

وتأثيرها في الرواج واذا عرض زوج قسم على الطبيب يحسن اقناعه بعرض زوجها
واذا بلغ طبيب الصحة بنكرار اجهام حامل عليه اذ يقنع الزوج بفحص دمه
ودمها . اتهى

٥٠

وافول اخيراً انه لا بد ان يأتي على العالم في اعتقادى وقت يكون فيه
التبليغ عن هذه الامراض اجبارياً . وانا وافق انه باتشار القضية مع القيام
ببرواغندا الوقاية والارهاب والرواج العاجل تتلاشى هذه الامراض التي يظهر
انها خلقت مع آدم . كما وافق مقتنع بأن رجال الدين يمكنهم القيام بدور هام لوقاية
بني الانسان شر هذه المحرمات التي تذهب المرضى وتحلك النسل

الدكتور محمد ركي شافعي
مفتاح مجمع مركز المنصورة
ومضو بالمعهد الملكي البريطاني

الفارابي

(٣)

التارابي والاطبات

كل موجود في لظر الفارابي اما ضروري وإما ممكن وليس هناك ثالث
لهذين الاثنين

وحيث ان كل ممكن يستدعي فرض سبب لوجوده وان سلسلة الاسباب لا
يمكن ان تكون بغير نهاية فلا بد من الاعتقاد بوجود كائن موجود بطبيعته بغير
سبب وماله لاعلى درجات الكمال ومتنه بالحقيقة الازلية ومكنته بذلك بلا
تفير ولا تبدل ، وهو بصفته عقلاً مطلقاً وخيراً خالصاً ونكرة تاماً يحب المثير
والجمال (القول في واجب الوجود من ٥ وما يبعدها المذينة الفاضلة) . ولا يمكن
اقامة الدليل على وجود هذا الكائن لانه هو التصديق والبرهان ولأنه الملة
الأولى لكل الاشياء وفيه تجتمع الحقيقة والصدق وتلقيان . ولأنه اكل
السكائفات واحد فرد لا يتعدد وهذا الوجود الاول المنفرد الحقيقي الوجود هو

«اش» ومن هذا الكائن الاول يبعث مثاله او صورته «الشكل الثاني» او الروح الخنوق الاول التي تحرك الجرم المعاوي المخارجي. وبعد هذا الروح تبعت عن بعضها البعض الارواح الثانية الجرمية التي كلها وحيدة في تعدد انواعها وكاملة وهذه هي ثالثة الاجرام المعاوية. وهذه الشع اجرام المعاوية تنسى الانفاس العطرية وتكون الدرجة الثانية للوجود. وفي الدرجة الثالثة يوجد العقل الفعال في الانسانية المسى بالروح القدس وهو الذي يصل السماء بالأرض . وفي الدرجة الرابعة توجد النفس الانسانية . وهذا الانسان العقل والنفس لا يعيان بمنفيها في وحدتها الاصلية الدقيقة ولكنها يتعدان تعدد بني آدم ثم يكون من ذلك التكل ول المادة وما الدرجتان الخامسة والسادسة وبهما يقبل باب الدرجات الروحية

ومن هذه الدرجات المت الثلاث الاولى منها ارواح بذاتها ولكن الثلاث الثانية النفس والشكل ول المادة وان كانت غير جرمية الا ان طاولة بالجسم الانساني والجرم الذي اصله في صورة الروح ست درجات ، الاجرام المعاوية ، وبدن الانسان . وابدان الطيرادات النازلة . وابدان النباتات . والمعادن . والابدان الاولية والاهيات للقارابي مستمدۃ من اسطو و مکتبته على طريقته المنطقية كقوله «الموجود الاول هو البدن الاول لوجود سائر الموجودات كله وهو ربي» من جميع انحاء النعم فوجوده «افضل الوجود واقدم الوجود ولذلك لا يمكن ان يشوب وجوده» وجوهه عدم اصلاً والعدم والضد لا يمكن ان الا «فيما دون ذلك القمر» ، والاهيات ارسطو تلها الكندي الى المرية

تقسيم قوى النفس

قوى النفس في نظر القارابي متدرجة فالقوة السفل هي مادة للقوة العليا . والعلية صورة للسفل وارق هذه القوى جسماً للتفكير وهو غير مادي . وهو صورة جلیع العود السالفة والنفس ترتفع من الموجودات المحسنة الى الفكر بقدرة التصور والتأويل وفي كل قوة من قوى النفس يمكن المجهود او الارادة ولكن نظرية وجه ينافقها في العمل ولا يمكن فصل الميل والتأثير عن الادراكات التي تعطیها المحسوس والنفس قبل او توقف بمحض ما يعنی لها بواسطة المحسوس

نُمَّ ان الفَكِير يَحْكُم عَلَى الْخَيْر وَالشَّرْ وَيَعْلَمُ لِلارادَةِ الْإِسَابَ الَّتِي تَعْوِلُ عَلَيْهَا
وَيَهْبِيَهَا الْفَنَوْنُ وَالْعَلَمُ وَكُلُّ ادراكٍ اوْ غَثْيلٍ اوْ فَكَرٍ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ جَهُودٍ تَصْلُّ
إِلَى النَّتْيُوجَةِ الضروريَّةِ كَمَا تَبَعُطَ الْهَرَارةُ مِنَ النَّارِ . وَالنَّفْسُ تَكُلُّ وَجُودَ الْجَسمِ
وَالَّذِي يَكُلُّ النَّفْسَ هُوَ الْمَقْلُ وَالْمَقْتُلُ هُوَ الْأَنْسَانُ
الْمَقْتُلُ مَوْجُودٌ فِي رُوحِ الْأَطْفَلِ وَيَصِيرُ عَفْلًا فَمَلَا إِثَاءَ ادراكِ الْأَشْكَالِ
الْجَرْمِيَّةِ بِالْخَبْرَةِ بِطَرْيِقِ الْمَوَاسِ وَفُوْقَةِ التَّهْنِيلِ وَالْتَّصْوِيرِ
فَتَحْقِيقُ التَّجَارِبِ وَالْخَبْرَةِ لَيْسَ مِنْ فَعْلِ الْأَنْسَانِ وَلَكِنَّهُ نَتْيُوجَةُ عَمَلِ الرُّوحِ
الَّذِي فَرَقَ الْأَنْسَانَ فَسْلَمَ الْأَنْسَانَ صَادِرًا مِنَ الْمَلِكِ وَلَيْسَ مَلَامًا تَحْمِلُهُ عَلَيْهِ جَهُودُ
عَقْلِيِّ أَيْ أَنَّهُ مَعْطُى مِنَ اللَّهِ وَلَيْسَ كَبِيرًا بِقُبْلَهِ (مَذَهِبُ الْاَفْتَارِ)

فلسفَةُ الْاخْلَاقِ

الْاخْلَاقُ فِي نَظَرِهِ اسَاسُ الْمُلُوكِ . وَهُوَ يَوْافِقُ افْلَاطُونَ حِينَأَ وَجَبَنَا اَرْسَطُوا
وَنَدَ يَسِيقُهَا بِفَضْلِ شَاءَ النَّفْسُ الَّذِي اَكْتَبَهُ مِنَ التَّصْوِيفِ
وَيَخَالِفُ اهْلَ الدِّينِ فِي قَوْلِهِمْ أَنَّ الْاخْلَاقَ تَعْدُرُ عَنِ الْعِلُومِ الْشَّرِعِيَّةِ وَيَبْثُتُ
فِي مُوَاطِنِ شَتِّي أَنَّ الْمَقْتُلُ وَحْدَهُ قَادِرٌ عَلَى التَّفَيُّزِ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ وَإِذَا الْمَقْتُلُ
الْمُوَهَّرُ بِلِلْأَنْسَانِ جَدِيرٌ بِأَنْ يَبْيَنَ لِنَا خَطَّةَ الْمُلُوكِ الْمُشَلِّ لِلْإِسَابَ وَإِذَا الْعِلْمُ هُوَ أَعْظَمُ
الْفَضَائِلِ وَفِي هَذَا التَّوْلِ الْآخِرِ تَطْبِيقُ لَمْذَهِبِ افْلَاطُونَ الَّذِي يَعْتَبِرُ المَرْفَعَةَ
رَأْسَ الْغَنْيَةِ

وَمِنْ امْتَالِهِ أَنَّ الْوَاقِفَ عَلَى مَسَادِيِّهِ اَرْسَطَهُ وَتَأَلِيفَهُ ثُمَّ لَا يَسْكُنُ سُلْكَاهُ
مَنْطَبَّاتِهِ عَلَى مَا جَاءَ بِهَا أَفْضَلُ مِنْ كَانَ جَاهِلًا بِهَا وَسَلَكَ سُلْكًا مَنْطَبَّاتِهِ عَلَيْهَا ذَلِكَ
لَانَّ الْمَرْفَعَةَ أَفْضَلُ مِنَ الْفَعْلِ الْفَاضِلِ وَالْأَمْأَلُ مَا اسْتَطَاعَتِ الْمَرْفَعَةُ أَنْ تَعْزِيزَ بَيْنِ الْفَعْلِ
الْفَاضِلِ وَضَدِّهِ فَقُوَّةُ التَّفَيُّزِ الْقَائِعَةُ بِهَا دَلِيلٌ عَلَى فَضْلِهَا . وَيَقُولُ بِأَنَّ النَّفْسَ بِطَبِيعَتِهَا
ذَاتُ شَهْوَاتِ شَتِّي وَإِذَا رَادَتِهَا عَلَى قَدْرِ ادراكِهَا وَتَصْوِيرِهَا وَمَثَلِ الْأَنْسَانِ فِي
ذَلِكَ مُثَلُ الْحَيَوانَاتِ الدُّنْيَا . وَلَكِنَّ تَفَيُّزَ الْأَنْسَانَ بِالْمَقْتُلِ جَمِيلٌ لِهِ حُرْيَةُ الْخِيَارِ
فَهُوَ يَحْمِلُ مَا يَعْلَمُ عَلَيْهِ عَقْلَهُ وَيَسْأَلُ عَنِ اَعْمَالِهِ بِفَضْلِ هَذَا التَّفَيُّزِ

هُوَ وَالْمُوسِيقِ

اضافَ الفَارابيَّ إِلَى حُبِّ الْحَكَمَةِ شَفَقَنَا زَانَدَهُ الْمُوسِيقِ وَيَرْوَى مِنْ أَخْبَارِهِ

ان سيف الدولة كان من المعجبين بفنون في الانقام وقد افاد العرب صنع آلات الطرب ووضع فراغد الترقيع. وروى بن أبي ابيه انه صنع آلة اذا وقع عليها احدث اتفالاً في النس فيصلحه сам ويكتبه ويستعمل ويستعمله وقال بعضهم أنها شبيهة بالقانون المروف لهذنا هذا او هي القانون بذلك. ومن مؤلفاته كتاب في الموسيقى الاول يشمل بياناً كائناً لظريات علم الانقام وقد خلفه الملامة كورسجاري المستشرق وحلله

قال ابو نصر في مقدمة كتابه «انه استبط طريقة خصبة به ولم يتقد احداً» ثم اخذ يبين طبيعة الآلات وتوافقها وطبقات الوقف وتنوع الانقام والآوازان والمطرب وذكر انه وضع كتاباً آخر خصه بوصف طرائق الاقدمين وجاء في النسخة المحفوظة بالاسكندرية ان الفارابي شرح آراء الاقدمين وبين ما احدثه «كل حالم من علماء الموسيقى وصح اغلاطهم وملا اثراهم الذي توکوه في تلك العناية» ولا كان قد اهتم بالعلوم الطبيعية الى ما لم يهتم اليه في شاغر دوس وتلاميذه فقد اخذ يبين خطأهم فيما تخيلوه من اصوات الكواكب والله الانقام السوية نم شرح تأثير تمويع الماء في رفات الاوتوار مستندًا على التجارب وارشد الى وسائل منها بمحبت يمكن اخراج الاصوات المرغوبة. وبالجملة «كان في علم صناعة الموسيقى وحملها قد وصل الى غايتها واقتضى اتقانًا لا مزيد عليه» (التاضي صاعد) **سلوب الكتاب**

كان سلوبه بالعربي دقيقاً وشيقاً مع انه كان فارسي الاصل ويؤخذ عليه حبه للتردادات مما يؤودي في بعض الاحيان الى التوسيع في المعاني الفلسفية التي تحتاج الى التحديد والتعيين وتعيد كل معنى بالنظر وكل لفظ معناه

وهالئن ننقل بذلك وجيزة من اشارته تدل على سلوبه

قال في اسم الفلسفة

«اسم الفلسفة يوناني وهو دخيل في العربية وهو على مذهب لاتهم فلسفونياً ومنه ايشار الحكمة والفلسفة مشتق من الفلسفة وهو على مذهب لاتهم فلسفونس فان هذا التغيير هو تغيير كثير من الاشتقات هندهم ومنه المؤثر للحكمة والمؤثر للحكمة هندهم هو الذي يحمل الوكد من حياته وغرضه من عمرو الحكمة»

وقال في تاريخ ظهور الفلسفة ما هذا نص : ان اسر الفلسفة اشتهر في أيام ملوك اليونانيين وبعد وفاة ارسطو طاليس بالاسكندرية الى آخر أيام المرأة وانه لما توفي في التعليم بحاله فيها الى ان ملك ثلاثة عشر ملكاً وتولى في مدة ملکهم من معلمي الفلسفة اتنا عشر معلماً احدهم المعروف باندرونيقوس وكان آخر هؤلاء الملك المرأة فغلبها اوغسطس الملك من اهل رومية وقتلها واستحوذ على الملك فلما استقر له نظر في خزان الكتب وصنعا فرجد فيها نسخاً لكتب ارسطو طاليس قد نسخت في أيامه ولأيام تأوفرسطس . ووجد المعلمين والفلسفه قد حملوا كتبآ في المعانى التي عمل فيها ارسطو فامر ان تنسخ تلك الكتب التي كانت نسخة في أيام ارسطو وتلاميذه وان يكون التعليم منها وان ينصرف عن الباقي وحكم اندرونيقوس في تدمير ذلك وامر ان تنسخ نسخاً يحملها معه الى رومية ونسخاً يقتبها في موضع التعليم بالاسكندرية . وامر ان يستخلف معلماً يتول مقامة بالاسكندرية ويدير معه الى رومية نصار التعليم في موضعين وجري الامر على ذلك الى ان جاءت النصرانية فبطل التعليم من رومية وبقي بالاسكندرية الى ان نظر ملك النصرانية في ذلك واجتمعوا الاساقفة وتناولوا فيها يدرك من هذا التعليم وما يبطل فرأوا ان يعلم من كتب المنطق الى آخر الاشكال الوجودية ولا يعلم ما يمده لانهم رأوا ان في ذلك ضرراً وان فيما اطلقوا تعليمه ما يستعنان به فبني الظاهر من التعليم هذا المقدار ما ينظر فيه من الباقي مستوراً الى ان كان الاسلام بعده بعدة طوبيه ماتنتقل التعليم من الاسكندرية الى الطاكه وبقي بها زمناً طويلاً الى ان يجيء معلم واحد فتعلم منه وخلان وخرجاً ومهمها الكتب فكان احدها من اهل حران والآخر من اهل مرو . فاما الذي من اهل مرو فتعلم منه رجال احمد ابراهيم المروزي والآخر يوحنا بن حيلان . وتعلم من المرانى اسرائيل الاسقف وفوري وسار الى بغداد فتداخل ابراهيم بالدين واخذ فوري في التعليم واما يوحنا بن حيلان فانه تناهى اياً بدينه وأحمد ابراهيم المروزي الى بغداد فقام بما تعلم من المروزي مقى بن يونان وكان الذي يتعلم في ذلك الوقت الى آخر الاشكال الوجودية » اه

محمد لطفي جمه

المحاجي عصر