



قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب لفتحه ترغيباً في المارف وانهائياً للهم وتشجيداً للأذهان . ولكن العبرة في ما يدرج فيه على اصحابه فتن عن رداء منه سمه . ولا ندرج ما يخرج عن موضع المقططف ويراعي في الادراج وعده ما يأتي : (١) المراقب والظاهر مشتنان من أصل واحد فظاظتك نظيرك (٢) انت الفرض من المراقبة التوصل الى المفائق . فإذا كان كافٍ افلات غيره عظيمها كان المعرف بالغلاقه اعظم (٣) خير الكلام ساقن ودى . فالكلمات الرواية مع اليمين تحصار على الطرفة

يقطنة الذئب

أخذتم في حملكم قول حميد بن ثور في الذئب
ي quam بالحادي مقابلاً ويتقى باخرى المذايا فهو يقطنان نائم
على المبالغة في وصفه بالخذر واليقظة لا على الحقيقة لاستحسانه التلبيس بالحالتين
معاً وهو رأي المباحث أيضاً في كتاب المليوان (٦:١٥٩) . ولكن الذي يظهر
لي أنَّ الشاعر أراد الحقيقة بانياً وصفه على مزعم من مزاعم العرب الحرافية
المرؤوبة عليهم في جاهليتهم فقد كانوا يعتقدون أنَّ الذئب بلغ من حذري إذا نام
أن يراوح بين عينيه فيجعل أحداًها ناءة مطيبة والأخرى مفتوجة حارسة . ولا
رب في أنَّ أصل هذه الحرافية يرجع الى المبالغة في وصفه بالخذر ولكنها صارت
بعد ذلك من المفائق عندم واعتقدوا صحتها وقلدهم فيها من لم يفرق بين صادق
من احدهم وكاذبها فقال الدميري في حياة المليوان « ومن عجب أمره إني ناماً بالحادي
مقابلاً والآخر يقطن حتى تكتفي العين النائمة من النوم فيفتحها وينام بالآخر
ليحترس باليقظى ويستريح بالنائمة » ثم استشهد ببيت حميد . ولكنَّ العلماء المحققين
ردوا ذلك وبيّنوا فساده فقال الكبوري في شرح ديوان المتتبّي « وهذا يقع لي
انه عمال لأنَّ النوم يأخذ جولة النائم » . ورأى عبد ما ذهينا اليه قول شرائج الشواعد
التحوية انَّ البيت مبني على ما كانت تردد المغاربة

وكان للعرب في الجاهلية خرافات وأكاذيب من هذا القبيل كمزاعمهم في نطق
الجحاد والحيوان زمان القبط محل وأساطيرهم عن الجن والفيلان والسمالي ومذاهبيهم

في التشاؤم والتفاؤل وغير ذلك من عاداتهم البالية على اعتقادات كانت لهم تكتم عليهم تخفيفو الملاء وبيتوا فسادها . فبُنوا لو عن بعض الباحثين بجهودها وجمع ما قبل فهم أكمل جمع (الأساطير اليونانية) حق لا يُؤخذ علماء العرب الحفقةون مجرورة من صدقها وحملها على الحقيقة

بنـىـتـهـيـةـ رـوـاـيـةـ (نـاـئـمـ)ـ فـيـ الـبـيـتـ هـيـ المـشـهـورـ عـلـىـ الـأـسـنـةـ وـكـنـ دـوـاـهـ الـكـبـرـيـ فـيـ شـرـحـ دـيـوـانـ الـمـنـتـبـيـ وـابـنـ عـقـيلـ فـيـ شـرـحـ الـأـلـفـيـةـ وـلـكـنـ الـذـيـ فـيـ الـمـيـوـانـ لـجـاـحـظـ يـنـامـ بـأـحـدـيـ مـقـلـيـةـ وـيـتـقـنـ إـلـاـ حـنـايـاـ بـأـخـرـيـ فـوـ يـقـظـانـ هـاجـعـ وـالـذـيـ فـيـ حـيـاةـ الـحـيـوانـ الـلـدـمـيـرـيـ

وـفـتـ كـنـوـمـ الـذـئـبـ فـيـ ذـيـ حـقـيـظـةـ أـكـلـتـ طـعـامـاـ دـوـنـهـ وـهـوـ جـائـعـ يـنـامـ بـأـحـدـيـ مـقـلـيـةـ وـيـتـقـنـ بـأـخـرـيـ الـأـعـادـيـ فـوـ يـقـظـانـ هـاجـعـ وـفـالـ آـنـمـاـ مـنـ أـبـيـاتـ طـلـيدـ مـشـمـوـرـةـ وـهـوـ مـاـ صـوـبـهـ كـلـ مـنـ كـتـبـ عـلـىـ شـرـحـ إـنـ عـقـيلـ وـشـوـاهـدـ لـأـنـ الـبـيـتـ مـنـ قـصـيـدـةـ عـيـنـيـةـ أـورـدـ سـهـلـ الـعـيـقـ خـسـةـ عـشـرـ بـيـنـ وـقـالـ بـعـضـ الـشـرـاحـ «ـ فـكـانـ مـنـ رـأـيـ نـاـئـمـ لـمـ يـطـلـعـ عـلـىـ الـقـصـيـدـةـ »

أـحـمـدـ تـيمـورـ

كتاب تهذيب النفس

احتسب المثقف الأغر عن قرائه شهرَيْن عدُوها دهرَيْن . وفي فترة احتجاجاته تكاثرت عليه فيها تكاثر الكتب المطبوعة حديثاً حتى استقرت تكريباها سبعَ صفحاتٍ من جزءٍ من الصادر في الشهر الماضي . وكان من جملة هذه الكتب كتاب « تهذيب النفس » لصاحبه الأديب المهزب نؤاد افندي صروف . فلم يتسع المجال لاسكالام عليه بسوى اربعة اسطر كانت أقصر جداً من ان تكفي لكتبه أيام عيون القراء بشكله الحقيقي وصورته الصحيحة . ولمل فريقاً كثيراً منهم من بذلك الوصف المؤجز حروده بأكثر ما تقرّأ عليه الصحف والمجلات من الكتب التي تطبع وتُنشر لاتفاع اصحابها بأعلم لا لاستفادة قرائهما بمحتوياتها ولما كتب من اسعد الحظ بان يطالع هذا الكتاب الكرم ويتعلّم فوائد مطالبه النفعية وباحثه السابعة رأيت من الواجب على ان أشير إليه بهذه العجلة لا أعرف به القراء الذين يجهلونه . واضيق المقام للزم الاختصار فاقول

معها تكثُر سجاقاتنا في هذه الأيام فَسَا لاريب فيه أن هُنّا العادة النائمة
بِـ[ما يُنفِرُّ مُبادىء] فنياتنا وفتياتنا ويُظهر أخلاقهم ويُسترد خطواتهم في طريق
الهدى ويُنشر بـ[قولهم حبّ الفضيلة] . وهذا ما يبحث فيه كتاب تهذيب النفس
(الذى هو موضوع كلامي) [ـ] ما لا مزيد عليه من التروي والتدعيق وعلى وجوب
صريح صحيحة يفهمه أبسط القراء ويرضى به أكبر العلماء وال فلاسفة . لأن
مباحثه كلها مبنية على ما أدعاه العارف بالاحظة وأثبتته العالم بتحقيقه وأيده
الحكيم باختباره

والكتاب ينطوي على أربعة أبواب ، في الباب الأول كلام على حركة الطفل
الجسدية وبيان أسبابها وتتابعها . ويتقدمة بهيمة في الفرض من وضع الكتاب
وفيه كلام على التربية البدنية تشوق مطالعنه الفوائد وتأخذ مجتمع القلوب .
وموضوع الباب الثاني ميزات الطفولة في أدوارها الثالثة . والبحث في هذه الميزات
من خير ما يرتاح المزء إلى استيعابه . والباب الثالث موضوعه بلوغ سن الإدراك
وهو عبارة عن أبلغ وصف بل أوضح تصوير لأخلاق الإنسان وأمباله في هنا
الآن . والباب الرابع فيه بحث جليل الثأب عن علاقة التربية بالعززة والعادة
والإرادة وكلام مستفيض على الإرادة والخيال يجدو بكل حصيف عاقل أن
يتضمنه وينتشر معناه

ولا يخفى أن تهذيب النفس امتن أساس ثباتي على أخلاق الأمم الحية أو
الشعوب الحية وإن كتاباً يوضع لهذا الغرض الشريف ويقول صاحبه في
صدره : « يانقي الحق سر قوتك فاحتدي بهديه . والفضيلة مبعث جلالك
قاعدتها بها . والخدمة العامة مصدر غبطتك فانتي في سبيلها » ويقول في اهدائه
إلى والديه : « بكل ما في نفسك من حبّ واحترام وما في عقل من فهم وادراته
وما في جنبي من إلم وامل ارفع هذا الكتاب إلى سيدى الوالدين » — إن كتاباً
يمدّه صاحبه بعنوان هذه المفازى الحارة الصادرة من أعماق نفسه البارزة طويلاً لأن
يقبل عليه القراءة كل الأقبال . لأنّه في رأي كل مطلع عليه من خير
الكتب التي على صفر حجمها ورخص ثمنها يتحقق كيادة الفائدة وغالبة القيمة
فلحضررة فرّاد أقدي صروف فضل كبير يشار إليه في حضرة الأديب النشيط

بُوْسْفُ اَفْشَدِي نُومَا الْبَسْتَانِي صاحب مكتبة الرب الشهيرة لازه عُنْيَجِي بطبع هذا الكتاب ونشره فاستحقنا كلها من جميع القراء جزيل الشكر وجزيل الثناء
اسعد خليل داغر

هرة ترضع كلاباً

لعلك اذا رأي هرة وكلب معاً يصطحبان وغماً مما يينها من العداوة الطبيعية فيأكلان ويلعبان وينامان معاً والطالب ان يكون اليدين من جانب الكلب لامن جانب اهرة اما الحادنة التالية التي ارويها المقتطف وقرائتها فاقرأت ولا سمعت بذلك
عند جريص اقدي منصور مدير سجن القدس عزة وكلبة العداوة الطبيعية يينها على اشدتها . ولدت الكلبة ثلاثة اجراء في سلة ولما رأتها الهرة طردت الكلبة وأخذت السلة واستلنت الهراء وكلما اقتربت الكلبة طرحتها وإذا تركت السلة لتشاء حاجة وعادت فرأت الكلبة في السلة نامت فوقها وفوق الهراء ما اذا كانت هي في السلة فلا يجرأ الكلبة على الدخول منها . ومن الغريب ان الهرة دررت وصارت الهراء ترضع من اطبيانها ولم يعلم قبلها ان للهرة اجراء . وكأنها ارادت ان تستأثر بالهراء فصارت تتقلها من محل الى آخر كما شغل القحط بمجرائها . وارادت مرة ان تقلها الى خارج البيت وكانت التوافذ متبلقة سوى منفذ فوق الباب فحملت جرواً وخرجت وتسلقت شجرة ونزلت الى سطح البيت ومنه الى محل آخر ولكن عرف امرها واعيد الجروا . ولما صارت الهراء قادرة على الحزوج من السلة كانت تمير امامها وتدعونها بصوت الهرة الجرية المهدود والهراء تقبها واذا اصطادت فاراً وضسته امامها وصارت نهر لها كأنها تطلب منها ان تأكله وقد اشتدت العداوة بين الهرة والكلبة حتى اضطروا الى ابعاد الكلبة

كانت ولادة الهراء في اواخر آذار (مارس) ١٩٢٣ وفي اول نيسان (ابril) اشيع من قبيل كذبته ان القطة ولدت كلاباً وانطلقت هذه الكذبة انطلاق السهم ولم يعد في الامكان استرجاعها او ارجاع الدين رويت لهم الى الصواب وببلغ الخبر السر يطر بقا الى البيت وصاحبه غائب وقال ابن القطة التي ولدت كلاباً فظن اهل البيت انه آت من قبل صاحب البيت فشكروا عن الحقيقة فاروه القطة وهي حاضنة الهراء وترضها فاستدعى مصوراً صورها الناصرة القدس

الادب والاديب

جاءنا رد مسوب من النافحة السيد مصطفى صادق الرافعي على علامة العراق «كلدة» احترما عنه بالطود التالية قال :

« قال كلدة « ان للادب والاديب معانٍ قديمة . . . وان معنى الاديب في عصر الجاهلية واوائل صدر الاسلام هو الطيب الحديث الحسن الصوت الذي يؤنس السامعين بسحر مقاله ومحاذيمه اليهربقة منطقه ولذبذصوته . . . » وانا اطلب منه اليتة على دعواه ولو شاهدآ من كلام العرب يدل عليها او دواية تثبتها او اساساً من التاريخ يسويغ ما ذهب اليه ويخرجه عن باب الوضع . اتنا نقرر هذا الفاضل ان عرب الجاهلية وصدر الاسلام لم يعرفوا معنى الاديب بذل ما اصطلاح عليه العلامة لا على الوجه الذي ذهب اليه من الطيب الحديث الحسن ولا على قناعه هذا الوجه ولا حرجت الكللة في استعمالهم لاي معنى يدل على العلم او الشعر او البلاغة او فنون الفن او المعاشرة ايمان كان . ولا يجوز ان يكونوا قد أخذوا هذا المعنى الا وقد تكلموا به ولا يمكن ان يعرفه هو الا وقد وقف على شيء من كلامهم

«بالامس قام لورد جسبرو في مؤتمر اسرائيلي بلندن بزعم ان الانكليز من سل ين اسرائيل وانهم حققوا النبوة التي ورد فيها ان هذا النسل يلا الارض وانت الدليل على ذلك ان كلة برتش British التي معناها بريطاني هي من كثنتين عبرايتين برمته اي العهد وان اي الشعب قال فالشعب الانجليزي هو شعب العهد اي شعب اسرائيل . فلم ينكب العرب وحدم بكلمتين يونانية بل نكب الانجليز بكلمتين عبرايتين . وانه لقصد سهل يتب اليه كل من اصاب مشابهة في مقابلة اللغات ولكن الانحدار منه تدق فيه العنق » انتهى طنطا مصطفى صادق الرافعي

الله وشكل الرأس

مسيدي المحترم محترم المقططف الاعز

اطلعت في مقططف توقيع على بيان وافق في الاجنة الشادة للعلامة الدكتور عبدالله حرفوش . فاردت ان اسأل الله عن الذين وصفتهم له في كلتي المرفقة بهذا فارجو التكرم بنشرها على صفحات المقططف في عدد القادم مع الشكر لجنابكم

إلى جناب الدكتور البارع عبدالله حرفوش
سيدي ، قد أطلقت على مقال شيخ حضرتك في مقططف توقيع الماضي ، فمجبت
جداً ليائنك في «الأجنة الشاذة» غير أنني أطلب من حضرتك بياناً شانياً عثاً يأتي :
يوجد بين الأطفال من كانت رؤوسهم صغيرة جداً وعلى شكل هرمي . ونکاد
 تكون كتبة اليد : والطالب في هؤلاء الأطفال «البله» حتى في كفرهم إلى مستوى
الرجولية . والثائم بين الناس أن السبب في ذلك ولادتهم في أيام الحسومات . فهل
في طبعك ما يكشف السبب ولحضرتك جزيل الشكر **محمود عبد القادر**
مدرس بمدرسة ادفو الاميرية أدقوا

مكتبة الاسكندرية

حضرات اصحاب عملة المقططف الفداء

بعد الاحتقان الذي يشاركتني فيه ابناء الشرق عموماً والشيبة المصرية خصوصاً
جزاء خدمتكما لعلم الحديث ونشر المحنائق التاريخية بما قد تدوّنَ ويدون في
مقططفكم النائم الصيت أرجو الافادة عن الموضوع الآتي خدمة لعلم وللتاريخ وهو :
قرأت في جريدة البلاغ العدد ١٦٥ بتاريخ الأربعاء ١٤ توقيع سنة ١٩٢٣ بهذه
الجملة « وقد احرق البطريرك كيرلس مكتبة الاسكندرية في القرن الخامس فهجر
آلاف من العلماء تلك المدينة الى فارس واستوطنوها فلما ظهر العرب عادوا فجسوا
ذلك المعرف المنشطة بل اضافوا اليها »

ذلك قرأتها أخذني العجب . لافتتاح حضرة الكاتب على البطريرك كيرلس
افتتاح لم يذكره أحد قبله . فان الذي اعرفه وتعلمه ان مكتبة الاسكندرية حرقت
بعد دخول العرب في مصر

فهل للأفضل اصحاب المقططف ان يذكروا الحقيقة في المقططف الآخر في المدد
المقبل خدمة للتاريخ
الخلص

حکیم تاغور ضایع بویس مرکز اسنای

(المقططف) نشكركم على حسن ظنكم بالمقططف واما سؤالكم فيحتاج الى مقالة
طويلة ويسأدنا بها الجزع التالي او الذي يسعد