

باب المسئلة

لقد هذا انباء منذ اول انشاء المتطوع ووعدها ان نجيب فيه مسائل المشتركين التي لا تخرج عن دائرة بحث المتطوع. ويتوسط على السائل (١) ان يعين سائلة باسمي واقابو ونحن اقاموا امضاء واحدا (٢) اذا لم يرد السائل التصريح باسمه عند ادراج سئلته فليذكر ذلك لنا ويمن حروفاً تدرج مكان اسمه (٣) اذا لم يدرج السائل بعد شهرين ان ارسلوا اليه لتكرره سائلة فان لم يدرجه بعد شهر آخر نكون قد اهلكناه لسبب كافي

(١) الماسونية والحرب

مصر اغواجه حبيب الياس الزحلاوي كثيراً ما نسح ان الجنود التجارية تتقمم في معارك عظيمة بالسلاح الابيض او يبدأ ليد فلوقال احد الخصمين للآخر انه ماسوني وكان الاثنان من الماسون افلا يمدل الغالب منها عن صرع الغائب وبغيته كما ينتظر من جماعة الماسون ثم انه لا يد من ان يكون بين قواد الطرفين رجال من الماسون فاذا تعارفوا الا يجمعون عن القتال

ج - ان الدول التجارية تجمعها جامعة

الانسانية فان كل التجار بين اخوة من جنس واحد وتجمعهم ايضاً جامعة الدين والمذهب فان الخصمين مهيان وكل فريق منها بعضه من الكاثوليك كماكثر سكان فرنسا والنمسا والبلجيك وبعضه من البروتستانت كماكثر سكان المانيا وانكثروا مع ذلك لم تزدهم جامعة الانسانية ولا جامعة الدين والمذهب عن الحرب ومن اغتمل ان سلطة الماسونية على بعض اعضائها اشد من

سلطة الدين عليهم حتى اذا التقى جنديان وابدى كل منهما الاشارة الماسونية للآخر فليهما يتصافحان كاخوين ولكن اعضاء الماسونية قليل جداً لا يزيد صدمهم في اوروبا على نحو واحد في المئة من السكان او ٣ في المئة من الرجال والمرجح انهم اقل من ذلك كثيراً بين الجنود ولو كانوا اكثر بين الضباط والقواد غير ان الدواع التي تدفع الناس الى الحرب قد تضط على كل طائفة بشرية واجتماعية ولولا ذلك لانتفت الحروب من الدنيا

(٢) الماسونية والسلام العام

ومنة لو انتشرت الجمعية الماسونية في كل الاقطار الا تكون فائتها سريرة الظهور وداعية الى نشر السلام في الدنيا وخصوصاً اذا شملت طبقة العمال او لا يشمل حينئذ ان يقوم العمال ويقصدوا على الساسة اعمالهم ويخضدوا شوكة اهل الياذة فينبط الحروب من الدنيا وتقل الماسونية ما عجزت عنه الاشتراكية

ج . ان الميل الى الحرب خدق موروث في الانسان رسخ فيه بممارسة الحروب الوفقا كثيرة من السنين ومتى تمكنت صفة من نبات او حيوان بفعل اسبابها فيه الوفقا ومثبات الالوف من السنين لا يخلل ان تزول منه تماما سيف سنين قليلة . ولكن لا شبهة في ان الوسائل التي تقاوم اسباب الحرب ولقوي اخلتق الراقي الداعي الى المسئلة تؤثر في الناس ومن المحتمل انها تغلب اخيراً على ما فيهم من الطبع العنفي والميل الى الحرب . وعندنا ان من اكبر اسباب الحروب الآن الاكساب منها عاماً كان كاكساب البلدان والمستمرات او خاصاً كاكساب الرتب والنياشين والاموال . فاذا ضربت الحكومات ضرائب باهظة على معامل الاسلحة حتى صار عملها خطيراً . واذا منعت اعطاء الرتب والنياشين للجنود والضباط مطلقاً . واذا قللت ربح موردي الميرة والدخيرة . واذا انشئت جرائد مستقلة تخفر رجال الحرب بدلاً من ان تجدهم وتنمهم كما تمت التنقلة واللصوص سهل على الناس ان يطلوا الحرب كما ابطوا الغزو والنهب

(٤) كلمة المستودن

شبراخيت . احمد انندي الصراف . كنت اتصفح قاموس بنار الترنوسيه (Dictionnaire Benard) فوجدت كلمة المستودن Mastodonto وقيل في تفسيرها

انها اسم حيوان كبير سابق للطوفان يشبه النيل فما هو هذا الحيوان وهل له اسم في العربية

ج . هو حيوان قديم كالنيل انقرض من الارض قبلما وجد الانسان فلا يخلل ان يكون له اسم في العربية وقد سماه كيقبه العالم الطبيعي بهذا الاسم من كلمتين يونانيتين معناهما السن والحلمة لانه رأى سيف منه المقدمة تنوع الكلمة الشدي . ولد وجد على الارض قبلما وجد فيها النيل

(٤) الترازيج

ومنه . ما هي الآفة التي تصيب القول وتسيها وزارة الزراعة المصرية « الترازيج » وهل هذا الاسم عربي فصيح او عامي

ج . الترازيج بالذال الخنافس الصغيرة المرقطة التي تصنع منها الحراريق ولا تذكر انما رأيناها في مارأيتاه من مشورات وزارة الزراعة

(٥) لفظا شوفان ولفظا

ومنه . اقرأ في المقتطف لفظي شوفان وقطاني فامعناها

ج . ان كلمة شوفان تطلق في بلاد الشام على النبات الذي يسمى هنا بالزمر وهو يزرع قليلاً في بلاد الشام وكثيراً في اربيا ولا سيما في شماليها ولا يزرع سيف القطر المصري وحبوبه تشبه حبوب القمح . والقطاني عربية ومعناها الحبوب التي تطبخ

كالعُذس والقول والثرياء والحمص والملامش
اي حبوب العصية القرنية

(٦) سبب الشيب

حفظاً اغواجه توفيق الطون عريضة -
ما هو سبب الشيب وهل للروائح نمل يد او
للن فان كان السن فاني اعرف نليذا ثم يبلغ
من العمر سوى ١٥ سنة ومع ذلك ظهر
الشيب في رأسه وقد بيض شعر الراس كله
وعمر صاحبه ٢٥ سنة وقد يشيخ الانسان ولا
يشيب كل شعره

ج . ان سبب الشيب المباشر هو زوال المادة
الطلوقة من الشعر وقد قال الاستاذ مشيكوف
الشهير ان فاغوسيت الشعر اي خلايا الدم
البيضاء الذي يصل الى الشعر لتغذته تخرج
من باطن الشعرة الى قشرتها الظاهرة وتقتص
الحيويات الملونة منها فيبيض الشعر . وتكون
هذه اخلايا كثيرة في الشعر الذي ابتدأ
الشيب فيه واما الذي شاب تماماً فلا توجد
فيه او تكون قليلة جداً . وقد شاهدتها
كثيرة في اصول الشعر الذي ابتدأ الشيب
فيه وهي مملوءة بالمادة الملونة وشاهدتها ايضاً
في اصول شعر الكلاب التي شاخت وابتدأ
الشيب فيها . وبذلك يطل حدوث الشيب
في يوم واحد فان هذه اخلايا تتكاثر في
الشعر وتلتهم المادة الملونة منه . ولكن لا يعلم
لماذا تتكاثر في واحد وهو شاب ولا تتكاثر
في آخر وهو كهل ولماذا تتكاثر في الشيوخ

دائماً . ونحن نرجح ان الوراثية اليد الطولى في
ذلك وان الشيب يدل على فصل من تاريخ
الانسان انتقل فيه الى البلدان الباردة او
بردت الارض جداً في المنطقة التي كان فيها
فابيض شعره كما يبيض شعر بعض الحيوانات
القطبية في فصل الشتاء والبرد . ويمر شعر
الانسان الآن مدة عمره على الاطوار التي
مرت عليها اسلافه في سالف عهدهم . وما
الفاغوسيت سوى وسيلة للوصول الى هذه
الغاية . اما شيب بعض الناس باكراً وتأخر
شيب غيرهم ولو شاخوا فيرجع الآن الى
الوراثية في الغالب اي تحدث اسباب تشبه
الفاغوسيت الى اكل المادة الملونة من شعر
انسان ثم تفكر هذه الاسباب على اولادهم
واولادهم فيقرى في نسلهم الفاغوسيت الذي
ياكل المادة الملونة ويصير الشيب بقرهه
ياكراً

(٧) انسداد الاغاف في النوم

الزقازيق . سائل . اخبرني صديق انه
عند نومه يندد انه فلا يستطيع التنفس منه
فيضطر الى التنفس من فيه ولذا يجف لعابه
فيتلم من ذلك كثيراً . ومنذ عام اتجأ الى
طبيب باهر اخصاصي في هذا المرض
بالقاهرة فعمل عملية في انفه ولكنه لا يزال
يشكو من انسداده حينما يتام فما رأيكم
في ذلك

ج . الظاهر ان الطبيب استخرج بلبوساً

من انتم ولم يستخرجه كله فنيا ثانية فالافضل
له ان يعاوده ليعيد العملية او ينجأ الى طبيب
اخصاصي آخر

(٨) عمل الاطالس

اسيوط . ثابت افندي جريس بشاي
بمدرسة اخوان ويصا . كيف تعمل الاطالس
للتداوله بين ايدي الطلاب اليوم

ج . ينقل بعضها عن بعض ونطبع
طبع حجر . اما اذا اريد عمل خريطة لبلاد
ليس لها خريطة مطلقا فعملها صعب جدا
يقضي معرفة تخوم البلاد كلها وكل المعالم
الجوهرية فيها اي استعمال الطول والعرض
لنقطة مهمة وميول سائر النقط بالنسبة اليها
وبعد ما عنها وقد لا يتم ذلك الا اذا باثرت
ركب كبير من المهندسين المساحين مدة
سنوات عديدة . ومتى عرف الطول والعرض
لنقطة امكن وضعها على خريطة يضاف رسمت
عليها خطوط الطول وخطوط العرض ثم ترسم
سائر النقط بالنسبة اليها من معرفة ابعادها
وميوها . واذا تعلمت مع البلدان امكن عمل
خريطة تقريبية لها من جمع بعض المعلومات
عن اطوال بعض الاماكن وعروضها
وابعادها بعضها عن بعض فترسم لها خريطة
تقريبية كما يفعل السياح الآن في رسم خرائط
البلدان المجهولة التي يرودونها قبل ان
يتيسر مسحها

(٩) اذيل والنفور

ومنه . لماذا نشعر بالنعطاف الى شخص
او نفور منه حينما نراه لأول وهلة
ج . لاننا نرى فيه ما يذكركنا بشخص
غيب اليه او نفر منه . وكثيرا ما يحدث اننا
غيب الى شخص حينما نراه اول مرة ومتى
عاشرناه تغير اعتقادنا فيه وقرنا منه
والضد بالقد

(١٠) المسألة الشرقية

ومنه . ما علاقة المسألة الشرقية بالحرب
الخاصة
ج . لم يكن لها علاقة ولكن لما دخلت
تركيا في الحرب دخلت المسألة الشرقية التي
مدارها على اخراج الاتراك من اوربا او حل
السلطنة العثمانية واتلاك روسيا اليوسفور
والتردييل حتى تصل الى بحر الروم
(١١) تاريخ جمعيات الصليب الاحمر
ومنه . الى متى يرجع تاريخ جمعيات
الصليب الاحمر

ج . الى العهد الاخير من القرن الثامن
عشر فان البارون دومينيك جان لاري انشأ
المستشفيات النقالة التي ترافق الجيوش سنة
١٧٩٢ لكي تلتقط الجرحى وتعالجهم فاهتم
نيوليون بهذا الامر ثم جرى اتفاق بين
هندوي الدول في جنيف سنة ١٨٦٤ على
حياد هذه المستشفيات والجرحى والاطباء
 والمرضات فلا يؤسر الجرحى ولا يقبض

على الاطباء والمرضات كرهائن ووضعت
اشارات صليب احمر على رقعة بيضاء على كل
ما يخص هذه المستشفيات

(١٢) استيلاء الامان على كياوتشار

ومنذ متى استولى الالمان على كياوتشار
وما هي اهميتها

ج . استولوا عليها في نوفمبر سنة ١٨٩٧
لكي تكون ضمانة للتعويض عن قتل بعض
المبشرين الالمان في ولاية شانغونغ . ثم طلبت
المانيا ان تؤجر لها لمدة ٩٩ سنة وجمعت
تخصتها حتى صارت من امنع الحصون في
الدياوالظاهر ان غرضها منها كان الاستيلاء
على الصين ووبداً رويداً

(١٣) تأثير الوسط والاطم

ومنذ . اذا تربى انسان في وسط سافل
ثم تشرب ببيادى التعليم الصحيح ايكب
ذلك التعليم حياة جديدة تقضي على تلك
الجذور السافلة او تبقى آثارها فيه

ج . ان ذلك يتوقف على نوع الاصول
الموروثة فيه فاذا كانت الاصول طيبة فتأثير
الوسط السافل يزول منه بسهولة بالتعليم
الصحيح واذا كانت الاصول خبيثة فزالته
صعبة او مستحيلة

(١٤) نشر الكتب العربية

لندن . محمد اتندي زكي ابو شادي
اتصرفون في العالم العربي شركة اوجمية او
نظارة معارف اهلية تعنى بشراء المؤلفات

العصرية التي تناسب رقيتنا التهديبي من
اقلام مشاهير رجال الادب والعلم من اهل
العربية وطبها ونشرها حتى يمكن الفات
نظرها الى النقص المغيب عندنا في كل فرع

من فروع العلم والادب . اضرب لذلك مثالين
بسيطين الاول عدم وجود معجم وان بالغة
العربية دع عنك قلة المؤلفات في كل مطلب
علمي وفني . والثاني اغفال طبع تصانيف
التابعين من الناطقين بالفساد حتى بات امام
الشعر في العالم العربي لا يطبع غير الجزء
الاول من ديوانه ولا يعاد طبع بقية تصانيفه
او يشجع على وضع غيرها كما هو الحال في كل
امة متقدمة

ج . زار احد الدور بين القطر المصري
منذ نحو ٤٠ سنة فآله رجل ذو مقام رفيع
قائلاً لماذا نرى مدارسكم ناجحة في الشام
وانتم تعلمون فيها العلوم العالية ونحن
مدارسنا غير ناجحة وتلاميذها فلا يهتمون
بتعلم العلوم العالية فاجابه «اني لا ارى سبباً
لذلك غير اننا نحن في الشام تعلم رغبنا عن
حكومتنا وانتم تعلمكم حكومتكم رغبنا
عنكم» . وفي هذا الجواب شيء من المبالغة
ولكن لا شبهة في ان مطالبة الحكومة بكل
شيء ليس من اصالة الرأي وفي ان الاوربيين
والاميركيين بلغوا ما بلغوه من التبريد
في العلوم والفنون بسببهم لا بسبب حكوماتهم
وكثيراً ما نجتحت الاشغال العلمية لان

الحكومة كانت مقاومة كما ترون في قصة ديدرو والانسكلويديا الفرنسية . ولا نعلم ان في البلدان العربية الآن شركة او جمعية تعنى بنشر المؤلفات العربية المفيدة ولكن لا يبعد ان تتألف شركة لذلك قريباً ولو كان غرضها تجارياً . والحائل الذي يحول دون نشر الكتب العربية هو قلة الاقبال عليها اقله المتعلمين من ابناء العربية فان مدينة من امتلكوا سكانها مائة الف نفس فقط فيها من القراء اكثر مما في القطر المصري كله . ولكن الحال اليوم اصح مما كانت منذ عشرين سنة وصتير اصح كثيراً بعد عشرين سنة ولا سيما اذا استتب الامن في سائر البلاد العربية

(١٥) نصيب التعليم

ومنه . يقال في الامثال السائرة « متى وجدت الرغبة وجدت الحيلة » وقد اطلعت حديثاً في جريدة الشمس على حديث رسمي خطير يدل على ان الحكومة المصرية باذلة عنايتها في درس وانفاذ مشروع لتعميم التعليم الابتدائي المجاني بمصر بمساعدة مجالس المديرات فضلاً عن اصلاح التعليم الثانوي والعاملي في المستقبل القريب فهل لكم ان تذكروا في المنتطف ما عندكم من الاقتراحات في هذا الصدد حتى تقصر مسافة ما يسمى بالمستقبل القريب الى بضع سنوات بدل ثلث قرن آخر . فان الرغبة في التعليم من

كل فريق وطائفة في القطر لا نقل عن مبلغ الحاجة اليها ولم يعرف من الشعب المصري حتى في اضيق الظروف المالية تدمراً من ضريبة في سبيل التعليم مما كثر تدمره من ضرائب اخرى
ج . اما من جهة التعليم الثانوي والعاملي فاصلاحها اي رفع درجتها سهل جداً ويمكن البلوغ اليه حالاً بان تزداد سنة على سنة التعليم الثانوي واذا دعت الحال فستبان . فتزيد معارف الذين يتلون الشهادة الثانوية واذ تعلموا العلوم العالية بعدئذ زاد اكتسابهم منها . واما تعميم التعليم الابتدائي وجعله مجانيًا فمن الامور التي نراها مستحيلة في الوقت الحاضر لان نصف الصغار بنات ولا يحسن ان يعلمن الا الملمات وكذلك الصبيان الي من العاشرة يجب ان يوكل تعليمهم الى الملمات وليس في القطر المصري العدد الكافي من الملمات لكل الذين في سن التعليم الابتدائي من الصبيان والبنات ولا لنصفهم ولا لشرهم بل اذا اهملنا كل الذين سنهم الآن فوق السابعة من البنين والبنات و اردنا ان نعلم الذين يبلغون السابعة من عمرهم فقط في العام التالي لم نجد من الملمات العدد الكافي لنصفهم . ثم ان تعليم الامة على يد الحكومة والميئات العمومية ك مجالس المديرات غالي جداً لا كالتعليم اعلى يد الرسالات الدينية مثلاً فاننا نعرف

بعض الملمات هنا تعطى الواحدة متين
عشرين جنبها أو أكثر اجرة في الشهر
فإذا ارادت الحكومة أن تجعل التعليم عمومياً
شاملاً وامكناً ان تجد العدد الكافي من
المعلمين والمعلمات لزم ان تكون ميزانية المعارف
ومجالس المديرية اربعة ملايين او خمسة
ملايين من الجنيهات في السنة وهذا شيء
لا تستطيعه البلاد الآن مطلقاً

ثم ان المدارس التي تعلم فيها العيون
والملمات في القطر المصري لا تخرج في السنة
الأعداداً قليلاً جداً في جنب ما يلزم لجعل
التعليم عمومياً وآباء البنات المصريات يفضلون
ان يتزوج بناتهم على ان يتعلمن للتعليم
وعندنا انهم مصيبون في الغالب

ورأينا الذي كنا نبديه للرحوم علي
باشا مبارك لما كان ناظراً للمعارف هو استحضار
كل التواني يمكن استحضارهن من الملمات
السوريات الى ان يكثر المتعلمات على يدهن
من المصريات وان تساعد الرسالات الدينية
التي تعلم البنات حتى تكثر مدارسهن
لأنه لولا الملمات السوريات ولولا الرسالات
الدينية المنتشرة لتعليم في القطر المصري
تكان الذين يعرفون القراءة والكتابة اقل
جداً مما هم عليه الآن ولا سيما من البنات

وانتم ترون من ذلك كله ان لا سبيل
لتعميم التعليم في المستقبل القريب وقد لا يمكن
ان يتم الا اذا حدث تغيير كبير في البلاد

اجتماعياً واقتصادياً

وكن هل الاصلح للبلاد ان يجعل كل ابنا
الفلاحين وهل يتقون بمهارة في الارض
كآبائهم اذا تعلموا وهل يجدون عملاً آخر
يقوم مقام الزراعة اذا تركوها . منه مسائل
تخطر على بال المفكر في مستقبل هذا القطر
ولا يجمع المقام للبحث فيها الآن

(١٦) علاج الفتق بغير عملية

مصر . مصطفى افندي سيد . قرأت
في بعض الجرائد ان بعض الاطباء يعالجون
الفتق من غير عملية فهل المعالجة من غير عملية
تأتي بالفائدة المطلوبة وان كان لا يمكن
ذلك فهل في العملية شيء من الخطر

ج . الفتق على نوعين نوع بسيط يمكن
رده ونوع مختنق لا يمكن رده والاول
يسهل غالباً رده من غير عملية واذا استعمل
الحفاض اللازم فقد يشفي المصاب تماماً ولا
يعاوده الفتق ولكن ان طووه مراراً لاقبل
سبب فلا بد من العملية الجراحية وهي تقوم
بتفريغ كيس الفتق من كل ما فيه وخياطة
الفحة التي خرج منها ولا خطر من هذه
العملية بعد تقدم الجراحة والتعقيم وقبله يقع
فتق لا تقطع فيه العملية

اما الفتق الذي لا يرد اي الذي فيه
ورم كبير يتعذر رده فتنه خطر دائم لانه قد
يختنق او يتهب ما فيه او يتهب ثم يختنق .
ويمكن ان يعالج علاجاً مكثراً بالحفاض

واحلاق الامعاء وتعديل الطعام واصح من ذلك الاتجاه الى العملية الجراحية . واذا اختلفت الفتق فلا بد من العملية حالاً اذا تمدد رده بالضغط . وعملية الرد دقيقة قد يفلح فيها بعض الجراحين اكثر مما يفلح غيرهم لانها تتوقف على مهارة الجراح في استعمالها ولكن اذا كان الفتق ملتصقاً فقد تصعبت به عملية الرد ولا بد حينئذ من العملية الجراحية والجراح الماهر يعلم ما يجب عمله

(١٧) الرمل والحصى الكروي

بلنج . اطواجه منقريوس حنا . ما احسن التدابير الصحية والدوائية للحصاب بالرمل والحصى الكروي وما يصلح له اكله من الخضر والفواكه والحموم والخبز وما لا يصلح ج . الحصى والرمل الكروي على ثلاثة انواع الاول مركب من البورات والحامض البوريك والثاني من الاكالات والثالث من الترسبات . وعلاج كل واحد منها يختلف

عن علاج الاخر والاول يعالج بتقيل الاطعمة الحمية وشرب المذوبات القلوية من املاح الصوديوم او البوتاسيوم كالشترات والطرطرات واخلات والصكربونات واليكربونات وشرب المياه المعدنية التي تحتوي على مواد قلوية واكل الخضر ويزاد الملح في الطعام ويقلل اكل المواد الاليومينية وينظم فعل الامعاء . واذا كانت من النوع الثاني يتجه الى فعل اعضاء الهضم حتى لا

(١٨) حبر البالوظة
كفر الطويلة - حامد افندي السيد -
ذكرت في مقتطف بتاريخ الماضي صناعة بالوظة الطبع فارجو انما للفائدة ان تبينوا في العدد الا في كيف تصنع الاحبار التي يطبع بها عليها على اختلاف الوانها وهل هناك مادة اذا اضفناها الى حبر الكتابة تصير صالحاً للطبع على البالوظة . اذا اذيت انواع الانيلين Aniline المختلفة الالوان في الماء واضيف الى المذوب قليل من الفليسرين Glycerine صار منه حبر يصلح للكتابة على البالوظة . واذا اضيف الفليسرين الى كل حبر صار صالحاً للكتابة على البالوظة

(١٩) ثبت بنظر نهرس
ومنه . قال الثعالبي في كتابه مكارم الاخلاق في آخر خطبته « واستمنا بالله في ما وضعناه وهو حسينا ونعم الوكيل وحذا ثبت الابواب التي يشتمل عليها الكتاب » وسردها . فسياق المعنى يدل على دلالة واضحة ان كلمة ثبت هذه تترادف كلمة نهرس في معناها خصوصاً وان الثعالبي ثبت في اقواله فما رأيكم في ذلك

ج . اصبت وقد ذكر هذه الكلمة صاحب التاج في ما استدركه عن القاسوس قال

« والتبّت محرّكة الفهرس الذي يجمع فيه المحدث مرويات واشياخه كأنه أخذ من الحجة لان آسانيد وشيوخه حجة له وقد ذكره كثير من المحدثين وقيل انه من اصطلاحات المحدثين ويمكن تحريمه على المجاز »
(٢٠) اصلاح السمن الفاسد

ومنه ما هي الطريقة لاصلاح السمن بعد فساد

ج . يوضع في اناء على النار ومعه فحم حيواني (وهو يصنع بحرق العظام او باستقطار ما فيها من المواد الآلية) فيصلح نوعاً واسهل من ذلك ان يترج بالبن الحليب الجديد ثم يصب عليه كثير من الماء التي فات اللبن يترج بالخامس السمنك الذي يتكون في السمن الفاسد ويزيله منه

(٢١) اتصال اوربا بافريقية

جونوباهو بالبرازيل . الخواجه حبيب ابو خلف . يقال ان اليابسة كانت متصلة بين اوربا وافريقية قبل ذلك صحيح واذا كان صحيحاً فما هو سبب انفصالها

ج . نعم صحيح ومن الادلة على ذلك وصول كثير من الحيوانات الافريقية من افريقية الى اوربا في غابر الزمن كالنيل والاسد وانكر كدن ثم زال الاتصال بينها بالقواصل الجيولوجية كالزلازل وانحساف الارض

(٢٢) بخار الارض

ومنه . اذا اخذ انسان يحضر بئراً فكم من

الاتار يلزم ان يحفر حتى يصل الى البخار ج . لم يضح لنا مرادكم ويحتمل انكم تريدون بخار المواد القابلة للانتهاج كبخار البترول الذي يخرج من بعض الآبار في اميركا ويشعل كغاز الفحم . فان كان الامر كذلك فهذا البخار او الغاز لا يخرج الا من اماكن مخصوصة حيث يكثُر البترول . وبعده هناك يتوقف على بعد الطبقة التي

فيها البترول وطبيعة الارض المجاورة لها
(٢٣) معرفة اماكن المعادن

ومنه . هل يستطيع الانسان ان يعرف المعدن الموجود في الارض بمجرد النظر الى سطحها وما هي الادلة على ذلك

ج . ان الذين درسوا علم المعادن يرون في الارض دلائل تدل على وجود بعض المعادن فيها ولكن لا يمكن الحكم اليات في وجود معدن وفي كونه بني بنفقات استخراج الأ بعد البحث المدقق وسبر الارض الى اعماق مختلفة ومعرفة نسبة المعدن فيها الى ما يمازجه من الصخور والاتربة وكونه سهل الاستخراج او صعباً ولذلك لا يقدم احد على استخراج معدن من ارض الا بعد نفقات طائلة على هذه المباحث الابتدائية
(٢٤) توحيد اللغة

ومنه هل يأتي وقت يتكلم فيه جميع الناس لغة واحدة

ج . ان ذلك محتمل ولكن الزمن الذي

يحدث فيه بيمد جداً - وازداح عندنا ان نوع الانسان يتقرض عن وجه البسيطة قبل الوصول الى هذه الغاية مادام يلجأ الى الحروب التي تفتيه كاخترت الناشبة في اوربا الآن وما دامت الرغبة في حفظ النسل آخذة في الصنف والزوال (٢٥) الأكل والنوم ومنه - لي صديق حينما يتناول القداء

ار العشاء يتولاه النعاس ويميل الى النوم سواء كان في راحة او تعب وسواء كان الطعام مغذياً او غير مغذٍ وسواء أكثر منه او قلل فما هو سبب ذلك

ج - سبب العادة فاذا قاومها أياماً متوالية واشتغل بشغل بصرفه عن النوم فالمرجح انه يتغلب على هذه العادة ولا ضرر من النوم القليل بعد الطعام بل منه نفع

بالاخبار العلمية

يلت الهات لدار العلم الملكية في عيالي ٢٥
لكا (اي نحو ١٢٥ الف جنيه) ووهب
السر شيرهاي مضاف لال دار العلم في الله
اباد ٤٢ الف جنيه ووهب كلية غوجرات
١٤ الف جنيه - وقد احتم كرمه الهندية
الماني انكيرة التفتة طلاماتهم ومكاتبها

الاستاذ لفلر

توفي الاستاذ لفلر العالم الالماني الذي
اكتشف ميكروب الدفتيريا هو والاستاذ
كليس سنة ١٨٨٤ فان كليس اكتشف في
العشاء الدفتيري ميكروبا خاصا به ثم استفرد
لفلر واثبت انه هو ميكروب الدفتيريا - وهو
الذي اكتشف ميكروب مرض المواشي

العلم العالي في الهند

رأس لورد هارديج حاكم الهند الاجتماع
السوي في جامعة كلكتا وخطب فيه خطبة
الرياسة فاشار الى الميل الشديد البادي الآن
في جامعات الهند لدراس المواضيع العلمية فقد
ارتفعت درجة العلوم فيها وصارت دور البحث
العلمي مماثلة لأكبر دور البحث العلمي في المسكونة
وزاد اسانذتها وصار تلامذتها يكتبون في
المباحث العلمية مقالات ترحب بها المجلات
العلمية في اوربا - وتأخذ جامعة كلكتا من
الحكومة الآن مبلغا كبيرا كل سنة عدا ما
وهيما اياه السر تركفات بالث والدكتور
رشمباري غوش وكلاهما من الهنود - وقد