

## اللغة العربية

(تابع ماقبله)

لرون ايها السادة اني لا احب الالفاظ المفردة من حيث في الفاظ مفردة ولا المركبات الاعرائية ولا كثيراً من المذاهب والطبيات المصرفية والخوبية من مقومات اللغة العربية ولا من الفقيفات التي امتازت بها وكانت مبنية لتفوقها على كثير غيرها من اللغات الرائبة ولا اذهب ايضاً الى ان بلاغة الجاهلية جوهرية في اللغة العربية حتى اذا خرج الكتاب عن عياذتها والصوغ على قولهما الى ما تدعوه اليه اذواقهم وخيالاتهم فسدت اللغة العربية وانحنت رتبها العالية بين اللغات المرئية والمحظى اهلها ايضاً بما لامعاظها. بل اعتقاد ان بقاءنا على تحدي بلاغة الجاهلية وتونسيها في كتاباتنا لا يجوز لنا ولا يكون بلاغة ايضاً الا اذا كانت عقولنا ومدركاتنا وبالذاتي عاداتنا ومؤلفاتنا الاجتماعية الحبّة والأدبية شبيهة قام الشابهة بما كانت عليه عقول الجاهلية ومدركاتها وعاداتها وسائر احوالنا الاجتماعية . لأن البلاغة عند التحقيق تقوم بانطباق الصورة الكلامية الخارجية على الصورة الداخلية الذهنية . ولا شك ان الصورة الذهنية تقوم او تليل من الاجيال في زمانين متاددين لا بد ان يقع فيها تغير يقل او يكثر على نسبة ما يقل الاختلاف او يكثر بين ظواهر قدرت البيل في ذيتك الزمانين . فان في التمدن واحداً ( اي جميع المظاهر الاجتماعية الخارجية وما دعا اليها من الاستعداد العقلي والديني والأدبي ) يثبت الصورة الذهنية لاحل البيل في زمانين واحدة وبالفرسدة تبق او يصح ان تدق المثل التركيبة اللغة واحدة عند هما والأفلاء . اذن فالذين يريدوننا على تحدي بلاغة الجاهلية او توخيها لا يخرج عنها في شيء كأنهم يقولون لنا ان افكاركم وخيالاتكم ومدركاتكم وسلماتكم لا بل ومحياطاتكم الاجتماعية هي وافكار الجاهلية وخيالاتهم ابلغ شيء واحد . ان كان بينكم من يسلم بصحة هذا فليتجدد وليرفع بلاغة امرىء القبس والمارث بن حزنة والامشى وغيرهم وليكتنوا حذورم اذا لم تكن الالفاظ المفردة ولا الجمل المفردة ولا علامات الاعراب ولا هذه الهيئة التركيبة او تلك بعدها من مقومات اللغة العربية ولا من صفاتها الجوهرية الثابتة والتي يجب ان تثبت وترى وتكيف مع الايام فما هو اذن ذلك الشيء الذي تبرأت به العربية وجعلها تتفوق على غيرها من اللغات ولا يزال ياتي بل ويبني ان يبقى لا يختلف جدّه مع

الايم . والجواب على ما ادارى . هو الاشتغال والقياس . الاشتغال على ما يبني ان يفهم منه والقياس على ما يبني ان يفهم منه في كل انواعه وفي كل نوع من انواع الكلم العربية والدخيلاة المرببة ايضاً ان كانت ايها السادة ان الاشتغال ضروري في كل لغة لا تستقل لغة عن غيرها الا بغيرها ولا ترق الا بـ "فان استقل" وترق استقلت اللغة عن غيرها وترقت وان تميز الاشتغال وانفرد في كل لغة من لغتين تميزت المخاتان وانفرد كل منها عن غيرها والا فان شابه واشترك شابها واشتركنا . مثالاً اللغة التركية فانها على كثرة الالفاظ المفردة المشارة من العربية وهي كثرة الجمل النامية المأخوذة كما هي منها اي من العربية لا تزال لغة مستقلة عن العربية متأثرة عنها تمام التأثير . إن "في التركية شاتر" والرواق من الالفاظ العربية كما ان فيها مثاثر والوفاً من العبارات والمحلل النامية الممعارة راساً من تلك اللغة يعلم ذلك من بعدها ومع ذلك هي في غاية البعد والتغاير عن اللغة العربية بخلاف المبرانية فانها معها بحسب الظاهر عن العربية حتى يخيل للناظر ان "التركية اقرب منها اليها" ابراءات فعم ذلك في والعربية اختان ينبع من الشابهة والاشتراك في المصادر والقياسات الشبيه ، الكثير كما يعلم على المفات الحقين الذين يُؤخذ بقولهم وكل ذلك لاشتراك الاشتغال وقرب شبهه في الواحدة بما هو عليه في الاخرى

الاشتغال في كل لغة هو الامر الجوهري فيها . هو عماد اللغة واتوم متوجه من مقوماتها . وبعبارة اخرى هو جيانتها وعليه يتوقف ارتقاها او انقطاعها . لتجدهما او تأقرهما . و اذا اردنا التفصيل فلما هو من اللغة كالمليون او الناطق في تحديد الانسان يدل ربما هو أكثر من ذلك وقد لا يحيطُ من يقول ان اللغة هي الاشتغال . المفاظ اللغة ثبوت وتحتها اي بهم اصحابها فثبوت وبتحقيق اصحابها اخرى فحبذا لا يعيي زمان يذكر الا ويعود كثير من الالفاظ في كل لغة ومن بينها العربية وبحبذا كثير ايضاً . واللغات النامية المرئية هي ما كانت مواليد المفاظها أكثر من وفيتها . والعائل الشامل يعلم ان كثرة مواليد الالفاظ ولنها في اللغة بتوغل في الاشتغال فان كان الاشتغال مرتقباً نشيطاً كثرت مواليده وعاشت والاً قلت وماتت . وطبعاً فارق اللغات واكثرها حياة هي ما كان الاشتغال فيها اتمَّ منه في ما سواها واغلباً في كل فرع من فروعها

ايها السادة الكرام اذا سلنا ان اعني النفات وارقامها هي اكثراها زيادة عدد مواليد في المفاظها وعباراتها اذا سلنا ايضاً ولا بد للعاقل المتأمل من السليم أن اللغة الشابة على

ما كانت عليه امالقة ميزة مختلطة كلها المصرية واللغة العربية القديمة او هي لغة شاخت  
لتوقفت عن النحو واخذت تراجع عما كانت عليه اذا سلنا عاصراً اذن فالذين يحارلون ابقاء  
لغتنا العربية على ما كانت عليه في الفاظها وعباراتها وهيئات تراكيبيها لا يسمحون بزيادتها  
بوجون الوجه لا بالاستعارة ولا بالاشتقاق هراء ينادون علينا الله العربية قد ماتت  
او شاخت وان التكروا بذلك وسلوا كما هو الواقع انت العربية الله حبة نامية فقدم صالحهم  
بزيادة منزداتها لا بالاستعارة ولا بالاشتقاق تصرع واضح منهم انهم يريدون ويسعون  
 بكل مكتبه الى اماتتها ولا نعلم اذلك من عبئهم هذه اللغة الشريفة ام من ينفصم لها  
والمرجح عهدي ان ذلك من شدة حبهم لها ولكننا الحب مع الجهل

وان لليل الحبر بالعقل صالح وان كثير الحبر بالجهل فاسد

دعونا نوجه خواطرنا الى مشهد آخر من مشاهد محبي العربية . من مجلة هولاء الحسين  
من يعترضون بالنتيجة انهم لا يرون بأساساً بزيادة مفردات العربية بالاستعارة والاشتقاق  
اخري فيأذون بزيادة تلزاف واتوموبل مثلاً وبزيادة أفرق ومنظط ولكنهم لا يتصاحبون  
لآخر ان يقول كـ قال الحزيري — واستمعت بقاطبة الكتاب بكلٌّ منهم قطب وناب .  
ويجيرون له ان يقول استمعت بالكتاب قاطبة اكتع افع افع لايرون بأساساً في زيادة عدد  
الكتعان والبعان والبعان لان كل ذلك اهون عليهم من المتروج بقاطبة عن النصب حالاً  
الى الحبر بالاغاثة ويكتسحون بقولهم ان ذلك لم يُنْجِم او لم يُوَدَ عن العرب . ومثل هولاء  
فتة يقولون — هذه عبارة افريقية — وهذا ترکيب خارج عن مناجي التراكيب الجاهلية  
البلغة . ثلثة بين كاتبه ولأن فالله لانه يريد ان يُشَدِّد علينا فصاحة العربية وبلا اغاثة  
يتقولون ذلك ولو كانت المبارزة اوضح من فلق الصبح على المحن الشتملة فيه . ومثل هولاء  
المغارِ ذكرهم يكتسحون اذا قالوا مثلاً — وما زال يقتل منه في الدروة والثارب حتى اداره الى  
ما يريد . ويصرخون بالوريل والثبور اذا رأوا من يقول مثلاً — وما زال يأخذنَ ويجهي  
يه حتى اداره الى ما يريد — او ما زال يداره حتى اداره الى ما يريد . ولماذا ذلك ؟  
لان جملة — يقتل منه في الدروة والثارب — وردت عن العرب ولم ترد جملة — يأخذنَ  
ويعجي به — ولا جملة — ويداره — مع ان جملة يأخذنَ ويعجي به من باب الكناية التي  
لا اوضح منها في عيبتنا الآن على المعنى المراد وهي من باب قو Flem — يقدم رجلاً ويؤخر  
آخر — واما يداره فن بابقياس اي تقول داره قياساً على حامته ومساته وقدره  
وقوامه ولزارعه الحديث واشباه هذه

بل لا نعدم من هذه النثة كثييرين يرون في طولي قبيل الآن - ويصرخون بالويل والكبور اذا رأوا من يقول - إناداً للغة ليس من ورائهم إفاد لاني استعملت - رأوا من يقول - بدلاً من سمعوا من يقول - يزعمون اخذنا بالظاهر القريب ان رأى لا تقوم مقام سمع

ابها السادة والاخوة الاكرام انت سرت تلوق اللغة العربية وانها من اشرف اللغات القدية والمحديثة وانها احق لمنزها بان تحياناً كما قال بعض علماء الامم كان المحتقين هو لانها لغة باب الاشتغال والقياس فيها واسع جداً لا يضيق من ان يسع العقل ان يدخل منه منها طال قوامه واتسح صدره بل كل من الاشتغال والقياس فيها يضع مجالاً للعقل ان يدخل منه جبة اوسع من جهة عدوف اي قام الذي يقول فيه

غير الرداء اذا تم ضاعها غلت الحكمة وقلب المال

فيما اذن من كثييرين من بدعون حب هذه اللغة الشريفة ولكنهم يمحظون على العقل ان يزورها في الايامين حتى ولو كانت زيارته المائة واطلاولاً من باب دارها اثارجي ولطالما كان قبل عهدهم سيفاً أيام الجاهلية ومصدر الاسلام يزورها غير معارض فيدخل كل مخدع من مخادع مثعثئتها وكل عطاف من عطافات قيامها يأس ويعني بما يقتضي لا يضيق ولا يُعْتَ

ابها السادة اما الآن وقد فشلت كربلي من بعض هؤلاء الذين يحبون اللغة العربية يزعمهم ولكنهم يحملون على اماتها ولا يطعنون فالنقدم الى بيان ما هو عليه الاشتغال من الاتساع في هذه اللغة السيدة بين اللغات وما يزيد اتساعها في غنى اللغة ويهز على الشعراه والكتاب في ابراز ثمرات عقولهم وابداعها في احسن قوله الشر والغنم . والاشتغال منه في الاصناف فثبتنا بالاشتغال في الاصناف

ان لمصدر نفعها وتلذذن صورة فيها اعلم ومن اقر بها واكثرها استعمالاً الاوزان الآية وهي وزن فعل وفعل وفعال وفعال وفعال بدون الناء او بالناء وفعل وفعل وفعل وفعل وفعلان امع . وكل هذه الصور تأتي ايضاً لاسم المصدر فضلاً عن غيرها من الصور الأخرى ومثل المصدر الصفة فان لها من الصور ما يزيد عن صور المصادر او يساويها على الأقل ومن تلك الصور وزن فاعل وفعل وفعل وفعلان وفعل وفعل وفعل وفعلن وفعلن وفعلن وفعلن وفاعول وفاعولة ويفعل ويفعل ويفعل وفعلن وهلم جراً وهذه الاوزان في

التي يسمونها بالسماوية فيكون مصدر هذا الفعل على وزن او وزنين او اكثرا من هذه الاوزان ومصدر ذلك على وزن او وزنين اخرين وهم جرأا . ومكذا الصفة فانها تكون من هذا الفعل او هذا الفريق من الافعال على وزن فاعل او فعل او فعلان وقد يكون لها صورتان او ثلاث صور او أربع وقد تبلغ من بعض الافعال الى الصور العشر وفي ذلك ما فيه من التي في المتراوفات . وهناك ايضاً صور اخرى من باب السماوي "لزمان والنكلان واسم الالة والمصدر التي لا احتاج ان اطيل عليكم بذكرها

بقية الصور التبامية لزيادات . فان لكل مزيد من زيادات الافعال الراعية والمحاسبة والدعاية صورة معينة لكل من المصدر على الواقع والصفة على انواعها واسم المكان والزمان . وقد يكون المصدر صورتان قيامتان كما هو معروف مشهور في وزفي فعل وفاعل - من هنا لا يعرف ان "الفعل أستان" مثلاً يأتي منه الاستنان والمسنان والمسنان به مصدراً وهو كذا ومهما واسم فاعل واسم مفعول على الترتيب

ومن قبيل الاشتغال في الاسم الابواب الآتية وهي باب المثنى والجمع المكسر والسلم وباب النسبة والتصغير . وبالبابان الاخرين يلخصان بالصفة فيزيدان من غنى اللغة الضوئي . واما باب الجمع المكسر والسلم فيزيدان في متراوفات اللغة زيادة لا يعلم قيمتها العمل وبطلا الشاعر او القائل الساجح

لعم المعلم يغير من ضوابط جمع المكسر التي وضمنها الصرفيون لكثريها وصعوبة حفظها غيرها ولكن الشاعر الذي يعلم ان جمع ظلل ظلال واظلال وظلول وأظاليل يستفيد من هذه المعرفة وابدا فائدة فإنه يمكنه ان يستخدم ظلال في قافية كتابة

بنافي شاء ليس م ارغفالا وحسن الصبر زموا لا الجبالا  
وظلليل في قافية مثل ذاقية  
في الخد ان عزم الخلطي وجيلا مطر تزيد به المحدود فهو لا  
واظلال في مثل قافية  
شرف بنطع النبوم بروبيو وعز يقليل الاجبالا  
وأظاليل في مثل

بات سعاد في العينين ملول من سها وصحب الجسم عنبول  
وقس على ظلال واظلال بحار وبحار وبحور فان صور الجمع المتعددة والمحسر واحد

ترى مزلاً المترافقات بل المترافقات قلائلاً معاوياً في المعنى ولذلك فقلائلاً يجيئها الشاعر أو  
لنادر أن يضع مترافقاً موضع صاحبها ولا يختلط المعنى شيئاً بخلاف سور الجم المتعددة فإن  
كل صورة منها يصح أن تتواء معاً صاحبها وتوضع بدلاً منها من غير عناية أن يختلط  
المعنى المراد أو يختلف عمّا قصد له بقدر شمرة أو ذرة  
وإذا علمت هذا ان تعدد صور الجم والمعنى واحد ليس هو ثالثيل في غصين الجموع العربية  
تشوه، كما يزعم بعض المتفقهين المقلدين من منظرو وتعذر منه ترجح قوامه . بل هي  
غمبات الارز الجبل تزيد النص الامر جمالاً ورواء وتحمل ظلة الفسق الرائع ظليلًا وارقاً  
**الاشتقاق في الانماط**

في اللغة العربية اربع عشرة صورة وهي أفعالٍ و فعلٍ و فعلٍ و فعلٍ و فعلٍ و فعلٍ و فعلٍ  
و فعلٍ و فعلٍ واستفعلن و استفعلن و استفعلن و استفعلن وكل منها تأتي لعدة معانٍ .  
و اشاعر الكلام فيها لا يكفيه مجلد مضمون فائي لي أن اتخيل تخيلًا أبي استواعيت الكلام فيه  
بما يجيئ لاذعائكم أهمية هذا الاشتغال في العربية و أنها من هذا القبيل تدوى كل لغة من  
لغات التربتين والشرتين لا استثنى لغةً أصلًاً ومع ذلك يزعم بعضهم أنها لغة ميّنة أو أنها  
شاخت وقاربت الملاك ، كان البعض من مختصة قيام الأزراك يزعمون هذا الزعم ولا  
نلومهم لأنهم يعرفون آداب اللغة الفرنساوية أكثر مما يعرفون آداب لغتهم ولا تقول آداب  
العربية وغثيمهم الشديد كان للحالة الجديدة التي زعموا عنها أن يوحدوا اللغة في كل  
الولايات الثانية فيصبح العثمانيون كلامهم يتكلّمون لغةً واحدةً هي اللغة التركية كما يتكلّم  
الفرنسيون الفرنساوية والامير كان سكان الولايات المتحدة الانجليزية . ذلك صور لهم ما  
صور حماز عمروا معه هذا الزعم الفاسد أو توسيعه ولا نلومهم كلام البعض أو الكل من ابناء  
العربية ومحبيها عن يسمعون أن لم يكونوا يعرفون ذلك عن علم إن لغتهم الشريفة أوسع  
اللغات اشتغالاً وأكملها في ذلك حتى قال فيها بعض علماء الامير كان الاعلام كما المعا سابقاً  
ويجب أن نذكره الآن أنها اللغة الخالدة أو اللغة التي هي أحق اللغات بالحياة وبالبقاء . ومع  
معرفتهم بهذه المعرفة يريدون أن يحيوا هذه اللغة الشريفة بذلك باب الاشتغال وحظرهم  
استعماله اللهم إلا فيما هوناها أو ديم الجدوى ويؤدي إلى اخططا . نلوم هؤلاء لأنهم  
يجهلون ما اشتغلوا به ويدركونه ويجهلون ما اشتغلوا به ويدركونه يجهلون ما فيهم ولا  
يعتبرون القواسم . يحافظون على المؤلفات ولو كانت اجهافاً أو أصبحت هائم وفذا عجم  
ويفهمون القراءة المولدة ويعملون على امامتها فما يجيئ بهم

### ماذا أخذت اللغة العربية وماذا أهنت

وصلت الآن إلى موضوعي بعد أن هددت لهُ هذا التهديد الطويل العريض والواقف طيبه معي وقد ما شأني كل الطريق خطوة خطوة يدرك من غير عهانه أن المرية لم تكن في حاجة إلى غيرها من اللغات بفضل آناء اشتغالها وفيما يليه ووضوح المعنى الرادع لما أشترى من الألفاظ وفقاً لهُ سواء كانت تلك الألفاظ انساناً أو إسمها فأنَّ من يعرف معنى التشريرية يفهم حلاً الفعل المتنق منها يعني اقتصر وعكلنا من يفهم معنى استحق فأنَّ يفهم حالاً معنى المصدر باسم الفاعل والمفعول المتنقلات منهُ قياسياً . ومن يعلم أن تعم علم لغوية من قبائل الرب وانَّ بيروت طيبة لمدينة بهم من قولنا رجل تجمي او ببروبي اي الله من بيبي تعم او من اهل بيروت فهم يتأرجح إلى الذهن كسارع الصوت إلى الأذن او النور إلى العين . وكذلك من يفهم معنى قدم وحسن بهم حالاً معنى مطاوعتها تقدم وحسن وهل جراً . ولغاية ما أخذتهُ المرية عن غيرها من اللغات بعض الفاظ مفردة من باب الاسماء لا تتجاوز بعض المثنين وأكثرها من الاسماء الجامدة كجزء ودباج واستيقن وتریاق وفالوذج مما وجدوهُ عند غيرهم من اسني فارس والروم ولم يوجد عندم . ولو كان يسعني المقام لعددت لكم تلك الاسماء المروفة بالدخيلة او المغربة فانها لا قللاً أكثر من بعض صفحات في كتاب المزهر للإمام السيوطى

واما علم هذه الأمة الدين ظهر وانها بعد التشوّرات العربية الارلى وتقلوا العلم إليها من الفارسية او اليونانية او السريانية فلم يجنحوا إلا إلى بعض اسماء حكموا حكم الألفاظ التي معناها إليها سائغاً . وبالجملة نقول ان علم العربية هم الذين أخذوا عن العباء الذين جاورهم من الترسن والروم والسريان دون العربية فانها لم تأخذ عن الفارسية ولا عن الرومية ولا عن السريانية ولتضليل ذلك مثلاً — ان علم العربية أخذوا علم المنطق عن علم اليونان اما رأساً او نقالاً عن السريانية ولكنهم لم يأخذوا الفاظ هذا العلم كما هي عن اليونان بل قالوا موضوع ومحول وقضية وقياس وانتاج ومقدمة صنرى وقد تمتة كبرى ونسبة والمقولات الشر والقول التاريخ والتصور والتصديق وكل وجزئي وقضية كلية . وقضية كلية مهملة . وقضية كلية مسوقة . وهل جراً من مصطلحات هذا العلم

واخذ العلماء الذين يرون هذا العلم عن اليونان كما أخذوا علم العرب اما راما او عن اللاتينية واخذتهُ لهم ايضاً عن اللغة اليونانية او اللاتينية لأنهم قالوا سبكيك وبراديكت لل الموضوع والمحمول وقالوا كتبفوري اي المقولات العشر وهل جراً اي ان لهم اخذت نفس

الحدود عن اللغة اليونانية بخلاف العربية فماها استثنى عن الفاظ تلك الحدود اليونانية بالفاظ من الفاظها ادت مساميها تمام التأدية من غير صعوبة ولا اباس وما قيل في المقطف يقال في علوم الفلسفة فانهم اي علماء العربية اخذوا هذا العلم عن غير امام لفظهم فلم تخرج الى امة القوم ورأوا فيها من الانماط ما يرمي معانى الفاظ ذلك العلم فقاوا موجوداً ومدحوماً وعرضوا وجوه وحال وكر جانكار وناثر واثر ومامية وهوية ومقتضى ومانع وعارض وقالوا الماهيات بموجة يحمل جاصل وغير بموجة والقل الاول والبدأ الباس وغير ذلك من مصطلحات الفلسفة كثيراً وانتم ترون ان كل هذه الالفاظ من حسيم الالفاظ العربية والعارقون سلكوا هذه المصطلحات بالفرناوية او الانكليزية يعلمون ان اطلب هذه الالفاظ مأخوذة عن اللاتينية او اليونانية بل يعلمون ان علماء هاتين الاداعين ما زالوا يتكلمون في اللغة اللاتينية الى عهد قريب بعد عدم استطاعة لفاظهم اولاً ان تحمل هذه المصطلح بصفتها بخلاف العربية فانها تختفي حالاً واصبحت تلك المعلوم كأنها موضوقة فيها ابتداءً وكان من علماء اللاتين والجرمان انهم ترجعوا في بادي امرهم أكثر تلك العلوم عن اللغة العربية ومهكذا كان الامر ايضاً في علوم الطبيعة كالطبيعتيات والطب والكيمياء والنثالك والنبات والحيوان فان اللغة العربية لم تخرج في كل هذه العلوم الا الى الالفاظ التي تعمار استمارة لان مسمياتها من ذات وحيوان لم تكن معروفة في البلاد العربية لاعتبارها لا تميشه فيها وتعيش في غيرها من البلدان فالظواهراً الاسم باخذ المجرى ومهكذا الحال فيها لو كان الفاظ المأخذ اسماً لا لها مخصوصة منها صناع تلك الام قبل ان عرفها العرب والعرب بهنات من السنين واما ما اعطيت العربية لغيرها من اللغات والام فكثير ومن ذلك (١) ائمها اعطت مروفها المحاجة للايين ملايين من الشعوب في بلاد الترك والمند وجزائر البحر فان المورو في جزر القنيلين يكتبون لغتهم باللغة العربية خذ هذه الساحة (٢) اعطت نفسها لكثير من الام الذين تغلبوا على اهلها او تغلب اهلها عليهم مئات من السنين فكانت لهم ما كانت اللغة اللاتينية لشعب اوروبا فانت الاتراك والقر وقرس ما زال علاؤهم يوّلون مولفاتها في اللغة العربية الى عهد قريب ولا يزال كثير من علمائهم الى الآن يوّلون في العربية قند أهدى الى هذه بعض سنين مؤلف تاريخي في العربية لزين الدين الرصولي احد علماء قاظان من روسيا (٣) اعطت لذات الاتراك والقر وقرس والاردو (احدهما لغات المند) المئات والآلاف من الفاظ المائي ومئات والآلاف من الجمل الدائمة بل اعطت أكثر هذه الفاظ ولا سيما

التركيبة كل مصطلحات صرم اللغة واليابان والبديع والمروض وأكثر مصطلحات العلوم والفلسفة حتى بدء القرن التاسع عشر وما بعده، أيضًا

(٤) تختفي أنااء طبقات اوربا الارقام العربية وكثيراً من اسماء المعاني والمصطلحات العالية ولكنها قليلة كان أولى بها الانحراف عن المعاشرة بها

(٥) واخيراً اشكر لكم ايتها السادة والسيدات والاخوة الكرام لأنكم احترمتم الامضاء الى كل هذه الساعة وناتجتوني في مضائق هذا الموضوع لم تظروا شكوى من اطالتي ولا تبرئوا بخطابي . وقد كنت احب ان اتوسيع في بيان - لماذا اختلفتنا العربية الشريفة في ایام البابيين مثلاً علوم اليونان والفرس والسريان بدون ان يظهر عليها اعجز او ضعف ولا تستطيع اليوم ان تحتمل علوم الادريبيين على ما يزعم الاكتذوب مع انت هو لاء كانوا يترجون كتب العلم والفلسفة عنها متذمرون فرون . الا انني لا ارى من اللياقة ولا المقدرة ان استند كل صبركم دقة واحدة فتذكروا اذن في الخدام غير مأمورين يقول مزيد شكري واستنادي لكم النصل اولاً وآخرأ

اعذر الى القراء الكرام يا اعذرت بروالي الساسين فاني اعتقد ان "اغليم لا يحيطون ان يقرأوا في هذا الموضوع فوق ما قد قرأوا والسلام

مصعب محمد

## محاربة السل

تابع خطبة الاستاذ مثنيكوف

لم يرق شبهة في ان الانان قد بدأ بالتدرب من البقر المصابة به سوءاً اكل لها او شرب لها ، ولكن مسألة المague الطبيعية لم تزل مطروحة على باطن البحث على انها صارت من الامور المرجحة جداً حتى لا تألف من عدمها بين الحقائق العالية التي يمكن الاعتقاد عليها في محاربة اللل . ولقد كان الاساس الذي تقوم عليه هذه المحاربة كون اللل نقصاً في تغذية الجسم لكن المسلمين يبالغون بما يزيد تغذيتهم فيرسلون الى البدان الجنوية الطيبة المرواء مثل مداروا وومنتون والقاهرة وغفروها او الى البيال ويبالغ في تكثير طعامهم مع مراعاة شروط الفضم

ولاشبهة في ان هذه الوسائل كانت تأتي بالفائدة احياناً ولكن الذين استفادوا منها وشفوا اقل جداً من الذين لم يستفيدوا بل زاد المرض تفكّتاً منهم . لما ذهبت الى مداروا