

رجال المال والأعمال

بعقوب كندينجر

شرنا في مكان آخر من هذا الجزء ترجمة رجل من رجال المال والأعمال بدأ بتجارة ب نوع من الصدف فارداً أن شئها يترجمه رجل آخر أفعى بعمره واجهاده وهو محظوظ بكل مطباطن المم جداً وما لا . وهو يعتوب كندينجر مدير أكبر معلم من معامل الورق في أميركا على يقدهه السياج من كل الأقطار ليروا ما فيه من البدان الصناعية البنية على أحدث الأساليب العالية . وحبيبة وستان معامل الورق العادي بلغ ثباته ثلاثة ألف جنيه إلى أربعين ألفاً أما هذا المعلم فأنهى ٢ مليون واربعمائة ألف جنيه . وقد شرع مديره هذا في العمل واجرته خمسة غروش في اليوم

قال كاتب سيرته زرت معمله وأنا لا اعرفه فلقيني رجل قصير القامة على عينيه نظارة كبيرة لا شيء في وجهه يستدعي اتباهك له لكنه روح ذلك العمل ودفة سببته قارني رب اورق يأتي من نهاية كالبين الخاثر بعد ان كان خرقاً قدرة بالية ومير في الآلة متدرجاً وبعد لحظة من الزمان يخرج منها ورقاً من انفر انواع ورق الكتابة وطول ما يخرج منه كذلك سبعة قدم في الدقيقة من الزمان وجعل يشرح لي كنية ذلك ثم قال كان الرأي الشائع انه ليس في الأسكن ان يصنع من الورق النافر مثل هذا أكثر من ثلاثةمائة قدم في الدقيقة من الزمان اما نحن فقلنا ان ذلك في حيز الامكان واتفقنا اربعمائة ألف ويال على هذه الآلة فتجلىك من الناس لكننا لم نبال به لذا غرضاً والآن يقررون لنا انه يتخيل ان توجد آلة تصنع تسعاة قدم في الدقيقة ولكننا سبقنا آلة تصنع ألف قدم ولد صاحب الترجمة في الأزاس وهاجر أبوه إلى أميركا وعمره خمس سنوات وكانت تغير بين جدماً وافق اهلاً سكننا بدأ في عمره معامل لعمل الورق فوضع في محل منها وعمل في انتقاء الطرق وتوزع ما فيها من الأزرار والصوف والعيدان وإذا بقي فيها شيء من ذلك عوقب بالزق . وكان ضعيف العينين فصبر البعض لا يميز الطريق إلا بالأش وجعلت اجرته خمسة غروش في اليوم وهي مثل غرش أو غرشين في مصر . ولضفت بصريه ونقر والديه لم يوصل الى مدرسة ليتعلم القراءة بلغ الخامسة عشرة وهو لا يعرف حروف المعاء . وبعد ثلاثة سنوات رأي إلى محل الآلات وجعلت اجرته ستة غروش في اليوم

وقد قال لكاتب سيرتو ان ذلك جاء بحكم نظام العمل لا بطلب منه ولا شفقة عليه لانه ما من احد اهضم هته او جهته على طلب التقدم ثم قال « وكل ما كنت اعني به واعتم له ان اعمل وقت العمل وآكل وقت الاكل واتام وقت اليوم . وسمعت ذات يوم ان قسماً من القوسون كان يعظ في احدى الكنائس ويحث الناس على التجدُّد فقال بعض رفافي هل نذهب الى كنيسة ونضحك عليه فذهبت بهم ولكنني لم اسمعه يوم الخطة وبيندرهم بدار جهنم بل سمعته يتكلم بالرق والتأني ويدرك كلة «المستقبل» وهو يلتفت اليها كأنه يخاطب كل واحد ما يقول له ما انت فاعمل لمستقبلك وهل انت عاشر كھلار في قفص او هل تموي ان تكون بعد سنة احسن منك الان وماذا يكون شأنك بعد عشر سنوات او عشرين سنة ا تكون اصلح حالاً ويكون العالم قد استعاد منك ما من احد يستطيع ان يجيب عن هذه المائة سراواك لان الاجابة عنها ترتفع على ما توفي الان من تلك الساعة شرعت اتقن بعلمي ومستقبلي فان ذلك ليس دعا كل من يريد ما ان يقاومه ويطلب مساعدته . فذعقت اليه ولقيت عنده اناساً من وجهه البلد وينهم صاحب معلم الورق وكنت انظر اليه كالله معبود فيش في وجهي حيئته وصالفي فشعرت كأنني مرت في عالم غير عالني لكن الذين ليتهم هناك كانوا كلهم محظيين حتى الاولاد الذين عمرهم مثل نصف عمري وانا ابي لا اعرف حروف الحجاء فنامت في نفسي رغبة شديدة في ان اكون مثلهم وكرمت ان ينظروا الي نظر الشفقة والحنان ولم ادرى كيف اعمل وانا ضعيف البصر ولكن اذا كان لا بد لي من ان اتعلم فاتعلم . ولقد كان خفت بصرى وما اتقنه من النها في تعلم القراءة بسبعين اكروسان ثم تجاوبي لاته على الاستخفاف بما تقيمه من المصاعب بعد ذلك وساعدني على التحاصمها والتغلب عليها

ولم يكن هندي كتاب ولا كنت قادرآ على المذاهب الى المدرسة لان والدي كانا يحتاجين الى اجرتي . وكانت كبيرة النفس لا يسعى التزلف الى مخلوق لكنه ولدآ من رفافي اكبر مني سن ادرك ما بي واخذته الشفقة على فبرع تعليمي واعارني كتاب القراءة التي تعلم بها وجعل يعني في اوقات الفراغ

واخبر الكتاب انه ارى نهـ لطيب العيون فرسف له لظارات (مويات) تسهل عليه الرؤية فرأيته على الدرس ست سنوات وعرض طيه وهو في معلم الورق ان يكون يوايا في مدرسة باجهزة هشرين ريالاً في الشهر وذلك اقل من اجرته حينئذ في العمل وقبل له انة يستطيع ان يحضر الدروس حينما لا يضطر ان يكون على بدب المدرسة قهقهـ

المعلم وافت المدرسة وكان قد بلغ الخامسة والعشرين من العمر والثلاثين معاً سن المعلم
فما يزيد عمر الواحد منهم على نصف عمره لكن المدرسون ساعدوه كلهم لما رأوا رغبة
في الدرس وبعد ربع سنوات صار في درجة تأهله لدخول الجامعة اليسوعية ولكن لما كان
لابد له من أن يساعد أهله أشار عليه بعضهم أن يتعاطل بيع البشامع بالكمبيون وكان



المعلم ذي ، المسن ليورج

يعرف كل ما يتعلّق بالورق فجعل بيدهه أصابع أيديه يبع الكتب والمواقف ومحفوظ ذلك
من أيامه البت وقضى ساعات التراث والتسلية و زيارة مساحات في بيع هذه المروض
فتخار دخله يزيد رويداً رويداً حتى حق فاني كل ما كان يطاله قبلًا . ثم زاد حجم عينيه
حتى أشار عليه الطبيب بترك الدرس والا فقد بصره تماماً فانصر على البيع ولا يبيع

الموافق . وافق ذات يوم ان رأه مدير معمل الورق الذي كان فيه وقد اتته مشقة كبيرة من الموافق فنظر اليه وقال له ما شألك وهذه الموافق فاجاب نعم بمنها كلها واحضرتها ليكي اسلها لذين استغرواها . فقال له اذا تعالي اليه لا تتعمل في العمل بل شبع الورق وذلك بي ٥ رials كل اربع اجرة . ولم يجهه الله كان يكتسب مائة ريال في الاسبوع حسابه ان تتعمل عنده مستقبلاً كبيراً وقال له اين تسمح لي ان ابيع ورقك فقال في الولايات المتحدة وكندا والذكير

فقبل ما عرض عليه واقام ثلاثة عشرة سنة بيع الورق في كل هذه البلدان وكان يعرف رجلاً شجاعاً حكماً التجارب فقال له ذات يوم اراك نظاعاً كالجنيب ان الرجال الذين عملوا عملاً يذكر في المسكونة استغروا في عمل واحد ووسعوا دائرة . فاثر هذا التول في نفسه وعزم ان يعمل به

وتزوجت اخوه برجل يشنل اعمال الورق فانتقد معه على اثناء هذا العمل ولها من الشاش في اثنائه وأدارته ما يعجز القلم عن وصفه وتدرجاً في من خمسين الف ريال دفعتها الشركة التي اشأها بذلك الى ان اتسع وصار رأس ماله سبعة ملايين ريال فلأنهما اثناء في بناء كان معملاً للبيرو والفلس وهي فقر يكاد يكون مستقراً يعطيه الشغف شفاء والوحول ربيعاً وخريراً ويسرق قهوة الغبار صنادل يمكن هناك بيوت بينما فيها هما والمال فتصبووا خياماً وكانتوا يطهرون طعامهم بآيديهم وكان هو يوقد نار العمل ييدو ليكي يقصد اجرة وقاد وقاد من ساعت على هذه الصورة ولم يتأمن لأنها اعتقاد بصحة عمله وان النجاح آتٍ لا محالة وجاءه اول بارق من بوارق النجاح عرفنا وقد وصفه بقوله

«كنت سائراً في مركرة ذات يوم وكان فيها امرأة نقالت الواحدة للآخرى الى اين فاجابتها اني ذاهبة لأشتري درقاً اضعافاً على الارض . فقالت الاولى انك لا تجدين ورقاً للارض لان صافي الورق لا يصنونه وانا اجاجع ورقاً عادي وهو عريض ناقص حتى يطلع ولا ادري لماذا لا يصنعون ورقاً عرضه عرض الارض

«فلا سمعت هذا الحديث قلت في نفسي اني سأصنع هذا الورق فصنعته واعلنت عنه فراجت صوفة اي رواج . ومن ثم صرنا ننقش عن الانواع التي تحتاج اليها البلاد أكثر من غيرها فصنعتها قتروج حالاً ونكتسب منها ما سهل علينا عمل الانواع الكثيرة الاستعمال ونراى غنجانا فرسينا المعلم وبذاتها يومئاً للعمل ومدرسة لاولاده فصار عندنا بلد منظم الشوارع بلغ عدد سكانه ٥٠٠٠ نسم وصار رأس مال المعلم سبعة ملايين ريال»