

## القصد في اعمال الناس امر اساسي في علم النفس<sup>(١)</sup>

نحن المشتغلين في مختلف الابحاث النفسية يسرّنا ان العلم الذي نشتغل به يرتقي ارتفاعاً سريعاً وبعد تقوذه المذكى عمل من اعمال الناس . فالنها فرع السيكلولوجيا (علم النفس) في مجتمع تقدم العلوم البريطاني وارتفاعه من اكبر الادلة على ان رصافة نا في سائر فروع العلم الطبيعي يعترفون بمقام علم النفس بين العلوم . ومع ان المناصب لاساتذة هذا العلم لا تزال قليلة في جامعات بريطانيا نرى ان في جامعات كندا والولايات المتحدة م حالاً وأسماً لاساتذة والطلبة والباحثين فيه وهم لا ينون عن الجرأة في مضمار . لكن رغم عن هذا التقدم يساورنا قلق من حيث مقام علمنا بين العلوم يرجى هنا ان لا يحبس السيكلولوجي باحثاً عليه مثل سائر العلماء وهذا القلق از غير محمود في ترقية علم النفس يظهر في جهتين

تجدد في الجهة الواحدة جماعة من علماء النفس تحرّكهم الرغبة في تحديد مجال خاص لأبحاثهم فغيرون علم النفس بعلم الوجودان (Consciousness) ويقتصرون على وصف حالات الوجودان وصفاً تحليلاً كأنه صور مركبة او وحدات صغيرة او عناصر بسيطة وهذا هو العلم المعروف بعلم النفس التركيبية

وفي الجهة الثانية جماعة اخرى ترى ان الاقتصر على وصف حالات الوجودان وصفاً تحليلاً كيما وصفتها اس لا قيمة له في فهم طبيعة الانسان ونصرفاته ولا يصح للذين يقولون بهذا الوصف ان يجعلوا منه علم استقلالاً . هذا ما تقوله الجماعة الثانية عن الرأي الاول ولكنها هي ايضاً تطرف في رأيها تتفى عن المخافق التي تقول الجماعة الاولى انها بحال علم النفس الخاص وتتوسل في درس الانسان بوسائل الملاحظة والوصف والتفسير التي عليها المدار في اللوم الطبيعية حاسبة لها ترد بذلك على الذين يتهمنا بأنها لا تتبع الطرق المعقولة في ابحاثها ومع ان كثرين من علماء النفس في العصر الحاضر يتبعون احدى هاتين الخططين

(١) من خطبة الاستاذ وليم مكدوغيل رئيس علم نفس انسان في مجتمع تقدم العلوم البريطاني

وخصوصاً في الولايات المتحدة الا ان معظمهم يرى انها لا تفيان بالفرض وسبب اتهامهما اما هو فقد الشجاعة فقد لا ي BRO له. ينظر دعاة الفلسفه التركيبيه صرح العلم الطبيعي الفخم فينقبضون قليلاً وأخذون يحددون لمباحثهم ميداناً خاصاً ضيقاً يغزوون فيه حتى لا يتعرضوا للباحثين في سائر العلوم الطبيعية ولا يتعرض لهم احد فيما يحسبونه علمهم الخاص. اما اصحاب الرأي الثاني فيطلبون اللامة في حظيرة العلماء ومحاذرون كل قول او عمل يحملهم موضع ظن او ريبة.

وهناك جماعة ثالثة كبيرة تحرر كها الرغبة التي تحرك الجماعتين الاوليين ولكنها رأت ان كتبها لم تصل الى الفرض المنشود وهو وضع علم لاطبعة البشرية والتصيرات الانسانية وان لا امل لها بالوصول اليه. فتجرب ان تتعلص من القيود التي تقييد بها الجماعتان السابقتان بالتفوق بين وسائلهما وتأتيها فتتحذى وصف الوجودان التحليلي وسيلة وقبل التعليل الميكانيكي وتجرب ان تبوّب هذه الحقائق لظهور عظور علم ولكن مظهر ناقص.

ذلك عن ذلك هذه الفلسفات او المذاهب المختلفة في علم النفس وما من مذهب منها يوصل الى الفرض المنشود كما تقدم فلتتعظ ولتحذر. ولكن ذلك تذير آخر على ان سبيل الشجاعة والاقدام هو سبيل السلامة. لقد كثُر علامة النفس فصاروا يستطعون ان يتعاونوا ويزلّفوا فريقاً خاصاً بهم يحتمي به من كان منهم غير شجاع. لقد آن لنا ان نطلب استقلالاً ادارياً لعلنا عن سائر العلوم وان ثبت حقنا في ان اطبق على مبدأ تقرير المصير. وعندى ان هذه الخطة اي الخطة القائلة بان سبيل الشجاعة والاقدام هو سبيل السلامة تتفضّل الاحوال الحاضرة من ثلاثة وجوه فضلاً عن فشل الخطة القديمة

ارلاً لدى علماء النفس الا ان حقائق جهة جمعت من بحث الانان في نفسه وحقائق جمعت من ملاحظة تصيرات الغير وهي في حاجة الى من ينظّمها ويحمل منها علمًا حيًّا لا ان يكنّى بتزويجه تزيويجاً ميكانيكيًّا

ثانياً علم النفس فائدة عملية في التعليم والطب والصناعة و مختلف العلوم الاجتماعية وكل هذه المواضيع تقضي على في الطبيعة البشرية يختلف عن علم النفس المقصور على وصف حالات الوجودان او تعليل تصيرات الانان تمهلاً ميكانيكيًّا او تزيويجاً الحقائق النفسية تزيويجاً وضميًّا

ثالثاً حالة الملوم الطبيعية الاخرى تؤيد ما في السير على هذه الحطة من الحكمة وسأبسط فيها بيل بايجاز كلاماً من هذه الوجوه الثلاثة اما اريد ان الفت نظركم الى مبدأ اساسي مرتبطة بها ولا بدّ لنا من قبوله بلا تردد ولا تحفظ في السير على الحطة الجديدة وهو ان القصد موجود في كل اعمال الحلق . هذا مبدأ اساسي تافع لا بدّ منه ولذلك فهو مبدأ صحيح

حياة الانسان من مهدور الى لدمو مسلمة لا تقطع من الاعمال المقصودة ففي بعض الاحيان يكون غرضه بعيداً ممّا ليس له في ذاته صورة عومية . مثال ذلك حينما يجلس في مكتبه لبعض خطة حلباته المتنقلة او حينما يفكر في الشاه ينت او عائلة . وقد يكون غرضه جلياً كما في نهاية الى مطعم ميّن ليأكل طعاماً يشهده وبمجيء ذلك المطعم طبخه . وقد يكون هذا الفرض قريباً في تناوله مهماً في تصوّره كما يفعل الطفل حينما يبحث عن ثدي امهة بضم متوجه وحركات يظهر فيها الصغر والوهن او حينما يدخل ارجلاً على غير قصد ليتناول قطعة حلوى وهو غارق في حديث لذيه او مشتبك في مناقشة مهنة . والمقاصد مختلف اختلافاً كبيراً في قرها او بعدها ووضوحها او ابهامها كما تختلف الاعمال المقصودة في قوتها وزورها ومقدار ما ينفق عليها من القوة والنشاط . ولكن منها تكفر هذه الاختلافات او تقلل لا بدّ من وجود القصد في جميع اعمال الانسان حين اليقظة وفي احلامه ايضاً كما ابان الاستاذ فرويد . فالاحلام الانسان وسائل لتحقيق اميال الحقيقة او رغائب المكبوتة . وجميع اعمال الانسان سلم لا بدّ من وجود القصد في درجاته العليا والسفلى كظهور اساسي لها . ففي الاعمال التي تقابل درجات السلم العليا كالاعمال الفكرية المقدمة حين الاشتغال بمحاجلة مسألة محددة او وضع خطة خطيرة نشعر بالقصد في كل خطوة من خطواتها الفكرية لانه يتناول جميع افكارنا واعمالنا . اما في الاعمال البسيطة فلا يستطيع البحث الداخلي او النظر في النفس ان يكشف عن القصد فيها منفصلاً عن العمل ذاته ولكن سير جميع هذه الاعمال من اعلاها الى ادنائها على خط واحد يبرر القول بما اكلها من نوع واحد وانها كلها مقصودة كذلك يأتي القصد الا ان يظهر في المختارات النفسية التي تتحقق فيها اعمال الانسان هل هي مقصودة ام غير مقصودة ونكون التجارب فيها مدبرة لكي لا يظهر

القصد فيها مطلقاً او يظهر فيها على وثيرة واحدة. وبعد ان تتجاهل المعلماء هذا القصد زماناً طويلاً كاملاً قوي في تلك الاعمال النفسية عادوا الى الاعتراف بوجوده ولكنهم سخواه امهما مختلفة سخواه «ابيل الحديدي» او «العامل الحرك» او «العمل المتعكس الاخطراي» وهم جرّا

وإذا امعنا النظر في المذاهب النفسية الثلاثة التي اشرت اليها سابقاً وجدنا ان المعلماء المتشابلين بها يغضون كل الاغضاء عن هذا المبدأ الاساسي لانهم لا يستطيعون ان يدعوه حاسنة او شكلأ نفسياً ولا يمكن رؤيته ووصفه عراقبة حركات اطراف الالسان او غيرها من اعضائه مهما تكن المراقبة دقيقة. وإذا اغضى الباحث عن القصد جرياً على مبدأ اعتقاده او طريقه سار عليها فلا يستطيع ان يضيفه اضافة الى الصورة يتصورها لطبيعة الالسان وذلك لأن القصد موجود ضمناً في كل اعمال الانسان. ومثل ذلك الباحث مثل مصوّر صوراً منظراً طبيعياً خالياً من صورة الجلوّ والنما اكمل صورته اخذ مقداراً من الدهان ونشره على وجه الصورة قائللا هذه صورة الجلوّ هذم هي الصورة التي يلاقوها من ناشئ على الفلسفات السابقة حينها تقول له ان القصد موجود في جميع اعمال الحلق. اي اعلم ذلك عن ثقة من بعض الذين لم يستطيعوا الموافقة على ما جاء في كتابي «مبادئ علم النفس» المبني على هذا المبدأ. على أن هؤلاء الباحثين لا يستطيعون ان يتوسوا في فهم طبيعة الانسان وتصرفااته باعتمادهم على كتب تزاف في وصف الانسان حسب احد المذاهب الثلاثة المعتقدة وبعد تأليفها يخاطر على بال مؤلفها اضافة فصل عن «الارادة». فإذا لم ينظر المؤلف الى الارادة والقصد اساساً لكل الحالات التفبية ففصل «الارادة» لا مكان له في الكتاب. وإذا تعلم هؤلاء الباحثون ان الانسان كمثله من الافعال العصبية المتعكسة أو آلة ميكانيكية رأيتهم تربط اعمالها بمبادئ الوجود ارتباطاً خفيفاً لا يدركه لم يستطيعوا بعد ذلك ان يروا مكاناً للقصد في فلسفتهم اذ لا فعل له عندم ولا حاجة لهم اليه بل يروننه منطقياً مقلقاً يعلق فهمه وتحليله

ولتكن ليتأمل الباحث النفسي في مظاهر من مظاهر الحياة الالسانية حين تولاه رغبة شديدة ولكنها رغبة مكبوتة يصعب تحقيقتها. ليذكر حكاية روميو وكيف كان يرغب في جولييت ولا يستطيع ان يحقق رغبته. ليذكر كيف ان هذه الرغبة في رؤيتها وسع اصواتها ونس يدها استوت على حياته في البفة وفي

الناتم . كيف اجرت الدم حاراً في عروقه وأخذت حتى حار كالمحال . كيف كانت تدفعه إلى السعي للحصول عليها آثماً يدفعه الرجاء وآثماً يقوده اليأس ولكن الرغبة تحرر كهـ في كل عمل يأتيه . أن أقوى العادات وارسخها أصولاً لا يحب شيئاً في جنب هذا الميل المتدفع من التصد والرغبة نحو غاية الطبيعة المختومة .  
أفستطيع أن نرسم صورة للحياة أو أن نكتب وصفاً لها أو أن نحيو ، بتعليل تصرفات الإنسان إذا اغتنينا عن هذا المظاهر العام الذي ندعوه الميل أو الرغبة أو السعي نحو غاية من النيات

## \*\*

وحينما نلتفت إلى علم النفس العivil تواجهنا هذه الحقيقة أيضاً .. ففي كل عمل من الأعمال نرى أن أكبر المشاكل هي المشاكل المرتبطة بطبيعة الإنسان من حيث رغباته وغاياته . فعلى المعلم أن يبنيه في تلميذه لذاته ورغبة في العلم والارتقاء وعلى الطبيب المستوى أن يتذكر في غایيات مريضه المتناقضة سوابقاته في وجدانه أو عقليه الباطن ليستطيع أن يوجهها في الوجهة النافعة . ومدير العمل بهمة ما يؤثر في عماله من المؤشرات وما يرغبه في العمل وما هي أسباب الحسد والفرار والتذمّر ينهى وما هي الآمال والمطامع التي تدفعهم إلى العمل كذلك الحماي والقاضي تهمهما معرفة النية والقصد والمسؤولية . ومتلهم السياسي والأقتصادي والقيسوف الادبي فإن عليهم أن يمنوا بذكريات الاجتماع المتضاربة حتى يوفقاً بينها وينشئوا من التباينها أعلى مستوى للاحتجاج

فعلم النفس الذي ينافي عن المبدأ القائل أن القصد يتحلل كل أعمال الخلق لا يقيد شيئاً في جميع هذه المواقف لأن معظم الموضوعات التي يجب البحث فيها حين الاهتمام بالشؤون الاجتماعية (كالية وارغبة والإرادة والمسؤولية والطموح والمثل الأعلى والباعت والمعنى والاهتمام ) تصبح عديمة المعنى إذا اغتنينا عن هذا المبدأ أو يكون متاناً بما لا يستفاد من ذكرها فائدة عملية