

التقدیم ؟

المراد من التقليد الذي أزينا الكلام فيه في هذا المقام أن ينبع الانسان غيره في أمر من الأمور وبخدها حدوثه ويتباهي به وأظن أنه تادر إلى اذهان بعض الاخوان ان التقليد الذي سألكم فيه هو التقليد في مصطامع علماء أصول الفقه عندنا عشر المسلمين أي التقليد في العقيدة والاعمال الشرعية. فالتقليد بهذا المعنى لا يقصد الكلام فيه اذ ليس هذا موضعه . وبعد فالتقليد بالمعنى المراد هنا يجري في القول والفعل والأخلاق والمادات والآداب والأكل والشرب والملابس وسائر الامور التي تمتور الانسان والاخوان التي ترد عليه وتصرخ له. فقد تقلد غيرك في قوله او فعله او اخلاقه او عاداته او آدابه او اكله او لبسه او في ذلك كلها

حسب التقليد كهـ ان الباـعث عـلـى تقـليـد الـانـسانـغـيرـهـ هو اعتقادـهـ فيـنـ يـقـلـدـهـ الكـالـ كـتقـليـدـ التـلـيـدـ اـسـتـاذـهـ وـالـوـلـدـ اـبـاهـ وـالـجـاهـلـ العـالـمـ .ـ ويـكـونـ الـبـاعـثـ أـيـضاـ عـلـىـ التـقـليـدـ أـنـ يـكـونـ الـقـلـيـدـ ذـاـ مـقـامـ رـفـيعـ وـرـتـبـةـ عـالـيـةـ صـاحـبـ سـلـطـانـ وـاسـتـيلـاءـ فـيـظـنـ الـقـلـيـدـ أـنـ الـقـلـيـدـ لـمـ يـدرـكـ ذـلـكـ الـأـيـامـ اـنـصـفـ يـهـ مـنـ الصـفـاتـ وـماـ اـسـتـهـ مـنـ السـنـ وـاـتـهـجـهـ مـنـ الـمـناـحـجـ فـيـسـيرـ عـلـىـ مـثـالـهـ وـيـنـجـعـ عـلـىـ مـنـواـهـ وـيـأـخـذـ نـفـهـ بـتـقـليـدـهـ فـيـجـمـعـ أـقوـالـهـ وـأـفـعـالـهـ وـأـحـوـالـهـ وـمـنـ هـذـاـ الضـرـبـ تـقـليـدـ المـفـلـوبـ لـاقـالـبـ وـالـمـوـدـ لـالـسـائـدـ وـالـخـادـمـ لـالـخـدـومـ وـفـنـدـ فـطـنـ لـذـلـكـ الـعـلـامـةـ اـنـ خـلـدـونـ وـيـتـنـهـ فـيـ مـقـدـمـتـهـ الشـپـورـةـ حـيـثـ قـالـ :

« فصل في ان المغلوب مولع ابداً بالاقناده بالطالب في شعاره وزيه وغلوته وسائر احواله وعوائده . والسبب في ذلك ان النفس ابداً تعتقد السكال فيمن غلبتها وانتقادت اليه اما لنظره بالسکال عا وقر عندها من تمظيه اولنا تفالط بهمن ان انتقادها ليس اغلب طبعي اغا هو لکان الفالب فإذا غالط بذلك واتصل طاحصل اعتقدادا فانتحلت جميع مذاهب الفالب وتشتت به وذلك هو الاقناده او لما رأه والله اعلم من ان غالب الطالب ها ليس بعصبية ولا قوة بأس واغا هو بما انتخلته من العوائد والمذاهب تفالط ايضاً بذلك عن الغلب وهذا واضح للأول ولذلك ترى المغلوب يتشبه ابداً بالفالب في ملبيه ومركيه وسلامه في اتخاذها واشكالها بل وفي سائر احواله وانظر ذلك في

(١) من خطبة الافتتاح عبد الله التميمي ياما

الابناء مع آباءهم كيف تجدهم متشردين بهم دافعاً وما ذلك الا لاعتقادهم الكمال فيهم » آه
وإذا نظرنا في تقليدنا للغرب واقتدائنا به فاننا نجد الباعث عليه السبب فيه الامرين
الذين ذكرناهما آنفاً وهما اعتقادنا في الغربين السكال وظننا انهم لم يبلغوا ما يبلغوه من
المقام الرفيع والسلطان الواسع الا لما اتتحلوه من العادات والمذاهب وما سلكوه
في أفعالهم من المناهج

﴿منافع التقليد﴾ اذا عرنا التقليد وسبيله فيجدر بنا ان نعرف ما فيه من
الثناجم والمضار فان هذا هو لباب موضوعنا وزبدته لا ريب ان التقليد منافع
عظيمة وفي الاقسام فوائد جسيمة بحسب ان ندركها ونقطن لها اعتراضاً بتفاصيل
ال التقليد وتقدير الحاسنه وردآ على قوم نفروا منه نقرة السليم من الاجرب
انك تيئن فضل التقليد وتقر عزيمته وحسنه اذا علمت ان الام لا يمكن ان تخربا
وتهدى وتبلغ حظها من العلم والمدنية والمؤدب الا باقتداء بعضها اثر بعض واقتضاء
بعضها من بعض وتلقي بعضها عن بعض . والتاريخ أصدق شاهد على ذلك فان الغرب
لم يبلغ ما بلغه من علم ومدنية و عمران وعز وسُؤدد وسلطان الا بعد ان اختلط
بالغرب في الشام في الحرب الصليبية وجاورهم في الاندلس فلتقي عنهم العلوم والمدارف
واقتبس منها اتفصائل الحاسن كا اقر بذلك مؤرخو الغرب ونوهوا به . أفرأيت لو لا
ال التقليد الغرب للعرب أكان يستيقظ من غفلته وينهى من كوثره . كلما
وتبنى فضل التقليد وتقر عزيمته وحسنه اذا سألك اي غرة تجربني من درست
التاريخ وتصفح زرائم العظام و مطالع تلك سير الملوك والامراء فقلت ان اعظم غرة
احجبها من ذلك ان اذن على العادات والمذاهب التي اتتحلها العظام حتى صاروا اعظمها
فأفادهم في ذلك واسلاك سبيلهم واقتدي بهم حتى اصبر مثلهم وأبلغ بهم وليت شري
من ينماز في صواب تقليدك لرجل عظيم فيما صار به عظيمها ومن يرتقي في منفعة ذلك
غير من لا يعن الصواب من اخطأه والمنفعه من المضره

﴿مضار التقليد﴾ لا ريب ان قوام الام امران الفئة والعادات فإذا ذهبت
من امة لفتها وعاداتها فقد ذهبت وزالت . فلو فرضنا ان شعباً من الشعوب المريمية
الآن صارت لفتها وعاداتها انكليزية فإنه بلا شك يكون قد باد وافتراض قان انفراض
الام هو دخولها في غيرها واندماجها في سواها وليس انفراضاً الام وهلاكها
فماها بالموت حسب كما هو كذلك في الافراد . وإذا كان كذلك فان من اشد الاخطار

على الام الشرقيه ان تفرط في التقليد وانلول حقه فقد اعطاها وتنسلخ من آدابها
وعاداتها فتتخلي عن خصائصها ومقوماتها وفصولها وعباراتها
فهي هذه الام اذا ارادت البقاء ورغبت الحياة ان تحرس على لغتها الطامة
لا آداب اسلامها وعلومهم و المعارفهم وحضارتها وان تحفظ بالاحسن عاداتها واطايب
آدابها وصفاتها ولو عليها ان تفتيس من الغرب بخلال الحيدة والعادات المدوحة
وتفقد الغرب في الجد والمعي والثبات وصدق العزيمة وقوه الارادة

وفرط از بغة في العلم وبدل المال للنشره وايشار المصلحة العامة على المصطلحة الخاصة والتحماب والتعاون وتعليم المرأة واحترامها الى غير ذلك من الفضائل التي تغوي الام حياة طيبة وتميش بها عيشه راضية

اما تقليدنا للغوريين تتلذذ اعمى والجزئي خلقهم على غير هدى اعتقاداً مما الكمال
فيهم وظناً منا انهم لم يبلغوا الا عاهم عليه من العادات والمذاهب وما هم فيه
من الازيا، والاحوال فذلك صادرنا الى ازيد وسوء، العقلي

انه لجدى بنا ونحن نرى انفنا ذوى عقل ويصر الا نقد الغرب في كل ما انتعلوه بلا تزوٰي ولا ينصر ومن غير ما نظر فيها نحن متذمرون فيه اهو حسن او فسخ وضار او ناجع وصواب او خطأ وملائم ليشتا او غير ملائم ومطابيق لثقافتنا وآدابنا او غير مطابيق فان ذلك سبيل من لا عقل له ولا ينصر

ان عقلاً، الغرب الاليوم وحكاية هبوا يتبخرون كثيراً من عادات اقوامهم ويهجنون كثيراً من مذاهبهم وایمیون كثيراً من ازيائهم واحوالهم ويشذرون بغرب زوال حضارتهم وذهاب علومهم ومعارفهم وغروب شعوبهم وتعدد نظائرهم . فهل لنا ان تعطى بأقوال هؤلاء العقلاً، ونستقر بحكم اولئك الملائكة

وكأن تقليدنا للغرب في كل الأمور تقليداً اعمى فبيع ويعيب فان انتصار قوم
منا على تقليدهم في حلال لا تنفع بل تضرر وتوقع التغرة منهم في القلوب والوحشة
في النفوس أكثر قبحاً وعيهاً وذلك كالعموكف على الملاهي والاسراف في معاشرة اهقر
والتشهير في اندلاعه ، ولما كان والتبريج وما اشهه ذلك

فـلـدـعـ تـنـبـيـهـمـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ اـخـلـاـلـ وـلـتـنـقـ منـ اـخـلـاـقـهـمـ وـعـادـاـتـهـمـ اـحـسـنـاـوـ اـطـيـهـاـ
وـلـتـغـيـرـ مـوـارـدـهـمـ اـصـفـاـهـاـ وـاعـذـنـهـاـ وـانـ ذـلـكـ اـقـوـمـ سـيـلاـ وـاحـدـ عـاقـةـ وـمـاـلـ