

بِالْمَرْوِقِ مُنْصَرٌ

لقد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذه الآيات ففخاءً ورغبةً في المعرفة وإهانة الهم وتجنبه للادعاء، ولكن البهتان ما يدرج نحو على اصحابه لغيره بخلافه كقوله ولأن درج ما يخرج عن موضوع المقططف ويراجي في الأدراج وضمه ما يأتي : (١) الماظن والنظير مستثنان من أصل واحد ففخلك نظيرك (٢) بما الفرض من الماظن التوصل إلى المحتوى فإذا كان كذلك فالغلط غير عذر عليه كأن المعرف بالغلوط اعظم (٣) غير الكلام ماقيل ودل ، فالافتراضات الراوية مع الإيمان بخوار على المطروحة

فلسفة النفس والخلود

رد على تقدیر

نشر المقططف الأغرى بعنوانه الثالث مقالاً للعلامة الفيلسوف الدكتور ميشيل ياش اورد فيه «ابداه» اليه علمه الجم وما شاهده «آدب» الرائز في الحكم على رسالتي التي نشرتها مجلة رعميس عن فلسفة النفس والخلود . وبازاره ما ابداه حضرة العلام المشار اليه من ادب الماظنة وحسن التصد واما امطره على الداعي من صب المذبح والاعجب ارى انه عاجز وام الحق عن الحق يختلق الكثيرون في الابداع واظهار الاعجاب بذلك الروح العالية والشهائل الشريفة التي هذبها العلم وجعلها الادب

لقد آخذني الاستاذ حنطة الله في مأخذين احدهما اقرار امكان التبرد مع الحياة والثاني ما حكت يوم على المحجة الفرزالي في تناقض عباراته

وذلك اقول وبين يدي الصحفة المطورة فيها قوله ذلك ضمن مجلة رعميس انني لم اقر التبرد مع الحياة كبدل ولم اعترض به كقاعدته مع اعتراض حضرة الاستاذ لي بن ذلك من رأي الكثيرين من متقدمي الفلسفه ومتاخريهم

«ولا اخطئ اذا قلت انه يمكن التبرد اليه من الحس وقياً كا هو شائع بين متلفي المند . ولا اريد بدليل هذا الا الاستزادة من ادلة مبابتها الجم والاختلافات»

هذا هو لفظ ما أؤخذت عليه من حضرة الاستاذ حرمة الله على انني لم ار فيها شيئاً يستوجب المواجهة ولا ما يفيد ان اقر امكان التبرد مع الحياة كبدل او انني اقول به كدليل ونم اقل عنه انه من مباديء فلسفته المند حتى يصح الاستاذ عليه ولكنني قلت انه شائع بين متلفي المند وهذا اليان المفظي يرجع المعني كما هو ظاهر الى التفصيم لا الى التعميم والـ

تفشي العمل وشيوخ لا الى شيوخ الاعتقاد بالغورد بين فئة مخصوصة متضمنة اما لقطة المواجهة الثانية وهي وصف النزالي جنة الاسلام بالتناقض في آرائه وأشاره حضرة الاستاذ على بالرجوع الى التاريخ في اثبات مؤلفات النزالي الى شخصه واعتقاد حضرة الاستاذ ان اكثير من تلك الكتب دس في كتب الامام وهو ليس له^٢
 يصح لي حضرة الاستاذ اقول الله ان اقول اني قلبت اسفار التاريخ حيناً فلم اعثر ويعلم الله على موئذن يذكر ذلك الهم الأبا ياك بن الصانع في كتابه النزري حيث قال لقد رأي ما بالكتب التي وردت من الشرق أخيراً مسوقة الى الامام النزاري في صحيحة تلك النسبة ١٠٠ مع ان النزري ليس من كتب التاريخ وما اوردت عبارته هذه الا تقريراً للحقيقة فقط ودفعاً لظنة التحامل على الامام رحمة الله في حين ابي اجله وأكبره واعظم قدره^٣
 وهو عندي العالم الكبير المسلم الفرد الذي جمع العلم وترنه بالفلفة فكانت اراده نواميس الكثيرين من اهل الاسلام في شرق الارض ومغاربها
 ثم وما عاصه ان يقول الاستاذ حفظه الله وقد جاء في كتاب الاحياء الذي هو اشهر كتب الامام في (باب صلاة النطوع) ما نصه

والتجدد دليل الطاعة واحسن بقاعة ومن اعني من سلط الله فارشهه الى باب الوصول وكشف عنه كثيف المحب فدنا فاقرب فذا هو كما يكتب
 ثم هو يقول بعد ذلك في فصل ٠ سلم الوصول ٠ الذي يفسر فيه الآية ٠ وان ليس للانسان الا ما سعى وان سعيه سوف يرى ٠ هذه العبارة والتجدد لغة الخطاب وموقت العقاب والحادي الى الصواب من سعيك الذي سيري ٠ قال الامام وان كانت المبنية في المأوى هو عمل النفس المخطئة التي وثبتت من امرها ١٠٠ فذا كان الاسر على هذا فيكم الاستاذ وفقه الله في كثيف هذا الاختلاف في المعنى وما فيه من التناقض او واع في تعريف يتعلّق باسر واحد وفي كتاب واحد هو اصدق كتب الامام نسبة اليه وعليه العهد عند الصوفية عامة اي تم ولو شاء الاستاذ لاي牠 اليه بكثير من الادلة على ما قوله ومن يتصفح كتاب التهافت والورود ٠ يثبت له الشيء الكثير مما تقدم

ويع كل هذا فاني اعتقد ان الامام النزاري رحمة الله اقدر الذين عرّكوا ادوار النفس وبلغوا شأوا من تعريفها بما هو اقرب ملائمة وسلامة من غيره من جماعة الفلاسفة الشرقيين كما ان فضلهم في انصاف معميات الكثير من الكتب في الاراء الفلسفية وتطبيقاتها على الدين الحبيب جنة قوريه على متنانه عليه وغزاره ماداته وتفرده لمهدو

هذا ما وقعت والله الى تقديمه اليك ايا الاستاذ الفاضل شاكراً لك قيدهك
 شيئاً على تلك الروح التي املت على براعتك هذه المواجهة الحالية لوجه الله تعالى كا ان
 اشارتك في ما ترجوه من ايجاد رأي فلقي مصري يصح الارتكان عليه واسأل الله الا
 يكون اشغافك بالخارج شاغلاً لي عن غيره في خدمة هذا الوطن العزيز وهو سجانه حوالك
 ميخائيل شاروبيم
 لا طيل السلام

بضة كالوزة

حضرت محترم المقطف الفاضل

اني مرسل الى جنابكم اليوم علية فيها بضة دجاجة يقارب شكلها شكل وزرة ومحكمتها
ان عدد احد اصدقائي دجاجة باست في العام الماضي بضة كبيرة وعند ذكرها وجدنا داخلها
بضة اخرى ملائكة مثل قشرة الديكة ثم متى هو اسبوع باست بضة على قشرتها
رسم خفاف، والرسم يازر فوق البضة ومنذ ثلاثة ايام باست البضة المرسلة الآن الى
حضرتكم فارجو ان تقدوني من كيفية تكونها على هذه الصورة

جبريل سمعان

سنورس ٢ ابريل



[المقطف] وصلت البضة التي ارسلتوها وشكلها كافي الرسم المرسوم هنا .
ويظهر لنا ان النهاية التي بين البيض والمخرج في الدجاجة التي باشتها معه اباة مخلل ما فضط على
البضة قبل اتم خروجها من البيض فصر لها عصراً حتى يستطيل طرفها لأن البضة تخرج
من البيض الى النهاية لست سهلة الصر لافتة ثم تكون القشرة السفلية عليها في النهاية
وهذا سبب الامتداد الطويل الذي في هذه البضة . ثم المقطف هذا الامتداد من فهو

على الجزء الذي لم يتعسر . ويحصل ان يكون الجزء الذي خرج اولاً منصرأ بضيق الخرج ثم اتسع الخرج فخرج باقي البيضة منه غير مصور ولكننا نرجع الفرض الاول اما البيضة التي قلتم ان عليها رسم خفاف ، فظن ان هذا الرسم كان طرفاً دقيقاً من البيضة مثل طرف البيضة التي ارسلتها لنا لكنه كان ادق منه جداً فانطوى على البيضة وابسط عليها يشكل غير منتظم قحوم الدين رأوه انه مثل شكل الخفاف . واما البيضة التي فيها بيضة اخرى فقد علنا كيجة تكونها قبل

ثم انا شير على الذين يرسلون اليابسة غربة الشكل ان يلقوها جيداً قبل ارسالها لانها اذا ارسلت بهذه كاؤرسلت هذه البيضة الكسرت في الطريق وفقدت حق انا لما قرئنا العلبة التي فيها هذه البيضة كاد يغى علينا من ثانية وانفتحها . ولو كانت ملوقة جيداً لاستطعنا حفظها بين المحفوظات الغربية

استدراكٌ ورأيٌ في القراء

مسيدي الاستاذ محترم «المقطف» الأعز

تلقيتُ الساعة جزء شهر مارس من مجلتك الرازحة فإذا في ارى فيه قصيدة «من ولد الى والدو» التي هي بيت يومها ، وما بنت بها اليك لنشر الا وندمت على ذلك فاصرعتُ في اليوم الثاني بطلي اليك اغفالما ، ولكن يلوح لي ان رسالتي الثانية واترك تأخيرة او لم تلقوها ، لاني - ولست بالمتكلن من العربية - كثير المتراء ، ومن ايجابية الادبية ان ابرأ على ايات سبعة لاتي في مجلة جليلة «المقطف» هذا ولو ان «الشعر» معنى قبل كل شيء «لكن» صحة القبط والمعنى مرتبطة بقيمة ارتباط كلتا لا ينكره «الأشرف» او شقيقه بالجدان ، ومن كان مثل في ضعفه الغوري اولى به ان لا يتحمل في نشر ما ينظم قبل عرضه

القدر ، فصحى

وبحذاكر تفضلتم يا مسيدي خدمة للادب بنشر هذا الاستدراك اصلاحاً بعض ذلك الخطأ ، واعذر الى من آذى نوااظرم من حماة القراء العربي ، كما اخنس منهم عين النظر عما تركتْ هذئيه اعتقاداً معي بيانه حذفه اولى واجدى في البيت السادس استبدال «آبائي» «باوطاني» تجبي لذكره واضافة معنوية ذات فتحة ، وفي البيت الماسنر «لا تهدى» صوابها «لم تعرف» ، والشطر الثاني من

اليت الثاني عشر يحسن استبداله بهذا : « في السر كلُّ حزينٍ خاير صاد » عجبًا لبالغة
بسخدة وخطأ ظاهر
وتركنتُ غيرَ متفرغٍ لدرسِ الطبِ مفتدرًا في النَّظمِ ، أو كُنْتُ منقطعًا للأدبِ ،
لخطبَةِ إلَى أهلِ القدِّ المفلا ، تكُرُّ ما واحسَّناً تقدَّمَ سنظوريَّ معاً أجدهُ فيَهُ حقٌّ اصلحُهُ
وأعيدُ طبَّمهُ متحملاً لهُ ليس للإجادَةِ حدَّاً ، ومن الواجبِ على انصارِ الشرانِ يملكونَ هذا
البيلِ المشرفِ خدمةً لـ« الشر ذاتهُ ». وعائقُ الفنِ الجليلِ كعائقٍ كلِّ فنٍ وعلمٍ آخرِ جليلٍ
دائِيَّةً أنْ يُهُنَّ بـ« ترقيةِ فنٍ لا يشهرهُ أحدٌ » ، وبالاعترافِ بـ« خطأهُ واستدراكهُ لـ« لا بالامْرارِ
عليهِ والعالمِ من القدِّيينِ الحقينِ » ، فيبيِّنُ بذلكِ الامْرارِ والأَمَّ إلى الفنِ الذي استدَّ منهُ
شهرتهُ بل يطْمئنُ في الصُّمُمِ . ولا فرقٌ عندي بينَ الأديبِ الذي يكتُبُ كتابَهُ أو ديوانَهُ بعدِ
عرضِهِ للتقديرِ ، وبينَ العالمِ الذي يرى من الشرفِ والبرِّ بالعلمِ أنَّ لا يتوانَ أو يترددُ في
نهذيبِ ما ينشرهُ إذا بدا لهُ خطأً فيهِ أو استُلْقِت نظرَهُ إلَيْهِ . ولكنَّ في الشرقِ والبلادِ
جمهورًا من أهلِ العلمِ والأدبِ لا يرونَ هذا الرأيَ فضلًاً . وبذلكِ النَّهضةُ الفكريةُ يقدرُ ما
أفادوا بـ« علمِهِ وأدبِهِ » ، وـ« لكلِّ امرئٍ فيما يحاولُ مذهبَهُ » .

لندن (ز)

المأخذُ الشعرية

حضرتِ العاملينِ الفاضلينِ منشئي المتنطفِ الأغرِ

أريدُ أنْ يصلَ شكريَ إلى حضرةَ « عيسى إندى إسكندر المطرف » الذي يهدى
إلى قراءِ « المتنطفِ » جلةً من لـ« الأخذُ الشعريةِ » تقيِّدُ الأديبَ وتعظمُ في عينِ الاربعِ على
أني قدْ تجربتُ كلَّ ما أتيَ بهُ فرأيتهُ يختارُ ما يلزمُ لـ« لفظَهُ وحسنَ معناهُ » ، سواءً كانَ ما أتيَ بهُ
جديداً ياخذُوا إصالةً آرأى أو بـ« بعنةٍ عنها » ، فلا شكَّ أنَّ قولَ ابنِ باتاتِ المعدِيِّ
منْ لي بعيشِ الاغياءِ فاتهُ لا عيشَ الأعيشَ منْ لم يعلمِ

وقولَ ابنِ المتنطفِ

وحلارةُ الدبَا يجاهلها ومرارةُ الدبَا لمنْ عقلَا

معناهما رائعُ وصاحبُ كلِّ منها معيَّبٌ . أيُّ راحةٍ يتمُّ بها العاقلُ في حياتهِ ؟ وايُّ
نعمٍ يشنعُ يومَ علوِّ حصاتهِ ؟ ، إنَّ العاقلَ تكبرُهُ وتسوِّلُ أماتهُ في دأبهِ على السُّيُّ ازفعِ
غيرِ هبابٍ ولا وكلٍّ ، ومنْ رامَ على قصى جياثَةِ تباً يحملُ إثناهُ ثمارَ الاطولِ ويجهدُ
فكراهُ في التَّيلِ الاليلِ والنَّاسُ قدْ أهانُتْ جسمَهمِ واسترحاوا

وإذا اهتم الجاهل للطعام شيء يتبخر أو ليس يعني أن يتزمن به أو يكتبه إلى مثوى فانخر بعانته عن مكانه ويفتح حمد، وهواء في هذه الشؤون وما قرب منها لا يتحقق به شديد فزع ولا يؤمن به إذا خاتم أمله فيها طويلا جزع
واعرض على حضرة «ستيل اندري استفان» الذي لم يرقه البيان السابق قولـ
المتنى وما أصدقـ

أفضل الناس أغراض لذاتها ومن يخلو من المم أحلام من الفتنـ
وقولـهـ إذا كانت النقوس كباراً تبت في مرادها الأجرـ
ومن الأقوال الحسنة إن ينسب العاقل الطرب الراوي حين يتم له عمل حميد لما ينجز بهـ
من النجاح ويحصدـهـ من كفاءـ، ولكنـ هذا التعمـ المحبوب الذي يزيدـهـ رغبةـ في الجدـ ويرفرـ
مكـارمةـ لا يصرف عنهـ كلـ الآذىـ وإنـ سارـ هـظـيـاـ في عـلـياـ النـاســ، وـمنـ يـتـبعـ كـرـزاـ منـ
الـحدـ يـعـظمــ جـنـ إذاـ حـرـىـ ماـيـشـتـعـيـ منـ زـيـنةـ الدـنـيـاـ وـبـهـجـتـهـ مـالـ عنـ الشـعـرــ كـمـ يـقـنعـ أخـوـ
فـلـيـ خـالـ وـصـرـفـ عـنـهـ هـوـاءـ لـأـنـ هـمـةـ فيـ سـوـاءــ وـهـذـاـيـتـ المـتـبـيـ المـكـيمـ
ذـوـ المـقـلـ بـشـقـ فيـ السـيـمـ بـقـلـمــ وـاخـرـ الجـهـةـ فيـ الشـقاـوةــ يتمـ
حامـدـ عـرـوضــ

مدرس بالمدرسة الثانوية

نوادر القالى

جناب عمر المقططف المختبر

فلمـ فيـ جـرـاـبـكـ فيـ مـنـتـطـفـ اـرـبـيلـ عـلـىـ السـوـالـ اـخـاصـ بـطـعـ النـوـادـرـ لـابـيـ عـلـيـ القـالـيـ اللهـ
بـطـعـ وـالـحـقـيـقـةـ اللهـ طـبـعـ معـ اـمـالـ القـالـيـ المـذـكـورـ بـطـبـعـةـ بـولاـقـ سـنـةـ ١٣٢٤ـ مـجـرـيـةـ
ابـوـ هـاشـمـ عـلـيـ قـرـيـطــ فـرـانـةـ

[المقططف] سـأـلـاـ دـارـ الـكـتبـ الـسـلـاطـيـةـ عـنـ هـذـاـ الـكـتـابـ فـاجـاتـاـ اللهـ لـمـ بـطـعـ اوـ
عـلـىـ الـأـقـلـ انـ لـيـسـ عـنـدـهـ نـسـخـةـ مـطـبـوـحةـ مـنـهــ، اـمـاـ كـتـابـ الـأـمـالـيـ الـتـيـ طـبـعـ فـيـ مـطـبـعـةـ بـولاـقـ
سـنـةـ ١٣٢٤ـ فـنـدـنـاـ نـسـخـةـ مـنـهــ وـلـيـسـ فـيـ نـوـادـرـ القـالـيــ وـلـكـنـ الـذـيـ طـبـعـ قـالـ فـيـ الـقـيـدـ الـذـيـ
وـضـعـهـ لـهــ وـجـلوـهـ اـنـ شـاءـ اللهـ تـعـالـىـ الـكـتـابـ الـأـمـالـيـ ذـيـلـ الـأـمـالـيـ وـالـنـوـادـرـ لـأـلـفـ الـذـكـورــ
وـهـذـاـ الـذـيـلـ مـلـقـيـ بـهـ وـهـوـ بـقـعـ فـيـ ٢٢٢ـ صـفـحةــ وـلـلـاـ انـ صـاحـبـ كـتـابـ كـثـفـ الـظـنـونـ

ذكر كتاب الامالي وكتاب التوادر كلاً على حدة لرجحنا ان القالى كتاباً واحداً اسمه الامالي والتوادر ولو ايضاً هذا الدليل عليه فلا تكون التوادر كتاباً قائماً برأسي ولكن كشف القلوب ذكر لكتاب التوادر شرحاً وختصاراً كأنه كتاب قائم برأسي فensi ان يكون بين قراء المتنطاف من اطعه حتى هذا الشرح او هذا المختصر فيأتيا بالقول الفصل في امره

نَاصِيُّ الْقَطْنِ وَمِاءُ الرَّى

ناصي القطن ومياه الري

بلغت ناصي القطن في الموسم الاخير من الميت عنيف في البجيرة والدقهلية والغربية والشرقية ٤٠١ وفي الطبوية ٢٠٣ وكانت في الموسم السابق ٦١٠٦ في الشرقية و١٠٦ في البحيرة و١٠٥ في الدقهلية والطبوية و٤٠١ في الغربية والمنوفية وكانت تعاونى من الاشموني في الموسم الاخير في اسيوط ٣٠٣ وفي بنى سويف ٤٠٤ وفي اليوم ٣٠١ وفي الميا ٢٠٢ وفي الموسم الذي قبله ٤٠٤١ في بنى سويف و٤٠٤١ في اليوم و٤٠٤٢ في الميا واذا قابلنا بين السنوات الاربع الماضية وجدنا ان تعاونى سنة ١٩١٣ كانت أكثر من غيرها افلا يتحمل ان يكون متدرجاً مياه الري بدءاً في العصافى فإذا شحنت المياه خفت بزرة القطن ققل ووزنها في التقطار وزاد وزن القطن الشمر اذا غزرت المياه زاد نحو العذور ققل وقل وزن القطن الشمر ولكن ان كان المعيش يضعف البزرة فتزيد العصافى بالسبة اليها فهو يضعف شعر القطن ايفياً تقيى الكفاية من الري افضل من المعيش

خارة مصر بسعر القطن

اصدرت نظارة الزراعة تقريراً قال فيه ان القطن الوارد الى الاسكندرية من اول سبتمبر سنة ١٩١٤ الى ٢٦ مارس الماضي بلغ ١٦٥٧٦٠ قطاراً وكان متوسط سعر القطار ١١ رباً و٢ اعشار ريال اي ٢٣٤ غرشاً فبلغ ثمنه بحسب ذلك ١٣٤٩٦٢٩٩ جنيهاً وبفع مقدار البزرة التي وردت الى الاسكندرية في هذه المدة ٥٢٢٠٣٢٢٥ لردن وكان متوسط ثمن الاردب ٦٦ غرشاً فبلغ ثمنها ١٢٩٢١٥ جنيهاً وجملة ثمن القطن والرزرة