

اعطاء مقدار أكثر من ذلك، ولم يجد حضرة مدير المستشفى فائدة من استعمال هذا الدواء في الجدري التوفي لأن معظم المصابين به لا يصلون إلى المستشفى إلا في حالة الاحتضار تقريباً. ووجد أيضاً أن أكبر مقدار كافٍ لشفاء المريض هو ست قعات وهو مقدار أصغر جداً مما يعطيه الطبيب للمريض بالبهارسيا مثلاً. ويجد الطبيب صعوبة كبيرة في الحقن الوريدية لحصول بعض الارتشاح في الجلد مما يضل سير الأبرة نوعاً، وأني أشر هذه النتيجة الباهرة اظهراً لفرقة هذا الاكتشاف العظيم

الدكتور حسن كمال  
طبيب بمستشفى الحيات

## باب المناظرة

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففتحناه ترفيها في المعارف وانهاضاً لهم وتشجيعاً للاذهان. ولكن الصفة في ما يدرج فيه على أساطير نحن براء من كلامه. ولا ندرج ما خرج عن موضوع المقتطف وبخاصة في الأدراج وعدمه ما يأتي: (١) المناظر والتظهير مشتقان من أصل واحد فتناظر نظيرك (٢) أما التفرس من المناظرة التفرس إلى الحقائق. فإذا كان كذلك لعلنا غيره مطلقاً كان المترف باقلاطه اعظم (٣) غير السلام ما نقل ودلنا. فالتقالات الرواية مع الأيجاز تنظر على المطرلة

### دورة الدم اكتشاف مصري

اهتمت في أثناء مباحثي في الطب المصري القديم إلى حقيقة هامة أرى أنه يجدر بي نشرها على صفحات الجرائد لاهميتها العلمية والتاريخية ولما حوته من الفخر العظيم لنا معشر المصريين. فقد وجدت نصاً هيروغليفاً في قرطاس أيبوس الطبي المشهور الذي يرجع تاريخه إلى حوالي سنة ١٨٠٠ قبل الميلاد عن الدورة الدموية وعلاقتها بالأوعية هذا تعريبها:—

« لمعرفة القلب وحركته: القلب هو منبع جميع الأوعية إذ حينما يضع الطبيب أو الكاهن أو الساحر أصابعه على الرأس أو القعدة أو اليدين أو الشرايين

او التداعين او القدمين بحركة القلب ( اي النبض ) لان الاوعية تذهب منه الى كل عضو ولان كلمة الداخلي ( اي ضرباته ) يرشد الطبيب الى اوعية كل عضو « !!

هذا من الوجهة المصرية القديمة . أما الرأي السائد في المعاهد الطبية الآن فهو ان الطبيب وليم هارفي William Harvey هو اول من اكتشف الدورة الدموية وطريقة اتصال الاوردة بالشرايين وذلك سنة ١٨٢٨ ميلادية ، اما الآراء الطبية قبل ذلك الوقت فكان معظمها وهمياً خالياً من الحقيقة: فمن ذلك أنهم كانوا يعتقدون ان الشرايين تحوي اما الهواء او الارواح . كما أنهم كانوا يقولون ان الروح تبدأ في تجويف المخ تحت تأثير مركز الحياة وهو الجزء المعروف طيباً باسم الغدة الصنوبرية ( Pineal Gland ) . ثم ارتقت الآراء نوعاً فاعتقدوا ان الاوعية تحوي دمًا ولكنه يتحرك حركة مكانية الى الامام والخلف فقط . واستمرت العقيدة على هذا الحال حتى زمن الطبيب هارفي الذي أطاح اللثام عن كيفية الدورة الدموية

ومما هو جدير بالذكر ان قدماء المصريين توسعوا كثيراً في هذا الباب فذكروا ان جميع مفرزات الندد في جسم الانسان هي نتيجة مقدار الدم الواصل اليها . من ذلك ان كاتب القرطاس المصري القديم ذكر تحت نمرة ٨٥٤ ما نرى « يوجد وعاءان للرأس لتغذية الشعر لكل جهة ذاء ووعاءان للأنف لافراز المخاط ووعاءان للطحال ووعاءان للامعاء ووعاءان للشانة لافراز البول الخ »

نحن لا ننكر ان بعض آراء قدماء المصريين في الدورة الدموية خيالي كآراء من خلفهم بالف من السنين لكن الحقيقة التي لا جدال فيها هي انهم اول من عرف وظيفة القلب وعلاقته بالاعية الدموية واول من عرف النبض وعلاقته بالقلب وان النبض دليل مرشد للاوعية وانهم كانوا يعبرون عن النبض ( بحركة القلب ) و ( كلام القلب الداخلي )

هذه الحقيقة الناصحة أزقتها الى القراء اظهاراً لفخر اجدادنا المصريين واعترافاً لهم بدقة مباحثهم بين معاصريهم الغابرين فقد كانوا لا يألون جهداً في دقة البحث وراء العلم

الدكتور حسن كمال

طبيب مستشفي الحيات

## صوص بأربع أرجل

بعد يومين أحضر إلي صوص جاج من شواذ الفلوفات وبخيل إلي أن له علاقة  
بجند النشوء والتحول كما سنشير إليه . أما الشواذ فهو وجود أربع أرجل وذب  
ضويل . فالصوص في خلقه تام التكوين ما عدا الشذوذ المشار إليه ولون ريشه  
ورصاصي ضارب إلى الحمرة في رأسه وجناحيه . ساقاه المقدمتان في عملها الطبيعي  
وهما عاديتان باندغامهما وطولهما وعدد الاظافر قههما والساقان الخلفيتان متدخلتان  
في منتهي المصمص ولها مفصلان للحركة كالمقدمتين ولا تختلفان عنهما إلا في  
دقتهما فان محيط الواحدة منهما لا تزيد على نصف استدارة إحدى الساقين المقدمتين  
والثني يتقدم المصمص أي من بين الساقين الخلفيين سنتين وثلاثة  
مليمترات . ويتألف من ثلاث عظام دقيقة تتصل بعضها ببعض بمفاصل تتحرك  
حركة جزئية ويكسوه وبر ريش أبيض اللون  
أي لم أر الصوص حياً لأنه جلب إلي ميتاً وقد قال لي صاحبه إنه عاش خمسة  
أيام كان في خلالها يأكل ويمشي ويركض كباقي الصيصان وأن سبب موته دهن  
أمد له . وبلوح لي أن السجج سف من المخلوقات تكون حلقة بين الطيور الطائرة  
والدبابات ذات الأربعة الأرجل فهي طيور في هيئتها وتشريحها ولكنها لا تطير كما  
هو معلوم وهي ليست من دبابات ذوات الأربعة الأرجل بل دبابات ذات ساقين وأن  
رقبها الثاني في سلم النشوء دبابات تدب على الأربع فظهور أربع أرجل وذب مظهر  
سابق لا وانه في هذا الجنس ولكن وقوعه أكيد في المستقبل  
هذا ولست بداهل عن أن امتزاج نطقتين من الذكر بيضة الانثى قد يحدث  
الشواذ المذكور ولكن هذا العمل عامل لتدرج الجنس الحثين أعلى رتبة  
بعلبك  
الدكتور ملحم فرنجي

## حادثة عجيبة

## كيف تُسَلُّ هذه الحادثة

كنت أقلب الطرف في يوم من الأيام بين متروكات الاوراق فشرحت على كتاب  
قديم وجدت بين طياته قصاصة من إحدى الجرائد كنت قد احتفظت بها ويظهر

ان الوقت قد جاء لاداعتها وهي بامضاء « صادق » جاء فيها : ان رجلاً أفلق عند الصباح في احد الاباء فوجد شعر رأسه وحاجبيه وشاربه ولحيته مخلوقاً ولم يجد في رأسه او وجهه شمرة واحدة فارتاب في زوجته وضمن ان لها عشيقاً فصل به هذه القصة لكي ينيطه فغضبها غضباً مبرحاً . وكان هذا الرجل موظفاً في المديرية فانظر ان يرشو احد الاطباء حتى يعطيه شهادة مرضية ولزم يتت وسهر الليل كي يظفر بمن فصل به هذه القصة الشنماء ولكنه لم يظفر باحد الا انه في الصباح التالي وجد زوجته مخلوقة شعر الرأس والحاجبين مثله فخلو في أمره . وسهر ليلة كي يعرف من فصل ذلك بهما هذه القصة . وفي الصباح التالي وجد ان ابنته مخلوقة شعر الرأس والحاجبين ولم يكن في البيت غير زوجته واولادها فأرسل الى معاون البوليس فجاء هذا وجعل يسأل الجيران عن فصل ذلك . واتفق انه سأل عجوزاً شمطاء تسكن في بيت قريب فأخبرته ان البيت الذي يسكنه صاحب الشعر المخلوق كان يسكنه قبلة حلاق ومات فيه . فلما علم الرجل ذلك ترك البيت فكره الناس الكن فيه وبقي الى اليوم مهجوراً . ويقال ان روح الساكن الاول - اي الحلاق - لا تزال تسكن البيت ويحلق شعر ساكنيه من بعده

هذه هي الحادثة بنصها وهي حقيقة يعلمها كل من سكن تلك البلدة التي ارسل منها « صادق » هذه الرسالة . اما رأينا فنحنفظ به عسى تحققه الايام وتصل العقول الى تكليف هذه الامور الشاذة تكليفاً مقبولاً

طنطا

مرفس فهمي

### النجاح وكتاب سر النجاح

( بعث الكاتب النابغة السيد مصطفى صادق الرافعي رسالة مسببة الى المقدم واصفاً كتاب سر النجاح فاقتطفنا منها يلي )

ما رأيت كتاباً تلاهم نسجه واستوت اجزائه ووضع آخره على اوله وانصب كاه الى الغرض الذي كتب فيه وجه مقطعاً واحداً في مناه وفاضته كهذا الكتاب الذي يلم الضمير كيف يقوى والماجز كيف يعتمد والمضطرب كيف يثبت والمهزون كيف يأمل واليائس كيف يشق والمهزم في الحياة كيف يقبل والساخط كيف ينهض . ويملكك مع ذلك كيف ترج الكد بالكد وكيف تمقط

التعب بالتعب وكيف تخفي عزيمتك وتمتددها وتضرب كرة الارض بقدميك وان لم تكن ملكاً ولا قائداً ولا قائماً وان كنت من سبب السوفة وان كنت من فقرك وراء عتية واحدة . لا اقول ان هذا الكتاب علم فان هذا القول يسقط به دون منزلته ولا يبدو في وصفه ان يحمله مجموعاً من الورق الصقيل على طبع جيد مع انه مجموع من الارواح والعزائم واعصاب القلوب ولكي اقول في وصفه العلمي ان المدارس تخرج من انكتب تلاميذ . . . وهذا الكتاب يخرج من التلاميذ رجالاً اقوياء اشدها معصوبين عصب جذوع الشجر الطافي من قوة النفس وصلابتها وحة العزيمة ومضائها وتصميم الرأي وناذره ومما يعطي من قوة الصبر والثبات ومطاولة التعب الى ابد حدود العظيمة الانسانية

وما تقرأه حق قراءته وتستوفيه على وجهه من التدبر والامعان الا خرجت منه وقد وضع في نفسك شيئاً اعظم من نفسك كائناً من كنت وكيف كنت . فان تكن طفلاً خرجت رجلاً وان كنت رجلاً خرجت حكيماً وان كنت حكيماً استحدثت في نفسك ما يجعلك بالحكمة فوق الدنيا وكنت بها في الدنيا

قال الاستاذ المترجم في مقدمته « اشهد لابناء وطني أنني لم انتفع بكتاب قدر ما انتفعت بهذا الكتاب » وهذه هي الكامة التي لا يقول غيرها من يقرأ « سر الشجاح » ولا يمكن ان يقول غيرها اذ هو مبني في وضع من فائدة النفس وما يرهف حدها ويستمت ملكاتها ويستنهض قواها ويستنفذ وسائلها على ما يشبه القواعد التي لا تؤدي الا نتيجة واحدة من اين اختبرتها كائنان واثنان اربعة وثلاثة وواحد اربعة واربعة وحدات اربعة وهلم جراً

تلك شهادة المترجم اما أنا فاشهد لقد عرفت منذ زمن طالباً في الازهر فلما تعرف اليّ جعل يشكو ويبرم وينفض لي نفسه ويقول الازهر وعلومه وفنونه ومساائله ومشاكله والمتون وما فيها والشروح وما اليها والحواشي وما يرد ويترض ويجاب به ويقال فيه وكل كلمة بساعة من العمر وكل سطر بيوم وكل جزء بسنة وتركته ورأيت كذا وكذا فدانا واقبلت على كذا وكذا علماً فلا حصلت من هذه ولا من تلك . قلت وما يمكنك والباب مفتوح ولا يسألك الازهر الى اين ولا تسألك الدنيا اذا خرجت اليها من اين . قال والله ما ربطني الى هذه الاعمدة خمس عشرة سنة كاملة على بأس ومضض الا كتاب سر النجاح وما أمضيت نيتي مرة

على وجه من وجود العيش الأ رأيت هذا الكتاب قد ضرب وجه هذه النية  
فردتها الى هذا الكتاب وانقاهما في هذا المستقر . وما همت بترك الازهر الآ  
انتصب في وجهي كل الابطال الذين قرأت اخبارهم فيدي واسكوتي لا من يدي  
ولا من رجلي ولكن من اعتقادي وايماني وأمني  
قلت فوالله لا يدعك حتى تنجح وما ربط الله على قلبك بهذا الكتاب وثبتت  
فؤادك باليقين الذي فيه الا وقد كتب لك أطيركاه

مصطفى صادق الرافعي

### زهرة اللوتس والتحنيط

حضرات الافاضل اصحاب المقتطف

تحية واحترام وبعد فاننا لا نجد مبعداً أو أثراً مصرئاً قديماً قد عني من آثار  
(زهرة اللوتس) وهي توضع دائماً على رؤوس أعمدة الهياكل وفي النقوش التي عليها  
نراها تقدم الملوك وحيث أن من المعقول أن يكون القدماء قد رمزوا بها للخلود  
والأبدية فربما كان هذا النبات الجليل هو الذي كانوا يستخرجون منه المواد التي  
يحنطون بها الموتى ليخلدوا ويخلد ذكراهم . فهم يتوجون بها أعمدة هياكلهم رمزاً  
الى خلود اديانهم ثم يقدمونها للموتى رمزاً لأبدية حكمهم كما كانوا يعتقدون . فهل  
للأطباء ان يسطروا هذا الموضوع عناية فربما صدق هذا الحلم وتحققت هذه النبوة  
عبد المظني بسم شكري

### نظرية الاستكمال العمومية

كنت في سنة ١٩٣٢ - ١٩١٤ م افكر في امر الذنبيات وتعليل افلاكها  
الغريبة . اذ تجلس لي من بعض المناظر الحياتية نور « نظرية الاستكمال » ثم  
اهتديت الى تطبيقها على عموم الكائنات العالمية بعد تأسيس قواعدها الخمس وهي  
١ - في الذوات العالمية خاصة ذاتية - هي تطلبها للكمال الاصح -  
فلنسمها - ناسوس « الاستكمال » العام - لانه متحقق في كل اجزاء العالم وفي  
مجموعتها اللانهائية ومتكفل لتعليل كافة الظواهر  
٢ - يميل كل مستكمل الى مكمله حتى اذا استوفى منه مال عنه الى غيره

٣ - تجليات الاستكمال في اندوات العالمية تقدر من جميع وجوهها بنسبة مقادير هوية اندوات الفاعلة وانقابة

٤ - الاستكمال ذاتي في كل شيء والذاتي لا يمل ولا يتبدل

٥ - الاستكمال متبادل بين النواقص فربّ شيء مستكمل من شيء آخر في حين ان الثاني مستكمل من الاول لكن الكمان المطلوب يختلف بينهما

وانني بكل افتخار استعطف انظار الحكماء الاعلام ان يصوبوا اقلامهم السامية نحو هذه النظرية بنظر النقد او التأييد كما تتحصن هذه النظرية التي تؤمل من اثباتها او ردّها فوائد جليلة في مملكتي العلم والاجتماع

هبة الدين الحسيني الشهرستاني

وزير المعارف

بغداد

### نبوة تحققت

حضرة المحترم صاحب مجلة المتتطف الغراء

سلاماً وتحية وبعد فاني في اوائل سنة ١٩٢٠ تناولت من احد الباعة كراسة صغيرة كتب عليها (نبوة مما سيحدث في العالم من التطورات وأردف هذا العنوان بالجملة الآتية : الحوادث الجسام التي تقع في بضعة اعوام لعالم كبير) ودفعت ثمناً لما خمس مليات واخذت في تلاوتها فوجدتها مجموعة الفاظ تركتها جانباً وتصادف ان عثرت على هذه الكراسة منذ ثلاثة ايام فاعدت تلاوتها ومازلت اجهد الفكر في حل النازها حتى اهدت لي حل بعض رموزها وقد تحقق اكثر ما جاء بها واليك بعض ما جاء بها واهتديت الي حلها :

فشدوا الرجال لسر غدا حليفاً لخال وشهر الميام

الالفاظ في لفظ (خال) اذ مجموع حروفها بحساب الجمل ٦٣١ وتركيا مجموعها بنفس هذا الحساب ٦٣١ ومنها :

وعق لعق فناء لرفع ويطو الكواهل بين الاتام

عق الاولى معناها مفهوم أما (عق) الثانية فمجموع حساب احرفها ١٤٨ و « اليونان » مجموع حروفها كذلك ١٤٨ ورفح مجموع حسابها ٢٨٨ وقسطنطين

مجموع احرفه ٢٨٨

ومنها « وقرنك » بمجموع حسابها ٣٢٠ ومصطفى كمال ٣٢٠ وعقرب ٣٧٢ والشام ٣٧٢  
ومنها: ودلق يسر رزق وأني بشير يطير لفرط الفرام  
و«دلق» مجموع حسابها ١٣٤ وسعد ١٣٤ فأرأي حضرات القراء في هذه  
الكراسة ؟؟ اسكندرية السيد حسين الصفدي

## باب تدبير المنزل

قد فتحتنا هذا الباب لكي ندرج فيه كل ما يهم أهل البيت معرفته من تربية الأولاد وتدبير الطعام  
واللباس والشرب والمكث والزينة ونحو ذلك مما يسود بالنفع على كل مائة

الغضب (١)

أسبابه وسبيل إصلاحه

ينشأ الغضب أو شدة الانفعال وسرعة التهيج عن حالة الإنسان الصحية  
كسوء المزاج أو شدة التنبه أو عدم النوم الكافي أو عدم استنشاق الهواء النقي  
أو الحرمان من التمرينات البدنية . على أنه قد ينشأ أيضاً من عدم مباشرة الأطفال  
لمن كان سنواً لهم في العمر وسرف أوقاتهم مع من هم أكبر منهم سناً واتوى  
قوة وأكثر علماً إذ ينشأ عند وجود تلك الفوارق في القوى البدنية والعقلية  
اجتهاد الطفل الصغير في مناقشة الولد الكبير فيجهد قواه إلى حد لا يستتبع  
احتماله فينتج من ذلك الاجتهاد المعسبي شدة التأثير وسرعة التهيج  
ومن الجهة الأخرى فإن الطفل في هذه الحالة يستحيل عليه ميازة الكبير  
للفوارق العظيمة الكائنة بينهما فيعمد إلى الغضب والانفعال لئلا ما ينقص من  
عجزه الطبيعي الناشئ عن صرسته كمن يلجأ إلى المسكرات لتعويض ما ينقصه  
من الشجاعة عند الاقدام على عمل يقتضي الجرأة والاقدام  
أما وقد عرفنا الأسباب الدائمة إلى هذا النوع من الاخلاق فيسهل علينا تدبير الدواء

(١) من كتاب « التربية الاخلاقية » لابادير اندي حكيم الهامي