضح الأدلة وأسهلها بأربعة وجوه : الوجه الأول بطول مكة المنرفة وعرضها ، وطول البلد الذي فيه الإنسان وعرضه ، الوجه الثاني على الجدي ، الوجه الثالث على بيت الأبرة ، الوجه الرابع جهات الكعبة الأربع ... » وله أيضاً أرجوزة بر العرب في خليج فارس وأرجوزة السير في البحر على بنات نفس ، ونصيدة تبحث في علم المجمولات في البحر والتجرب والبروج وأهلها واقطابها . وأرجوزة في بيان بر الهند وبر العرب . وله أيضاً قصائد أخرى يبحث بعضها في معرفة الجهات من الشعرى والنسرى ومن سيل والسماكين . وله أراجيز غير التي مر ذكرها تتضمن المراسي على ساحل الهند الغربية ، وعلى ساحل العربية ، وتبحث في فائدة بعض النجوم الشمالية في سير السفن ، ويذكر فيها أيضاً بعض الكواكب المفيدة للملاحة ، ومنها ما يبحث في الطرق البحرية من جدة إلى جنوبي بلاد العرب وبعض بلدان وسواحل أخرى ، ومنها ما يبحث في الصخور البحرية والاعماق وعلامات البر وفي الحيوانات التي تمش في الماء كالضفادع والأسماك والحيتان ، وفي علم الفلك والملاحة ... الخ

هذه بعض مؤلفات ابن ماجد ورسائله ، اثنا على ذكرها ندين القارئ الكريم أنه وجد في العرب من برع في الملاحة ومهر في تسيير السفن ومن ألف في ذلك المؤلفات والرسائل النفيسة . ومن التريب أن يجد المرء في هذه المؤلفات وتلك الرسائل ابتكارات ونظريات في علم البحار ما كانت لنحظر على بال المتفهمين . ومن المؤلفات حقاً أن تضع أكثر هذه المؤلفات وإن تكون ضحية الإهمال وعدم الاعتناء ، أما المحفوظ منها (وهو القليل) الذي عثر عليه بعض المتقنين والباحثين من الأفرنج فقد بنى سنين عديدة المرجح الوحيد الذي يرجع إليه الملاحون

في أوروبا. ولقد بقيت القواعد التي وضعها ابن ماجد من القرن الخامس عشر للميلاد إلى منتصف القرن التاسع عشر مثلاً طاماً للملاحين الشرق والغرب. وذكر برني الانكليزي ان بحارة عدن في سنة (١٨٥٤) كانوا قبل السفر يتلون الفاتحة اكراماً لابن ماجد مخترع الابرة المغناطيسية. وبما لا ريب فيه ان لسبة اختراع بيت الابرة الى ابن ماجد خطأ وليس فيه شيء من الصحة، فقد ثبت للعلماء والباحثين ان استعمال الابرة كان معروفاً في أواخر القرن التاسع للهجرة او الخامس عشر للميلاد، فانقول بأنه هو مخترع الابرة غلط. وقد تكون النسبة آتية من مهارته في تسيير السفن وبراعته في الملاحة ووقوفه على أصول الابرة وكيفية استعمالها ونهه المبادئ النظرية عليها عملها وتأليفه الرسائل فيها

ولقد ظهر في الأمة العربية كثيرون أمثال ابن ماجد من الذين أتقوا الملاحة وتسيير السفن وعرفوا عنها شيئاً كثيراً، وظهر فيها أيضاً من ألف في ذلك التأليف القبة التي بقيت قروناً عديدة منبعاً يستقي منه الأوروبيون، وقد عرفوا كيف يستفيدون منها ويستلوث محتواها بما يمود عليهم بالتقدم والرفي، ولو جئنا لنددم ونذكر خصائص كل منهم لطال بنا ولخرجنا عن موضوع المقال، ولكننا نكتفي بسرده بعض الرباين والملاحين الذين قطعوا أشواطاً بعيدة في علوم البحار وفي وضع الكتب المنفعة في ذلك. من هؤلاء عمدين شاذان وسهيل بن أبان وليث بن كهلان وسليمان المهري وعبد العزيز بن احمد المغربي وموسى القندراي وميمون بن خليل وغيرهم . . .

. . . هذه ترجمة موجزة لملاح عربي مهز في الملاحة ونوع في التأليف وترك آثاراً جليلة كانت خير معين للذين أتوا بعده من رباني الشرق والغرب، إذ كانت لهم حلاً لالغاز علم البحار ومفتاحاً للإطلاع على أسرارها والوقوف على دقائقها. ولاندعي أننا في هذا الحديث قلنا بشيء من الواجب نحو ابن ماجد فقد قام بالواجب على الحضارة نحو غيرنا من الترجمة وعرفوا قدره أكثر منا ولم نكن نحن في هذا الحديث إلا عالة على مجوسهم وتاج جهودهم. وجل تصدنا من هذه الترجمة ان تثير في بعض الذين يعنون بالتاريخ الاسلام اهتماماً بمجملهم يوجرون بعض عنايتهم لتاجية الملاحة عند العرب لينفضوا عنها غبار الالهام ويظروها على حقيقتها واضحة جليلة لا يشوبها غموض، اذ الوقوف على هذه التواحي والتعرف على ماثر السلف في العلوم والآداب والفنون والاطلاع على سير رجالهم وما أدوم من جليل الخدمات للحضارة لمخلق في النشء العربي روح الانتفاء بهم وافتقار آثارهم، وما يدرك فيهم شعورهم القومي وبشير فيهم الشهامة وحب ركوب المخاطر. وان في هذا كله ما يخلق أيضاً روح الاقدام وروح الحضارة، وهذا هو الذي يوصلهم الى ما يصبون اليه من عز لآمتهم ورفعة تقويمهم واعلاء لشان حضارتهم