

نجاح الافراد

ان التقدم والنجاح لا يحصلان بالرغائب والاماني الفارغة بل بالكدر والجهد والسعي ولا يمكن ان ينجح كل احد اذ التوابع في الجماعات شواذ لا ين من فئات الطبيعة ولكن كل احد يستطيع ان يزيد اقتداره الطبيعي وينفع قومه وهناك الشرائع التي توصل الى ذلك

(١) تقويم الاخلاق :- ان الاخلاق الحميدة في الافراد هي عنوان مجد الامة والقوة العاملة في اارتائها والمتصفون بالاخلاق الحميدة والحصول الكريمة تفتتح لهم نوايس النجاح والفلاح اما من تفتت اخلاقه وادابه فيهوي في دركات الهوان مهاشرف اضله ولا يستحق ذروة الرقي والسؤدد الا النفوس الالية الزابطة الجأش اما النفوس السافلة فتصيدها الاندثار وكيف يرح في سراقي الكمال من كان دابة الهتك وقتل ارقبت بين الكاس والناس يقضي شبابه بين القينة والقانون ويريق ماء جنينه بالسهر حول موائد المقامرة

(٢) التربية :- ان العامل القوي في تقويم الاخلاق هو التربية وتربية الاحداث منذ نعومة اظفارهم تنمي اخلاقهم من كل وصمة وتقدم للكفاح الاجتماعي وتقسّم الى ثلاثة اقسام اديبة وعلمية وصحية ولا يعني المقام ان اسبب في الكلام عليها ولكن اجتزأ باليسير واقول انه يقصد بالتربية الادبية تهذيب القلب وبالتربية العلمية شحذ العقل وبالتربية الصحية تقوية الجسد وكان الاقدمون يعدون القلب مركز الحاسيات والمواظف ومصدرها واهل هذا العصر لا يعتقدون مثل ذلك ونكتي رأيت انت اتباع الاقدمين في عد القلب مصدر المواظف تسهلاً لتكلام فانقول ان قلوب الاحداث صحب يفضاه تقية لا عيب فيها سر الناظر وتبيح الخاطر ارض بكر لم تفلح من قبل واتزارعون هم الآباء والامهات والمهذبون يذرون في هذه الارض ما ارادوا ولكنهم سؤ ولون امام صمائرهم وامام الانسانية عموماً فطى الوالدين والمهذبين ان يخطوا على هذه القلوب حطات الشرف الحقيقي وآيات التفائل وان ينقشوا فيها صور العفاف والطهارة والسعة وروح التقاني وكرم الطباع وعزة النفس والحب الادي وان يذروا في هذه الارض بذور الحرص على القيام بالواجب ويقتلوا منها اشواك الاهواء

اما التربية العقلية فتزين عقول الناشئة بالعلوم والمعارف والفنون ومن اعتاد البحث عن الحقيقة في نوايس الطبيعة وتواريخ القرون الماضية فن ان يميل مع الاهواء وعلم ان مصالحة مرتبطة بمصلحة غيره من الناس ويمكن من نفع نفسه ونفع غيره

اما التربية الصحية فهي من الاهمية بمكان لان الاجسام عروش الارواح ومياكن النفوس وقد قال الفيلسوف ان العقل السليم في الجسم السليم . وكان ارسطو يعتقد ان الاجسام الطيبة هي مهيبة الفضائل والاجسام البشمة مفر ازوائل . ولا بدع فان الصحة من لوازم الحياة ومن ام اركان العمران فعلى المهذبين ان يلتفتوا الاولاد القواعد الصحية لا بل ان يعلمون ان يحسنوا الجنس البشري بامتناع المصابين منهم بانهات ارضية عن الزواج ولتهديب الافراد ثلاث مدارس العائلة والمكتب والمجتمع فليجب ان تكون المعيشة العائلية صالحة وان يكون الآباء والامهات قدوة لاطفالهم في الاخلاق الحميدة وان تنظم المكاتب وتبث فيها روح الفضيلة والاجتهاد

(٣) الجسد والسعي : - قال صفي الدين الحلي يتبين من الشرع حري بهما ان يقننا بحروف من التبرع على جبين الدهر وان يكونا شعار كل من يزوم فوزاً مبيتاً في حلبة السباق الاجتماعي وهما

لا يبتلي المحمد من لم يركب الخطراً ولا ينال العلى من قدم الخذرا
ومن اراد العلى عفوياً بلا تعب قفى ولم يقض من ادراكها وطرا
قد اودع البشر غريزة الشوق الى العلية وركب فيهم خلق يسوقهم الى حب الرقي
وازيمة فلا يكتفي الانسان ولو قبض براحته ناصية الملا وبلغ المعاكين وصاد على الملا
وهذا دليل بغير على شرف محله وهو مرجع ولكن كثيرين يرومون الخمد وهم ناتمون
على بساط الراحة مستلثون الى الاقدار فيبتون في ساحة عيبتهم قصوراً شاهقة لا تجددهم
شيئاً . فالمجاح ابن السعي والفلاح نتاج الجهد وهذه قضية تفتتها المنجربات التي تقع يومياً
فاذا تصفحنا سير مشاهير الرجال رأينا ان الذين نبغوا وافادوا المجتمع البشري هم الذين
وصلوا التين بالنهار بانجهد والاجتهاد وهم من الذين كانوا في المدارس آية الذكاء وتطقت
بهم الآمال الطيبة ثم زاغوا عن المسح المستقيم وسقطوا في ورطة الكسل فكان نصيبهم
الانحطاط والفشل

(٤) : الاعتماد على الذات والاقدام في الاعمال : قال ابو بريح الدين الطبراني :

واقفا رجل الدنيا وواحدما من لا يعول في الدنيا على رجل

ان الاعتماد على الذات من الصفات التي تشترك فيها الامم المتقدمة وواضح ما يرى في
الشعب الانكليزي الهلي بين بقية الشعوب في مضمار التربية الاستقلالية وهو في مقدمة
الشعوب الراتية

ومن التمرائع التي يتدرع بها الآباء ليرسو في اولادهم الاجتهاد على اللغات القاء امر عيشتهم ومساءلة نجلهم على عوائقهم اذا بلغوا من الشباب وجعلهم يحترفون مهنة من المهن الحرة كالنجارة والزرعة والصناعة والطب وعم الختوق التي تفرس في النفس حب الاعتماد على الذات وتدفع الافراد الى الاستقلال في الاعمال وتجعلهم يقدمون على المشاريع العظيمة اخطيرة غير حياتين العقبان ويمخرون بالصعوبات. يزومون بلوغ سدرة الفخر والمقام الشريف وفكر كان دون ذلك خرط القناد واذا نجا صارم جدم وكما جواد مجدم فلا يعترهم اليأس بل يتأنفون سيرم رابطي الجأش

(٥) الارادة :- في الانسان غريزة تسوقه الى اجتناب ما يضره والاخذ بما ينفعه ولكن المدنية التي وصل اليها تقتضي تقدير نتائج الاعمال والنظر في عواقبها قبل الاقدام عليها اي لا بد للانسان من قوة تدفعه على السير في السبيل الذي يوصله الى ما ينفعه في النهاية ولو اعترضه ما يكره وهذه القوة هي الارادة ولا ينال الانسان اسراً مهماً الا ب ارادة ماضية قوية ثابتة لا تمك ولا تخل ويظهر بهذه الارادة بالتدرب والممارسة والارادة هي باب الآمال وسلم الكمال ودرع الرجال وسلاح الابطال

(٦) اتقاء المهن :- ان في الانسان قابلية للقيام باعمال جسدية وعقلية وادبية وهذه القابلية تختلف باختلاف الاشخاص ومن هذا الاختلاف نشأ تنوع الوظائف بين المجتمع البشري فمن البشر من يمتاز بركة الشعور وبرخامة الصوت ودقة السمع فيعمل ان يكون موسيقياً ومنهم من هو رشيق اليد خفيف الحركة سليم الذوق يميل منذ نعومة اظفاره الى الخط والتصوير فهذا اهل لان يكون نحاتاً ومنهم الحصيف الماضي العزيمة الصائب الرأي المميز بين المسائل الدقيقة فيصيح ان يكون سياسياً وهكذا اقل في سائر اناس وقابلياتهم فالذين ينزلون الى معترك الحياة محترفين المهنة التي تلتزم مع قابليتهم واستعدادهم الشخصي يصحون اما الذين يحترفون المهنة التي لا تلتزم مع قابلياتهم بل يتقدم اليها تيار الزمان فلا تجددهم قليلا بل تكون عليهم ثقلاً عثلاً ولا يتأقنوا بها من المجد اتيلاً . ومراعاة القابلية في الاحداث من اقدس الواجبات التي يقوم بها الآباء والأمهات والمعلمون

(٧) النظام والترتيب :- قال احد المشاهير احفظ النظام فيحفظك النظام . نعم ان النظام والترتيب هما من أكبر اركان النجاح . فالتناس على مذهبين من الترتيب فهم مفسطرون على حيد ترام منذ نعومة اظفارهم وحادثة منهم صحنون بهندام تياهم وترتيب كتبهم وصف اقلهم وتنظيم دفاترهم وما شاكل ذلك ومنهم من لا يميل الى شيء من ذلك بل

يرى راحته في الاممال والبيلة فمثل هذا يفضل في كل عمل يتعاطاه ويتكص على اعتقاده
خاسراً. فعلى الوالدين والمربين ان يتجهوا الى هذا الامر انهم . ويهتموا بتدريب الناشئة
الحديثة على النظام الذي يتبعها في الكبر ويوفر لها الوقت ويحفظ عنها اتعاباً جمّة

(٨) الاقتصاد :- لقياس ثروة الامة بثروة افرادها وكما زادت الامة رقياً وكثرت
ماليتها كثر الاختلاف بين ثروة افرادها وكثر احتياجهم الى الدرهم . فالفرق بين ثرى افراد
القبائل المتوحشة لا يعتمد على نسبة الى الفرق بين ثروة المئتين الاميريكيين مثل زوكفولر
وكاريجي رافسراجها وبين معاليك الاميريكيين الذي لا يتكون شروى فقير . وابن حاجة
الاعرابي الى الدرهم من حاجة الاميريكي اليها فستان ما بينهما . ولا سبيل الى النضى الا
بالتدبير والاقتصاد ومن لا يتقصد بظلم فقيراً معها كان دخله

(٩) مطالعة سير الرجال :- سير المشاهير افضل درس لمن يروم النجاح . وخير قدوة
من يصبو الى الفلاح . وخير ما يضمنه الوالدون بين ايدي اولادهم سير العظام الذين
يريدون ان يروا اولادهم يسيرون في خطواتهم يوسف رزق الله غنيمة

الزراعة والبكتيريولوجيا

اذا كان باسثير توفيق لاكتشافات هامة في البكتيريولوجيا الطبية (١) والصناعية (٢)
في القرن الثامن عشر فانه توفيق هو وكثيرون غيره لاكتشافات كبيرة مخصصة ليضرب
الارض وصلاحياتها لتغذية النبات ونموه وسلامته من الالامراض وهذا هو القسم المعروف
بالبكتيريولوجيا الزراعية على الاحمال

كان لييج (٣) الكيمائي الكبير في اواسط القرن التاسع عشر يقول ان المواد الآلية
النتروجينية تحصل في الارض بطرق كهالوية ثم تستعمل الى مركبات نشادرية بتغذي بها
النبات وانه من المحصل استجمالة جزء صغير من النشادر المذكور اني الحامض النتريك

(١) براد بالبكتيريولوجيا الطبية (Medical Bacteriology) المباحث الخاصة بالمكروبات التي
تصيب الحيوانات وتسبب الالامراض

(٢) براد بالبكتيريولوجيا الصناعية (Industrial Bacteriology) المباحث الخاصة بمكروبات
صناعة الكحول والبتروبات الروحية والخمير وديانة الخمود وتمعنين الكندان وتدبير النخاع وحفظ العوم
ومواد الطعام وهي من الفروع الرئيسية للبكتيريولوجيا العمومية (General Bacteriology)

(٣) هو الباردون غطسبر لييج (Gustus Liebig) كيمائي الماني شهر (١٨٠٥ - ١٨٨٣)