

بَابُ الْمَيْسَرَاتِ

فحسبنا هذا الباب منذ أول انشاء المنطق ووجدنا أن جميع نيز مسائل المشتركين التي لا تخرج عن دائرة بحث المنطق وبتنطيطها على المسائل (١) أن يضي مسائله باسمه والقابض ويحل اقامته أعضاء وانحفاً (٢) إذا لم يرد المسائل التصريح باسمه عند ادراج مسائله فليذكر ذلك لنا ربهين حروفاً تدرج مكان اسمه (٣) إذا لم يدرج السؤال بعد شهرين، من ارساله الينا فليكرره مسألة فان لم يدرجه بعد شهر آخر نكون قد اهلناه لسبب كات

(١) انتقال الافكار

مصر - مدرسة القضاء الشرعي محمد
انندي كامل التراوي - يدعي بعضهم انه
في مكتبته ان ينير من افكار غيره عن يمد
فاذا ازاد مثلاً اصلح بين الزوجين او يست
في قلب اليأس من الحياة ما يسمى بالانكليزية
vitality وذلك بان يوجه اليه فكرة
بكلية فيرسل منه شعاعاً يوحى بواسطته
اليه ما يزيد - واخذ هذا من قبيل التنويم
المنطيسي وانتم لا تنكرونه فهل ترون صحة
ما يدعيه

التعارف اللاسلكي - الأ أن قولنا ان هذا
الشيء او ذلك غير صحيح او لم يتم دليل
على صحته لا يستلزم انه محال لذاته بل
مرادنا انه غير صحيح حسب ما وصل اليه
العلماء الباحثون حتى الآن - وهذا لا يثني
ان ثبت صحته في المستقبل القريب او
البعيد

(٢) تعريب الكتب العلمية

مصر - م م م هل في الامكان ان تترجم
الكتب العلمية الى العربية ولو كانت في
العلوم الحديثة كالجيولوجيا والبيولوجيا
والكترولوجيا

ج - ان الذين يدعون ذلك يقولون انه
من قبيل التلبيس اي تأثير العقول بعضها
يعض عن بعد بغير واسطة محسوسة كأن
يصدر من عقل زيد حينما يتكرر امواج تفعل
بالاثير ويصل فعلها به الى عقل عمرو - لكن
لم يتم دليل قاطع على صحة ذلك حتى الآن -
ولو كان انتقال الافكار على هذه الصورة
صحيحاً لكثر استعماله والانتفاع به كما استعمل
نقل الامواج الكهربية من غير سلك في

ج - نعم ولكن لا بد من تعريب كثير
من الكلمات العلمية فيها اي لا بد من ابقاء
كثير من الكلمات العلمية الحديثة بلفظها كما
في اسماء هذه العلوم الثلاثة وذلك يشمل كل
الكلمات التي تبقى بلفظ واحد تقريباً سواء
كان الكتاب العلمي بالانكليزية او الفرنسية
او الابطالية - اما الكلمات القديمة الروض
التي يراد بها الحرارة والقوة والمرونة والسرعة

والكثافة والثقافة والتحرر والانتصاف والجذب والذبح وما أشبه فلا بد من ترجمتها بمثل هذه الكلمات العربية التي تؤدي معناها .
 ويشير بان يوتلف مجلس علي من كبار العلماء الذين لم المام واسع بالعربية وبلغة أو أكثر من اللغات الأوربية وبأكثر العلوم الرياضية والطبيعية حتى يخاروا اصح الالفاظ التي تؤدي المعنى المراد أو ما اصطلح عليه مترجمو الكتب الرياضية والطبية والفلسفية من اليونانية الى العربية في عهد العباسيين .
 ولقد كتبنا في المتخلف في كل موضوع علي وفلسفي ورياضي ولم نجد كبير مشقة في اختيار الالفاظ المؤدية للمعاني المطلوبة

(٤) تعليم العلوم بالعربية

ومنه . وهل تعلم هذه العلوم بالعربية مع ما فيه من الاضطرار الى ترجمة الكتب اصح وانفع للبلاد من تعليمها بلغة أوربية كالانكليزية او الفرنسية على كثرة ما فيها من الكتب الخلية

ج - نعم على شرط ان تكون عبارة الكتب العلمية العربية بسيطة صحيحة مدققة سواء كانت مؤلفة او مترجمة . فان تعلم التلميذ العلم بلغته التي رضعها مع اللبن واثقن فهمها اسهل عليه من تعليمه بلغة اجنبية لم يتقنها كما الفن لغته . ثم ان العلم يقتضي المطالعة والمذاكرة ايضاً وقد تكون المذاكرة اهم من

المطالعة وهي اسهل باللغة الوطنية منها باللغة الاجنبية . وهناك امر آخر لا يقل اهمية عن المطالعة والمذاكرة وهو انه اذا بقي التعليم بلغة اجنبية فلا بد من الاعتماد على الاساتذة الاجانب دائماً فيسُد في وجوه ابناء البلاد ام سبيل من سبل النجاح العلمي ويتعذر قيام العلماء المتبحرين منهم . ثم انه لا ينبغي ان يطلب العلم في المدارس العالية الا نقر قليل جداً من ابناء البلاد والياقون يستفيدون مما يؤانه هؤلاء من الكتب وما يشرونه في الجرائد والمجلات فاذا تعلموا العلوم بلغة اجنبية تعلم عليهم ان يبندوا ابناء بلادهم بالعلم وتبقى البلاد مفتحة الى غيرها في كل العلوم والفنون وما يرتب عليها

(٤) فلة الاساتذة الوطنيين

ومنه ان الاساتذة المتعلمين المتبحرين من ابناء الوطن الذين قرنوا العلم باهمال لا يزالون قليلين جداً ولا بد لنا من الاعتماد على اساتذة من الاجانب فاذا ائتمرت بان يكون التعليم باللغة العربية تعذر علينا الانتفاع بالاساتذة الاجانب لانهم لا يستطيعون تعليم العلوم باللغة العربية فكيف تعالج هذه الخال حينئذ

ج ان الاساذ الاجنبي لم يخلق استاذاً بن خلق طفلاً ابيكم مثل سائر اطفال البشر وهو يتعلم مثل غيره ثم يار من صناعة التعليم فإيتطيعه هو حينئذ يستطيعه كل تلميذ

يتعلم مثله ويجهده اجتهاده ويكون ميله الى التعليم مثل ميله . بل ينتظر من الوطني ان يكون اشد من الاجنبي رغبة في تعليم ابناء وطنه . والسلامة الذين اتوا دروسهم في هذا القطر ثم ذهبوا في الرسائل العلية الى اوربا وتخرجوا في بعض جامعاتها يجب ان يكونوا اقدر من غيرهم على تعليم ابناء بلادهم . وهذا لا ينبغي استثناءه نوابغ الاساتذة الاوربيين من وقت الى آخر والانتفاع بعلمهم واساليبهم في التعليم

لما كنا ندرّس وندرّس في المدرسة الكلية الاميركية ببيروت لم يحظر على الناظر ان الاستاذ الاوربي او الاميركي يفوق الاستاذ الوطني الذي درس درسه . فتعليم العلوم الغربية والرياضية والطبية والكبائية والطبية على انواعها فتاوية الاساتذة السوريين والاميركيين ولم يثبت هو اولاد انهم اقدر من اولئك في التعليم ولا بعد ما صار التعليم بالانكليزية . ونعتقد ان ما جرى هناك يجري ايضا في هذا القطر او يجب ان يجري فيه .

ومعنى كان الفرض الوحيد من المدارس تعليم التلامذة وتعليم البلاد بهم لم يعدر ايجاد افضل السبل المؤدية الى ذلك . واذا بدا خطأ من ابناء البلاد كما يقع غالباً في بداية كل امر فانهم يصلحونه رويداً رويداً . والانسان يتعلم من خطأه اكثر مما يتعلم من اصابته . والطفل الذي لا يتحرك ليثني ويمرر اكثر من بل

يُحَسِّن على الدراعين دواماً لكي لا يصير لا يتعلم المشي ابداً

(٥) المنود يأكل اللحم

ميت ابو خالد . محمود افندي يبرمي . هل المنود غير المسلمين لا يأكلون اللحوم وان كان فما حكمهم في ذلك

ج . ان البراهمة لا يأكلون لحم البقر . وهذا كان شأن المصريين والفينيقين وسبب امتناعهم عن اكل لحم البقر اعتقادهم ان فيها روحاً قدسية . ثم ان الزهاد منهم يحرم عليهم قتل الحيوانات مطلقاً حتى الديدان واغفانس وهم يستعطون طعامهم استعطاءً والظاهر انهم لا يمتنعون عن اكل طعام اعطي لهم وفيه لحم غير لحم البقر

(٦) الاحلام والنوم

ومنه . هل للاحلام علاقة بالتنويم المغنطيسي

ج . يكاد النوم المغنطيسي يكون مثل النوم الطبيعي وما يتنبه في ذهن من ينام النوم المغنطيسي يكاد يكون مثل ما يتنبه في ذهن النائم النوم المغنطيسي . وسنسط الكلام على الاحلام والنوم المغنطيسي في الجزء التالي

(٧) ازالة النمش

الاسكندرية . ملك افندي سعيد لويس . ما هي افضل طريقة لازالة النمش من الوجه

ج - ما من طريقة تزيل الخش من الوجه وتمنع ظهوره ثانية ولكن اذا اذيب هيبو سلفيت الصودا sodium hyposulphite و كلوريد الامونيا ammonium chloride مع قليل من السلياني corrosive sublimate (١/٢ قحمة منه في ثمانية درام من الماء) وبك خرقه بالمذوب ووضعت على الخش فالغالب انه يختفي كله او اكثره ولو مدة . وما يفيد ايضاً دهن الخش بدعانه هيبو كلوريت الكبريت درهم منه في ثمانية درام من المادة التي يصنع منها الدهان

(٨) حفظ الفلال من السوس

ومنه . ناهي افضل طريقة لحفظ الفلال وبالاخص الفول من التسوس ج اذا اريد حفظه علقاً للواشي فالطريقة المتبعة وهي دشة قبلاً بقع فيه السوس تحفظه منه واذا اريد حفظه للتقاوي فالطريقة المتبعة ايضاً وهي وضعه في المراحي وسدها سداً محكماً بالطين يحفظه من السوس . واذا اريد خزن الكثير منه في المخازن وكانت ارض المخازن من البلاط او الاسفلت وجدرانها خالية من الشقوق التي يقيم فيها السوس وخزن الفول فيها قبلاً وقع فيه السوس ومنع دخول السوس اليها حفظ منه . ويمكن قتل كل السوس من المخازن ومنع دخوله اليها بصب قليل من بي كبريتيد

الكريون في صحن ووضعوه في اعلى كومة الفول في المخزن واقفال بابيه وكواه كلها في كبريتيد الكريون يستعمل بخاراً ثقيللاً بدلاً الخزن ويتخلل جيوب الفول و يقتل كل ما هناك من السوس ولا ضرر منه على الفول لانه يطير بعد مدة وتزول آثاره

(٩) لون الفول الابيض

ومنه . كيف يحفظ لون الفول الابيض الذي يكون به وهو جديد ج . يحفظ بوضعه في مكان خالي من الرطوبة

(١٠) الحرب وسير العمران

الاسكندرية . احمد افندي عبد العال سلامة . حل توأخر الحرب الحالية سير العمران ج . يتعذر الحكم في ذلك سلباً او ايجاباً الا بعد ما تضع الحرب اوزارها فعلم مني انتهت وعلى أي شروط انتهت . فاذا انتهت هذا الصيف يفوز تام للعلاء يمكنهم من ارجاع المانيا دولاً صغيرة فالتالب ان اوربا تسترجع قوتها سريعاً ويمود العمران الى سيره المؤلف واذا طالت سنة اخرى او سنتين او أكثر وبقيت سجالاً وانتهت باعياد الخصمين فالعمران يتأخر كثيراً وتخرب النار تحت الرساد الى ان تضطرم بمد سنتين قليلة

هو مذوب برمضات الصوديوم sodium permanganate

(١٤) كلوريد الكليوم وكلوريد البوتاس

ومنه . ان نسبة درهمين من كلوريد الكليوم او كلورات البوتاس في اوقية ماء لغرغرة لا يصرح بها صيدلي لانه براعا كثيرة فكيف ذلك

ج . ان الرصتين اللتين تشيرون اليهما منقولتان عن الميتفك اميركات ولا نرى وجهما تحتطسهما فالسائل الذي يشرب مركب من ١٥ قحمة من كلورات البوتاس واوقية ماء فاذا فرضنا ان شربت الاوقية كلها في الجرعة فتكون الكلورات فيها ١٥ قحمة وجرعة الكلورات الطيبة من ١ قحمة الى ثلاثين قحمة مذابة في الماء ثلاث مرات في اليوم اما الغرغرة ففيها درهمان من كلوريد الكليوم مطبايان في اوقية ماء وارقة سيبرنو ونصف اوقية ماء الورد . ولا ضرر من الغرغرة بشيء من هذا المذوب لانه لا يحتمل ان يبلغ الانسان الا تقطاً قليلة اذا بلع شيئاً والجرعة التي تشرب شراباً من كلوريد الكليوم ٣ قحمت الى ١٠ قحمت

(١٥) فائدة الياذة هوميروس

الايض . اليوزباشي ثابت انندي حين ماهي فائدة الياذة هوميروس الادوية او التاريخية وكيف اميز بين حقائقها التاريخية واقوالها الخرافية

(١١) تعلم اللاتينية

ومنه . لماذا نطيم جامعات اوربا اللغة اللاتينية مع انها ميتة ج . لانها اصل اكثر اللغات الاوربية ولان فيها من كتب الادب ما ليس في غيرها ويقول البعض انه يجب العدول عن تعليمها مطلقاً ويقول غيرهم انه يجب الاكثار من تعليمها حتى تم معرفتها كل البلدان المتحددة او حتى تصير لغة عامة

(١٢) اشهر المجلات الانكليزية

ومنه . ماهي اشهر المجلات الانكليزية العلمية والتاريخية والعمومية ج . يظهر لنا ان اشهر المجلات الانكليزية العلمية ناشر Nature والعمومية القرن التاسع عشر والنور تينلي وبلاكورد ولا نعرف مجلة خاصة بعلم التاريخ ولكن اُنشئت حديثاً مجلة تبحث في الآثار المصرية وكل ما يتعلق بتاريخ مصر القديم . ثم ان منشورات الجمعية الامسيوية الملكية تبحث في كل ما يتعلق بتاريخ اسيا ولسانها وآثارها

(١٣) سائل كندي

الجيزة . عزيز انندي انيس . ماهو سائل كندي المذكور في ملتطف فبراير في الكلام على علاج الجغرفاني لم اجد صيدلياً يعرف هذا الاسم

ج . ان مذوب كندي Condyl fluid

واحدة بكل قوة الجيش في فاتحة الحرب
كفيل بالظفر او نسبة الظفر فيه الى الفشل
كبيرة جداً فذلك قاعدة علمية ولو كانت
استقرائية. واذ اثبت ايضاً ان استعمال الاسلحة
غير المألوفة عند الخصم يفعل به فعلاً عصبياً
شديداً تضعف مقاومته ويلوذ بالفرار وعلم
سبب ذلك الفسيولوجي او النفسي فلتخذ قاعدة
في الحرب فهذه القاعدة علمية بنى عليها ولا
شبهة ان الالمان استعملوا قواعد كلية استقرائية
مثل هذه في حربهم ولكن لا نرى ان
الحرب منارت بها علماً باصول مقرر
كالرياضيات والطبيعات لما يتصور التطبيق
من الاحوال المختلفة التي يصير فرضها قبل
حدوثها ولذلك فشل الالمان في كثير من
تقديراتهم. وليس كذلك العلوم المحضة
كالحساب والكيمياء فان الحاصل من ضرب
عدد شفع في عدد آخر صحيح هو شفع دائماً
سواء كان العدد كبيراً او صغيراً والحاصل
من ضرب عدد ايجابي في عدد سلبى هو سلبى
دائماً والحاصل من ضرب قاعدة الثلث في
نصف طوله العمودي يعدل مساحة سطحه
والحاصل من اتحاد الكور بالصدويم هو
كلوريد الصدويم دائماً اي ملح الطعام
والماء يستعمل بيجاراً بالحرارة دائماً في حاة
ضخما الجو العادي وقبوا على ذلك سائر
القواعد العلمية

ج. ان فائتها الادوية والتاريخية قليلة
مثل اكثر النضائد الشعرية وبروى عن
الفيلسوف هريت سبسر انه كان يستقل
لراتها. ويحسب انها اضاعة للوقت الا
ان الذين عنوا بدرسها مثل الوزير
غلاستون ينجون بها غاية الاعجاب والذين
شرحوها اشاروا غالباً الى ما هو حقيقي من
حوادثها التاريخية. والظاهر انها مبنية
على حوادث حقيقية وبها استدلال شلطين على
آثار تروادة وثقها فوجد فيها ابداع الآثار
التاريخية

(١٦) هل المحرم علم

و. منه. ارجو الافادة عن الفارق بين
كلمة علم وكلمة فن فاني لا اكاد افهم
مدلول قولهم ان الالمان جعلوا فن الحرب
علماً باصول

ج. يراد بالعلم الصناعة اي العلم العملي
كفن التصوير وفن النقش وفن الحفر ويراد
بالعلم القواعد النظرية التي بنى عليها غيرها
كعلم الحساب وعلم الجبر وعلم الهندسة. فعلم
الحساب اي قواعد الجمع والطرح والضرب
والقسمة والترقية وانحذير حقائق تستعمل في
المعاملات التي تقتضي حساباً. وقبوا على
ذلك علم الجبر وعلم الهندسة وعلم الكيمياء وعلم
الطبيعة

فاذا ثبت بالاستقراء ان الهجوم دفعة