

اللغة العربية

هل هي كافية أهلها وواقة بمحاجتهم؟

إن هنا الموضوع الخطير الشأن والظيم الأهمية من أقدم الماضي التي تناولها المتطرف واعارها جانب الاتهام . فلقد طالما رأيناه يعني بالبحث فيه ثم يستأنفه عوداً على بدء موجهها إلى النساء القراء ومشوّق الأدباء إلى معالجته وخصوص عباب الماظرة فيه ومن يتصفح مجلداته منذ اثنائه إلى الآن يجد أنها تتضمن عدّة مناظرات في هذا الموضوع كان لكتاب هذه السطور حظ الاشتراك في أكثرها ، اذكر منها على المخصوص الماظرة الأولى التي جرت سنة ١٨٨١ أي منذ اربع وأربعين سنة . وكان المتطرف نفسه قد وطأ لها خيراً توطة بمقالة اثناها بعنوان «اللغة العربية والتجاح» ونشرها في الجريدة السادس من سنتي السادسة . والثانية سنة ١٨٨٢ - ١٨٨٨ أي في سنة المتطرف الثانية عشرة . والثالثة سنة ١٩٠٢ . والموضوع الذي دارت عليه رحى المناظرات لا يختلف عن المني المستناد من عنوان هذه المقالة اي البحث في كفاية اللغة العربية لأهلها ووقفتها بمحاجتهم . وانقسم الباحثون فيه . بعضهم زعموا ان اللغة عاجزة عن كفاية أهلها ولن تصلح لقضاء هذه الحاجة ولا بد من المخاذلة العامة أو لغة أجنبية بدلأ منها . وزعم فريق آخر أنها كافية أهلها كلـ الكفاية وليست في حاجة الى أقلـ اصلاح على الاطلاق . وارتأى فريق ثالث ان اللغة العربية ليست بكافيةـ كفايةـ تامةـ كما زعم الفريق الثاني ولا هي عاجزةـ كلـ العجزـ كما زعم الفريق الأول . ولكنها في حاجةـ شديدةـ الى اصلاحـ يقويهاـ ويقيهاـ حتى تتمكنـ منـ كفايةـ أهلهاـ والوفاءـ بمحاجتهمـ وكانـ المتطرفـ - وأظنهـ بايـاـ الىـ الآـنـ -ـ فيـ مقدمةـ انصارـ هذاـ الرأـيـ .ـ فـ لمـ يـ تصـبـ قـطـ ايدـالـ لـغـةـ العـامـةـ اوـ اـحـدـىـ الـلـغـاتـ الـاجـنبـيـةـ بالـلـغـةـ الـقصـيـحةـ بلـ فـيـ غـيرـ مرـةـ هـذـيـ الرـأـيـ وـأـبـانـ فـادـهـاـ مـنـ وـجـوـمـ كـثـيـرـةـ لـأـحـلـ لـذـكـرـهـاـ

اذن اللغة العربية غير بالغة شأو اللغات الحية في الارتفاع والكمالية وهي في حاجة الى التغريبة . ولا بد من وسائل تخدم لقضاء هذه الحاجة . والألمـرـ مـسـأـلـةـ كـفـاـيـتهاـ يـتـكـرـ عـرـضـهـاـ عـلـيـ باـطـ الـبـحـثـ منـ قـدـيمـ الزـمانـ إـلـىـ الآـنـ

غيرة في غير محلها

ولا ينفي أن هذه المائة من المسائل التي يكثر البحث فيها ولكن فنا ينفي بالاتفاق عليها . لأن النزاع ينشأ بين الباحثين منذ شروعهم في المباحثة ولا ينحصر في ما يراد استخدامه من الوسائل بل يتجاوزه إلى الموضوع نفسه وهو يعظم الاختلاف على الوسائل التي ينبغي اتخاذها لترقية اللغة بظل أيسر خطيباً من الاختلاف على حاجة اللغة إلى الترقية . ولقد تصدّى المفكرون قبْرَةً بحث في هذا الموضوع . ولو رأينا أحياناً كلّ مرة لا ثبت أن نرى نار عريتهم صارمةً من الشوب إلى الخود وربما يسعهم مدرجاً بعد المحبوب في أكفان الركود . وهذه الحقيقة المرارة لم تكن غلظةً ما كان يشير بين الباحثين من الخلاف على دوافع الداء بل العلة كانت من قبل فريق من أدعياء التبرير على اللغة . هو لا يكفيوا كلّ مرتة بضررِ ضuron للباحثين في وسائل الترقية فيفهمونهم ويذروون مشروعاتهم ويخلّفونهم فيما يرون أنه من احتياج اللغة إلى الترقية والاصلاح لزعمهم أنها أرق اللغات وأوفاهن بمحاجات أهلها في جميع الأزمنة والأوقات . وبمثل هذه المزامن التي لا تستند إلى شيءٍ ظلل من الحقيقة كانوا يذروون اعصاب الشاعرين بمحاجتها وبيطون عزائم الساعين في قضائها جانب عن اللغة وأهلها يغير في غيرة محلها

والحقيقة

والحقيقة أن لتنا في اشد احتياج إلى الترقية بشهادة كل من يزاول فيها الكتابة نظاماً وثراً ويصرّى أفراغ معايير في قوالب صحيحة فصيحة . فتلمذها يُثني المهاجر القديمة . وكثيراً ما يُعيّن ذلك فيكت عن الحرثي بضررها إلى الرضى بالقوالب كما جاءت لا كما أحب.

ولقد آن لـ *الدَّنَة* اللغة وحاجتها التائدين عن ذمارها والشاعرين بشدة احتياجها إلى الاصلاح ان يশطوا من عقال اشكوت بعد ما ائم بحال القول بن اراد وخلا جوّي من المعارضين أو كاد

والترقية المنظورة صبة وكثيراً ليست متحيلة . اي ان اللغة العربية ليست من الخود والجحود بحيث يتذرع أحياها وإنماها بين هي باجماع الباحثين فيها من اللغات الحية النامية ولها خواص الشوه والتحول والجري على متغيرات الزمان والمكان . ولكن طرأ عليها ما وقفتها عن العمل بحسب هذه الخواص . فما الوسائل التي تخدم لاصلاح الخلل الطارئ ؟

هل كانت اللغة العربية كافية أهلها؟
 ليس فيما من يذكر أن لتناً كانت كافية لتبصر عن أغراض أهلها والدلالة على
 كل ما تواردوا بيانه بالكلام أو بالكتابة
 واما ملائمة تاريخ العرب منذ الجاهلية الأولى وفي ما نلادا من المصور التي بقت فيها
 أدوات مجدهم وثبتت أعرق عزّهم وورفت خلال حضارتهم . فلتصفحهُ وطالع فيه ما
 شئنا مما جادت به قرائع شعراهم وخطيئة أقلام كتابتهم فتجدهُ غايةً في جمال الاملوب
 وصحّة التركيب وفصاحة التعبير وعنوانية الألفاظ وسلامتها مع جزالتها وثباتها ووضوح
 المدى وحسن الانساق وجودة الالئام كثوب أحكم الحائك لجهةٍ وأجاد النقاش نظريزهُ
 وتوصيشهُ أو ككل أخلص الصانع سبكةً واقتصر الجوهري توصيشهُ . وفي كل موضوع
 توخر النظم أو الكتابة فيه نرى اللغة آلتهم مطواةً منقادةً وفقط لم تخان ثمنها
 وبستان طرفها فنظموا من جواهرها في دواوينهم قصائد حاكت الدرر في الأسلك أو
 الدراري في الأفلالك ونشروا من إزاميرها على سفحتات كتبهم مقالات متقدة لاحت في
 تديعها الإنبيق البذيع كأرض المريح في فصل الربيع

الاشتقاق من مجال اللغة العربية

وما ذلك إلا لأنها وُضعت منذ البدء على أساس راسخ متين ضمن حلقاتها والبقاء
 (بالتحول والارتكاء) واثناً فيها خاصة الشعب والتفرع ومروره التقلب والتغير . ومهد
 لابنائها في كل عصر سبيل المفي في الانساع والارتفاع ومواصلة البناء على ذلك
 الأساس الصغرى الداهري الذي هو الاشتقاد

فالاشقاد محل بقاء اللغة العربية ومظهر إنجازها ونشأ قوتها الحيوية ومصدر
 كنایتها بكل ما يجده ويحدث على مر العصور . وعليه يجددها ارتقى الاللة وادفع
 اللغات . ويهبها تجاز بأن يكون الفعل والاصناف الدالة على معناه مشقةً ببعضها من بعض
 وسرّبطة ببعض وملتفة بعضها حول بعض كاغفاء جسد واحد أو اسرة واحدة
 فالمصدر يتنوعه وتصارييف الفعل في الازمة الثالثة — معلوماً ومحظياً بحداً وزرياً —
 والصفة المشيبة وأفعال التفضيل وصيغ المبالغة وأعمال الناء والمفعول والإنكانت والزمان
 والآلية — هذه كلها — يجمعها الاشتقاد الذي يعم لتناً ويحاول كل كلة منها تقرباً
 حتى يضع القول إن الاشتقاد هو اللغة وإن اللغة هي الاشتقاد . وهو قوامها وعمادها .
 ويدع على المخصوص كانت في تلك المصور المحوالي توقي رؤاد نجعتها وورؤاد شرعتها

وتسهل عليهم التعبير عن كل ما عرض لهم أن يشيروا بانطلاق اليه أو يدلوا بالكتابة عليه
أقصد اختلف باللف في الاستخراج والوضع
وكان الآخرون كثيراً أرادوا التعبير عن المعاني المقصودة يجدون التقدّم قد سبّبهم
إلى الدلالة عليها بما وضعوا لها من مفردات وترافق وقيود وضوابط يرافقها الآخرون على
طرف النهاء من أسهل ما يدور في الأسنة وأقرب ما تتناوله الأفلام
وان اتفق لهم أن يجدوا الذين تقدّم لهم بسبّبهم إلى قضاء بعض هذه الحاجات
فماذا كانوا يفعلون؟ كانوا على الفور يجدون حذو التقدّم في وضع الناظر تدلّ على
المعاني المتباينة أو ما يطلق على الاشتغال بالاستعمال الحقيقي أو المجازي وهو أوعى الطرق
وأعمّها وأقربها مثلاً ولما بطرق التحث أو التراكيب أو التعرّيب وهذا الأخير أnder
الطرق واقتربها استعمالاً

هذه دوافع شعراهم العامرة بقصائد مظلومة في الحسنة والفتور والحسك والوصف
والغزل وما شاكلها من فنون الشعر . وكثيرون عثثتم فلاستهم للمرضوعة سيفه الفقه
والتاريخ والأدب وما عرفوه جيئن من العلوم الفقليّة والطبيعة وغيرها . ينتهي اليوم
جهابذة النقد ويطالعون فيها ما اختاروا من المباحث والمطالب . فإذا خذهم عجب لا يوصف
عما يشاهدونه من آيات البراعة في صناعة الآثار والمهارة في اتقان الاساليب والتغافل في
وضع الاناظر وصوغ التراكيب وغير ذلك مما يدلّ على غزارة مادة اللغة وسعة نطاقها
وكفايتها للتعبير عن كلّ معنى دار في خلد متكلّم او خطر على بال كاتب

أسباب قصور اللغة في الوقت الحاضر

مكذا كانت اللغة من قبل فلادا لم تبق كذلك إلى الآن؟ لماذا قصرت عن مجاهدة
اللغات الحية في الرفاه بمحاجات اهلها في هذا العصر؟ والجواب أنّ قصورها يقع من أسباب
كثيرة أهمّها ما يأتي

أولاً — مضايقة لغة العامة لها

يراد بلغة العامة المعجمات المختلفة الدائرة على الآلة في جميع الانطارات العربية . وهي
اما خليط من التصريح المصحف والمحرف وبعض الاناظر المرجعية كما في داخل بلاد العرب
وغيرها من الاصناع التي لم يخلط اهلها بالجلاليات الاورية وأما مزيج من هذه ومن طائفة
كبيرة من الكثبات الدخيلة المعرفة عن اللغات الافريقية التي تدفقت على مصر وسوريا
وببلاد المغرب اينما على آلة الافرج انتسهم او منقوله في ما ينشر يتنا من كثفهم

وصحبهم وبعدها لهم الحافلة يذكر أسماء ما يجد عندم في العلوم والفنون والاختيارات، أو في ما يرد علينا من مصنوعاتهم أو في ما يُبَشِّرُنا بهم عندنا من المدارس والمصانع والشركات وغيرها من وسائل النشر. فاندست هذه الكلمات في لمحاتنا العافية متابكة متداخلة بما لا مزيد عليه من الاندماج والالتحام. وقد شاعت هذه الهجمات المتقططة كل الشيوع بين جميع الناطقين بالصاد. قرراهم يولدون في احضانها ويترعرعون في أكتافها ويرضعنها مع اللبن ويتناولونها مع طعامهم وشرابهم ويُثْبُتون على مسامعها من الآباء والأمهات وذوي القرى وجميع الذين يعاشرونهم من الآزاد والاصحاب، ويقضون سبي الطفولة وما بعدها لا يطرق أذنهم غيرها ولا تطلق ألسنتهم بسوها. وإذا دخلوا المدارس الابتدائية والسائلة وجدوا المبللين والاسائرة يكلفوهم تعلم اللغة الفصيحة وحفظ قواعدها ولكنهم قلما يسمونهم يتذكرون بها ليسهل عليهم الاقداء، بهم في مزاولتها واقتباس ملكة النطق بها وقد بلغ من شدة نعكر هذه الهمجات مثًّا أنها توشك أن تكون الآلة الوضعية الوحيدة للخاطب والฟناهم. وهي في مصر وفلسطين وسوريا والعراق والمعار والبنين وبجد والسودان والمغرب وغير ما من الأقطار العربية حشو آذان الساعين ومن آلته الشكلين حتى إنك تتجددنا شاغلة أذناء الطباء والكتاب ومحفظة كل حين لموري على أنلام هؤلاء وفي آلته أولئك لولا انهم يتداركون أرمهم قبل الطباء والكتابة ويعتمدون على آذانهم ينزع ما يعلق فيهم الكلام المأني متذليلين به كلام صحيحه وترأكيب فصيحة يتذكرون استخدامها للأدية المعاني التي يرومون التعبير عنها في خطبهم وكثيرهم ومع شدة توقينا للفة العافية واحترازنا من تربصها بنا وتنقضها لنا لا تؤمن ألسنتنا المشار بالفاظها ولا تلم أقلامنا من الخبط في تغييرها. ولذلك ترى المطبع أو الكاتب منا يجعده من وقت إلى آخر على حين غفلة عن جادة اللغة الفصيحة مدفوعاً بقوّة العودة إلى الأصل ويشتعل كلامه وتعابير ينظمها صحيحة لكثرة وروادها في لسانه وعلى حسب مع الله لا صحة لها على الأخلاق

شيوع الهمجات العافية على هذا الوجه يتفايق اللغة الفصيحة كل المعايير ويتحول دون تقديمها وارتقائها

٢— كثرة الحاجات التي جديت في هذا العصر

يراد بال حاجات الأشياء التي تحتاج في هذه الأيام إلى التعبير عنها لنظرها أو كتابة . وقد بلغت من الكثرة ملفاً شبَّ عن طرق الحصر وجاؤه حدَ الاحماء . ومن سببها

من اواسط القرن الماضي الى الآن طمّوا عمّا أسوأنا وتناولوا أكبر حانب مما يباع فيها من المروض والامتنعة والآية والبضائع والمصنوعات وزحف جيشها على معاملنا ومخازنا وصيدليانا وغشى مكتابنا وطبعتنا ومدارسنا وانديتنا ومارينا وملاهينا ودوارينا حكمائنا وجاس خلال بيوتنا — من احتراص كلنا من القراء المترفين الى انهم قصور الاغبياء المترفين . هذه الاشياء كلها صدرت من اوربا واميركا واندست متقطلة في ما عندنا من اشياء تتعلق بمعايشنا وامور ترتيب بأحوالنا في قيامنا وقعودنا ودخولنا وخروجنا وصحبتنا ومرضا وتدخل في مياحتنا الطيبة والصناعية والطيبة والتجارية والزراعية وغيرها وأصبحنا في اشد احتياج الى التعبير بالكلام والكتابة عن الوف — بل عشرات الالوف — من الاشياء الشاملة بكل ما عندنا من رياض وأثاث ومتاع واناء وجميع ما على اجادنا من ثياب وملابس من قمة الرأس الى اخضص القدم وما يباع في عزون الناجر ودكان البقال وحانوت الطازر من بضائع ومنتجات ومبرعات وعروض وسلح وعقاقير وما يعرض في علوم الطب والبلاغ والمندسة والملاحة والطيران وسلك الحديد وصناعات البناء والخداده والتجارة والطباطة من اصطلاحات وتعابير وعدد آلات وادوات وما يجد في يوم في عالم الكشف والاختراع

لقد انشأنا اشد احتياج الى التعبير عن هذه الاشياء . ولما كان ماسب الحاجة أربعين لا يروم الا تقديرها وكان الذين يستطيعون قياس شيء يمير من هذه الحاجة أقلّ جداً من ان يكفووا شاق نطاق الانتظار ونصف معين الاصطمار ولم يبق لفخر طالع متذوقة عن الانجذار . وبمحكم هذه الضرورة تلخص العامة كلاماً وبعض الخاصة — ان لم اقل اكثراً — من قيود الحفاظ والمراعاة وتقطعوا على هذه الاشياء الجديدة يعيشون عنها كيفما اتفق لهم اما بالتعريب على وجوه مختلفة بلا تائدة ولا رابطة واما باستخدام كلمات عالية . وهكذا عُنت الفوضى واستحکم التهاون والاهمال وتفشی التفريط في اللغة وهي اكرم ما يهدينا وتقصر وانفس ما تركه الاولئ للاواخر . وسامر القلق انكاراً كثيراً في مصر والشام وغيرها من الاقطار البرية فرفروا عقولهم بالشكوى وصاحوا يستثبرون المهم ويتهرون العزائم لخلاف الحال واتقاد اللغة من برائهن الهجاء العامية الخاطفة وسهول الرطائن الاجنبية الجارفة . ولكن كانت شکواهم كلّ مرّة تذهب صرخة في واد ونفحة في رماد

(ستأفي البقية)

سعد خليل داغر

القاهرة