

علم الإنسان

(٣) اللغة

اعظم ما يميز الإنسان عن سائر الحيوان تلك القرة التي يمتلكها صبية المدارس اثناء اتمهم يذكرها حيث يقولون « سجان من خلق الإنسان و Mizra » على الحيوان بالنطق والسان ». فإذاً صح أن اللغة بنت المقل صح كذلك أن المقل أبن اللغة . وكان المعلم قرام المعلم كذلك النطق قوام حياثة التقلية والروحية

شخص الإنسان بقيادة هذا الكون وألة هذه القيادة المقل . ولا ريب أنه لما استمر على العصر الجليدي بالذار وسد للموث ودب الكموف فصرعواها وعاش بعددهما كان قد صار حيواناً عافلاً مافقاً يلتقي حتى يلعن الأرواح الذي زرمه في الآن . وكانت قد صار حيواناً منكراً وإن كانت انكلاماً غبية الحال قصيرة المدى . بن ان هناك قوماً يقولون انه كان قد صار حيواناً ناطقاً يعبر عن ذلك الانكلاما الفيقيحة باصوات ذات مقاطع ولا يخوضون عن هذا القول الا اذا ثبت لهم شدته . وعندم ان الإنسان الاول حاول الكلام حللاً تعلم الوقوف تستعيناً على فهميه فافتتح في ذلك كثيراً او قليلاً

ولسانتم بالثانية متى بدأ الإنسان الكلام فقد تقارب الآراء في اصل اللغة وخصوصاً في النصف الثاني من القرن الماضي لما كانت خواطر العلامة مشهولة بالذهب الداروفي . فذهب فريق الى ان مصدر الكلمات الاولى التي نطق الإنسان بها اصوات حاكى بها نباح الكلب ومواء المرزوخوار الثور وعواه الذئب وهلم جراً . وذهب فريق ثانٍ الى انت مصدرها الاوصات التي نشتملها عند حاجة المواتيف . وحاول فريق ثالث ان يتم الالغات الى اصول شرق ثم يرجعها الى اصل واحد فيجعل بذلك مثلاً اشكال عن العلامة حتى الآن وهي مثلاً تفرق الاجناس المختلفة وتوزعها على وجه الارض

على ان هذه المذاهب كانت اشبه شيء بمقناعات زاهية الالوان ما عانت ان انفتحت واشتعلت . فان اتيت في لمحات الطبع المعاصرين لن لم يسفر عن وجود الشيء الاكثير من انتهاء اصوات والتقبيل كما ذهب اليه اهل الترقيق الاول والثاني . ثم ان المقابلة بين النبات الآرية او ما تسمى بالندية الاورية (ومنها الفارسية والمدنسانية) ترجحنا الى الراء ثلاثة آلاف سنة او اربعة آلاف في الاكثر وليس هذه المدة بالشيء المذكور بال نسبة

إلى زمن الانسان - وقد دل البحث يقيناً على وجود لغات وطبعات لا عددها لها حيث كان بعض العناصر يتجاوزون برجاحة العقول كثأر أصول قليلة - في أميركا الشهابية وحدها خمسون لغة متقدمة ببعضها عن بعض - وغيره ازيداد الاعتقاد بانت الحبس واللغة ليس ملازمين أذاي - علم من علم اللغات كان يستطيع - اعتقاداً على درس اللغة الفرنسية الحديثة وحدها دون مساعدة التاريخ - أن يكتشف أن جمهور أهل فرنسا من سلاطنة الغاليتين القدماء الذين كانوا يتکونون اللغة الكتيبة^(١) حتى أكروهم غزوة الرومان على استبدالهما بشكل من أشكال اللغة اللاتينية - ثم ان اللغة الكتيبة في دورها كانت قد حلت قبل ذلك بزمان قصير محل لغة أخرى وربما كانت قريبة من اللغة الباسكية^(٢) التي لا تزال حية إلى الآن - ولكن ذلك لا يتلزم كون غزوة الكليتين حلوا محل الدين غزوا بلادهم كفهم وعمرهم كما تحت اللغة الكتيبة اللغة السابقة لها - والخلاصة ان الاجناس سهلة التمازج اما القوى فلا تخرج الأندرا

ولتكن طرق تقام الناس عموماً واحدة في كل مكان وإن تكون لغاتهم متباudeة تباعداً تباعداً - وهذه الطرق^(٣) المشار إليها هي الكلام والرسن والإشارة والكتابة وقرع الطبول وأيقاد النيران وغير ذلك مما يكاد شيئاً يصعب عنا عظم شأنه وسماته

وشيء عن البيان ان علم الانسان لا تقوم له قائمة بلا مساعدة عن اللغة - فإن فهم لغة قوم تربى فيهم وفصلهم إنما هو اهم ادوات البحث - ذلك لا غنى عن ان يكونباحث في علم الانسان متقدماً من علم اللغة عرفاً ومنع كل لغة يدرسها من التاريخ قادرًا على بيان أدوار شرها ولقطتها بما تلقيت زمامها ويبيان علاقة الالتفاظ بالمعاني

لو مثل رجل غير متطلع من علم اللغات ما هي الصورة الثانية في ذمتك عن لغة هذه القبيلة او تلك من النباتات المسجية لا يجاذب أنها اولاً قليلة الالتفاظ - وثانياً ان تلك الالتفاظ قصيرة البانى شاملة المعانى او هي اصول قليلة التروع أولانتروع لها كرجل ودبّ واكل وقتل وهم ببرأنا - والحقيقة ليست كذلك - فإن اهل ارجحيل تيماء فربما يحيو شلا^(٤) الارشيل الواقع

(١) انكليز أو اسلوب عقلية

(٢) لغة البرانك في هرب فرسا ونهائى إسبانيا بشرق

(٣) وقد سماها العرب أسلوب أسلوان أو الدلالات وقيل يضم اليه الرفع وضمهم خمس وهي النقط والإشارة والخط والخطبة أو الحان المذهبة بستكون

في اقصى امبير كا الجنوبياً) ليسوا من المختارة في شيءٍ و مع ذلك فقد وجد عالم حاول وضع قاموس للغتهم ان فيها . . . الف كلة بس طرح كثير من الكلمات التي لا شأن لها . في تلك اللغة عشرون كلة او سخريأً يعني هو وهي . وفيها اسنان لثيس واسنان لقمر واسنان لبتر . وفي كل من الاسمين الاخرين اربعة مقاطع وليس احدعاً مشتقاً من الآخر او مشتقاً منه في اصله . فالالفاظ عدم كبيرة والمعاني قليلة وهم يعيرون بذلك الالفاظ او الاصوات عالت ام قصرت عن مرادهم ولو بطريقة ناقصة ولكنهم لا يجادلون الانكلار والآراء التي في وحدتها تفرد » الفكر الصحيح

مثال ذلك «قطعت ساق النزال عند معلم بقطعة حروان» فأن هذه العبارة تُرْدِي
الذهن المخاطب معنى الكلمة مجرّداً من غير نظر إلى ما قد يطرأ تحت ذلك من التفاصيل
والمعاني الأخرى ككون الكلمة كان جائزاً ومتبعلاً هي³ مبدئاً لشيء ولغيره إلى آخر ما
عندك . وما يقال في لغة هو⁴ لاد الأقوام يقال أيضاً في لغة سائر الحجج فائهم يحيثدون عدداً
كبيراً من الأمور والمقاطع في كلة أو عبارة واحدة تعبر عن مرادهم منصلاً من مثل أجمل
وغايتها وألطف ووقتها وسائر ما يبع ذلك من المذكرات والكلمات . فكلمة «ما يهلا ينتيايا»
في لغة التويهيين المذكورين تعني «نظر كل⁵ إلى الآخر وهو آمل⁶ الله يتبرح عمل شيء
يرغب كل⁷ منها فيه ولكنها يأيان عمله» . ولما كانت هذه الحالة لا يمكن أن تذكر
بجميع مفصلاتها وكانت الكلمة المذكورة موضوعة لها دون غيرها فظاهر أن هذه الكلمة قد
لا يلتفت بها إلا مرة واحدة في المعر . وعليه لا يفتح الواحد منهم فاء⁸ إلا يلتفت بكلة أو
عبارة جديدة لا وجود لها قبلها . وهذا أمر⁹ على غراره يفسر لنا ميل الأقوام المسجية إلى
تغير أخلاقهم وصفاتهم في زمن وجيز

مثال آخر من لغة أخرى وهي لغة «هورون أرو كويز» فيها لفظة «اسكويرون» وهي «ذعيب الماء» ولفظة «ستها» «اذعيب الماء» ولفظة «اوند هوكزها» في الدلواه» ولفظة دوستيغواشاريت «في التقدراه» . ولكنهم اذا ارادوا الماء، وحدة، فندهم له لفظة «لوين» . كذلك تستطيع بهذه الآلة ان تغير باح�ات خاصة عن عشرين نوعاً من انواع القطع المختلفة مثلاً ولكن لا كلها فيها لقطع العبرة . فلا عجب والحاله هذه اذا رأى العالم المشار اليه انه مضطر الى وضع قاموس ضمن اللغة التويجيين . ولكنات «ابي» و«ابوك» و«ابوه» و«ابها» في لغة الزولو الناطق مختلف بعضها عن بعض

غير مشترك في شيء اي انت لفظة اب الموجدة في الكلمات الاربع للذكرة ليس لها ما يقابلها في لغة الارول

من هنا ترى ان ارشاد انة ما هو انتقالا من هذه الصور التركيبة الى الصور الحالية فان الناظر للغة اسماها واقعاتها وحروفيها اشب الاشياء بمنطق القطع الخشبية التي يلقي بها الاطفال فانك لا تستطيع ان تركب بها تركيب جديدة على ماتشاء الا اذا كانت مستقلة بعدها عن بعض . وترتيب الكلمات وجود التبرة فيها كافيان لتركيب الجمل والعبارات . والواجب ان تكون كل كلة مستقلة عن غيرها قائمة بنفسها . وكل ما يطرأ عليها من التغير ينتقل التبرة من طرف فيها الى طرف او يأخذ انزيمات عليها ينضي الى تحصيص معناها وتصييق دائرة استعمالها . وقد يدق معنى الكاتب مفترضاً مشوش مع استعمال ابط المبارات والتركيب ولكن لا يصلح الى درجة سامية في التعريف من معانيه اذا كانت لفظة قاصرة ليس لأنماطها معانٍ محدودة . نعم ان التفكير بلكلام ليس متجيلاً ولكن كون الكلمات مفرغة في قوالب معينة يسهل تفاصيل الناس وتخطائهم اذا عربنا عن كل معنى بالنظر الخاص

ومن غريب ما يذكر عن بعض لغات المسمى ان في تركيب الفاظها عيوب تختلف باختلاف الماني . فمثدهم علامه العاقل وعلامة لغير العاقل . وعلامة لملك الثابت وآخرى لمنتقل . فإذا اراد احدهم ان يقول « يدي » وهي ملك ثابت استعمل ضيئراً يخالف الضمير الذي يستعمل للفظة « قاربي » وهي ملك منتقل . « ولدي » عندما مثل « يدي » اي ملك ثابت غير منتقل . وإذا ارادوا الكلام عن الرجل بمضمره قالوا « ايهيا » وعن المرأة بمضمرها قالوا « اناما » أما الثنائي والثنائية فلهمما الفاظ اخرى تصرعنها وعن اختلاف حركاتها . وإذا كان الرجل والمرأة جالسين قالوا عن الاول « هنيها » وعن الثانية « هاينها » ومكذا اذا كانوا ماشيين او راكبين او تلقين او كان الكلام عنهم منفردین او مشتركين مع غيرهما

وفي البعض الآخر صورتان لضيير « عن » صورة تعني « كلنا » وصورة تعني « بضفتنا » ولذلك ترى البشر في هذه التباين يصنون بأخبار الصورة اللازمة . فإذا اراد احدهم ان يقول « عن اخطأنا » اي كلنا وجب ان يستعمل الكلمة الشاملة والا ظن السامعون ان طففة البشر في التي هو منها اخطأ دون غيرها . وإذا وقف للصلة ولاراد القول « عن اخطأنا » وجب ان يستعمل الصورة الثانية التي تعني « بضفتنا » لكيلا يدخل الله سبحانه

في ذلك الحكـ . ومثل هذا لفظة « اذا » قد يكون معناها « اما في الجلة » او « اذا وحدني دون غيري » . و اذا شاء الاب ان يذكر عن نفسه وعن ابيه استعمل ذلك تسمية يختلف عن التسمية الذي يستعمله لو اراد انكلام عن نفسه وعن رجل آخر ممـ غير ابوه . ولم صور متعددة للدلالة على عمل اثنين مع واحد او اثنين او أكثر من اثنين في المأغـ والماضـ

٥٠

هذا وقد كان المذهب الشائع قبلـ ان لغات البشر متفرعة كلها من اصل واحد ولكنـ مذهب لا يزيدـ برمان فقد يمكن ان تكون اللغات فروعـ من اصل واحد ولكنـها اختلفـ كل الاخـلـافـ في كـانـها ومورـ تلك الكلـاتـ حتى لم يـقـ فيها شيءـ يـدلـ على وحدـة ذلك الـاـصلـ . وقد يمكن ايـضاـ ان تكونـ لـغـاتـ الناسـ الاولـينـ او لـغـاتـهمـ متـعـدـدةـ في الـاـصلـ وهذا الفرض يـسـئـلـ تـسـيمـ ما يـرـىـ منـ الاـخـلـافـ الـكـلـيـ وـعـدـ وـجـودـ وجـهـ للـثـبـهـ بـيـنـ لـغـاتـ الـاسـكـ والـصـينـينـ وـاحـلـ بـيـرـ وـالـمـوـرـشـعـ وـالـسـمـكـرـ بـيـتـ شـلاـ

فتـانـهاـ بـيـرـ انـ الجـنسـ وـالـنـسـنـ لـيـاـ اـمـرـيـنـ مـتـلـازـمـيـنـ ايـ انـ اـنـجـهـ قـومـ مـاـ لـيـسـ فيـ نـسـهاـ يـوهـاـنـاـ شـانـيـ عـلـ جـنـيـتـهمـ . فـكـانـ هـذـاـ القـطـرـ مـنـ قـيـطـ وـعـرـبـ وـتـوـرـ وـسـورـ بـيـنـ بـكـلـوتـ الـعـرـيـةـ وـهـمـ مـنـ اـرـبـةـ اـجـنـاسـ مـخـلـقـةـ . وـقـسـ عـلـ ذـكـ اـعـالـيـ سـوـرـيـةـ وـبـرـ الـاـسـرـ وـبـلـدانـ كـثـيرـ

وـفـيـ مـعـظـمـ اـمـ الـارـضـ اوـ كـلـهاـ تـرـاـجـعـ النـزـاهـ الـغـالـبـونـ وـالـغـزـبـونـ الـخـلـبـونـ وـبـذـكـ قد تكونـ اللـنـةـ السـكـمـ بـيـاـ تـيـجـهـ نـعـابـ الـاـمـ بـعـضـهاـ عـلـ بـعـضـ كـاـ تـكـونـ تـيـجـهـ الـقـلـبـيدـ اوـ اـكـثرـ منهـ . وـلـيـسـ حـولـ اللـنـةـ الـعـرـيـةـ فيـ مـصـرـ وـشـامـ مـحـلـ الـقـبـطـيـةـ وـالـيـونـيـةـ وـالـأـرـامـيـةـ سـوـيـ مـثـلـ منـ اـشـلـةـ عـدـيدـةـ عـلـ مـوـتـ لـغـاتـ قـديـمةـ وـقـيـامـ لـغـاتـ جـدـيـدةـ مقـاـمـهاـ فـظـاهـرـ مـنـ ذـكـ ايـ مـنـ فـنـاءـ بـعـضـ الـلـغـاتـ وـحـلـوـلـ لـغـاتـ اـخـرـىـ عـلـهاـ فيـ عـمـدـ الـتـارـيخـ اللهـ لاـ يـصـحـ فـسـهـ النـاسـ الـىـ آـرـبـينـ وـسـامـيـنـ وـتـورـانـيـنـ وـشـيرـ ذـكـ اـعـيـادـ عـلـ شـهـادـةـ اللـنـةـ فقطـ اـذـ اللـنـةـ شـاهـدـ بـحـرـوحـ الشـهـادـةـ