

الرجل الذي يريد الآن أكراام ذكره، فالاستقرار على المبدأ الذي يعني به هو توسيع نطاقه حققان بان توجه إليها الانتظار في هذه الآونة».

ثم قال نحاته «إن تذكرة لورد كاشن لا يتم أن يكون مقيداً بهذا المشروع الذي يسيطر على إلحاد مشروع الفعل منه تobil بالترحيب وبما يتحقق من البحث والتروي . وإذا اتفق لمدينة أو جماعة أن تجد اسباباً خصوصية لاقامة تذكرة محلية عندها ليس مانع النظر في ما تivid النظر فيه بالطرق المتقدمة».

وافاض في الحديث بعد ذلك عن كيفية إنشاء هذا المستنقع وإدارته في المستقبل . ويظهر لي أن نحاته مقتبس تمام الاقتناع بشدة الحاجة إليه ووابط ان إهالي القطر بلبنون نداء سلطانهم ويتبلون على الكتاب في مشروع تمود فائدة تعلمهم لأن العبيبات الأولى تخرج في هذا المستنقع تنشأ من مشتقات في سائر أنحاء النظر لكي تستند البلاد كلها منها».

شكبير

كيفية وصوله إلى الشهرة

اشترا في الجرائد الماتين إلى الدلائل التي تدل على ما شكبير من الشهرة الراستة وأسبابها ووعدها أن تشير إلى كيفية وصوله إليها حتى إن يكون في ذلك ما يدعوه إلى اصلاح التسليل العربي.

والشهرة اثنين المقتنيات فلا تزال عقوباً ولا يشتهر احد في مطلب من المطالب إلا وفي طبعه واحواله ووسائله ما يتبله هذه الشهرة . والشعراء ارباب الخيال الذين يجردون الصور البدعة من الطبيعة والحكم البالفة من التاريخ والمعنى الرشيدة من الفراغ يحبون أن يكونوا في بلاد كثرة تجادلها وومادها وإنها رها ودرلها وسموها ووعورها ورياسها وغياصها كاثلام وسوبرسا وفرنا وانكترا وبعض جهات اليمن . وبغداد وان يقوى على التواريف التقديمة والمخديمة وآخبار الام وموائع الحروب وسياسات الدول واساليب الاحكام . ويفضلو أمّا إنشاء ارباب الكلام وتأثيم جواهر العنان من غنو العبرانيين والمصربيين والاشوريين واليونانيين والرومانيين والفرس والعرب والهنود وغيرهم من امم المشرق والمغرب . اذا اجتمعت للشاعر هذه الوسائل وكان بالنظر الموروثة ميالاً إلى ابتكار المعاني ونظم القراءة سهل عليه التعبير على الاقران والاستيلا ، على العقول . وكان شكبير من

هذا التبيين كما سبقته في هذه بوجة معتقدين على ما جاء في ترجمتي في الطبعة التاسعة من الانكلوبيديا البريطانية بقلم الدكتور ينس استاذ المخطوط والبيان في جامعة سنت اندره وعلى بعض ما جاء في الطبعة الخامسة عشرة بقلم العالم هير كريشن

ولد شِكْبِير بمدينة سترايتورث في اواخر شهر ابريل سنة ١٥٦٤ . وهي مدينة قديمة على نهر التون عُرفت هي وما يحيط بها من قبل عهد الرومان الذين اجتاحوا البلاد الانكليزية واضثاروها الى عذائبهم وانشأوا فيها القصور والمعابد . وانتشرت في المروي الاميل الذي تواتت بعد ذلك واقام فيها سوق لتواني من أشهر الاسوق في تلك البلاد

ولا يعرف جمال البلاد الانكليزية الا من زارها وتكل في ربيعها فصعدني جيادا وصوب في رهادها ولوغن في حراجها وادعها ورائب تحدى شلالاتها واجال طرقه في ما حوله من البلاد فرأى مشارفها بين كامي محللة المراح والادغال وعبر علاء الشعير والغمام وقد قامت يتها التصور والابراج مسائل امرائها القدمين واغنيتها الحديث وكأن شرفة من شرفاتها تبتك باريق فارس مفوار او غادة حناه واخبار تداوطا اختلف عن السلف وبروا عليها اشعارم واغانיהם . هذه حال البلاد التي لم يفتح شِكْبِير طرفة الا وقع عليها فاطدت اليه ذكرى سكانها السالقين . وامال البلدان الجبلية يكثر خلثيم بالخوار اسلامتهم فلا بد من ان يكون شِكْبِير قد سمع الكثير منها ووعاء في ذاكerto واستعادة حينها ألف رواياته بعد ان وقف على التواريخ المكتبة واستخرج منها ماظم من تلك القلائد

وكان من يمت له شأن في سترايتورث فان جده رئشد كان يسكن بينا كبيراً على خلو ثلاثة اميال او اربعة من تلك المدينة وله مزرعة واسعة هناك وكان له ولدان جون وهنري فانقل جوت الى سترايتورث واقام فيها تاجرآ وهو ايو صاحب الترجمة وكان يبيع الجلود وما يصنع منها واحتفل ايفا بيع الصوف والثلب والسيوب ويقال انه كان لاما ايفا ولا غرابة في ذلك لان سترايتورث ينبع من زراعية وهي سوق لها ومن كان عمله الزراعة وادخل اليها يطلب ان يتاجر بالسلع الزراعية . والظاهر انه كان على المسنة ذكي الفؤاد مقدماً فلم يمض عليه خمس سنوات حتى جعل من اعيان المدينة وتدرج الى ان صار عده لما ورث بـ تجلها البلدي ومحكمها المحلية وكان ذلك سنة ١٥٦٨ . وتدين المدائيل على انه كان قد صار من ذوي الصلة فانه اشتوى يعين في المدينة سنة ١٥٥٦ واقترب في السنة التالية بسيدة من يمت وجه ايتها ماري اردن ورثت من ابيها جاباً من الثال ومزرعاة فيها نحو سفين فدان او بستان او ثلاثة فائضت ثروته بذلك ثم اشتوى يعين آخرين ويقال ان

ابن حاصل الترجمة ولد في احدى مدن فلاند قلب لها الدهر فنهر الجن عصر أكثر ثروته لأنّه كان
كربياً متلاقاً قبل انتصارات سريلانج التأثير لا ينبع بالعذائب ولا يدقق في اعمال الغدر وكان فوق ذلك
محنة للبقاء والثائق ملائكة كان عمدة للديمة التي مجتهدات من المسلمين وجعلهم يدخلون في دار المحن
البلدي احتفالاً بارشالية الى هذا المنصب نعم في نفس ابو محنة التهليل لأن ما يشاهد
الفقي في حداشه يبشر فيه تأثير شديدأً وقد يغير مجرى حياته . وطلب من تقييـب الاسراف
حيـنـئـيـرـ ان يـحـبـهـ يـهـمـ وـيـعـطـيـ سـمـةـ الشـرـفـ ايـ انـ تـقـهـ كـانـ جـانـحـةـ الـىـ المـعـالـيـ وـحـبـ
الـشـهـرـةـ بـعـدـ اـنـ كـانـ لـاـ يـرـازـ فـاجـراـ مـعـمـةـ اـتـجـارـ فـيـ بـلـدـ صـغـيرـ فـهـذـهـ الـاخـلـاقـ كـلـهاـ آـلـتـ الـ
قـدـانـدـيـوـ مـاـجـمـعـ مـنـ التـرـوـةـ فـرـهـنـ اـمـلـاـكـهـ وـاـسـتـفـرـقـ فـيـ الـدـيـنـ رـاـسـطـرـتـ زـوـجـهـ اـنـ غـيـرـ اـمـلـاـكـهـ
لـاـ يـقـاءـ جـابـ منـ دـيـنـهـ وـظـلـ فـيـ حـالـةـ فـيـقـ شـدـيـدـ الـىـ اـنـ اـنـلـجـ اـبـهـ وـسـاعـدـهـ عـلـىـ اـيـفـاءـ دـيـنـهـ وـاـسـتـرـدـادـ
بعـضـ الـامـلـاـكـ الـيـ بـاعـهـ . وـلـكـنـ فـقـرـهـ لـمـ يـحـطـ مـنـزـلـهـ فـيـ عـيـونـ قـومـوـ لـاسـيـاـ وـاـنـهـ بـقـيـ يـنـفـقـ كـاغـيـاشـمـ
اما زوجـةـ مـارـيـ اـرـدـنـ فـكـانـ مـنـ عـالـيـةـ قـدـيـةـ وـجـيـهـةـ كـاـتـلـهـاـ جـلـ اـسـمـهـ
الـدـنـ صـاـهـرـ يـسـتـ المـلـكـ الـمـفـرـوـفـ يـبـيـتـ اـنـلـتـينـ وـلـذـكـ فـدـمـاـ بـرـزـوجـ بـدـمـ اـشـرافـ الـتـورـمـدـبـينـ
وـقـامـ مـنـ اـسـلـافـهاـ رـجـالـ اـشـهـرـواـ اـهـنـاصـرـةـ الـمـلـكـ فـيـ حـرـوـبـهـ . وـوـجهـهـ الـاـنـكـلـزـ مـتـازـونـ عـنـ
عـالـيـةـ الـشـعـبـ يـاـ دـاـبـهـمـ وـاـخـلـاقـهـ اـمـتـازـ اـكـبـرـاـ رـجـالـاـ وـنـسـاءـ وـقـدـ كـانـ اـمـ شـكـبـيرـ مـنـ الطـبـقةـ
الـعـلـيـاـ وـلـاـ بـدـ مـنـ اـنـهـ اـرـثـ فـيـ تـأـثـيـرـ اـكـبـرـاـ يـاـ دـاـبـهـاـ وـاـخـلـاقـهـاـ وـهـاـ يـعـرـفـ مـنـ تـارـيخـ اـهـلـهاـ
وـرـجـاهـهـمـ لـاسـيـاـ وـاـنـهـ يـكـرـهـاـ وـاـسـهـاتـ يـعنـيـنـ خـاصـةـ بـقـرـيـةـ الـبـكـرـ مـنـ اوـلـادـهـنـ . فـلـاـ كـانـ
وـالـدـاءـ فـيـ سـعـةـ تـطـمـ وـتـهـذـبـ وـرـأـيـ مـنـ بـشـاشـهـ اـمـدـ وـخـلـاقـهـ رـجـهـهـاـ سـاعـدـهـ عـلـىـ وـصـفـ
الـسـاءـ وـهـنـ فـيـ اـوـجـ مـجـدـهـنـ وـلـاـ صـافـتـ الـاحـوالـ وـجـاهـتـ اـيـامـ الـبـوـسـ رـأـيـ مـنـ صـيـرـهـ
وـطـرـلـ اـنـلـاـيـاـ سـاعـدـهـ عـلـىـ وـصـفـ السـاءـ وـهـنـ فـيـ حـالـةـ الـبـوـسـ وـالـشـدـةـ . فـالـيـلـرـ وـالـسـرـ
الـذـانـ اـسـبـاـ وـالـدـيـهـ اـثـرـاـ فـيـ تـقـيـهـ تـأـثـيـرـاـ شـدـيـدـاـ كـاـ اـرـثـ اـخـلـاقـهـاـ فـيـ . ثـمـ اـنـ مـاـ جـلـ بـهـاـ
مـنـ الـقـبـقـ حـمـلـهـ عـلـىـ بـذـلـ اـنـصـيـ جـهـدـهـ لـكـيـ يـكـتبـ مـاـلـاـ بـسـاعـدـهـ بـهـ وـبـرـدـهـاـ اـلـىـ الـحـالـةـ
الـيـ كـانـ فـيـهاـ فـقـلـ عـنـ طـبـ نـفـسـ وـزـادـ بـذـلـكـ لـيـاـ وـدـعـةـ
وـلـاـ شـيـهـ فـيـ اـنـ شـكـبـيرـ وـرـثـ اـخـلـاقـهـ كـلـهاـ مـنـ اـيـهـ وـاـمـدـ رـاـسـلـاهـمـ فـورـتـ السـيـ
وـالـاـقـدـامـ مـنـ وـالـدـوـرـ وـالـذـكـاءـ وـالـشـمـ مـنـ وـالـدـيـهـ وـوـرـثـ مـنـهاـ اـيـفـاـ الـدـعـةـ وـالـعـطـفـ عـلـىـ الـاـمـلـ
وـالـعـدـيقـ فـيـ الـاـمـرـ الـمـالـيـةـ

وـلـاـ يـعـلـمـ بـالـذـيقـ بـيـمـ بـلـادـهـ وـلـكـنـ وـجـدـ فـيـ سـجـلاتـ كـسـبةـ سـتـرـاتـورـدـ اـنـهـ
عـيـدـلـ ٣٦ـ اـبـرـيلـ سـنـةـ ١٥٦٤ـ وـالـمـرجـ اـنـهـ وـلـدـ فـيـ ٢٣ـ اـبـرـيلـ حـسـبـ المـتوـاـتـ . وـقـيـ شـهـرـ يـولـيوـ

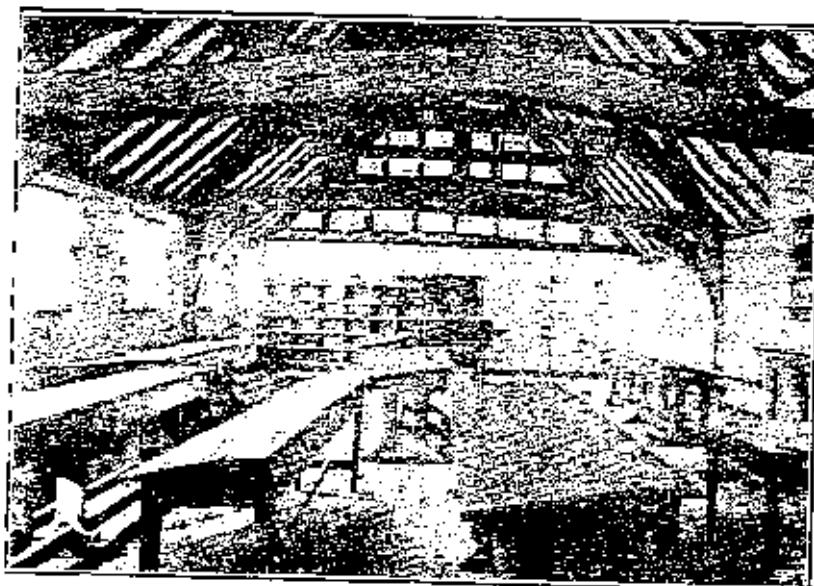
تلك السنة تكثف المخاوف في ستراتورد فلما سمع سكانها وهو يذكر والديه من الصيام وكان أبوه في بيسارلاند خشائصه ينشأ الاولاد في مدن بعيدة المخاوف بلاد اللاحين والذين اقر لهم من كبار اللاحين اي ثأر وهو يقضى أكثر أيامه في الشوارع والزارع والطراج يرى الشوارع خاصة بالمواشي وباعة الحبوب والاثمار والزارع والطراج تربض فيها الفطماف ويهوى الناس اعمال الزراعة على انزعاعها وخفاف نهر اثون يرتادها الصيادون يوماً بعد يوم وكان يحضر الاسواق واللائم والافراح ويزور بيت جدور لامه ويحول في حدائقه الفنا، فتباين الخدم والاخشم بما يخلفه من الاكرام وارتوازه لذلك البيت ولما شب صار يشتراك في الاعياد المختلفة واحفلتها الباخرة

وكان في البلاد الانكليزية كثير من اجوات التسلل وكانت هذه الاجواف تزور مدن الارياں وتتمثل فيها الرؤيايات الدينية ومن المرجح لها زارت ستراتورد لهذه الغاية مراراً او على الاقل لما دعاها ابوه وسريع لها ان تخل في دار المجلس البلدي ومن المؤكد انها كانت تزور كوفنري وهي عن مقربة من ستراتورد ويعود عنظن ان لا يمكن شكير من الذين ذعبوا المشاهدة تلك الروايات وتشبعوا فصوصها فصلاً فصلاً

وكان في ستراتورد مدرسة كبيرة من القرن السادس عشر تعليم اللغة اللاتينية وشبّ من اليونانية مع الانكليزية ولكن أكثر الاهتمام كان على تعليم اللاتينية وأدابها فتعلمها التيلذ قراءةً وكتابةً وتلقيت ويعُزِّي الآن ماذا كان التلامذة يدرسون في كل سنة مدة اقامتهم في تلك المدرسة وما هي الكتب التي كانوا يدرسونها ومن هم اساتذتهم وما هي سوانحاتهم وما هي شهرتها، ويظهر من روایاته انه اتقن درس اللاتينية واستخدمها اي انه جعلها وسيلة لا غاية والظاهر انه اقام في تلك المدرسة ست سنوات فلا بد من ان يكون قد قرأ كثيراً من تواريخها ودواريتها وروايتها واستهلاكها واستمرر من دروس العبارات وجواجم الحكم ما كان له اكبر عون في انشاء رواياته التلبيبة وانصاره الحكمة . وكما يعرف ابا شبيتا من اليونانية وقد اشار الى ذلك صديقه الشاعر بن جحسن لما رثاه ولو لم يتب اليه التضليل من اللغة اللاتينية ولا غفافه عن شكير في ذلك لأن المتضليلين من العلوم قلما يفلتون في تعاطي الاعيال وهذا من جحسن لا يذكر اباه الآن مرة حتى يذكر اسم شكير الف مرة واساتذة شكير في اللاتينية اتعلم اسماً لهم الا بد البحث الطويل . وقبل ان اتم شكير دروس تلك المدرسة ساءت احوال ابيه المالية فاضطر ان يتركها سنة ١٥٢٨ وهي ١٤ سنة فقط ومن ثم صار انتقامه على العمل وهو مدرسة السلم كما سمجى



دُرْخَنْسُ الْبَلْدِي فِي سُقُّرَاتُورَدْ وَالْمَدْرَسَةُ الَّتِي تَسْرِي فِيهَا شَكْرِيرْ
فِي الطَّفَلَةِ الْعَلِيِّ مِنْهُ



شَرْفَةُ مِنْ عَرْفِ الْمَدْرَسَةِ فِي هَذِهِ مَدْرَسَةِ
مَنْتَطَقِ أَعْطَسِ ٦٧
أَمَامِ اصْفَلَةِ ١١٢