

بَابُ الْمُنَظَرِ

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب فتجهنا ترفيهاً في المعارف وأنهمنا لهم وأنشيداً للاذهان . ولكن الهدية في ما يدور فيه على أصحابه فمن براء منه كله . ولا ندور ما يخرج عن موضوع المقتطف ورواعي في الأدراج وخدمه ما يأتي : (١) والمناظر والنظير مشتقان من أصل واحد فشارك نظيرك (٢) أما الترس من المناظرة التوصل إلى الحقائق . فإذا كان كاشفاً لغملاً غير مظهر كان المترف بأغلاظه أعظم (٣) خير الكلام ما قل ودل . فالقالات الواوية مع الأيجاز تستلزم على المطولة

رحلة قلب

بعث الناخضة الأديب رياض أفندي أسكندر قصيدة في مئة بيت ومناقلة فيها

بخط من يجاوبني	بعت غير معتاد
ألا لا تقطنن أملاً	نحتت عليه إرادي
الك أسوق خاطرة	متحيا رهن آباد
ويحيا بعدهن الشعر	موسوقاً بأمداد
ليس الروح خالدة	وان زغت بأجاد
كما تحيا بأحساد	خيالات لأجساد
وما الدنيا وما الأخرى	سوى ذكر وميعاد
والأ ابن بلقىم	وابن الهد من عاد
اريني الأرض قاعة	على عهد وأوتاد
اراما كالفرش تحوم	حول الشمس في الراد
وذي الأيام فوق الأرض	تعمل فعل براد
وما غلت أورتها	ولا تقهت لأرشاد
ستبح وهي بائدة	شيدة حتمها البادي
فلا فرق لا يظال	تقيق بحصر سراد
ولا عدد مراجلها	مشدة بإسناد
منومة بأحكام	مسيرة بأمداد
ولا غوصة كالخوت	تسبح سبح رشاد

ولا مقدوف طوريد	ولا رميات طراد
تقوم بنجدة للناس	من اعصار الخاد
ولا رأي فيعنها	باسلحة واجواد
ولا جيش ياعدها	بهاوون ومنطاد
ولا خدع وآراء	مدبرة لقواد
ولا جرح يلفنها	باهواج وأرعاد
ولا بحر فيطئها	بارضاء وازياد
وليس ليومها اهل	سوى في جوف الخاد
بدت كف الفناء كثير	لسديا بانقاد
وفوق اديم قشرتها	صدوع جروح اكباد
مشققة مبددة	مفوقة باوهاد
مبعثرة نواصيها	باجام واجساد
تسار وهي اشلاء	شظايا سقط ازناد
واني سار قصدي	اهيم باحة الوادي
فاذبي من هنا وهنا	اسير رهن اصفاد
اسر لست مهتدياً	بلا رأي ولا هاد
وما للره في قدر	يتاح الي من راذ
اجني اي انسان	الي غير منقاد
اسكندرية	رياض اسكندر

السيف والقلم

بعث اليك السيد محمد مهدي انبصير احد شعراء بغداد بتصنيعة عصاة في هذا الموضوع اخترنا منها الابيات التالية

بين المحابر والاقلام كم نبت	حياض ماء الحياة السلس الشيم
وما الصحافي من فصاح ملتو	اذا عدى النصح والاصلاح بالحكم
لم تفرق امة في الدين من شطط	الا وقد سقطت في هوة العدم

والملك جسم بعد الروح مائكة
تستعير الدولة الكبرى اذا ضمت
وكيس الثامن اول ان يوسمهم
والجيش ينعف او يقوى بقائده
ان لم تجد لك بالاقلام متصفاً
فالتعان عروش الملك قاعة
ورب صارم قزل حين تصقله
اذا اردت من الغايات بعدها
اتبع مقاتك افعالاً تصدقه
من جوهر الفكر من ليس ينقده
ليس الرجال سواء ان سببرتهم
ماذا يؤمل وان في بطالته
كم همة نجحت بأهله اوفه
العلم اكبر ما يرجى النجاح به
ومن تكلف ما لا يستطيع سفا
من غض عن حقه الفاه مهتصفاً
والعارات زمام الامر قصصه
ثم استورد الى وصف الحرب الكبرى فقال

حربها الدول العظمى مذا صدمت
كناهما قام للإجال مؤتمراً
فالارض فاضت دماء الارباب بها
سل الاساطيل بالانسان ما فعلت
فلتقناين وسط البحر صكصكة
تناطقت السن النيران مفععة
وفي الصدور براكين مذ انتجرت
هذي الضغائن قد كانت مخافة
ان وضدوا السلم سداً في بلادهم
مدت الى كل عصر كف معظم
ان قرر الحكم مضى باريه النسم
فاجيب اذا نبتت زهراً سوى العنم
فكه وكين غمراً غمرت بدم
تهفو بلجة طامي المريج ملتطم
فاغربت في معاني الكلا لا الكلم
تعاطت النار عنها قادة الامم
فاظهر الدهر منها كل مكتم
فقد تمزق في سيل الدم العرم

مالي ملكت دموعاً لت اذرنها ولا يكفكفها من شقبي قلبي
 فان تم متاتي من بعدما سيرت فعين فكري كين النجم لم تم
 يراع كل يراع اذ يصور لي حالاً كاني قد شاطرتني المني
 ادعوا الشعوب ولوان القلوب صفت لما توفرت الاذان في صمم
 ابن السلام ومن في الارض واضعها وهل يعود لهدى منسأ منصرم
 حله
 محمد مهدي البعير

جنايات التربية والشفقة

كاتب هذه السطور من كان ضحية نوع من انواع هذه التربية عندنا فقد ترك ليد الزمن ليصلح ما اعوج منه ولكن ببطنها المعبود. الكثير منا يصاب بأفة في النطق واطهار مخارج الحروف فيقابلها الناس بالجحود المطلق ويقولون هذه قدرة الله لا تبديل فيها ولا تغيير. هكذا حكم عليه بذلك فلا يلبث هذا المسكين ان يسقط في يده وينقبض صدره ويذوي امله ورجاؤه في الشقاء حتى يستلم اخيراً لليأس والقنوط. ينخل المجتمعات وهو كير الجناح لتشويه خلقته خافض الرأس ذليل وربما ينجح الى المزلة والانفراد ويقضى على مواهبه العاقية. تعزى طبعاً تلك الجناية لنقص تربية المرأة ولكن تلك ضحيتنا الاخرى اضعفتها فاضعفتنا وحكمها عدل. لو كنت مندعباً تماماً ضمن ذلك الوسط الابله وتلك القوة العجباء لما امكنتني ان اعرف كنه هذه العاهة او التفكير فيها وكانت قلما تحظر بالبال واني اشكر الظروف التي اختمرت جيداً لعلتني انكر فيها فاقول لبعض حقيقتها فاستجمع قواي لاستئصال شأنتها لان ما عاق بمحكم العادة بمرور الزمن لا يسهل نزعها الا بصبر طويل. وتلك هي العاهة

من الاطفال من يولد ولسانه غليظ فيساعد ذلك على عدم خفة حركته وعدم مهارته في سرعة ارتكازه فاذا لم يتعبد هؤلاء بكل اهتمام يومياً اختل نطقهم سريعاً لان الطفل الذي بهذا الشكل يصير تموده النطق الصحيح من اصعب الامور وابطأ من غيره جداً

والحروف التي يكثر اللثغ فيها هي تارة الراء. وطوراً الدين والزاي والصاد والظاء. ونشاهد الذين يلثغون بالراء لا يلثغون بالدين وما يشابهها ذلك لان بيت

التصديد في هذا الباب هو في ارتكاز اللسان على الفك الاعلى ام الاسفل فان كان
الاول لثق في السين وحرورها واعتدلت في اراء وان كان الثاني فالفكس . والفتحة
العربية من بين اغلب اللغات توجب اظهار اراء بكل وضوح لذا يشق على اللسان
الغليظ الخفة لما يحتاج اليه نطقها من السرعة الهائلة واما السين وغيرها فلا تحتاج
الا لبضع ارتكازات بسيطة ولتوضيح ذلك اكثر نقول

ان اراء عند نطقها صحيحا يجب ان يرتكز اللسان فيها على لثة الفك الاعلى وقريبة
من الاسنان ثم تحرك التحريك المطلوب (وهي لألة سريعة جدا) اما في نطق
السين فيجب ان يرتكز اللسان على لثة الفك الاسفل ويطل جزء من طرف اللسان
على اسنان ذلك الفك . واما الصاد فكالسين تماما فقط يقرم اللسان الى اسفل قليلا
واما الراء فكالسين مبدئيا فقط يصحبها صوت من الحلق ولا يرفع طرف اللسان
الذي يمس الاسنان كثيرا كلاً تكون مختلط جملة زايات او تنطق كالدال . واما الظاء
فهي كالأري مصحوبة بصوت وتقرم كالصاد الا انه يكون كبيرا لدرجة ان
تماس دائرة تقرم اللسان بارضية الفك الاسفل مع انحراف الى جهة الامام قليلا
والمداري في نجاح النطق على استمرار التعود يوميا حتى يألف اللسان السرعة
والانتظام . وما يسرع الى النجاح ان يتصور المرء قبل البدء في العمل صوت نطق
غيره لاحد الحروف ويحفظه ثم يعود يقلده وهو في حالة حفظه وتلك الحال
تفيد جدا ولكن يجب ان يكون في حجرة هادئة يمكنه ان يميز صوته فيها
بجلاء . وهناك حروف اخرى تصاح اذا نطقت من الفك الاعلى او الاسفل على
الدواء وهي اللام . والتاء . ولكن يغلب في اللام نطقها من الفك الاعلى والتاء من
الاسفل وربما يكون هذا الاصح الا اني لا اشير على ذوي اللسان الغليظ باختيار
اي الفكين لينطقوا به اللام والتاء بل عليهم ان يتبعوا الاصح

هذا جملة ما توصلت اليه باختباري الشخصي لنسبي راجيا من الاطباء ان
يعرفن ذلك بكل دقة ويتنازلن مما ورتته من تعاليم وتقاليدنا القديمة التي ربت
عندنا الوم والخوف فالحين فالحين وراجا من الاطباء ان يزيدوها ايضاحا وبيانا .
واخشى ان تكون صرخة في واد فاني لا زلت ردد قول المقتطف الاخر وهو
صادق « اناس هنا تمتني بقرم وحيرم اكثر مما تعني بأولادهم » وان سكوتنا
جناية لا تفتقر والسلام

الطائر السجين

طائر فوق القعور خاشع الطرف عليل
هو في سجن الشجون لا يرى عنه بديل

كلما هزّ الغرام منه شوقاً للحبيب
جاءه طيف القمام يقرع القلب الكئيب

قام في الليل البهيم عملاً الليل نواح
هو والحبة الظلوم ريشة بين الرياح

ان شدا بين الحقول هبّ في الروض النسيم
ومضى فوق الثلول يحمل الذكر الاليم

صوته والدمع يجري حائراً فوق الحدود
فاضحاً ليل سري بعض أنات الوجود

عله لما استردا أمل القلب وطارا
شبح الطجر تبدي ساعة ثم نوارى

خلته رمز غرامي لا يدا ثوب الظلام
فاشاً قبر سقاي صائحاً « ابن المنام »

طائر العشاق صبراً ان نأى عنك المرام
قد بلوت الناس طراً فعلى الحب السلام

تم على النعنع وغنّ واهتك السر الدفين
ردد الاحزان عني يا صدى القلب الحزين

« على كتاب »

كتابي لاعدمتك من كتاب
 حياً لم يمودني دلالاً
 بملت عليه بالثوب الموشى
 كأن الوجد قد انساه مثل
 تثار في يدي وطار شوقاً
 تبادلنا المودة بالثماوي
 رفيقاً زهية في الروض صباحاً
 اذا غربت يصحبي غريباً
 يناجيني اذا نخلت فتمضي
 ويصت ان آتى احدنا
 يطيب لنا السهاد معاً فلنا
 كتابي ان تكن التعت عيني
 تركت عفتي أترأ شيئاً
 اخط عليك هذا الشعر شكرياً
 سمحتك من صباي وكم رفاق
 ابدلهم كما يرضى زماني
 أريد مع السنين عليك عطفاً
 ستقوى يا ضعيف ولست اقوى
 يعزني ان تركوك بعدي

تراه العين مشوقاً جيلاً
 وخلاً لا يحوت له خيلاً
 ولم يك في حشاشته بجيلاً
 لذاك تراه مضطرباً بجيلاً
 وأرز قلبه العاني دليلاً
 فلم تعرف مودتنا عدولاً
 وخطرات على الشاطي أصيلاً
 وان اعلت يلزمي عليلاً
 بنا الساعات تقطعها دهوراً
 كيف البال ينتظر الرحيل
 تميل الى الكرى الأ قليلاً
 فقد اوليتني تسماً جزيلاً
 وطى بصبري أترأ جليلاً
 لروح انشأتك فكن رسولاً
 سواك تركت صحبهم مدولاً
 فاما عنك لا ارضى بديلاً
 وانت تزيد في كفي ذبولاً
 على دفع الردى زماً طويلاً
 بلا زلف إلا صبراً جيلاً

جورج صيدع