

المدنية العربية في الغرب (١)

يقولون ان المدنية ولدت في الشرق وانها بعد ذلك اخذت طريق الشمس .
ولعربي ان هذا القول لجين ولكنه لا يتشئ مع الحقائق التاريخية . فان مهد
الحضارة يجب ان يبحث عنه هنا بين هياكل قدماء المصريين ومعاندهم . اولئك
القوم الذين نرى اهرامهم العظيمة تطاول السماء وهي شهود قاعة منذ آلاف السنين
بالاستعداد بخلود النفس . وهم باختراعهم الحفر الذي كانت منه اصول الحروف
المعجائية قد وضعوا الاساس الابدي للعلم والعرفان والحضارة

حقيقة تبقت المدنية على ضفاف النيل وابنت نمارها ومنها امتدت الى
شواطئ البحر الابيض المتوسط الشرقية ومن ثم الى الشواطئ الغربية وبتوالي
الزمن وبشعر الشعوب يتداولها الخلف عن السلف تحسنت الى ان اخذت زخرفها
واصبحت تزهر في ثوبها الابنق الذي تراها ترفل به الآن

وبينما كان نجم المدنية الرومانية التي قامت على اطلال المدنات القديمة قد
اخذ في الافول وكانت اوربا قد عادت وسقطت في ظلمات الجهل كانت العرب
يشرفون برؤوسهم من سواحل البحر الابيض المتوسط ولم يلبثوا ان قامت منهم
تلك البعثة الخطيرة التي ايقظت الامم الاوربية الناعمة

وان ظهور العرب في الغرب لحادث جليل يستحق ان يذكر منا بالفكر
والامتنان لان مدنية هذا الشعب العظيم كان لها تأثير واي تأثير في حياة الشعوب
اللاتينية بل الاوربية

كان العالم اليوناني واخوه الروماني قد سقطا في كل مكان عندما اخرج
محمد العظيم خلقناه من ابناء الصحراء ونشرهم في انحاء العالم لفتحهم وغزورهم
فانتشروا في كل مكان وجروا فوق سهوات جيادهم شرقاً وغرباً حتى شيدوا ذلك
الملك الكبير الزاهر الذي كان يمتد من بلاد الهند الى بلاد الاندلس ومن بحر الخزر
حتى المحيط الاطلسي

(١) محاضرة القاها الدكتور الاستاذ لوريجي رينالدي زيل القاهرة في نادي خريجي المدارس
الاطالاية وتلقاها من اللغة الايطالية الى العربية الاديب طه افندي فوزي

لم تكن المدنية التي اكتسبت من الفتح الاسلامي متساوية في جميع البلاد التي افتتحوها ولكن يمكننا القول بوجه عام انه في الاقاليم التي كان يسكنها الجنس السامي مثل بلاد العراق والشام ومصر وجميع بلاد افريقيا الشمالية كان تفوذهم ذات تأثير فعال ذلك بان نقلوا اليها ديانتهم وعاداتهم ولغتهم اما في البلاد الاخرى فبدلاً من ذلك كان تفوذهم يقل كثيراً او قليلاً وكان جزئياً حتى في تونس الشرق خصوصاً في بلاد افقرس التي كان يسكنها قرع من سلالة الجنس الاوربي فان تفوذ الاسلام فيها لم يكن صميماً ذلك ان هذا الشعب تحت ثياب الديانة الجديدة لم يلبث ان اعلن استقلاله وجنسيته ووطنيته وسرطان ما اوجد انشقاقاً دينياً وسياسياً. كذلك لم يكن التأثير في لغة هذا الشعب قوياً جداً نعم ان ثلث كلمات اللغة التارسية مأخوذ من اصل عربي الا ان التأثير لم يتسلط على القواعد اللغوية ما عدا بعض مواضع قليلة نادرة

اما اوربا حيث وجد العرب واقاموا ودحا من الزمن فلم يكن لهم فيها اي تأثير ديني وكذلك كان تفوذهم على اللغة ضئيلاً قلت في ايطاليا اعني صقلية اما في باقي بلادنا حيث وضع العرب اقدامهم ووقفوا قليلاً لم يبق اثر يذكر لاقامتهم ولا لاستمرارهم

هذا ويجب ان نلاحظ ان العرب في فتوحاتهم كانت معامتهم لاهالي البلاد المفتوحة تختلف حسب نياتهم فاذا عقدوا العزيمة على فتح البلد والاقامة به كانوا يحتلون احتلالاً كلياً وكانت سياستهم مع الشعوب المحكومة سياسة التقرب والتحبب اليهم لجلب رضائهم وذلك باحترام دياناتهم واعطائهم كامل الحرية في اقامة شعائرهم وقوانينهم وانظمتهم وتركهم لهم حرية الشخصية . ولم يكونوا يفرضوا عليهم غير ضريبة شخصية خفيفة تسمى في اللغة الصقلية *Dono* ومعناها بالعبارة الجزية الشخصية وكان يستثنى من دفعها النساء والاطفال والفقراء والمرضى ورجال الدين وهذا مثل لا اعتداهم ولذلك نجح الفاتحون العرب في اكتساب مودة الحكوميين واحترامهم

واما اذا كان غرضهم مجرد الغزو بقصد الانتقام فكانوا يجدون المقاومة الشديدة والكرامة من الاهالي لانهم كانوا يعتبرون البلد الذي يتمكنون من فتحه غنية اضمومتها ويجب الاستفادة منها على قدر الامكان فكانوا يشولون

على كل ما تقع عليه ايديهم ويتلقون ما لم يمكنهم اخذه وقد وقع شيء من هذا في فرنسا وإيطاليا

لم يحدث شيء من ذلك في صقلية بل كان الامر على عكس ذلك اذ كانوا يتبعون طريقة اخرى فانهم احتلوا باجمعها في منتصف القرن التاسع من الميلاد بينما كانت تلالاً مدنياتهم في الشرق وفي الغرب فنقلوا اليها كل علومهم وصنائعهم وعوائدهم وآدابهم وقد اثبت ذلك المؤرخ الايطالي الشهير (أماري) في مؤلفه المسمى «المسلمون في صقلية» حيث قال «وكان يعيش الرعايا المقهورون في راحة وسرور تحت حكم امراء المسلمين وكانت حالتهم احسن بكثير من حالة اخوانهم الايطاليين الذين كانوا يرزحون تحت نير اللنجورمانيين والترنجه»

استمر العرب يحكمون صقلية قرنين ونصفاً ثم استولى النورمانيون على مقاليد الحكم في البلاد من ايدي العرب المقهورين ولكن بقي من هؤلاء بالجزيرة كثيرون وكانوا لا يزالون يؤثرون في هذا الشعب حتى تحت حكم هؤلاء الامراء الجدد فكان منهم المعلمون والاساتذة والعمال المهرة وبفضلهم تقدمت العلوم وارتقت الصناعات ولما كان وجودهم ضرورياً لرفي البلاد فقد شملهم الملك رديف بحمايته الخاصة طول مدة حكم النورمانيين. هذا ولا تزال الى الآن موجودة برادات ملوك النورمان مكتوبة باللغات العربية واللاتينية واليونانية كذلك كانت اللغة العربية احدى اللغات التي تضرب بها تقودهم وعليها شارتا الاسلام والمسيحية (الهلال والصليب) ولم يقتصر الامر على ذلك فقط بل كان يوضع عليها ايضاً نص قاعدة العقيدة الاسلامية بالعربية فقط وهي

لا اله الا الله محمد رسول الله

كذلك استمر الامراء الذين خلفوا النورمانيين في حكم البلاد على ضرب تقودهم باللغة العربية. وبهذه المناسبة يحسن ان نلاحظ ان كلمتي zecna ومعناها السك و zecchino محل سك النقود هما كلمتان عربيتان

ولقد كان ملكهم فردريك الثاني كثير الاهتمام باللغة العربية وآدابها حتى ضرب فيها بسهم وافر واذا اردنا ان نعرف الى اي حد وصل النفوذ العربي في صقلية فيمكننا ان نسمع ما يقوله عربي صميم هو الرحالة العالم الجغرافي محمد

بن جبير الذي زار الجزيرة سنة ١١٨٧ في أيام الملك غليوم الثاني واثبت في رسالته المسماة « رحلة في صقلية » قال فيها

« وشأن ملكهم هذا عجيب في حسن السيرة واستعمال المسلمين واتخاذ الفتيان المحاييب وكلهم أو أكثرهم كآتم إيماناً متمسك بشريعة الاسلام . وهو كثير الثقة بالمسلمين وسأكن اليهم في احوالهم والمهم من اشغاله حتى ان الناظر في مطبخه رجل من المسلمين وله جملة من البييد السود المسلمين وعليهم قائد منهم ووزراؤه وحجابة الفتيان وله منهم جملة كبيرة هم اهل دولته . وليس في ملوك النصراري آتوف في الملك ولا ارفه منه وهو يشبه في الانفاس في نعيم الملك وترتيب قوانينه ووضع اساليبه وتقسيم مراتب رجاله وتقدير ابيه الملك واظهار زينته بملوك المسلمين . . . ومن عجيب شأنه المتحدث به انه يقرأ ويكتب بالعربية وشعاره على ما اعلنا به احد المختصين به (الحمد لله حق حمده) . واما فتيانة الذين هم عيون دولته واهل عمالته في ملكه فانهم مسلمون . وزى النصرانيات في هذه المدينة (بلم) زى نساء المسلمين فصيحات الالسن ملتصقات متتقيات خرجن في هذا العيد المذكور (عيد الميلاد) وقد لبسن ثياب الحرير المذهب والتحفن اللحف الراتقة وانتقبن بالنقب الملونة واتملن الاخفاف المذهبة وبرزن لكنائسهن او كنسهن حاملات جميع زينة نساء المسلمين من التحلي والتحفب والتعطر »

ولا يزال بين بعض اهل الجزيرة حتى الان بعض عادات تشبه عادات المسلمين . وقد ترك المسلمون كذلك عدداً عظيماً من كلماتهم في اللغة الصقلية والايطالية ولا تزال كذلك عدة اماكن بصقلية تحمل اسماءها العربية مثل قلعة Caltanissetta قلعة النساء و Calatagirone قلعة فيمي و Calatafimi قلعة الجن Caltabellotta قلعة البلوط وغير ذلك كثير . كذلك كلمة Marza مرمى مثل Marsala مرمى على و Marzameni مرمى المينا و Misilmeri منزل الامير و Mezzoiuso منزل يوسف و Regalmotu رحل الموت و Resuttana رحل السلطانة وكثير من اسماء الانهار مثل Alcantara القنطرة و Dittaino وادي الطين و Rasigelbi (الراس الشرقي بالجزيرة) ومعناه بالعربية رأس القلب و Rasicanzir رأس الخنزير و Rasicornو رأس القرن . ولا يزال اسم احد الطرق الرئيسية

في بلرم عربياً وهو Casarzo اي القصر وقد يضيق المقام عن ذكر اسماء
مئات الاماكن

ولقد انتقل كثير من الكلمات العقلية التي من اصل عربي الى اللغة الايطالية
اخص بالذكر منها كلمة استعملها كثير من الكتاب الصقليين ثم تداخلت في اللغة
الايطالية الفصحى وهي لفظة Zagara (زهرة) ومعناها بالعقلية زهر البرتقال.
ولم تكن الكلمات فقط هي التي دخلت ايطاليا وانما تدرت ايضاً بعض جداول
من الدم العربي مع الجالية العربية التي نقلها معه الى مدينة لوشيرا Lucera
الملك فردريك الثاني

ولما كان العرب في صقلية مضطرين ازاء عدم التسامح الديني والتعصب الذي
لم يتأخر لحظة واحدة عن الظهور بعد زوال ملكهم من صقلية الى احتناق الديانة
المسيحية فقد اختلطوا بطبقة الشعب وهذا ما وقع ايضاً لمسلمي لوشيرا فلقد سمح
لم شارل الثاني بالبقاء في ملكه على شرط ان يعتنقوا المسيحية. ولقد عرف
اولادهم من بعدهم باسم Marrani اي المران وهي كلمة عربية اخذناها من
الاسبانيين وكانوا يلتبسون بها المسلمين الذين اعتنقوا المسيحية بالاندلس بعد
ان دالت دولتهم منها وكانت مدينة لوشيرا مدينة اسلامية محضة حتى ان كلمة
Lucerini (اي سكان لوشيرا) كانت تؤدي معنى Saraceni الشرقيين
او المسلمين

هذا ولا ننس ان العرب تركوا بعض الآثار في ايطاليا خارج صقلية حيث
وضعوا رحالهم ووقفوا فترة من الزمن فان كلمة اياتشو حاضرة جزيرة قورسيقا
وجارليانو (اسم نهر) كلمتان عربيتان

ولكن الجزء الاعظم من الكلمات العربية الباقية في لغتنا الايطالية التي تفوق
المصر وكانت موضوع بحثي الخاص دخلت في اللغة لا بطريق الاستعمار العربي
ولكن بطريق المدنية التي كثيراً ما تترلف وتواخي بين مظاهر الحياة المختلفة
وان وجود هذه الكلمات في اللغة الايطالية يشهد بما كان للمدنية العربية
من نفوذ عظيم في العالم المسيحي وبما كان من العلاقات التجارية بين بلادنا وبين
المسلمين في الشرق وافريقيا الشمالية وصقلية تلك العلاقات التي تشهد بالفترة
الجيدة في تاريخ جمهورياتنا البحرية التي كانت سفنها تمخر حباب البحر الابيض

المتوسط طولاً وعرضاً واوجدت على سواحلها عدداً عظيماً من جالياتها المهمة
اجتاح العالم المسيحي حوالي سنة ١٠٠٠ ميلادية غزو اسلامي جديد كان
كالمسيل الجارف ولم يكن اي حاجز يقوى على صده ولكنه كان في هذه المرة
مخالفاً لسابقه اذ لم يكن ضفطة على الاجساد بل على العقول « ذلك الغزو كان
التهديب العربي والمدنية العربية فان شعب الصحراء العظيم ظهر على وجه الارض
بعد سقوط المدينتين الرومانية واليونانية واندثار معالمهما وعقب ذلك النصر
الدموي الكبير الذي احرزهُ بصلاحه ذلك النصر الجليل الذي كان نتيجة الدرس
والتعليم الذي اوجده اراء العرب وسهواً سبلةً لآبائهم وبذلك قام العرب في ظلمات
برية الترون الوسطى باعادة نور الحضارة والمدنية الذي كان قد انطفأ في جميع
بلاد الغرب والشرق حتى القسطنطينية ولقد قال بريس دافن Prisse D' Avenne
الذي وضع كتاباً في الفن العربي « انه بعد سقوط الدولة الرومانية لم يكن هناك
شعب يستحق ان يعرف غير الشعب العربي وذلك اولاً لكثرة فطاحل الرجال
الذين اخرجهم هذا الشعب العظيم وثانياً لما احدثته فنون هذا الشعب وعلومه من
التقدم العجيب في العالم مدة قرون عديدة »

وفي ايام سقوطنا لجأ العلم الى ظل الاديرة الهاديء حيث كان الرهبان الساكنين
قد اذروا في مقصوراتهم واخذوا يحضون رخاصتهم القديمة ليكتبوا عليها اصول
ديانهم وكانت مدينة العرب في القرنين التاسع والعاشر في الاندلس وصقلية قد
بلغت اوج السكال فلما شعرنا بالحاجة الى دفع ذلك الجهل الذي كان يشغل كاملنا
تقدمنا الى العرب ومددنا اليهم ايدينا لانهم كانوا الاساتذة الوحيدين في العالم
تسرب العلم من اسبانيا وصقلية الى بلاد اوربا . ومضى ان جبرت الذي كان
باباً في سنة ٩٩٩ ميلادية تحت اسم سلفسترو الثاني تلقى دروسه كلها في مدارس
العرب بالاندلس ولما رجع الى اوربا واراد نشر ما اخذه من العلوم بين مواطنيه
ظهر لهم ما نشره بينهم غريباً جداً حتى انهم اتهموه بأنه يبيع روحه للجن

ولقد انشئت بعد ذلك كلية المترجمين في سنة ١١٣٠ بمدينة طليطلة تحت رعاية
المطران رايكوندو وقامت بترجمة اشهر المؤلفات العربية والكتب التي كان قد
ترجمها العرب من اللاتينية . وفي ذلك الوقت كان العالم المسيحي في صراع مع العالم
العربي فبينما كان رسل الصليبيين يذهبون بعددهم وعدادهم لا تراعى الا ما كن المقدسة

من ايدي العرب في الشرق كان هنا في الغرب ينتزع منهم ملك العلم والعرقان الذي اوجده اليونانيون والذي كساه العرب لباساً جديداً لان العلوم اليونانية التي كانت قد انتقلت الى اديرة المسيحيين بسوريا انتقلت منها الى بلاد انفرنس ومن ثم الى بغداد حاضرة العالم الاسلامي . ولقد كان اليونانيون بذلك اساتذة العرب الاولين وهؤلاء كانوا يتولون على معارف الشعوب القديمة الذين كانوا يدخلون بلادهم . وليس ثمة اغرب من تلك الحركة العلمية التي ابتدأت في بلاد العرب سنة ۷۵۰ ميلادية وانتقلت الى بغداد التي كان يسميها العرب « دار العلوم » وانتشرت في الغرب في الاندلس وسقلية ثم في اوربا

حقيقة ازهرت الحضارة في ظل الهلال وذلك بفضل الرعاية العظيمة التي كان الخلفاء والامراء العرب يشعلون بها العلوم والآداب حتى ان العلماء المسيحيين كانوا يستدعون الى قصورهم ويمجدون منهم عطفاً واحتراماً عظيمين وكذلك في العهد المتوسط كان الامراء العباسيون في الشرق والامويون في الغرب يمددون جهود برقليس وانطس

وكانت عادة للعرب عند ما يحتلون اي مدينة ان يؤسسوا فيها مسجداً يقيسون فيه شعائر دينهم ومدرسة يعلمون فيها ابناءهم وما كان اعظم جامعتهم في بغداد والقاهرة وقرطبة وغرناطة واشبيلية وطليطلة وكانت مدرسة القاهرة الجامعة المشهورة بيت زويلة من اعظم جامعات العالم ومكانها الآن مسجد المؤيد كذلك كان في الاندلس وحدها سبعون مكتبة فيها الوف من الاسفار النافعة . وكان في مكتبة قرطبة وحدها زهاء الستمائة الف مجلد في ايام الخليفة الحكم الثاني الذي كان يرسل رجاله في جميع بلاد الشرق للبحث والتنقيب عن الكتب الحديثة والقديمة وكان يكافئهم ويجزل لهم العطاء كلما عثروا بكتاب نافع . وكان ينفق في هذا السبيل من المال الشيء الكثير وربما كان هذا الخليفة العظيم اكثر الملوك اشتغالا بالعلم وعناية به واجودهم في سبيله اذ كان كثير الاهتمام بنشر العلوم في بلاده فاسس في قرطبة وحدها سبعا وعشرين مدرسة كان يتعلم فيها اولاد الفقراء مجاناً حتى لقد كان كل احد في الاندلس كما روى دوزي (Dozy) يعرف القراءة والكتابة بينما كان في اوربا جميع المسيحيين حتى نبلاؤهم واشرافهم غير التابعين للاكثيوس لا يفكرون في التعلم

متاقى البقية