

بِإِمْرَأٍ لَا يُنْظَرُ إِلَيْهِ

قد رأينا بعد الاستئثار وجوب صنع هذا الباب فتحناءه تغشايا الماء واتهائنا لهم وتنجذب للاذهان . ولكن البهنة في ما طرخ فيه على أسطبة فتن براءاته منه . ولا ندرج ما ذكر من موصوع المقطف ورافي الادراج وعدهما ما يأتي : (١) والمناظر والنظير مستفاد من أصل واحد فناظرك نظيرك (٢) اغا الفرض من المناظرة التوصل الى المذاقين . فإذا كان كافلاً اغفله فغيره عظيماً كان المترف بالغله أعظم (٣) غير الكلام ما قبله ودله . فالقلالات الرواية مع لا يجاز استغاث على المطردة

السوانح السبع

صيدي العلامة عمر المقطف الاغر

بعد التحية : لا اذكر في اي عدد من اعداد المقطف الراهن سائل سائل : هل في الامكان ان نعتبر السيارات السبعة عين السوانح السبع الواردة في الكتب السماوية ؟ — فكان جواب المقطف « لا نعرف اقوال المفسرين في ذلك » سؤال طائفنا من بخاطر الانسان وتأفت لمعرفته الاذهان . وانا خدمة للمعلم نأني بما وقفتنا عليه في هذا الصدد مستمد من اقوال علماء الاسلام وخاصه من عنوا بشرح فرقائهم الشريف وعل تفسيرهم يمكن تطبيق الآيات على آخر نتيجة امكن علماء الهيئة الوقف علىها

ورد في التنزيل قوله تعالى « هو الذي خلق لكم ما في الارض جيداً ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سوانح » قال الفخر الرازي « علم ان الترائد هنا دل على وجود سبع سوانح وقال اصحاب الهيئة اقربها اليها كثرة التسر ثم كثرة الدنس ثم كثرة المرتع ثم كثرة المشتري ثم كثرة زحل الحج ٠٠٠ آه ولا ريب في ان هذا يعني على ما كان معروفاً في الهيئة التذرعة من أن التسر سيار من السيارات كما قال تأظيمهم

زحل شرى من نجفه من شبو قتراهert لطارد الاقارب
ولا يعدون الارض من الكواكب السيارة بل هي عندهم مركز العالم . ويوضع قول الراري هذا ما يتوخذ من كلام الشهستاني صاحب كتاب الهيئة والاسلام

ووافقةً كثير من المفسرين في قوله تعالى « الذي خلق سبع مسوات ومن الأرض مثلهن » . فإنه لا ريب أن أرضنا التي نعيش عليها واحدة منها وهي أحدي الأرضين السبع الناطقة بها الشريعة الفراء وكرتها البخارية سماء ها وكل أرض من السبع بحسبها ككرة بخارية هي سماء ها فكوك الكرة مثلاً أرض وكروة البخارية سماءه وكوكب عطارد أرض وكروة البخارية سماءه وهكذا والذى يدل على أن السماء بخار قوله تعالى « ثم استوى إلى السماء وهي دخان » لأن المراد من الدخان البخار لتشابههما في البرق ويدو النظر وفي دائرة المعارف للستاني « من التندماء من جمل السمات سبعاً باعتبار السيارات السبعة فحملوا سماء لوح وآخرى للمشتري وهكذا » وللتفاصيل المفرغى في تفسير قوله تعالى « الذي خلق سبع مسوات طبقاً » . قال — طبقاً مصدر طایق النعل خرز بعضاً فوق بعض أو هو جمع لطبق كجلب وجبال أو لطبق كرحة ورحايا . والسموات السبع هي طرائق السيارات ومداراتها ولا ريب في أن تلك المدارات طبقات طبقة ادنى من طبقة وفلك أعلى من ذلك إنه ويؤيد هذا المعنى قوله تعالى « ولقد خلقنا فوقكم سبع طرائق » لأن المراد منها طرائق الكواكب في مسيرها

وقد نسب المرحوم عبد الله باشا فكري منهجاً آخر في اعتبار السمات السبع إذ يقول في رسالته إنها دوائر الشمس بما فيها من الكواكب — ونظيره انوار الدحرج وأقدارها الستة وهي وشمساً سبع وهي ذلك الاشارة في قوله تعالى « ربكم الذي جعل في السماء بروحاً وجعل فيها سراجاً وقرآً منيراً » على قراءة من قرأ سراجاً بضم السين والراء أي مساعيًّا أذ أذ السراج جسم يشع من نفسيه النور والنار مما وكذلك الشمس فكان أنه يقول جعل في السماء شمساً

وللتعترض أن يقول كيف تجعلون السمات سبعاً وقد اثبت العلم الحديث أنها أكثر من ذلك ؟ فنجيب أنه تعالى أعلم بخاطب القوم وقت البيعة بما الفراء وتمورف بينهم ليحدث الخطاب في ثورتهم عبرة وادعاناً وهذا هو جل القصد من ذكر السمات في الكتب السماوية وليس القصد تقوير حقائق في علم الهيئة والأَبيَن الامر عليهم فلم يعودوا يعرفون ذَكَارُوا مَكْتَفِينَ تَعْثَلُ وَجُودُ اللَّهِ

وصفاتِ ام تقبل مسائل حلوم ومباديء فنون . مثلًا فلسكا (اورانوس) و(بتسود) او السهامان المتناثر يسع فيما هذان البارازى لم يكونا قد أكتشفا بعد في ذلك العهد فهو الحال المخاطبين في كتاباته على ما لا يعترض النظر فيه لكان احتماله عيناً تعالى الله عن ذلك علوًّا كبيراً . على اذ الالومي قال يتحمل ان تكون السنوات أكثر من سبع والاقتصر على العدد المذكور الذي هو عدد تمام لا يتدعى نفي الرائد فقد صرحو با ان العدد لا مفهوم له

فيؤخذ من ذلك كله ومن كافة النصوص الشرعية ان السهام في لسان الشرع تطلق على ثلاثة (أ) الجر العالى . والفتنه المخلية (ب) الكواكب السيارة (ج) الجسم المطير الكروي الحبيط بارضنا وبالاراضي انسبع وهذا الاطلاق أكثر استعمالاً ولا سيما مع ذكر الارضين السبع

هذا ما انكنا الوقوف عليه من نصوص الشرع الاسلامي في الكتاب العزيز وعسى ان يوافينا من يطلع على غيره من الكتب السحرية بشيء يقرر ما قلنا وقبلوا فائق احترامي

طالب بالقضاء الشرعي

النحو وتعلمه

حضرات الافاضل اصحاب المقتطف الاعرج

قرأت في مجلتكم الصادرة في شهر ديسمبر الماضي مقالاً موضوعه (ال نحو وتعلمه) تبرم فيه حضرة كاتبه من النحو مامه ومن تعلمه وود لو يلغى من المدارس . وأحب أن تصمروا لي مجالاً في مجلتكم القراء لانتقاد حضرة الكاتب يزعم حضرته أن الطريقة الوحيدة لتعلم اللغة العربية الصحيحة أن يتكلم الاستاذ امام تلاميذه بها وأن يعنهم على الكتابة وان يحفظهم أهل القطع نظراً ومتراً . فليعلم حضرته أن ذلك كله وأن تضاعف وتعدد الف مرة لا يغنى فتيلاً عن تعلم النحو وقواعدة ولا يسع لنا كما فعل حضرته أن تقيس الطفل المتعلم الذي شب في بيته بين ابوبن يتكلمان بلغة فاسدة ويسمع في الطرق كلاماً سارانا ركيكاً لم لا يسع لنان تقيس مثل هذا على المتلمس الشاعر الفصيح الذي لم تطرق اذنه في ساعة من الساعات كلة غير عربية

على أنني اضرب لحضرتة الكاتب مثلاً منه يعلم أن النحو لامندوحة عن تعلوه : قد قرأنا في اخبار الادب ان عبد الملك بن مروان وهو ذلك الظليفة الاموي الذي نشأ في دولة تكلم بالسان العربي وتعصب للعرب ولغة العربية تعصباً قد يأخذه المؤرخون عليها كان يقول عن نفسه « شيفني ارتقاء المبار وتفوح الععن » وعلمنا ايضاً القصة التي حادت بابي الاسود الدؤلي الى وضع قواعد النحو وأهميته بذلك لما سمع لها من ابنته . فهذا نستنتج منه ان المعر العربي البحث لم يستغن عن النحو فاحرى بنا الف مرة مع هذه المعاول الداخلية والخارجية التي تهدى في لفتنا هدماً لا تستغني عنه

على انا نلاحظ ان نحو اللغة الانجليزية (grammar) يدرس في مدارسنا وفي مدارس الانجليز ايضاً مع اهم قد لا يكونون في حاجة اليه لأن لغة التخاطب في انجلترا قريبة جداً من لغة الكتابة على العكس من لفتنا . وقد رأينا ان له اثراً في عصبة ألسنة التلاميذ من الخطأ

على اني مع هذا اقترح على وزارة المعارف بعد ان جربت تدریس اللغة العربية بين حلّاً وسطّاً بين ما يريدءه حضرتة الكاتب وما يجري الآن في المدارس . وذلك لأنّ تعلم في مدارسها درساً خاصاً يتطلب قواعد النحو في السنتين الاولين وانما يعني المدرسوون بدرس الانشاء هناءة ثامة ثم يستتجبون في انتهاء دروسهم من امثلة عديدة وجمل كثيرة قواعد النحو على مثال ما فعله توقيق بك البرداعي في كتابه . فهذا هو الطريق الطبيعي المعمول لتعلم النحو ولعلم حضرتة الكاتب بعد ذلك آني معجب بكل الاعجاب بأهميته باسم الله اكثراً
ابراهيم الدسوقي الساطع
مدرس بالمدارس الاميرية

ذكرى محمد علي الأكبر والمحاجمة في التاريخ

حضرتة العالم الفاضل محترم المتنطف الزاهو :

لما نفضلتم بنشر مقالاً عن « ذكرى محمد علي الأكبر » في مقتطف شهر اغسطس الماضي كما لعتقد اننا كتبنا في موضوع تاريخي يحق لنا ان نبني فيه رأينا

استنتاجاً ما دمنا نعتمد معلوماتنا من مصادر اصلية موثوقة في صحتها . غير ان ما نشره المتنطف في الجزئين الاخرين في باب المراضة والمناظرة لمحضر في حين افتدي لبيب واحد افدي بيل من اثناي مقالاً قد جاملاً الاسرة المالكة وترقصنا بها يشعر بان هنا كتاباً لا يزالون يختلطون بين السياسة العامة وبين علم التاريخ . فالكتاب السياسي الذي قيل عليه عواطفه وامواله الحزبية ما يكتب يكون عرضة للانتقاد في كل ما يكتب وما يقول

اما المؤرخ الذي يغضن الحقائق ويرسلها وينقدها بقدر ما وصل اليه علمه وبعده فلا يواحد الا على صحة حقائق موضوعه واصوله . ولا يجوز ان ينحط الانتقاد العلمي الى تناول استنتاجات المؤرخ ومذهبوفي الموضوع بالطبع والمنظنة . فلن لکل باحث استنتاجاً تسوقة اليه الحقائق ومذهبها يعمل على تأييده . ولم لمع فقط ان المؤرخين المحققيين اذا مدحوا ابطال تاريخهم اتهمهم الناس بالذلف والمعاملة كما لو كانوا شعراً او مادحين مأجورين خصوصاً بعد ان يكون قد مضى على مررت ابطالهم ما يقرب من قرن من الزمن . لو كان الانتقاد حول حقيقة تاريخية لا يثبت للمنتقد المصادر التي اخذناها او لو كان الانتقاد عن الاصول التي استنتجنا منها لافسحنا المائة للمنتقد كما فعلت في الرد الاول لنا وهرالمنشور في مقتطف شهر ديسمبر الماضي . و اذا كان للمنتقد رأي غير رأينا و يمكن استناده الى اصول صحية غير له ان يكتب مقالاً جديداً

اما محاولة النيل من مقالاً بعد ان مضى على نشره عانية شهور باستعمال الانفاظ المسقة اخالية من نقطة علمية تدور حولها — فهذا اسلوب جديد في الردود العلمية لا يتفق البتة مع ما نعرفه من اصول الانتقاد العلمي

محمد رفعت

أستاذ التاريخ بجامعة المعلمين السلطانية

(المتنطف) من القواعد المرمية ان المنتقد عليه يكون آخر من يكتب في الموضوع وعليه ترى ان يقل هذا الباب . وقد وفى حضرات المتناظرين الموضوع حقه واعربوا عن براعة فائقة وادب رائع في المناظرة مع المام كثيد بالتاريخ يشهد بسمة علميه

إشعار القيسر

افتتح المتنطف نسخة فبراير هذا العام بـ (مقتل القيسروانيل بيتو) والعرب يعبر في مثل هذا بإشعار القيسر — قال المبرد في كلامه ج ١ من ٨٩ المشتمرة اسم القتل الملك خاتمة كانوا يكتبون أن يقولوا قتل فلان فيقولون أشعر فلان من أشعار البدن ويروى أو رجل قال حضرت الموقف (في الحج) مع هرث بن الخطاب رضي الله عنه فصاح به صاغي يا خليفة رسول الله (لقب صيدنا أبي بكر) ثم قال يا أمير المؤمنين (لقب هرث الذي تلقب به ثم صار له ولية) فقال رجل من خلي دعاه باسم ميت (أبي بكر) مات والله أمير المؤمنين فللت فإذا دخل من بي طب وهم من بي نصر وهم ازجر قوم قال كثي

سألت أبا طب لازجر زجره وقد صار زجر العالمين إلى طب

قال فما وقنا زمي الحجار إذا حصاة قد صكت صلعة هرث فادمته فقال قائل أشعر والله أمير المؤمنين لا يقف هذا الموقف أبداً فللت فإذا بذلك المهي بيته فقتل هرث رضي الله عنه قبل الحول انه فترى المهي في زجره اولاً غير بالموت ثم عبر بالأشعار من قتيله وقد قتله أبو لوثورة كما هو معروف . ولعل تبشير المبرد بالقتل في غبارته من العام المعاكي عنه كما عبرنا وكما ميزت العرب قتل الملك بالقطط خاص . فقد ميزوهم في دياتهم فقد كان الرجل إذا قُتل وهو من أهل بيت الملكة ودي عشر ديات انه منه من ٨٨ . وقد ابطل الاسلام هذا وسوى بين الناس . ويظهر ان هذه الميزة ليست قاصرة على القتل والقتل فقد جاء في القاموس ان جذيعة الابرش ملك وكان ابن من فهابت العرب ان تقوله فنالت الابرش — والبرش ياض يظهر على الالطاح والبرش يياض يظهر في ظاهر البدن . ولعل اتوسع فيما خصم العرب به ملوكهم على السوق وبهذه المناسبة اتقل عن سبع الاعشى ج ٥ من ٣٨٤ و ٤٨٢ ماذكر عن معنى الكلمة قيسروانيل ومن تلقب به وأول من تلقب به

يطلق هذا اللقب على كل من ملوك الروم فيقال له قيسروانيل . واصل هذه الكلمة في اللغة الرومية جابر فعرفتها العرب قيسروانيل وهو في الفهم معنيان

احدهما الشَّرُّ والثَّانِي الْمُشْفُوقُ . وَأوْلُ مَنْ تَلَقَّبَ بِهِ هَذَا الْتَّقْبُ إِغْنَاثِيوْشُ
أَحَدُ الشِّرِّيخِ الْبَعِينِ تَوَلَّ فَدِيرِمَ أَرْبِعَ سِنِينَ ثُمَّ عَلَكُمْ وَتَلَقَّبُ بِقِبَصِرْ وَهُوَ
أَوْلُ الْقِيَاصِرَةِ (مُلُوكُ الْطَّبِيقَةِ الثَّانِيَةِ) مَسِيْ بِذَلِكَ لَآنَ أَمَّةَ مَاتَتْ وَهُوَ حَلَّ فِي
بَطْنِهَا فَشُقَّ جُوفُهَا وَأَخْرَجَ فَاطِقَ عَلَيْهِ هَذَا الْفَنْظَرَ أَخْدَأَ مِنْ مَعْنَى الشَّقِّ ثُمَّ صَارَ
عَلَيْهِ لِكْلَ مِنْ مَلْكِهِمْ . وَقِيلَ أَوْلُ مَنْ تَلَقَّبَ بِهِ يُولِيوْشُ نِيَصِرُ الَّذِي مَلَكَ بَعْدَهُ
وَقِيلَ أَوْلُ مَنْ تَلَقَّبَ بِهِ اشْطَاعِشُ قِيلَ لَآنَ أَمَّةَ مَاتَتْ وَهُوَ فِي جُوفِهَا فَشَقَّ عَنْهُ
وَأَخْرَجَ كَوَافِعَ لِاغْنَاثِيوْشُ . وَقِيلَ لَآنَ وَلَدَ وَلَهُ شَعْرٌ تَامٌ فَلَقَبَ بِذَلِكَ أَخْدَأَ مِنْ
مَعْنَى الشَّعْرِ كَمَا قَدِمَ الْمُخْ . فَلَعْلَهُ مِنْ أَوْقَيِ بَسْطَةٍ فِي الْمُلْمَانِ يَزِيدُ هَذَا الْبَابُ يَا مَا
مُحَمَّدُ سَلِيْمانَ دِمِيَاطَ وَالسَّلَامُ

ختصر الفافي

حضرَةُ محَرِّرِ المُنْتَظَفِ الفاضلِ

علِمتُ بِعْدَ الْبَحْثِ (١) أَنَّهُ تَوَجَّدُ نِسْخَةٌ مِنْ كِتَابِ مُختَصِّرِ النَّافِقِ لِفَرِيَفُورِدِيُوسَ
ابْنِ الْبَرِّيِّ مُخْطَرَةً وَهِيَ الْآنُ فِي مَكْتَبَةِ غُوْطَا تَحْتَ عَدْدِ ١٩٩٨ لِكُلِّهَا حُكُمَتْ
سَنَةُ ١٦٩٤ م (أَيْ سَنَةُ ١١٠٦ هـ) وَكَتَبَ عَلَى هَذِهِ النِّسْخَةِ إِنَّهَا دَخَلَتْ فِي مَلْكِ
الْمَارِوْنِيِّ جِبْرِيلِ بْنِ يَعْقُوبِ الْمَرْوُفِ بِالْمُنْبِرِ

وَقَدْ اخْتَصَرَ كِتَابَ النَّافِقِ أَيْضًا أَحْدَادُ بْنُ عَلِيِّ الْجَمْهُورِيِّ وَمِنْ مُختَصِّرِهِ نِسْخَةٌ
فِي خَزَانَةِ بُودَلَانِ فِي الْجَاهَرَا كَمَا ذُكِرَ فِي فَهْرِسِهَا الْمُلْزَمِ الْأَوَّلِ عَدْدِ ٦٣٦١
وَلَا أَظُنُ أَنَّ نِسْخَةَ غُوْطَا تَنَصَّعُ مِنْ قِيمَةِ النِّسْخَةِ الْمُوجَدَةِ عِنْدَنَا نَظَرًا
لَا تَقْنَمَا وَقَدْ كَتَبَتِهَا الْآنُ الْفَرْقُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ نِسْخَةِ غُوْطَا أَكْثَرُ مِنْ أَرْبِعَةَ سَنَةٍ

الداعي
يُوسُفُ الْبَيْانُ سَرْكِيسُ

(١) انظر مقالات الشورة في الصنعة ٢٣٠ من هذا المجلد وقد سهّلنا منها من تحرير توقيعه