

## باب المائل

فما هذا الباب منذ أوّل انشاء المقتطف ووجدنا ان موجب فيه مسائل المتفرّكين التي لا تخرج عن دائره بحث المقتطف ويترط على انسان (١) ان يفي مسائله باسمه والتأييد ومن افانوا امضاه واحكام (٢) اذا لم يرد السائل التصريح باسمه عند ادراج سؤاله فليذكر ذلك لنا وبين حروفه تدريج مكان اسمه (٣) اذا لم يدرج السؤال بعد شهرين من ارساله لنا فليكرره سائله فان لم ندرجه بعد شهر آخر نكون قد املناه لسبب كاف

الاول وغايتها التصوي قاله الم الطبيعي يعلم مثلاً انه اذا حضرت الدجاجة بيضة مقهية تولد منها فرخ ويعرف ايضاً كل الدرجات التي يمر عليها هذا الفرخ من حين ثولده بيضته من جرثومة صغيرة جداً الى ان يصير ديكاً صيماً والى ان يذبح ويؤكل ويصير لحم وعظاً في بدن آكله ولكنه لا يعلم كيف تولدت الجرثومة الاولى ولا كيف نمت ولا لماذا صارت ديكاً لا دجاجة ولا ماهية الحياة في الدبك او الدجاجة ولا الى اين تذهب بعد ذبحها بل لا يعلم كيف تتلون كل ريشة من ريش الدبك اي انه لا يعرف ذلك معرفة تمكنه من عمله كما يعرف ان يعمل الماء من الاكسجين والهيدروجين والملح من الكور والصدويم وكل ما نعلمه حتى الآن ليس شيئاً مذكوراً بالنسبة الى ما لا نعلمه . وسيل اكبر العلماء ان يقول كما قال الفيلسوف اسحق نيوتن اني ارا في طفلي يلب على شاطئ بحر الحقائق فتارة يلتقط عنه حصاة وتارة صدفة مخنقة أكثر من غيرها قليلاً

(١) ظهر الانبياء والرسل في الشرق  
سواكن . عبد العزيز اندي صالح .  
لماذا ظهر الانبياء والرسل في الشرق دون  
الغرب

ج اذا طلبتم منا ان نخبركم عن  
السبب الذي اجبناكم باننا لا نعلم لماذا خص  
الله الشرق بما حرم منه الغرب ولا نظن ان  
احداً يعلم ذلك . واذا طلبتم ان نخبركم عن  
السبب العلي الطبيعي فالباحثون سيعلم علم  
الادبان بجد عملياً محضاً لا يرون في حقائق  
هذا العلم المعروفة ما ثبت رسالة الانبياء  
والرسل او يميز انبياء الشرق ورسلة على  
انبياء الغرب ورسلة الا في ان الاولين  
فخبروا اكثر من الآخرين في دعوة الناس  
اليهم . ولا يبعد ان يكتشف العلماء حقائق  
اخرى تغل هذه المسألة وامثالها عملياً  
كما هي معلولة حلاً دينياً . ولا يبرح من  
بالكم ان العلوم الطبيعية لا تزال قاصرة عن  
حل كثير من المسائل بل هي قاصرة عن حل  
كل المسائل اذا اراد الرجوع فيها الى مبداهها





|  |   |
|--|---|
| ج . عمراتها قديم من زمن التوأنة<br>الاولين والميكل الذي يرى في الواحات<br>الخارجة الآن من زمن داريوس الماديه<br>والآثار التي في الواحة الداخلة أكثرها من<br>زمن الرومان وترون خلاصة تاريخهما في<br>الجزء التالي من المجلد ٣٢ من المتنطف ومور<br>بعض خرائطهما   | وذلك ام الواهرات التي ذهب بها<br>الذاهبون من القطر المصري وعدد الذين<br>ذهبوا فيها  |
| (٨) لغة اعالي الواحات  | ٥٧٢٥٢   |
| ومنه . ليس في الواحات الخارجة ولا<br>الداخلة غير مسلم ولا غير متكم بالعربية فما<br>سبب ذلك مع ان العرب لم يتولوا حكم مصر<br>الا نحو قرنين وتنب الاتراك عليها من زمن<br>احمد بن طولون وهل يستطيع فاتهمون غيرهم<br>ان يحولوا كل اهلها الى لغتهم ودينهم من<br>غير اكراه كما فعل العرب   | ١٠٧٥٦<br>٤٤٥٠<br>٥٨٣٠<br>١٥٤٧٤<br>١٤٤٢٢<br>١٤١١٨  |
| ج . لما حكم الاتراك مصر كانت<br>العربية قد شاعت فيها وكان الاتراك اولاً<br>يحملون العربية حالما يديون بالاسلام . واذا<br>اردتم ان تعرفوا كيف انقرض المسيحيون من<br>الواحات ولعل عددم جداً في القطر المصري<br>فالرأوا تاريخ الامام علامة الانام لبي الدين<br>احمد بن علي المقرئ المطبوع في مصر<br>بمطبعة النيل من صفحة ٣٩٢ من المجلد الرابع<br>الى آخر الكتاب | رومية<br>رومانية<br>عشائية<br>فرنسوية<br>مسيوية<br>يونانية  |
| (٩) الدينان في الحنة   | ولا يعلم من هذه الجداول اجناس<br>الداخلين الى القطر المصري واخارجين منه<br>(٦) كتاب في التربية<br>ومنه . ما اشهر المؤلفات الحديثة العربية<br>والانكليزية في فن التربية<br>ج . اشهرها في الانكليزية كتاب<br>P. Monroe's Text-Book in the<br>History of Education (1903)<br>مورنو<br>ولا تذكر انا رأيت في العربية كتاباً في<br>التربية او التعليم غير ترجمة كتاب هربرت<br>سبنسر |
| (١٠) الدينان في الحنة  | (٧) الواحات الخارجة   |
| مصر . جونسون افندي حبشي . ما الذي<br>يسبب وجود الدينان في الحنة وكيف تزال  | احمد افندي امين قاضي محكمة الواحات<br>الى اي عهد يرجع عمران الواحات الخارجة<br>والداخلة وما هي الام التي تعالجت عليها   |