

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قدرأنا بعد الاشتباير وجوب فتح هذا الباب فلتخواهُ ترغيباً في المعرفة وإيهاماً لهم وتخبيطاً للأذاعان. ولكنَّ المسنة في ما يدرج فهو على أصحائه لعن هؤلاء منه كلُّه ولا يخرج ما يخرج عن موضوع الخطاب وبراءتي في الأدراج وعديمو ما يأتي : (١). الماذنون والغافرون متنفذان من أهل واحدٍ لخاطرٍ نظيرك (٢) إنما الفرض من المناظر الوصول إلى المذاقين. فإذا كان كذلك اغلاط غير عظيمةً كان المعرف بالاغلاط واعظم (٣) غير الكلام ساقلٌ ودلٌّ. فالخلافات الرأيبة مع الآيات الوجهة على المعرفة

الفصاحة والبلادة

الـ مـ طـ بـ قـ نـ . شـ .

أجـبـكـ بـ مـ اـسـطـيـعـةـ مـ اـلـ اـنـصـارـ تـلـاـ نـفـيـعـ وـقـنـاـ وـيـنـغـ صـبـرـ الـ فـرـاءـ وـيـضـيـقـ صـدرـ

الـ مـنـطـفـ عـلـىـ سـعـيـ وـرـجـوـ

(١)

أراك قد وافقني على أنَّ الكلمة «قاخ» غير فصححة لكرامتها في السمع ولكنك باقٍ مسرعاً على زعمك أنَّ استشهاد البيانيين بها في البيت المشهور في غير محله لأنَّ الشاعر إنما ألقى بها لتشبيه والاستشهاد . نكافي بك ارثتَ الطعن في حكم علماء البيان من حيث خفاء مراد هذا الشاعر عليهم فأدعُيت الله لم يجهل إخلال هذه الكلمة بشروط الفصاحة ولكنه تهدأها في بيته تهدأ للتبشير من الماء . وانا اقول لك ان البيانيين ادرى من المتأخرین ببراء شاعر ماضيهم او ثقدهم فلا بد ان يكون علهم بواسع من علمها والأدلة هنا مالم يجهل ومحكنا عليهم بالافتراض . وإنما يرجعنيك ان تخالفهم في آرائهم فما اذنك ترضى ان توجّه هذه التهمة اليهم ويُفْقَى مثل هذا الحكم عليهم

وقد وجئتَ إلى سؤالين مترافقاً على تلك تطبيق الكتابة - الأ في ما يلي ذكره -
ان اجبتك عندهما بالآيات . وظاهر كلامك هذا يوم صغار الاحلام انك غادرت وخارطت واقرأت في الاشتراط كل الإفراط . ولكن من لا أقل المام بعلم البيان يعلم الله لا خوف عليك فيما اشترطته من خطر طلاق الكتابة وغير الدعابة لأن الجواب عن كلٍّ من هذين السؤالين لا يكون الأ بالمعنى

ويقيني انك بعد ما فرغت من كتابتها توكلت ما يعتريني من الدعثة عند طالعتها

لم اخالفك فقط في ان الكلام لا يقتصر على النطق باللسان . فلت ادرى ولتي كنتم ادري لماذا كلفت نفسك مشقة الاستشهاد بكلام الملاحظ والقاموس والمصباح والأمدي وبعض الخطيباء والشعراء بما شفطت به صحفة من المتطفف ؟ حكمكم ما شئت في اطلاق الكلام وخصوص "حقيقة" بالمعنى القائم في القلب او المخنس واجمل الصامت ناطقا والآخرون متكلمين بجهلني غير مناسب لك ولا معارض . ولكن علاء البيان قصروا البلاغة على الكلام باللسان وانت تروم نوع الامر ورفع الحصر وتحاول مطّاطق البلاغة حتى بطول ويتناول الكلام بالقلب وهذا ما اخالفك فيه ولن اوافقك عليه .اما اذا شئت ان تكون حرّا طليقا من فيodom وقوادهم فذلك ان تقول ان الكلام باللسان فرع للكلام بالقلب وما جاز ان يختص بالفرع يجوز اطلاقه على الاصل وكما في الحديث بليغ يصح ان يقال مكتوب بليغ . بل لك ان تجرب جولة ابعد من هذه في سپمار الاستشار - حيث لا وزع ولا مانع - وتتعلّم بالقصاحة ما فطرت بالبلاغة لانها ليست اعز من شقيقتها جانبها ولا امنع حتى تشن عليها غارة الالمان على البليجيك . وعلى رغم انف علاء البيان تلقي اختصاصها بالكلام باللسان وتطلبها على الملامد والصامت من الجاد والذين والحيوان

بل ليس بعيداً بعد هذا كله أن أراك مطابقاً ما فحصه بقطار سكة الحديد على القطارقطير من الابل في نفق واحد وترد على المفترض بقولك ان القطار لقطع من الابلحقيقة ولركبات سكة الحديد اصلاح وما خص به في معناه الثاني الفرعى يجوز اطلاقه طبىء في معناه الاول الاصلى . ولئن فعلت هذا وما يحالك الا ناعمه فلا تنسى انه ليس في

عربية بعيتها تتحققها ويصعب على الناس تصديقها
جيش الأدب «وانه يجوز لنا «ان نلّ لان الكلام من فناء» وهي لعم الحق دعوى
بنى اذ بهد بن موسى بين اسهم وابن سعيد
بن ابي ادعيت» أنا ماشر الكتاب «اراء، البيان وبيانه دولته وأصحاب العلم في

«وَمَا أَعْسَنَى نَطْرًا دُعْوَى عَرِيفَةَ وَلَوْ قَامَ فِي تَأْبِدَهَا الْفَ شَاهِدٌ»

ول يكن هذا آخر عهودنا بفصاحة النفع والبلاغة بلا كلام ذلك مني التحيّة والسلام
القاهرة: احمد داغش

كذب المُجَمِّعِين

حضرات العالمين منشئي مجلة المُختلف الراهن

لا يعني ان المُشتغلين بعلم الفلك (المفهوم) في هذا القطر تلال جداً اسماً انتظار النفع المادي من هذا العلم والمؤلفات الربوية في هذا الفن قليلة جداً واقلها مفعى عليها ما ينفي على الاربعين ولم تند طبعتها لقمة الطالبين وكلها تبحث في هذا العلم بمعناها وصفتها وللآن لم يطبع كتاب يبحث في هذا العلم بمعناها عربياً

ولا يخفى ما يزعمه العامة من مزاج علم الفلك بعلم التنجيم بل ظن اغليتهم ان علم الفلك هو علم التنجيم ذاته نظراً لأنباء الفلكيين بحوادث وقوع المتسوف والكتوف وجود التبوم ذاتات الاذناب في مواعيدها وذلك قبل وقوع هذه الحوادث بدة من الزمن ويصدر في هذا القطر تقويم يدعى صالحية معرفة النسب وبذكر اصحابها اناس ويفسّرها بالها حروفها وارقامها على صور مبهمة يفسرونها بما يقع لهم من المحنات او البعثات فان كان يعرف النسب كما يدعى فليقل لنا بكلام صريح متى تتحقق هذه الحرب او آمن سرق الخمسة آلاف جنيه التي ضاعت من تلك الاجرام ببنال الجائزه التي وعد بها ذلك البنك او فلبيبي بما يصدح اليه ثم القطن وهم جرّأ

هذا والشيء بالشيء يذكر انول عن نفسي اني كنت في صفرى قد تولدت جداً بمعرفة علم التنجيم ودرسته على انواعه من دبل وزيرجه وفال وغيره وكنت اتسلى لا في وقت الفراغ حتى صرت من كثرة الممارسة اعرف بعض ما يضممه السائلون وكنت ابشرهم بما يحصل لهم في المستقبل وذلك بطريقة تذكرية فكان بعضها يصيب وأكثرها يهتفن، وان اخطأت نسبوا الخطأ لشوينش ذهن السائل وعدم توجيهه فكره وهذا امر مستغرب ولكن وجده في عند اغلب الذين عاشرتهم وهذا لا يزول الا بذر العلوم الطبيعية والكمبارية والفلكلة

في عموم المدارس

ابن الصيد
بع قسم كرموز باسكندرية