

## كتاب صيني في علم الحرب

(ملخصة من مقالة في هنا الموردي المكتوب سنة لوبي سراسى في جزء مارس من مجلة الفرد  
التابع عشر)

عند الصينيين كتاب في علم الحرب وضعه رجل اسمه سن تزو نشاً في زمن الامبراطور هولو قبل المسيح باربعين سنة اي قبلاً قام ارساطيو طاليس على تعليم الاسكندر المقدوني . ولهذا الكتاب شأن كبير عند الصينيين وقد شرحة الشرح  
شهم ورووا عن مؤلفه فضة غريبة لكنها تدل على مقدار مقتضيه بالتواءد التي  
اشار بها في كتابه قال احد الشرح

قال الملك هولو ذات يوم لقد طالعت التصوّل الثلاثة عشر من كتابك فهل ترى ان تتحمّن رأيك في تدريب الجنود . فقال سن تزو نشم . فقال هولو او يمكن امتحان ذلك في النساء . فاجابه سن تزو بالاجماع . ونم الاتفاق على ان يخرج ١٨٠ من سراوري القصر فيمتحن سن تزو فيهن اسلوبه في التدريب الحربي .  
نفرجـن اليـو وقـسـنـنـ الى فـرقـتـنـ دـاـقـمـ اـنـتـبـنـ مـهـنـ رـئـيـسـنـ عـلـىـ فـرـقـتـنـ وـسـلـمـ  
الـمـكـلـ وـاـحـدـةـ مـنـ سـرـاـرـيـ حـرـبـةـ وـقـلـطـنـ اـنـكـنـ تـعـرـفـنـ فـرـقـنـ بـيـنـ الـامـامـ وـالـوـرـاءـ  
وـبـيـنـ الـعـيـنـ وـالـيـارـ . فـقـلـنـ نـمـ . فـقـالـ اـذـاـ قـلـتـ لـكـنـ «ـاـمـامـ»ـ وـجـبـ اـنـ تـلـفـعـنـ  
الـىـ مـاـ اـمـاـكـنـ وـاـذـاـ قـلـتـ يـاسـارـ وـجـبـ اـنـ تـدـرـنـ الـىـ الـيـاسـ وـاـذـاـ قـلـتـ يـعنـ وـجـبـ اـنـ  
تـدـرـنـ الـىـ الـعـيـنـ وـاـذـاـ قـلـتـ دـونـ وـجـبـ اـنـ تـدـرـنـ الـىـ الـوـرـاءـ . فـقـلـنـ نـمـ . وـضـرـبـ  
الـطـلـ حـيـنـثـرـ وـنـادـيـ قـائـلـاـ «ـيـعنـ»ـ فـلـمـ يـدـرـنـ الـىـ الـعـيـنـ بلـ اـغـرـيـنـ فـيـ الصـحـكـ . فـقـالـ  
اـذـاـ كـانـ الـجـنـدـ لـاـ يـفـهـمـونـ اوـ اـسـرـ القـائـدـ لـاـنـهـ خـيـرـ وـاـخـدـاـوـ، لـاـنـهـ لـمـ يـسـمـعـوـهـ فـالـلـوـمـ  
لـيـسـ عـلـيـهـ بلـ عـلـيـهـ . وـلـاـ كـفـفـيـ عنـ الصـحـكـ نـادـاهـنـ «ـقـائـلـاـ»ـ «ـتـحـالـ»ـ فـلـمـ يـدـرـنـ  
بلـ عـدـنـ الـىـ الصـحـكـ . فـقـالـ اـذـاـ كـانـ اوـ اـسـرـ القـائـدـ غـيـرـ وـاـخـدـاـوـ فـلـمـ يـتـهـمـ عـامـ الـفـيـهـ  
فـالـلـوـمـ عـلـيـهـ وـلـكـنـ اـذـاـ كـانـ وـاـضـحـةـ مـفـهـومـهـ وـلـمـ يـعـلـمـ بـهـ الـجـنـدـ فـالـلـوـمـ عـلـيـهـ  
رـؤـسـاـهـ . وـحـيـنـثـرـ اـسـرـ بـاـنـ يـقـطـعـ رـأـسـاـ الرـئـيـسـيـنـ

وـكـانـ الـمـلـكـ يـرـبـ مـاـ هـوـ جـارـ مـنـ كـشـكـ مـرـقـعـ فـلـمـ سـمـعـ مـاـ اـسـرـ بـهـ سـنـ تـزوـ  
اضـطـربـ وـارـسـلـ اليـهـ يـقـولـ لـتـدـرـنـيـاـ عـنـ تـدـريـيـكـ لـلـجـنـدـ وـلـكـنـاـ غـيـرـ رـاضـيـنـ

عن تلك هاتين الحظيتين ولا نسمح لك بقتلها . فقال سن تزو اذ جلالة الملك قد سلم اليه قيادة هذا الجيش فانا المسؤول عنه ولا استطيع ان اعمل الا ما توجة هذه القيادة . ثم قطع رأسى الحظيتين ونصب انتقام مكانتها واص السارى بالالتفات منه ويسرا ددربيه تدريسا تاما فاطعن كل اوامر بالدقة التامة . وحيثني ارسل الى الملك يقول له اذ السارى قد تدرب على اطركات الحربية ودهاء لشاهتين . فسر الملك به واقامة قائدآ على كل جنوده فدربيهم وحارب بهم اعداء المملكة شحالاً وغرياً فتنقلب عليهم

واذ قد تهدى ذلك نموذ الى كتاب سن تزو ممتدبين على ترجمة ليونيل جيفر وختار منها بعض الفقرات الدالة على حقيقة الكتاب وارها الفقرة التي اختارها منه اللورد رورنس القائد البريطاني الشهير وهي

ان مناعة الحرب نعتنا ان لا نصد على ترجينا ان العدو لا يهاجنا بل على استخدامها لمقاتله اذا هاجنا اي ان لا نشك على انه قد لا يهم علينا بل على ائنا في مررت يستعمل عليه ما هاجنا فيه اورد الكاتب هذه الفقرة وقال انه بحسب الادهان اليها في جريدة السكناو منذ سنة ١٩١٠ وود ان تكتب بمحروف كبيرة على مكتب رئيس الوزراء ومكتب وزير البحريه ومكتب وزير الحربية ولكنهم لم يتبعوا لها (فاختتم المانبا على غرة) ثم اورد فقرات اخرى من الكتاب المشار اليه وعلق عليها بعض الشرح فاكتفي هنا بارادها وهي

١- صناعة الحرب ضرورة للسلك لان حياتها دموتها متوقنه عليها فهي سهل للنجاة او الهلاك ولذلك لا يجرؤ احد ادريها

ثم الفت سن تزو الى الضباط فأوصاه بان يلبسو الكل حالة لبوسها ولا يتنادوا لا وامره انتياداً اهنى غير مراهقين احوال الزمان والمكان فقال اهتمدوا على شماخي ولكن راصموا ايضاً و قال الملاك وعد لهم خططكم بمحاجها وعقب الترجم على ذلك مورداً قصة مشهورة عن ولنجتون وهي ان لورد اكبر درج قائد الفرسان اتاه ليلة معركة ورنو وسأله عن المخطة التي يقود الجري طلها في اليوم التالي حتى اذا افدت القيادة اليه بجري هو عليها . فقال له ولنجتون من يكون الطاجم غداً أخمن ام بونابرت . فقال بونابرت . فقال ولنجتون ولكن بونابرت لم يخبرني عن خطته فكيف تستقر مفي اذ اعرف ماذا يجب ان تكون خطتي

ثم عاد إلى قواعده الكتاب فأورد منها ما يلي:

الحرب خدعة . فإذا كنت قادرًا على المجموع فتظاهر بذلك غير قادر عليه فإذا كنت قريباً من العدو فاجتهد حتى تتباهى به أنه قادر عليه فإذا كنت بعيداً فاجتهد حتى تتباهى بالذكاء فإذا كان مزاج عدوك صقر أو باهقاجتهد حتى تبيهه وتحرك انفاسه فيه لمجرد بمحب أن يكون أساس الدفاع والدفع غربياً لمجرد الماهر في المجموع يتحقق هل خصمه اقتضى انتهاكه من إسهامه فتبتاه بالذكاء لا تظهره تستلزم أن تكون قد احتفلت الدفاع . ومتى رأته على تبر حصله تتلزم مدرتك على المجموع

لا تستطيع أن تستفيد من سؤال انكاد ما لم تستخدِم أداة من سكانه لكن سرعتك سرعة أطاحر ولكن الشمام رجالك أفهم شجار القاتل لكن سلطتك سلطة كليل ولكن هيرمك سريعاً كالمرادي

حلاً تبر الظهر ابغده

إذا سبتمت العبور في مكان ظليس فيه أحد

إذا سمعت لمدو فرحة ولم ينتبه بشيء شارة القوى

إذا افتياط الضياء فالبلور متعية

إذا عانى جنودك تبلى حرثي محبتهم لك لم يتجدد منهم طاعة الونية وإذا لم يطربوك فلا فائدة منهم . وإذا تلقوا بك ثم جعلت نفسك من صفاتهم فلا تنتظرون منهم فائدةً ولذلك يجب أن يعامل الجنود بالتزدة في أول الامر ولكن يجب أن لا يلين عتابهم على كل مقدرة

عمل جنودك كما يعامل أولادك فيتبعوك إلى نعم الارادية

وانتظر عليهم كما تنظر إلى ابنائك الأعزاء فينتدوك بأرواحهم

القائد الذي يتقدم غير قائد الشهرة ويتاخر غير خائف من مجاز ولا يفكر إلا في حماية وطنه

إذا جاءت ساعة الشدة فالقائد المأذوم يتصل كأنه يقتل من يرمي . لماً إلَّا مكان مرتفع ثم يبطئ السلم ورآمه لكي يبع

وخص الفصل الأخير من كتابه بما يجب أن يعرفه قائده الجيش من أمور خصوصية وكيف يصل إلى هذه المعرفة بواسطة الجوايس وهي عتابة قلم المخابرات فقال

إن هذه المعرفة لا تحيط بالرسى ولا تعلم بالاستقراء ولا بالاتقنة النطقية . وإنما تعلم ب بواسطة بعض الرجال اي الجوايس وهم خمسة أنواع الجوايس العيون . والجوايس الداخليون .

والجوايس المصطمون ، والجوايس التغري عليهم ، والجوايس الذين نجوا من الموت

فإذا استفدت بكل معلومة فلا أحد يستطيع لا يكتشف أسرارك

الجوايس العزيزون هم الذين يستخدمون من سكان البلاد التي انتهاها ، والجوايس الداخليون هم من رجال العدو انتهاهم ، والجوايس المصطمون هم جوايس العدو الذين تخوض طليهم

وتحريم بالغات حق يهدموك . والجوايس تلقن عبودهم الدين تدعوه يسلود حلاً جمراً ثم ندع جوايلك يمرر لهم ريمخرون العدو عليهم . والجوايس الذين نجوا من المرت هم الذين يعودون بالأخبار من العدو رمل التائه ان يكون على اصال ثام بالجوايس وان مجازهم احسن المزاء ، وان يحفظ سرهم ويكتم اسرهم عام الكيان

ولا يتضمن القاله بالجوايس ما لم يكن ظناً حسن الفراة لكي بعد سمع اشبارهم من كاذبها ولا يمكن الاعتداد على الجوايس اذا لم يعلمهم بالتكريم والمرحمة اذا افني جاوس سراً قبل الرقت البالى لافتاته وجب قتلها هو والرجل الذي انتهى السر له واذا كان الفرض تبر صد او اجتياح مدينة او اختيال شعفن فالواجب ان تعملى اولاً باجتياح خسلك وسرمه وججاً (هذا من اعمال الجوايس اذا اتاك جوايس من قبل العدو فارسلهم واغرم داخن مسائهم فتصفعهم وبخدموك . وبواسطتهم تستطيع استخدام المجرميين المطبين . وبواسطة مؤلاء تستطيع ان ترسل انباء كاذبة الى العدو والفرض من المسؤولية مهما كان نوع الجوايس هو الوقوف على احوال العدو . وبالجاؤس الناطع اقدر الناس على ايقافك على ذكر قاهر الحسكم وامر القواد بستخدام اذكى من في الجيش للجنس ينبع لها احسن الناتج

الجوايس هم فاسد العرب لان عليهم توقف مقدرة الجيش على الرفع انتهى

تقول ان هذه القواعد على ما فيها من المماراة لم تزد على أنها حفظت للصينيين بلادهم لكنها لم تقدم لهم في التي سنة عشر ما تقدمت اميركا في عشر سنوات فكان فائدتها ملية لا ايجابية منعت اخلال بلاد الصين ولكنها لم تزد في عمران الصينيين ولا في سلطتهم ولا حفظتهم من تقلب اليابانيين عليهم . مع ان الصينيين اكثروا من اليابانيين ستة اضعاف وعمرائهم اقدم من عمران اليابانيين وارسخ

وقد عقب الكاتب على هذه القواعد وعلى الشرح التي تلقها بما مفاده انها اوامر مادية جافة تنظر الى الناس كائهم اشجار في غاب تقطع منها ما تشاء وتبقى ما تشاء وتستعمل في قطعها القوس او المنشير حسب كونها غليظة الجذع او برققتها من غير نظر الى نقوسها . ولم يلمُ لو امعن نظره في اوامر المروء الحاضرة لوجد ان اكثراها صار من هذا القبيل مع ما يذلة الفضلاء من وضع القواعد التي يراد بها منع العدو من الحرب وتقليل الضرر والامل على قدر الامكان . ولو لا ما تفعله بجان الاختفاء بالجرحى والمرضى وما تقييد به الدول من استحياء الاسرى واغاثتهم لصارت حربنا اقطع من حروب الصينيين