

الفعل في هذه السنين الأخيرة - وله اليد البيضاء في انشاء المدرسة الصناعية بدمنهور
بالاكتساب الذي تم تحت رئاسته - وهو الذي انشأ المعارض الزراعية في القطر المصري
فتفتح اول معرض للازهار في حديقة الازبكية بمصر وحديقة طوسن بالاسكندرية سنة
١٨٩٦ ثم وسع نطاقه حتى عم الازهار وسائر المزروعات والحاصلات ثم اضاف الى هذه
الحيوانات من مواش ودواب وطيور وما اشبه في معرض سنة ١٨٩٨ وجعله في الزمالك
فصار من ثم معرضاً زراعياً عمومياً - وبسعيه بني له المكان الخاص به في الارض المحيطة
به في الجزيرة ففتح هناك معرض سنة ١٩٠٠ شاملاً للحاصلات الزراعية على انواعها
وفلواشي والآلات الزراعية كذلك وازيفت اليه المنتوعات الوطنية التي لها صلة بالزراعة
فصار بعد ذلك معرضاً زراعياً صناعياً وكان يرسل الى كل معرض منها ازهاراً واشجاراً
وغيرها من اجل ما يعرض فيها ويستشبهها كلها عن امرونيات التي تعطى الجوائز قاصداً
بذلك ترغيب الناس في اقتناء زراعتهم وتربية مواشهم وحيواناتهم باخذهم الجوائز عليها
ومباراتهم له في العناية والاتقان

ثم استغنى من رئاسة تلك الشركات وحصر مهمته في ترقية الامور الزراعية والاقتصادية
فزاد عدد اعضاء الجمعية الزراعية زيادة عظيمة من كبار المزارعين المصريين وجعل يقضي
شهور الصيف من كل سنة متقللاً في ايطاليا وفرنسا والبلجيك باحثاً في امورها الزراعية
والاقتصادية وسائر ما يعود على الملاح المصري بالخير والفلاح. موجهاً عنايته الى انشاء
القبائات الزراعية التي يعاون فيها صغار المزارعين لاعتمادهم وان لا ينجح للمزارع المصري الا
بتأليف القبائات التي يتخذ صغار المزارعين فيها معاً ويتعاونون على القيام بشؤون زراعتهم
وفي يناير سنة ١٩٠٩ عين رئيساً لمجلس شورى القوانين والجمعية العمومية فبلغ في رئاسته
شأواً لم يبلغه قبلاً وظل في رئاستها حتى عرضت مسألة اطانة امتياز قناة السويس
واشراك مصر في ارباحها منذ ذلك الحين فابت اكثرية الاعضاء الموافقة على التراجع بعضون
الآن انامل التدم على رقبته وحرمان القطر في هذا الزمن المصيب من نفعه فاستغنى اذذاك
من الرئاسة ولكنه لم ينقطع عن خدمة وطنه بل بذل الوسيلة في ترقية شؤون الجمعية الخيرية
الاسلامية التي تقلد رئاستها منذ اعوام وكذلك رئاسة جمعية الامعان التي استت لتخفيف
آلام فقائين واتقاة الشكوبين

ولا تكاد تنقطع بعمل خيري او مشروع نافع عمومي الا ويجده له يداً فيؤحق لقد لقبه
اهل القطر على اختلاف طبقاتهم بابي الفلاح ونصير الخير والنجاح

نصائح الدكتور البيوت

طلب اليانا البعض من قراءه المقتطف ان نشر نصائح الدكتور البيوت في التعليم التي اشرفنا اليها في مقتطف نوفمبر الماضي تحت عنوان الحرب ورجال العلم . وقد نشرنا هذه النصائح في مقتطف مايو سنة ١٨٩٥ من المجلد التاسع عشر فاعدنا نشرها الآن اولاً . انه رأى نظارة المعارف تعتمد بعض الاعتماد على الامتحان الشفاهي . فاعترض على ذلك من ثلاثة اوجه . الاول ان المسائل لا تكون واحدة لكل الذين يتقدمون لهذا الامتحان . والثاني انها لا تضمن ان يسائل جميع المتقدمين بالسواء على اختلاف اجناسهم ومذاهبهم كما تضمن ذلك المسائل الكتابية والاجوبة الكتابية . والثالث انها لا تدل على كيفية التعليم وتقدمه كما تدل المسائل المكتوبة في الامتحان الشفوي . والاصالب التي تجري عليها نظارة المعارف في امتحان الطلبة والموظفين يجب ان تكون على غاية العدالة والانصاف وان يكون ذلك واضحاً فيها تمام الوضوح من نفسه ولا سيما في بلاد الفيت ترقية المستخدمين بالصنيفة

ثانياً انه رأى ميل نظارة المعارف حديثاً الى تقليل عدد الطلبة الذين يتعلمون مجاناً في مدارس الحكومة والى منع اختيارهم بالصنيفة . وحيث ان نظارة المعارف لا تقدر ان تعلم مجاناً أعداداً قليلاً من الطلبة بغير اسلوب تجري عليه في قبول الطلبة هو ان تقبل الذين يرغب والدوم في الاتفاق على تعليمهم . واما التلامذة الذين تعلمهم مجاناً فختارهم من الفقراء الذين ظهرت مجاباتهم في التعلم

ثالثاً ان هذا الاسلوب يهصر الفائدة من نظارة المعارف في عدد قليل من الاولاد والبيوت فيحسن ان يبحث عن اسلوب آخر يتسع به نطاق المعارف من غير زيادة طائلة في ميزانية النظارة

وقد ظهر له من محادثة من قابلهم في القطر المصري ومما قرأه عن احوال هذه البلاد ان الاهالي من كل المذاهب والاجناس متعادون وقف الاموال على المدارس والتعليم وهذه الاموال الموقوفة كثيرة الآن ولكن بعضها لا يستفاد منه وبعضها يحتاج الى حسن الادارة لكي يتم نفعه الجمهور . أفلا يمكن ان تصدر الحكومة امراً خديويياً (دكتور) يوجب على كل ولد مصري بين السنة الثامنة والثانية عشرة ان يكون عارفاً بالقراءة