

باب المكالمات

تحتها هذا الباب منذ اول اثناء المنطوف ووعدها ان تحيب فيه مسائل المتركتين التي لا تخرب عن دائرة بحث المتركت . ويقتصر على مسائل (١) اذا يغطي سائله بمسله والقابه وجعل اقوسه امتناه وامضا (٢) اذا لم يرد السائل اتصرخ بلس شدة ادراجه سؤاله ضيقاً ذاك لها ويعين حروفاً تدرج مكان اسمه (٣) اذا لم يدرج السؤال بعد شهرين من ارساله اليها فتذكره سائله قال لم تدرج بعد شهر آخر تكون قد اهلته لبس كاف

(١) الرابع والمطر تولدت فيه ورسخت لانها تساعدته على دمياط . ميشل افدي حكيم . الاشتراك في دفع المصار فاذا شعر طائر ما البب في هدوء الرع عند سقوط من سرب بدون المطر وطار طارت معه سائر طيور السرب بالقدوة ولو لم تشعر هي

بدون اخلطه فاذا فرضنا ان هذه المشاركة تقل اهواه بين مكائن . فاذا اكثر البخار تولدت عرضاً في فريق من الطير فانها تقيده في الحفاظ عليه اكثر مما يحفظ نسل فيلزم عن ذلك حركة شديدة في الهواء الغريق الذي لم تولد فيه صفة المشاركة ومتى عقد البخار ما وقع مطراً زال . فتفوى هذه العفة بتولي الاعقاب هذا الاختلاف فعادت الموازنة الى اهواه

(٢) التماذب بالسوى (٢) التماذب بالسوى

لماذا يتظاهر بعض العلية بالتدبر العجيب واداء فروعه رغبةً منهم في ان يكونوا ينتابهم من يراه من الحضور .

تجدهم لاولادهم وهم اقدر الناس على منعكس يراد به ازالة التور وتنبيه تنفساتهم لاجل استنشاق اهواه عقولهم وتهذيب اخلاقهم . او لماذا لا ينتبهم فرؤيتهم تؤثر في اعصاب

والاتعاشه به . فرؤيتهم اذا رأوا فيها الرشاد يضعونهم في قوالبهم اذا كانوا في اصلاح من يراه فتنفصل كما لو فعل بها التور

والحاجة الى اهواه التي وذلك بطبيعة المثلث اذا كان فاسداً او افساده اذا كان التدوة وهي صفة قديمة في الحيوان . صالحها وهي افضل من التعليم والارشاد

المائل

المقططف

لأنه تستلزم العمل . والعمل اذا تكرر ، فيها آراء المعلمين والمعلمات باقوالهم
صار مادة يصعب نزعها
وحلاتهم وما اسمها وعنوانها او ليس لهم
في البلاد الانكليزية جامعه خاصة تجمعهم
ومنه ، ما هي الاسباب الطبيعية
في ابلاد الانكليزية
ج . فتا في مقططف ما يوازن
المعلمين عن انتفاع علي قلال جداً .

ولا نكاد نعرف احداً منهم غير هيكـل
الالماني . فلا نعرف لهم جامعة ولا مجلـة
ولا شيئاً من ذلك ولكن يوجد اناس
يعدون بالملائين وهم شر من كل المعلمـين
لأنهم منافقون يتظاهرون بالتدین ولا
أثر للتدین الحقيقـي في تصورـهم وهم الذين
اشـار اليـهم الشاعـر العـربـي بـقولـه وـاجـادـ
ذـئـبـ زـوـاهـ مـصـلـيـاـ)ـ وـاـذـاـ مـرـتـ بـهـ رـكـعـ
يـدـعـوـ وـكـلـ دـمـائـوـ ماـ لـفـرـيـةـ لـاـ تـقـعـ
وـيـرـوـيـ بـعـضـ الـظـرـفـاءـ اـنـهـ لـاـ كـانـ
الـجـزـارـ وـالـيـاـنـاـ فيـ عـكـاءـ اـتـاهـ تـاجـرـ يـشـكـرـ
اـلـيـهـ مـنـ دـلـلـاـ خـيـثـاـ دـخـلـ خـزـنـهـ وـسـرـقـ
اـمـوـالـهـ مـنـهـ . وـلـاـ اـعـيـتـ الـجـزـارـ الـحـيـةـ فيـ
اـكـتـشـافـ السـارـقـ تـكـرـ مرـةـ وـاـخـذـ
بعـضـ طـرـاسـ وـسـرـ يـهـمـ فيـ شـوـارـعـ
المـدـيـنـةـ يـعـثـ هـنـهـ بـنـقـوـ فـرـأـيـ رـجـلـ
غـرـأـتـ اـسـحـقـ فـدـرـتـ عنـ الجـلـ وـقـلتـ
جـيلـ اـنـدـرـ يـتـيـ اـسـرـوـنـاـ وـعـيـدـ
لـلـعـبـدـ مـنـ هـذـاـ الرـجـلـ الـمـاشـيـ فـيـ الـحـقـلـ
لـقـائـ فـقـائـ اـنـبـدـ هوـ سـيـدـيـ فـاخـذـتـ اـذـ
يـدـوسـ ذـوـيـةـ مـنـهاـ فـيـتـنـهاـ . فـأـوـزـ عـلـيـ
طـرـاسـ الـدـيـنـ مـعـهـ اـنـ يـقـبـنـواـ عـلـيـهـ

(١) آراء المطابـ

وـمـنـهـ هـلـ تـوـجـدـ مـجـلـةـ انـكـلـيـزـيةـ تـنـسـرـ فـوـجـدـتـ الـسـرـقةـ فـيـ بـيـتـ

والقصة موضوعة كما لا ينفي ولكنها من لا شيء تدل على اعتقاد الناس بالدين يدعون الدين وهم المظلومون فعلاً وكنا نكلم مرة بعض الأدباء ونبين لهم الفرق بين الدين الصحيح وبين معرفة أصول الدين والتىام برسومه فذكرنا لهم جماعة من المشهورين بمعرفة أصول الدين والتىام بفرائضه ونواقله وقتاً لهم هب انكم مرضتم وانصرفتم على الموت واردمتم اذ تقىعوا او مصيأ على اولادكم فمن هؤلاء تقىعه وصيأ قالوا كلام لا احد . وقد كان الاستاذ هكـلي لا ادرى ولكن الدين يعريفونه لا يتردد احد منهم في اقامته وصياع على اولاده . ومن هنا القبيل ان التيلسوف هربرت سبنسر عرض كتاباً من كتبه للاشتراك قبل اتمام طبعه واشترك فيه كثيرون ثم ماطله البعض في دفع قيمة الاشتراك او اكلاما ولدى البحث وجد ان أكثر الذين ماطلوه في دفع قيمة الاشتراك او أكلوها هم من خدمة الدين وهناك فريقة آخر من المظلومين وهؤلاء من الشبان الجهلاء وتعطيلهم «موه» ولكنها أقل ضرراً من النفاق الذي

(٧) اصل المبولي
ومنه . ما اصل المبولي او الاتير وكيف ثناً وما اصل ذلك في الفناء الالهائية له
ج. لا نعلم . وكل ما انتهت او فرضه العلم الطبيعي من هذا القبيل ان المبولي اي المادة البيضية موجودة وانه يحتوى اذ يكون لها نهاية في الفضاء لافت الاجرام السوية المؤلفة منها تتضاعل عدداً في البعد عن دلاله على انها تصل الى حد تنتهي عنده ولكن هذا الدليل غير قاطع فتعتمد عليه الى اذ يقوم ما ينقضه

(٨) وجود شيء من لا شيء .

ومنه . كيف ثبت وجود شيء

(٨) الذكاء والفن

من اسلافها . ولا شهادة في ان المجراثيم الاولى التي يتكون منها جسم الطفل مستعدة من والديه وقد تكون منتقلة اليها من اسلافها ولكن لا يقتضي ذلك ان يدخل جسم الطفل جراثيم من كل عنصر في ايده وفي امه ومن كل لفافة من لفائف دماغيهما بل يدخل جسمه ما يتفق وجوده في النطفتين اللتين يتكونون منها مما يقوم به جسمه وقد يتفق ان يختلط فيه شيء لا مستدمن ايه بشيء مستدمن امه فيسترجا او يلاشي احدهما الآخر

(٩) القتل والوراثة والتربية

ومنه . هل قوة العقل مرتبطة بالوراثة او بالتربية

ج . مرتبطة بالوراثة ولكن التربية تؤثر فيها وتؤثر فيها حالة الجسم من صحة ومرض وراحة وتعب وكل المؤثرات الطبيعية والادوية تؤثر في القتل

(١٠) سبب اولاد الاقرءاء

ومنه . شوهد ان كثيرين من ابناء عظام الرجال المفكرين جاؤوا ضعاف الاجسام والعقل عن قابلة اداء افعال الوراثة

ج . اذا قلنا از قوة ذاكرة زيد موروثة من والديه لأنني انا كل صاحب ذاكرة قوية يجب ان تكون ذاكرة اولاده قوية لان التوريث ليس وحديّا ولكن اذا وجد في الولد شيء بذلك الشيء وصل اليه من والديه او البخلاء لم يكن خطيبه حسنا

(١١) جودة الخط وصنف القتل
ومنه . لاحظت اذ بعض المعتدين بخطفهم المقربين بحسن النظام يكونون اغبياء قليلاً التفكير وبعضهم يكونون بخلاء فاما سبب ذلك فاسبابه

ج . اذ اتخاذ الخط مثل اتخاذ كل الفنون الجميلة صفة حديثة في الانان لا يقدر عليها كل احد . والذين تكثر انتقامهم العقلية يغضون وقفهم عن التأني في الكتابة ولو كانوا قد اتقنوا الخط في

سفرهم فيقل اصحاب الخط الحيل بين الرجال الكبار العقول والكمبيري الاشتغال به الى غيرهم . اما البخل فلا ترى له علاقة بحسن الخط هذه اذا سمح ما ذكرتم قبل نعرف غير واحد من

انه كان ذاهباً في بلاد جبلية ذات لية فرأى مارداً اتنبأ اماماً من الارض إلى السماء . وهو شجاع وبنديته على كتفه فاطلق الرصاص عليه فوقع على الارض ولما دنا منه وجده غزيراً وكانت قد وقفت على رجلها وجعلت تأكل من غصن شجرة فانظروا اليه حتى صيرها مارداً وقد شاع في هذه العاصمة منذ بضع عشرة سنة ان في القمر سورة اثنين متعاقدين وصورة بعضهم هذه الصورة بالقوتوغرافيا وارانا اياها وهو مقتضى انها تحمل الحقيقة فلم ينظر الى القمر وهو ابن عشر ليالى الى اثنتي عشرة ليلة فرى ما يشبه العوره ولكن علمنا بحقيقة ما نرى عصمنا من الاعتقاد بصحة ما رأاه العين

(١٢) الاسنان والنطق

مصر . قواد اندى زكي عجبي . هل للأضراس والاسنان تأثير في النطق فان لدينا شاباً في فكر الاعلى ضرسان مهشان لم يبق منها الا شيء قليل ، واستانة الامامية في الفك الاسفل غير مناوية الاطراف وهو لا يحسن النطق في بعض الحروف فهل سب ذلك ما وقع من اختلال في اسنانه او تهم من في لاته كا يظن البعض

ج . ان شرحكم المتقدم لا يعنين

(١٢) العوره في القمر مصر . المواجه شالوم صوري . ذكرتم في مقتطف ما هو الماضي تفاصيل كثيرة عن القمر والشمس وغيرها وعما ذكرتموه ان الفيلسوف انكغوراس اليوناني الذي نشأ في القرن الخامس قبل المسيح قال ان القمر كبلاد الموردة وفيه سهول واودية وان نوره مستمد من الشمس . كل هذا معقول ولكن لماذا بينما الواحد منا يتأمل في القمر يجد فيه صورة تشبه وجه الانسان تماماً . نرجو ان تشرحوا لنا بذلك

ج . ان المنظرات التي ليس لها شكل واضح يتخيل لها الرائي شكل رواه قريباً منها فتشمل له كائنة الشكل الممكث حتى اذا التفت اليها آخر وقال له الاول اني ارى الشكل الغلافي ورأه الثاني ايضاً كما رأه الاول . مثال ذلك ان ترى غيمة في السماء مستطيلة لها تتواءت نازلة منها الى اسفل فيخيل لك انها في صورة فيل فتصير تراها كالفيل تماماً وادا قلت لرفيق لك انها صورة فيل رأها هو ايضاً كصورة فيل . ومن هذا التبديل الظلال التي ترى في المبالي المتسرقة فانها تستخلل من يراها بصورة تشبهها بعض الشبه وادا لم يجد الرائي ما يصلح خطأً يعتقد انها كما تخيل . اخبرنا رجل

مقدار اخلال في استانه ولا ماهية اخلال زوجة في هذه البلاد لا تقل عن زوجها في نطق حتى تستطيع الحكم في سب حكمة وتدبرها وقد تكون احکمة . هذا اخلال ولكن الظاهر ان السب ومن اسفي مزايا الشرع الاسلامي لخوبيل ليس من الاستاذ ، ولو رأاه طيب من الزوجة حق تدبر ما تذكره ب نفسها انباء الاستاذ لين لكم سب اخلال

(١٦) مرآك المرسانة

مصر . خله اندی غبرانوس . هل في الامكان عمل مركب من الخرسانة اللحمة وكيف ذلك

ج . نعم وقد تم ذلك فعلًا ولم تردد تفاصيل العمل ولكن من رأى المبني تبني من الخرسانة اللحمة لا يستغرب عمل قوالب يفرغ فيها المتن والتخصي بعد اذ توافع فيها قضبان الحديد وشبكاته فيأتي بجموعها صلبة متينة كالحديد او اخفق منه وامتن من الطهب على كل حال . والبيت الذي لكنه سقوفة كلها وعتبة وجاف كبير من جدرانه خرسانة ملحمة وهي كلها متينة كالحديد

(١٧) تثبيت الأرض

ومنه . ذكرت احدى الجملات

الاورية ان اديصر المخترع الشهور

ج . ان الاسلام غير واجب ولكن وتقرأ من اتباعه اخذوا يتكلرون الان في جعل محور الارض عمودياً على فلكها في دائرة البروج عوضاً عن ميلو٣٣ درجة ونصف فعمدوا الى ايجاد مقدار تكون ماوية لها نوع عام . وكم من عظيمة من المفطوية تحقق قوة

(١٨) لذة النوم

اسيوط . غالى اندى بولس بيس . متى يمجد النائم لذة النوم

ج . ان الجسم المتعب يستريح بالنوم وينتعش ويذكركم ان تروا هذا الاتعاش لذة ولكن الذاكرة تكون نائمة فلا يتذكر المتي ظلم ما شربوه وهو قائم . الا ان هذا الاتعاش يتحقق اثره في الجسم بعد اليقطة ولذلك يشعر الانسان بنشاط وابساط لدى قيامه من النوم وفي ذلك لذة لا تُنفع وقد لا ينتبه لها النوع خاص لأنها تتكرر كل يوم

(١٩) الاستسلام للزوجة

ومنه . حل يجب ان يتم الرجل زوجته في كل اموره وهل بلغ عقل المصريات الى مثل هذا الحد حتى يشاركن الرجال في اعمالهم

ج . ان الاسلام غير واجب ولكن اشراك الزوجة في اعمال الرجل ولو بالرأي مندوب ونافع . وهي كانت ملة الرجال في بلاد قلن طيبة نائمه تكون ماوية لها نوع عام . وكم من عظيمة من المفطوية تتحقق قوة

- (١٩) قتل النساء في الحرب
ومنه . ذهب كثيرون من النساء
والكتاب والمحترفين ضحية هذه الحرب
المشورة فهل يتلوها نسوب في علم العلم
والسياسة والأدب أو ان الاحوال
توجد الرجال كما يقررون
ج . لا شبهة في انه كان من انتطاع
تكليف النساء والأدباء واتخاذهم من
المترادين دخول ميدان القتال لأن الواحد
منهم لا ينجد فيها أكثر من الجندي
البيط ولكن قائدهم السالم في حلقات
العلم والأدب تصور قائدة الوف من
الجنود . ولا يتعيل ان علاً التراغ الذي
احدى ثنايا تعلم الا بعد سنين كثيرة وقد
لا علاً ابداً . ثم اتبه المغاربون بذلك
فسعوا التغريب في من عندهم من هؤلاء
الرجال اذا امكن الاستفادة منهم بغرض
البايزاك
- (٢٠) مصر . وجزي افتدي اسكندر .
نظرت ذات ليلة الى النساء فرأيت نجماً
رسم خطأً طويلاً لاسنانم اختفى فما
سبب ذلك ومن اي شيء يحدث والى
اين يذهب بعد اختفائنه
ج . هذا شهاب او نيزك وهو من
حجارة صغيرة منتشرة في الفضاء فإذا
دلت الأرض منها جذبتها اليها فتنجحه
إلى الأرض بسرعة فائقة ومتى دخلت
- المفترضة الكائنة في جوف الأرض
ومتي لم ذلك جذبت القوة الكبيرة
القوة الصغيرة واعتدل حمور الأرض
واصبح عمودياً واصبح القطبان الجنوبي
والشمالي معرضين للناس على نسبة واحدة
صيناً وشناً وذاب الثلج المتجمد عليهما
وافتتح الناس بما يكشف من الأرض
حولقطبدين فهل هذا معقول وممكن
او هي احلام حلم
ج . لا معقول ولا ممكن ولا احلام
علم بل فكاهة كاتب
- (٢١) الصور المزيفة في الجلات
ومنه . لا تخلي جلة علمية من
مجلات الغرب من الصور المزيفة التي
تشير إلى أمور سياسية واجتماعية
والأخلاقية . وظلالا كانت الاشارة باللغة
من العبارة فلماذا لا يتعو المتطرفون
هذا النحو
ج . كل الجلات العلمية التي نعرفها
(ونحن نعرف اشهرها) خالية من
الصور المزيفة منها كان الفرض منها .
وانما توجد الصور المزيفة في الجرائد
المزيفة وفي بعض الجلات الأدبية .
ولا نذكر قائدة الصور المزيفة اذا كان
متزهاً اجتماعياً او اخلاقياً ولكننا لا
نستطيع ان نحيط في المتطرف بكل ما
هو مفيد

هزة الأرض تحمي من شدة الاحتكاك : قتل الكثير منه مثل نشر الورق الذي عليه لصوق ماء ووضع مصاديد الكثؤوس له وفي كل كأس ماء فيه رغوة صابون عليها ورقة محروقة ومدهونة من أسفلها بشيء حلو . وإذا كانت النظافة تامة في البيت لم تحدد الدبابة طعاماً لها فهو (٢٢) الغراب والشعب عن الجم والتيازك

النورة . حامد افدي السيد الطنطاوي . بينما أنا في بعض المقول لفتني نعيق غراب يملأ ناعورة وثعب يتلقها إليه وهو لا يملك الأنعيق . وعند ما طردت الثعب عنها طار فحلت ذلك بتسويم الثعب له ظاناً أن في بعض الحيوان قوة مؤزرة يستخدمها في غيره فما رأيك في ذلك

ج . زرجم انت في شجرة فوق الناعورة عشاً للغراب وهو كان واقفاً هناك يدافع عن فراخه . وإذا لم يكن له عش هناك فيكون وقوفة وتعيشه

من قبيل وقوفة يدافع عن فراخه إذا رأى شيئاً يحاول الوصول إليها فإن مجرد رؤيته الثعب قاصداً التسلق إليه يؤثر فيه بالفعل المتعكس كما لو كان قاصداً فراخه لأنه ينبع سلعة راسخة في طبعه كما يرمي الشائط عينيه إذا رأى منه كذوب الزجاج . وإذا لم يكن عمل ذلك وغواص الدبابة فالطرق المعروفة يعلم أن العصا لا تصل إليه

وثتعل قرارها العين في سيرها خطأ متيناً لسرعتها أو يقع وراءها أجزاء صيرة منها مشتعلة تترى خطأً لاماً . والنيزك يستحيل بخاراً وينتشر في الهواء وقد يصل إلى الأرض حجراً معدنياً وذلك نادر . راجعوا ما كتباه ماراً

(٢١) تربية دود اللقر

مصر . ط . ر ارجو إفادتنا عن كيفية تربية دود اللقر وهل أللقي في ذلك شيء لا باللغة العربية . كتبنا غير مرّة في المقططف في كيفية تربية دود الحرير وطبع كتاب في مطبعة المقططف منذ عشرين سنة في هذا الموضوع ولكن الكتب والمقالات لا تغني عن جلب اناس ما رسوا تربية دود اللقر لكي يربوه ويتعلم غيرهم منهم (٢٢) إبادة الدباب

ومنه ما هي أسلوب طريقة لإبادة الدباب . الدباب يتوله في الإبل ولا سيما زباد الخيل فإذا قتل الإبل حالماً يجاور بيوت السكن وطرح في أماكن بعيدة لم يصل الدباب منه إلى المأكـن . وكذلك إذا رشّ عليه مادة تحيـت بعض الدبـاب منه كذوب الزجاج . وإذا لم يكن عمل ذلك وغواص الدبـاب فالطرق المعروفة يعلم أن العصـا لا تصل إليه