

## حياة اللغات وموتها

ولمذا تبق العربية حية

(٤)

سقطت روما العظيمة فسائل العالم أي شعب قادر له أن يحمل مصباح الارقاء باعثاً ياسعه إلى القارات الثلاث . وإذا بوجة حياة جديدة تشع في أرض بعيدة بين قوم جهات أسماء في فهارس التاريخ . ف溘ت مدينة الأغريق دور مقوتها في حضن المدينة الصينية ثم دفع اليونان الآسيويين عنهم ف溘ت مدنهما وتزعمت في أرض خصبة جهة الموضع معتدلة الطهاء عذبة الماء . ثم ذبح الآتين مدينة الأغريق مكفيها في قالب يلام سليتهم ويتمشى مع روح لفتهم . وقد كانت بلا دم في منطقة تسهل لأهلها الانطلاق إلى الخارج وبسط سلطانهم على ما حولهم . ولكن من أين اتت المدينة العربية وهي التي ابتدأ نورها الأول في شبه جزيرة العرب حيث تستعر الرمضان ليلاً نهاراً ؟ نعم إن بعض جهات البلاد الساحلية مثل البن والجوز والجواري وحضرموت كثيرة الخصب تتنفس البن والقطن والقياف والمر والنوى والباج والموز والمشن والمنطقة والذرة والعدس وقصب السكر وشجر النارجيل (جوز الهند) وانبراع الطيب العريبة على اختلافها . غير أنها كانت بعيدة عن أوساط التمدن وال عمران بعيدة عن تأثير الأغريق وقوذ الرومان . فاي سر اوجد تلك الحضارة التي انتشرت بسرعة لم تظهر بها حضارة من قبلها . ف溘ت من قارة إلى قارة تحمل عز العرب باسطة عدهم على آسيا وأفريقيا وبعض أوروبا جالية ثروةً وعلماً وارتقاء إيماناً نشر القوم أعلامهم

تنتمي اللغة العربية إلى طائفة اللئات السامية وهي ثالث اصول جزء هرم ثلاثة : الaramية والكنعانية والعربية . فالaramية تشمل الكلداوية والسريانية والأشورية (المية منذ زمن موريل ) وهي لغة فامية يقال إن اليد المبع كأن تخاطب بها تلايه . وتألف الكنعانية من : العبرية والقينيقية : فالعبرية لغة اليهود المقدسة ومع أنها تختلف اليوم كثيراً عن العبرية الأصلية فإنها ما زالت مستعملة عندهم في الطقوس الدينية . ولهجة من القينيقية ( وهي البوئيقية )

استعملت في قرطاجنة وعلى شواطئ إسبانيا مدةً طويلاً وهما بالصورية قراءة نظرية شديدة

اما العربية فتشمل العربية الفصحى وطجات مختلفات تكلمتها القبائل الشاطئية في جنوب بلاد العرب وببلاد الحبشة وغيرها . وهي اللغة التي سعدت بنصيب البقاء على حين ان اخواتها وبناتها عمها دخلن في عالم السبات منذ امده مديد ظلت العربية متزوجة الى اواسط القرن السادس فبرأت بنتها تتنعم بقوه لغة بلغة اشدها . فما عرف لها التاريخ طفولة وغواصاً . على ان ذلك لا يعني انها قد تكونت في زمن بعيد التقدم او انها قد تكون فرعاً من لغة سامية سابقة فقدت في مجاهل التاريخ . لأن بعض حساناتها الملغوية (كجمع التكير مثلًا) يعززها عن العربية والارامية فيجعلها اوسع منها معنىًّا واتم نظاماً . ومن ذا الذي لم يسع بفتحها في المفردات والترادفات ؟ ذلك الذي يصبح عبيداً اذا ما قابلناه بغيره

#### اللغات السامية الأخرى

ما بدلت العربية في القرن السادس الا تكون لان العدن الجديد . فانطلقت من شبه الجزيرة تتسلل الى الامصار القصبة مغرداها وعيزاتها وقطلت شامع المآفات نشرة طجاتها المختلفة من جزر الهند الى اواسط افرقة

يظن الكثيرون ان مطورة العرب في ايام محمد وعمر واندثر المخطوط لهم الى ايامنا مرتكزان على غورهم في حروبهم . لكن الخلافة العربية مدينة بعظتها للاداب والعلوم أكثر منها لمناه السيف وتعدد الفتوحات . ففي التراثون السبعة الاولى التي بدأت بالدعوة الى الاسلام والمعبرة من المدينة (عام ٦٢٦ للميلاد) وامتدت الى القرن الثالث عشر يشهد المؤرخون لمدينة من اعظم المدنيات التي عني باشتها تاريخ الاداب . فيها كان الشعراء والادباء والعلماء والمؤرخون والفلكيون على اختلاف ملقياتهم وخلفيه يتلقون الى اصناف افلام العلم العربي فعارت وجهاً الطالب وكعبه الباحث . كانوا يذكرون حتى النبي على طلب العلم وأشارته الى ان الذي يمهد في سهل ضليع اغا هو مسهل امامه طريق الجنة . يذكرون ذلك في تمام طرور من كل الامصار من المغرب الاقصى وامريكا وجاءه والتوفيق وتركستان . فيقطعون البحر اواسعة وينطرون الجبال والوهاد وراء التوابق الكبيرى ووجهتهم المساجد الشهيرة في مكة ودمشق وبنداد والقاهرة وقرطبة . لافت

الجامع لم يكن مكان العلاة خبًّا بل كان ملتقى العلماء وجمع المباحثين ومدرسة للمتناسين (كما لا يزال في أكثر البلاد الإسلامية). فتنتهي ثُمَّ المنشآت في الموضوعات السياسية واللغوية والدينية. ويحوز القول في الدين كانوا يتمسون في بذلك المجال وتلك المنشآت اهتماماً يدفعهم إلى تدوين خلاصة ما يسمون في صيغة يوزعونها على فريق دون آخر — يجوز القول فيهم أنهم كانوا الصحفيين الأول . وقد كانت جميع أحوال الدولة داعية إلى آثاره هذه النهضة الفكرية . فالاحتكاك المتواصل بالشعوب الغربية وعيشه المدن الكبيرة وثروة الدولة المتزايدة ورفاهية الحياة الفردية الناتجة عن الفتوحات الواسعة كل ذلك كان دافعاً بالمدينة التكربة إلى الإمام

منذ القرن الثاني لأهجرة أخذت تلتئم المجتمعات العلمية في مدن الشام والعراق في دمشق والبصرة والكونفية على وجه خاص . فكان عبد الحسين المنصور عهداً زاهراً تقدمت فيه الآداب وارتقت الأفكار وترجمت أهم المؤلفات الهندية والبيزنطية في الفلسفة والأداب والعلوم . فتعمدت المكتاب الدعووية وغصت قاعاتها بالطلاب والمطالعين . وكان كل خليفة وامير يفاخر بما اشأه من المكتاب وبعد ما جمعه من الكتب النادرة . ولما كان الخلفاء يتبعون الكتب يوزنها ذهبوا ويفسرون صدر مجلهم لشعراء والعلماء ويجزرون لهم العطاء كان الائتمان والاعتزاز يقتضون خطى خلفائهم في ذلك مفسحين لعلم والأدب مكاناً رحباً في حياتهم وحياة من حولهم

لقد اهتم العرب بتاريخ اهتماماً خاصًّا لأنهم شعروا باحتياجهم إليه لتدوين ما يقع من الحوادث في صدر الإسلام وما يلتاته انتشاره من المقاومة أو الترحاب . أما العلم الغربي فقد كان طرحاً عندهم من الثأر ما لم يذله غير هامن العلوم الأخرى . وسرعان ما وضعوا قواعد الصرف والنحو للنظام الواسعة في حين أن الآخر يرقى بهم بهذه الأم الاورية لم يتنهوا من وضع أصول غرامة طبقتهم (١) إلا بعد انتقال

(١) الفلسفة وعداء المذاق من الفرامطيون الأول عند الآخر . منهم أفلاطون (في محاوريه كراتيس والسطوة) وأرسطو (في كتابه في الحكمة) والرواقيون . إلا أن جميع مزلاه كانوا ينتهيون بفلسفة الفرامطيون أكثر من اهتمامهم بالفرامطيون نفسه . وقد دعى أرسطو قاتل اليزيدي أب الفرامطيون وهو أول من استعمل المركبات في اللغة اليونانية . ولم يفرغ الآخر من وضع جميع أصول غرامة طبقتهم إلا في العهد اليزيدي

تمدّهم إلى خارج بلادهم يوم خلطت حضارتهم إلى وادي النيل فقامت بها عظمة الإسكندرية

أن ما قيل في الرومان من حيث تأثير الأغريق في مدنיהם يصح قوله في العرب بعد أن فتحوا بلاد فارس . فإن المدن الفارسي التقديم قد صبَّ في المدن العربي الحديث وما لبث أن امتهن بمعاصر يزنيطية ، ومن ذلك الخلط المختلف المتافق أحياناً حيث تلامست آثار مكة وسوريا اليهودية والمسيحية وبزنطية وببلاد الفرس وببلاد الأغريق ( هذه فيما يتعلق بالعلوم والفلسفة فقط ) نأت مدنية باهرة أفرفت في قالب خاص فبدت للملأ مدنية قومية عربية

الفن العربي لم يعن بالصور والتماثيل . والنحت العربي كالرسم مقتصراً على زخرفة الحروف الكتابية . على أن العرب أجادوا في نوع من هندسة البناء بدأوا باقتباس عن الفرس ثم مزجوا تميزات يزنيطية . وقد راج ذلك الفن رواجاً عظيماً في إسبانيا فنبث طرق اصوله المتراء في غرناطة وجامع إشبيلية وأذاته البادحة . ويعتزّ البناء العربي باقواسه الائنة وأعمدة الطيفاء وتختفي عن الدقيق وبزخرفة كها رونق وبهاء . ومن أجمل آثاره مساجد الاستانة وقرطبة ومصر كان اليونان واللاتين قد سبّوا الرب إلى غرب آسيا وشمال إفريقيا إلا أن نظامهم وعاداتهم لم يكن لها نصيب في حياة الشعب ولم يقتبس بعضها إلا سكان المدن الكبرى وفي أهل الارياف في ذلهم وبؤسهم يرتعون . لكن العرب كانوا يستنكرون عيشة المضر في سطون الأودية الخضراء ويستوطنون المروج النباح في جيرة التلالين والآكين . وقد زاووجه فامتهنت المشارب واتحدت القلوب فترك الغاب في حياة المنلوب أولاً لا يعني من حيث تحسين الاحوال وتنمية المعيشة ورفع مستوى الأدراك . فإن الآداب والعلوم والمناعة والثروة والامان كانت تحول أبناء حات مدنَّةُ العرب . وقد كانت سوريا ومصر وشمال إفريقيا والأندلس (١) أوساطاً سمidaً يتّألن نور الارتفاع في المحاشر بينما كانت اقطاعات أوروبا في حالة اشده باطئية . ويوم كانت الفرس جاهلاً وجود الشرق الأقصى ولا يعرف من إفريقيا إلا بعض سواحلها التالية كانت قوادل الرب وسفائدهم

(١) لم أدرِي لماذا أطلق الرب اسم الأندلس على جميع إمامات التي حكموها في إسبانيا . قال الأندلس ليس إلا ولاية أو جزء منها

تحصل تجذبهم الى الهند وجاوه واصين واواسط افريقيا والجهات البعيدة من اوروبا كروبيا واسوج والانغارك

عرفت اوربا العرب بفتحاتهم الواسعة . ولم تكن لتصدق في باديء الامر ان سكان الادية يحسنون شيئاً غير الته والتب والتغريب . على أنها كانت مع الزمن وجودهم في الاندلس وعلمت شيئاً فشيئاً اذ هم حفارة تفرق حضارتها المزعومة عراحل . ولما ان رأى الاوريون اسبانيا مستعنة بغير رغيد وارشاد باهر أرغموا على الاقرار بأن العرب يارعون في فتوح السلام كما انهم متغرون في فتوح العرب . فما تأسست جامعة فرطبة العظيمة وطارت شهرتها الى ما وراء جبال البرات حتى توارد علماء الفرنجة يدرسون العلم على علماء المسلمين . ومن بين قاصديها رجل كان يدعى جيربرت (Berbert) تناول العلم من اساتذة العرب لكن ذلك لم يعنـهـ من ان يصير بعد سنوات بالـاـ رومـاـ باسم سلاـشتـ الثانيـ لـانـهـ كـانـ قـالـ رـوـجـرـ باـكـوـنـ الرـاهـبـ القرـنـيـكـانـيـ واحدـ نـوـافـعـ القـرـوـنـ الوـسـطـيـ اـذـ اوـصـىـ فيـ كـتـبـوـ بـدـرـسـ اللـفـةـ الـعـرـيـةـ : «ـاـنـ اـلـهـ يـهـ الحـكـمـ مـنـ يـهـاءـ فـلـمـ يـتـحـنـ اـعـطـاهـاـ لـلـاتـيـنـ لـذـكـ لـمـ تـزـهـرـ الـفـلـقـةـ الـاـعـدـ شـعـوبـ تـلـاثـةـ :ـ الـيهـودـ وـالـأـغـرـيقـ وـالـعـربـ »ـ وـ مـلـوـمـ اـنـ اـورـبـاـ مـدـيـنـةـ للـعـربـ بـكـتـبـ جـةـ نـقـلـهاـ الـيهـودـ مـنـ الـعـرـيـةـ الـىـ الـعـرـبـ ثـمـ تـرـجـتـ الـلـاتـيـنـ وـمـنـهـ الـنـفـاتـ الـمـدـيـثـةـ .ـ كـانـ فـلـقـةـ اـرـسـطـوـ لـمـ قـضـىـ الـعـلـمـ الـقـرـوـنـ الـوـسـطـيـ الـاـعـدـ عنـ طـرـيقـ الـعـربـ وـيـعـدـ تـرـاجـمـ اـرـبعـ :ـ مـنـ الـبـيـونـيـةـ الـىـ السـرـيـانـيـةـ فـالـعـرـبـيـةـ فـالـعـرـبـيـةـ فـالـلـاتـيـنـيـةـ

كذلك ادى العرب الى الانجليزية سا على الام الـكـبـيرـ منـ وـاجـبـ النـفـعـ والـاقـاـدـةـ .ـ اـنـتـشـرـتـ لـنـتـهـمـ رـحـنـادـهـمـ اـعـاـ اـنـتـشـارـ فـكـانـواـ صـلـةـ خـيرـ وـضـيـاءـ بـيـنـ الـعـصـرـ الـظـالـيـةـ وـالـقـرـوـنـ الـمـدـيـثـةـ .ـ وـلـاـ هـبـطـ الصـابـيـيـوـنـ الشـرـقـ عـادـوـاـ الـبـلـادـهـ يـعـلـمـونـ بـعـضـ مـبـادـيـهـ الـرـبـ وـاـنـظـمـهـ الـيـ كـانـواـ قـدـ اـكـتـسـبـهـاـ فـرـحـلـهـ اـلـاـوريـيـوـنـ وـفـسـرـوـهـاـ قـدـرـهـاـ .ـ وـعـلـىـ ذـكـ الـاسـاسـ الـعـرـبـيـ الـثـيـنـ اـقـامـتـ اـورـبـاـ صـرـحـ مـدـيـنـهـ الـمـدـيـثـةـ

(٥)

منـ هوـ الـنـبـهـ الـىـ تـكـوـنـ هـذـهـ الـمـدـيـنـةـ الـقـرـيـةـ ؟ـ هـوـ ذـيـ كـانـ بـالـاـمـ يـقـيـدـ الشـامـ فـيـ عـبـرـ قـرـيشـ تـاجـرـاـ وـهـوـ الـيـوـمـ مـحـمـدـ اـنـسـيـ الـرـبـيـ وـرـسـوـلـ الـمـلـمـينـ .ـ اـمـاـ المـصـدرـ

الذى ابعته منه صمة تلك الحنارة الفضففة فهو كتاب صغير بمحضه كغيره عمناه لتدكّل في سرعة اقتراحه خطأً عجيب لم ينفعه كتاب قبله ولا بعده . ولم ينحصر انتشاره في الشعوب التي تودي به في وسطها ووافت تعاليمه طبيعتها بل خفعت له أثر كثيرون من مدحّتها الورقة ما قد يُلهم كافية لتفتّحها من سلطونه ورفض الأدعان لاحكامه .

لقد وجد القرآن دينًا عزيزًا ودولة عربية واحكمًا عربية وأدابًا عربية صارت كلها نسخة قومية واحدة وحلقات رابطة متينة لشعوب لم تكن العربية لغتها . لذلك قاتل خاقانة من المؤرخين ان المدن العربي لم يكن الا عدنا اسلاميًّا صرفاً . والقرآن موضوع جميع العلوم التي عني بها المأمور في اوج حضارتهم . أليس هو سفر الاحكام الكلامية والنصل المأوهري الذي مافتئت تمام التفاصير على حواشيه ؟ ألم يكن ما فيه من نظام وتشريع، منه لا ينفك المشرعين ومتبعوها لعلوم الفقهاء ؟ ألم تكون غاية الاولين من مؤرخي العرب تحديد زمان نزوله وتدوين الاحاديث النبوية ؟ أليس الجنراويون هم اهل التقى الواندين من قلب افريقيا واقعى اسبا ثقافية فرضة الحج حتى اذا ما عادوا الى بلادهم كتبوا سير اسفارهم للذكر والتذكرة الحسنة وسردوا تفاصيل زياراتهم للبلاد البعيدة وما رأواه فيها من جديد غريب ؟ ألم يكن غرض المغوريين اياض ما نعمض من أي القرآن وتطبّق قراعد الصرف والتحوّل على نصوصه . ألم قطلب اوصاد الفلكيين وحساب الرياضيين تحديد ساعات الصلاة وتوقیت موعد الحج والصوم ؟ ألم قوجب المائذن الصحبة المذكورة في القرآن اهتمام الاطباء بالبحث والتذبيب ؟

لعم لم يتم امرء في اول تاريخهم بعلم ما الا لأن بعض آيات القرآن قضت بالبحث فيه او لاحتياجهم لتأديب معنى غمض عليهم من معانيه . ومذاهب علماء الكلام هي التي استدعت ابحاث الفلاسفة ومناظرائهم فكأنوا بما تنوّهوا وابدعوه اساتذة المدينة . حدثة من حيث الفلسفة

لقد اشتراك مع انعرية لفتاز اخريات يكتبها الفتنين عموميتين لانكار دينية ومذاهب سياسية اذ اشتهرت بين شعوب مختلفة اعني اليونانية واللاتينية . فقد كانت اللاتينية تتعمل من كتبها في ايطاليا الجنوبية الى الجزر البريتانية ومن ثمّ اردن الى جبل الاطلس . واستعملت اليونانية من اقصى صنفية الى شاملة دجلة

ومن البحر الاسود الى تحفوم المبعة . لكن ما اضيق ذلك الا تشار اذا ما فاتناه باقتشار العربية التي امتدت الى اسبانيا وافريقيا حتى خط الاستواء وجنوب آسيا وشمالها الى ما وراء بلاد النهر . فقد استولت لغة العرب الكتابية على جميع اخاء الشرق الاسلامي . وان لم تغلب بصفتها اللغة كلامية على بعض اللغات في الشرق والشمال فقد اوجدت فيهن "ثنياً ثانيةً وتبديلاً ييناً" في الفارسية والطندية والهندوسنانية والتركية ولغات افريقية ولهجات النهر . كذلك في اللغات المتناثرة من اللاتينية ككلمات كثيرة اصلها عربي صرف

لقد امست اليونانية واللاتينية في صف اللغات الميتة منذ هيبت مدنتها .  
فما الذي حفظ العربية حية بعد زوال مدينة العرب بقرن سبعة ؟ ان الذي كان باعثاً على تكوين المدينة العربية هو هو الذي مازال حافظاً الى اليوم . هو القرآن الشريف . لقد كان الاسلام يرمي الى التوحيد سواء في الدين والسياسة واللغة . وكما عين القرآن العتيدة فقد غير الله

لذلك مستظل اللغة العربية حية ما دام الاسلام حياً وما دام في اتجاه المعرفة ثلاثة ملايين من البشر يضعون يدهم على القرآن حين يقسمون

(٦)

كتبت الجلة السابقة وانا واثقة بانها الخاتمة . وقد انتهت لساعات قضيتها في هذا البحث لأن من اعظم سمات اللوع بالعقليات استهمام آثار خطى الفكر في ماضيه الماضي (وفي الحقيقة لا ماضي ولا حاضر ولا مستقبل الا في ادراكنا المحدود) ودرس احوال تقلبات عاليه قتلعون بها

غير أنني راجعت قراءة ما كتبت بعد يوم او يومين فشعرت ان حجتي قد لا تكفي للاقناع وادعى النول لم يزل ذا سمة فرأيت ان اقدم الى نقطة قفال عندها الكلمة الاخيرة

رأي كثير من علماء الغرب ومستشاريه في مستقبل اللغة العربية لا يرى مجاعده . فهم يقولون ان عظمة آدابنا في انتشارها الماضي لا تفسن طاقيه . وان اللغة قد انقضى زمانها فدخلت دائرة ان لم تكون مملكة الموت فهي دور الجحود الذي لا خروج منه ولن يمحظها القرآن كما لم تمحظ العبرانية واليونانية القديمة لغتين كلاميتين بالتوراة والأنجيل

ما انتقلت الحفارة الى اوروبا وتاقت شسمها هناك حتى هبطت شعوب الشرق الى هوة الجمود والبيان . فظروا في مهدتهم الدهري ثلاثة قرون متواليات الى ان جاءت تهزهم حركة الحياة على يد الحلة الترباوية في اواخر القرن الثامن عشر . ولتدحر على مصر زمن كان فيه أساندة الازهر يلتفون دروسهم على الطلبة باللغة العامية وشاعت تلك الاجحة في الدواوين الادبية وكانت او ميسانية (وما زالا يرى آثاراً جمّاً منها في كثيرون من رسائل الدواوين)

كيف كانت تكدر الآق حالذايا ترى لولا الحلة العلمية التي راققت بونابرت خلاة بالطبعه ويماديء النهضة التربوية ولو لا ذكاء محمد علي باشا الكبير وهته التي حملته على الاعتناء بتربية الأفكار اعتناء بتربيه الرواعة وارسال البنت المصرية الى فرنسا حيث مرت الى الارواح عدوى الحياة . وماذا تكون حالا لولا افضل ملا العلم روؤسهم وذلت التبرة في نسوسهم فوقعوا حيالهم واقلامهم لاتهامهم الشرقي من سماته الطويل . وفي هذه الحلة خير شاهد وأجل أثر . وهي التي تلخص فيها شهر ما منتصف واربعين سنة مدنة الترب التكدرية بعلم أنيق ولغة فصيحة لاما شاحة ان لولا هذه النهضة الفكرية ولو لا ارتباط المسران الشرقي بالقرآن ولغته الفصحى لاصاب البرية ما اصاب المنكرية والعربية واليونانية واللاتينية .

لقد كانت لغة الكتاب الحكيم كافية وافية بما حوتة من بلاغة التعبير مما يخالج الصغار معاها كان يوم كانت الخلافة العربية في اوج مجدها وكان الفكر العربي امين خزانة الفلم والسلفة في العالم . لكن الزمان تغير والمواجة التي بلغت شأوها في الارض قاع مادت الى الهبوط مفسحة عجالاً لزوحات غيرها . فقد اطلتنا اوربا على ما ابديته وتابعت الاكتنافات وتعددت العلوم فوجدنا اقتصنا بنته باراء اشياء تحملها ومسيرات لا ابناء لها عندنا يسايدن احكاماً بالاجانب واحتياجنا اليهم كل يوم ونضطر الى جنالطمهم سواب في بلادنا او في بلادهم . وقد درسنا الفلك لهم فعرفنا آذاتهم وافتينا بعض عاداتهم . ويقول قوم ان ذلك كلّه دليل على انا صرنا في عصر جديد لا تکدره عربية الصدر الاول ولا عربية القرون الاولى . لكن فات هؤلاء ان عيزات اللغة هي ما فيها من العباريف وخرافات المحتوى وهذه كافية وافية واذا اضطرت الى اسم ليس جديداً فاما ان تضعه له او تكتبها من غيرها . وعلى هذا النسق آتت العربية في القرون الاولى حينما ترجمت اليها كتب العلم

والثلثة من السريانية واليونانية والهندية وقام فيها وأضمر علوم المان فاتهم وضعوا واشتقرروا وعرّبوا وبقيت العربية في مقامها الائين يتفنّى سلك المان في قولهما أبو الطيب وأبو العلاء والعامي والاصفهاني وابن سينا وابن رشد وأمثالهم من الادباء والعلماء

فقد وسع القرآن اللغة العربية وحفظها من الدنور وباقها في رونقها الاول ولا يطلب من ابناها الآذن لجعلها تجاري النهضة الفكرية والمعنوية الحديثة الا ان يجر واعلى خطة اسلامهم الاولين في وضع المصطلحات وتنمية المسميات وتعریف ما لا بد من تعریفه كما فعلت هذه الجلة ومحوها من المجالات والجزائد فلم يتذر عليها التصيير عن مختلف العلوم والفنون والمعانى الجديدة بعربية صحيحة هذا ما تفضل له اقلام الافضل كل في بايه وهذا ما يسمى الى المجمع اللغوي الموقر وهذا ما توقفه آمالنا الساهرة على مراقبة المركبة الفكرية الحديثة (عن)

## الفحم والحديد

عبد

نكتب هذه الطور لتنشر في المنتصف على ورق دون ورق العادي ولكنك اغل منه خمسة اضعاف اما ورقه فلا سبيل اليه الان وان وجد نسخة اغلى ما كان عشرة اضعاف على الاقل والسب الافضل طذا الغلا وفاخر غلاه الفحم الحجري وسبب غلائه كثرة استعماله في حمل الاسلحة والدعاوى الحربية وما يقال عن الفحم يقال عن الحديد فالفحم والحديد يرخصان كل شيء بروخصهما وينليان كل شيء بفلائمها حتى ما يظهر في بايدى الرأى ان لا علاقة له بما سلطناه كالنفع والشك غلا بفلائمها لان الفلاح الذي كتب يسهل عليه ان يأكل ويكتسي ويخدم ارضه ويسمدها من ثمن قحو حينما كان سعر الاردب منه مئة غرش صار لا يستطيع ان يأكل ويكتسي ويخدم ارضه ما لم يبع الاردب بمئتي غرش او ثلاثة عشر غرشا . والصاد الذي كان يستطيع ان يأكل ويكتسي اذا باع افة الشك بخمسة عشر غرشا اصبح لا يستطيع ان يعيش ما لم يبعها بخمسة عشر غرشا والسب