

وقفه بين مرحلتين

خطبة صاحب السعادة واصف باشا غالي

في عيد المنتطف الحسيني

سيداتي ايها السادة

انما الحياة ذكرى وامل . فتي اعترضت المرء تلك الساعات المظلمة العميقة التي تنقل عليه فيها وطأة الايام وتجمع فوق رأسه المكاره والاشجان لجأ مدفوناً بحكم غير يزته اما الى الماضي بقلب ما اشتعلت عليه صحائفه من عظمة وبياه واما الى المستقبل يحاول ان يستشف ما يحيطه به من صور خلافة تكسيها اسرار الغيب روعة وجمالاً

فكم من فتي تعلق باذيال الماضي فودّ لو عاش في قصر هارون الرشيد يرح في مراعق الانس والطرب او في ساحات الوضئ ايام صلاح الدين يتعرق العنوف ويرى « الجنة تحت ظل السيوف »

وكم من رجل محرب ناضج تمنى لو يمش من مرقده فيجي حياة جديدة يتصورها خيراً من حياته الحاضرة وأكثر اتفاقاً مع مقتضيات الثقافة وانطباقاً على احكام العقل لحظة اليوم وهي تعود بنا خمسين عاماً الى الوراء تمهلنا على الوقوف هنيهة وقفة تأمل وتدبر لتقبس الطريق الذي اجنازته الانسانية بعد جهود نصف قرن من الزمان عسى ان نتعرف في ضوء هذا القياس ما نتوقع ان نقطعه من مراحل الحياة وما نتنظر ان نشرف عليه في قابل الايام

فمن اذا في عيد حقبتي للذكاء البشري والرقى الفكري . فهللوا ايها الكتاب والادباء تعالوا سراعاً من جميع ارجاء العالم العربي . تعالوا الى حدائق المنتطف اليانعة واستظلوا بظللال اشجارها الياسفة التي مضى عليها نصف قرن من الزمان واصحابها يتمهدونها رياً بماه العلم والنفض . واقطفوا ما حلا لكم من ازهار بعضها لم تنتفخ عنه الاكلام الا بالاسم وكلها قد ملأت تلك الحديقة الغناء شدّي وعبيراً طيباً . ولكل ان يصع هوى نفسه ويلبي نداء وجدانه . فمن شاء فليمن في استقصاء الماضي ومناجاة الطلل البالي . ومن شاء فليسم الى تلك السموات العلى المحجبة بحجاب الاقدار التي ندعوها المستقبل . فني عالم الفكر لا سلطان الا للحرية

هلوا معاشر الشعراء « تذكروا ليل والسنين الخوالي » واسكبوا الدمع على سحر ذلك
الحب القديم وعلى ورود ذوت وذبت او دعوا الماضي وتعالوا فتعبرا بزهره لم يعرف لها اسم
بعد هي خير من الورد رفة وجمالاً ودون الحبيبة دلالاً وجلالاً

وانتم يا جماعة المؤرخين ارسعوا لنا بحرى الحوادث وقولوا — وانتم العتيون بان
المستقبل وليد الحاضر — اى طريق نحن سالكون ولاية غاية نحن واصفون ؟

وانتم ايها العلماء نبشونا الى اى حد تصل فتوح العلم وغزواته في نهاية القرن العشرين
بل حدثونا عن الاكتشافات الحاضرة وهل هي حقاً لم تزد الحياة تركيباً وتعقيداً وهي
تحاول ان تزيدنا بسيطاً وتسهلاً

وانتم يادعاة الفضيلة ويارجال الاخلاق خبرونا هل كان لهذا الرقي المادي من اثر
في حياة الناس الادبية ؟ وهل اصبح الحق والعدل هذه الايام اكثر احتراماً وادفع مقاماً
منه قبل خمسين عاماً ؟

وانتم يامعاشر الفلاسفة حدثونا عن مبلغ تقدم الفكر البشري وهل سيجين الوقت
الذي نرى فيه الحب والحرية والاخاء ناشرة الالوية على جميع الارحاء ؟

وانتم ايها السيدات النبيلات التين نظرة على ذلك القفص العتيق الذي خرجت
منه بعد طول الجهاد ثم استأنفن سيركن في طريق الكمال بتلك الخطى التي جمعت بين
الجرأة والحكمة والرشاقة . ومن يدري ؟ فقد يوذي جهادكن في سبيل تحرير المرأة
الى . . . تحرير الرجال . وبالها حينئذ من خاتمة بدعة الحركة النسائية

سادتي : ليس تعداد هذه المسائل التي يثيرها في الخاطر اجتماع اليوم مجرد عبث
او ادعاء قدرة على حلها وانما القصد من طرحها ان نكشف عن ذلك الميدان الواسع الذي
يستطيع ان يرح فيه العقل والخيال حتى يتجلى لكم هذا الاحتفال بما فيه من اهمية بالغة
ومعان سامية اذ اهمية كل اجتماع انما تقاس بمجدة العواطف التي يبعثها وعمق الافكار
التي يخلقها والذكريات التي يبعثها والدروس التي يلتقيها والمسائل المختلفة السامية التي تفسر
العقول على فهمها ومثابرة العمل على حلها . واجتماع اليوم غني بهذا كله غني برعاية
المليك التي توجهه

على اني اريد قبل ان اغتم هذه الكلمة ان اعرب عن امنية تحتاج نفسي وهن بعض
العبر الجديرة بالنظر في احتفال اليوم

اما الامنية فهي ان تكثروا من امثال هذا الاجتماع وان تقيموا الاعياد في الايام

الكبرى من تاريخكم القومي . ان لكم لتاريخاً مجيداً حافلاً بالمفاخر والمآثر . فمن حتم ان تأخذوا منه ما شئتم من اسباب التفاخر ولكن من واجبكم ان تبحثوا في ظلماته عن فضائل اجدادكم وما انتقل اليكم منها في دساتيركم وان تستقصوا في ثناياه للعمل بها اسرار حضارتكم العظيمة الخالدة .

واما العبر التي نستخلصها من العبد الحميبي للتططف فهي عديدة اجزئ منها بما يأتيه :
 اولاً — ان لحب العلم قوة لا تقاوم فهو الذي حمل موسى هذه الحجلة على الهجرة من بلادهم طائعين عنادين فضحوا بالحنين الى الوطن على مديح الحنين الى العلم
 ثانياً — ان ليس للعلم وطن خاص فهو ينمو ويزدهو حيثما وجد التربة سالحة وكلما زاد الطلاء في نشره اسراعاً وتبذيراً ازدادت دائرة نوراً واتساعاً
 ثالثاً — ان كل بلد ينتج ابوابه لاصحاب العلم والفضل ويرحب بذوي المواهب القوية والافكار الحرة ينجي من وراء ذلك احسن الثمار

رابعاً — ان المتططف قد آثار في العالم العربي حب المعرفة والاستطلاع العلمي
 خامساً — انه قدم لنا المبع الاثقال على الثقة بالنفس والثابرة في طريق الخير
 سادساً — انه بانفاسه صفحاته لمنسارب النظريات وبمختلف الآراء في العلم والادب والتاريخ والفلسفة وما الى ذلك من الابحاث القيمة قدم للناس درساً عالياً في التسامح الذي يصح ان ندعوه بالكرم العقلي

سابعاً — ان له فضلاً ظاهراً في رفع المستوى الادبي لرجال القلم وكشف مواهب الكتاب والمنكرين فساعد بذلك على تأسيس سلطة جديدة في الشرق بدعواها الغربيون بالسلطة الرابعة وهي التي يستغل برايتها رجال الصحافة والمنكرون

ثامناً — انه اقام الدليل لابناء الشرق على ان الاكبار والاجلال ليسا قاصرين على ارباب الرضائف الحكومية بل ان هناك شرقاً اعلى وامسى ومجداً اعلى وابنى يضرب ليها بسهم كل مخلص محب للخير وكل باحث عن الحقيقة ونائسرها وكل ساع مجد في ان يكون تافكاً لوطنه خاصة وللانسانية عامة

سيداتي . ايها السادة . بالامس احتفلت مصر بالعبد الحميبي بجمعية الجغرافية الملكية التي ظهرت الى عالم الوجود بفضل امير . تتور تقدمت للعلم كبري الخدم واليوم قد دعانا لنيف من اهل الفضل والادب الى الاحتفال بسيد خميني لعمله جليل قام به افراد معدودون وكانت له من الثمرات الطيبة ما عم العالم العربي بامره .

فها تان الحقتان دليل ناطق على ان الشرقين حكومة و افراداً يستطيعون ان ينهضوا
ليؤسسوا اعمالاً نافعة صالحة لبقاء وان يشاروا على ترقيتها وانجاحها
تلك نتيجة تبشر بالخير العميم وهي تبرر وتقرب اسمى المطامع وابدال الآمال

خطبة السيد رشيد رضا

وتلاه العالم الجليل الامتاز السيد رشيد رضا صاحب مجلة المنار فناء بخطبة نفيسة
تلخصها فيما يلي لان سيادته بارح القطر المصري قبل ان يتحفنا بنصها :
كان لي الحظ ان كنت اول من اقترح منذ عشر سنوات الاحياء بالمتكطف عند
ما يتم الخمين من عمرو واحد الله على ان اقتراحي قد تحقق ورغبتى قد استجيبت
وقد صرنا الآن نقيم احتفالات كبرى لا ينقصها الا اشتراك الملوك فيها ولذلك
تمتاز حفلتنا هذه باشتراك جلالة ملكنا الذي اوفد مندوباً يثله فيها
وقد خصص لي ان اتكلم في موضوع « اثر المتكطف في نهضة الامة العربية بالتعليم »
وهو موضوع واسع يحتاج في توفيقه حقه الى سفر كبير ولما فكرت فيه قليلاً خطرت لي
خمس عنوانات للكلام او خمسة ابواب لا يعني التبسط فيها لضيق الوقت فاكتفي بذكرها
الباب الاول : لا يعرف مقدار خدمة المتكطف الا الذين يشعرون بحاجة الامة الى
مختلف العلوم والفنون

الباب الثاني : ان هذه العلوم والفنون لا تنبذنا الا اذا اخذناها باستقلال الفكر
والاجتهاد في الحكم وان تكون ملكات للامة في نفسها واما حشو العقول بالالفاظ
والمصطلحات فضرره اكثر من نفعه

الباب الثالث : يتوقف هذا الاستقلال على تلقين العلوم والفنون بلغة الامة
الباب الرابع : اشراع الطريق لجعل اللغة تسع لهذه العلوم والفنون وما يتجدد منها
الباب الخامس : ضرب الامثال للفروق بين تعلم العلوم بلغة الامة وتعلمها بلغة اجنبية
وبين الاستقلال والتقليد

هذه المسائل الخمس يحتاج كل منها الى بحث ويتوقف عليها بيان خدمة المتكطف
للعلم . ونحن لا بد لنا من العلم والصناعات ولا يمكن ان نحيا بها الا اذا تلقيناها بلغتنا فاذا
كان حظ المتكطف في هذه الخدمة

كان من ثقلات القدر ان اقمه الم اغنياء امره كمين بان يؤسروا في سوربة مدرسة