

فصلاً في ازدحام في بعض اعداد السنة المعاشرة فكثي بالاشارة اليه الان  
النظافة . — يجب ان يصل الطفل من رأسه الى قدميه مرتبين في اليوم اعدادها في  
المغطس لكن اذا كان الطفل قد احبب قبلاً بتشنج عصبي فالامثل غسله في مجر الماء خاصة  
بالاسمية لان المنطر قد يحيطه . و يجب ان يكون الماء ليـا ما امكن واصح المياه لذلك ماء  
المطر اما في مصر فان ماء النيل يعني عن ماء المطر لانه على جانب عظيم من الدين . و يجب  
ان تكون حرارة الغرفة التي يصل فيها بين الدرجة ٦٥ والدرجة ٢٠ من مقياس فارنهيت  
وحرارة الماء من ١٧ الى ٩ حسب الفصل من فصول السنة وتقاس هذه الحرارة باليزان  
ولا تقدر باليد . و ينبغي اـن لا يرقى الطفل في الماء اكثر من خمس دقائق ثم يشف  
حالاً بنشطة ناعمة و ليس ملابسه ويكون غـلـهـ بـغـيرـ سـابـونـ اوـ سـابـونـ نـاعـمـ جـداًـ  
الملابس . — التقطيع عادة قبحة جداً فالغاية من النسق الوقاية من البرد والبرد لا  
الضغط على الصدر والبطن والاطراف فان ذلك يعيق التنفس ودوره الدم . و يجب ان  
تكون القاب الملائكة للبدن من الصوف الناعم لانها افضل من غيرها للوقاية من البرد . اما  
في البلاد الحارة فيمكن الاستعاضة عنها بالترير او القطن . وكما كان لباس الرأس خفيفاً  
ولـهـ تـعـرـضـ الطـفـلـ لـلـزـكـامـ

## باب التقويم والانتقاد

كتاب خالد

THE BOOK OF KHALID

امين اندري ريجاني شاعر مطبوع سوا نظم او شعر وقد ملكت ناديه الانكليزية فهو  
فيها اكتب منه بالعربية ولا غرابة في ذلك لانه ربي بـ اميركا وتعلم فيها وملكت الاشاد  
الصحيح اسهل مثلاً في الانكليزية منها في العربية لقرب لغة الخطابة من لغة الكلام في  
الاولى وبعدها في الثانية . وقد استعان بكل من هاتين النصين على ما كتب في الخرى  
فترى نشأته العربية مرصعة بـ استعارات انكليزية ونشأته الانكليزية محللاً بـ درر عربية .  
وهذا شأن كتاب الحديث كتاب خالد . وهو رواية قديمة قبل شعر مرج فيه الحقيقة باطالة

وحلق فوق جبال لبنان وصهاري البدية وعمارات الاندلسيك فرأى الناس من حيث لا يرونها . رأى عمار الدين وبخاري اليسامة بمحولين بالرياء فوصفهم كلاماً لهم كما كانوا له صاء بصاع . ولم تفارقه قرية الشعرا في كل فصول الكتاب ولا البداعة الشعرية التي تعيس على قلوبهم فتسببت منها بخواص الكلم وضروب من الامثال تتبعها العقول وتطرد لها النغوس حتى كان كارليل او دزرايل او شوبهور او ابو العلاء

قال في الفصل الاول « ان اهم ما في تاريخ الام والافراد كان في اوله من اغاث الامور والضد بالضد . وللموادث يزور ثغور فتشيع او تخرص فتوت لكن العادي يتحقق طبع امرها . سقطت ربطه ساق في مركع ملكي فصارت عنواناً للقب من اشرف الالقاب الانكليزية . وأشار رئيس لاعظم جهورية باصلاح التهجمة الانكليزية فصارت اشارته هرءاً بين الجمورو . وهذا شأن كل الحقائق والآداب » . وعسى ان يكون كتاب خالد من قبيل ربطه الساق فجعل به مؤله عند مقدري منزلة القراء ثم محل كارليل او عمر اظيام واذا اصحابه من قال « ما كل ما يغالب يقال » فيكون الكتاب قد اخطأ في ذكره اموراً تحال ولا تفتأل . والانسان حرّ ان يقول ما يستقدر » ولكن ان كان معتمداً غير صواب وجاء به فقد يضر كثرين من مریديه

### المعلوم والمجهول

عربية ناجحة وادب رائق وبعد عن الدعوى وكرم احلاق بلغ فيه درجة الاولى لذلك تمثل القراء كل ما كتبه ولي الدين يكن ولا سينا الذين يقدرون الفضيلة قدرها ولا يغضبون الناس اشياءهم . من كان في ريب من ذلك فيلقرا الفترات التالية من الجزء الثاني من كتابه المعلوم والمجهول الذي شرره حديثاً

« لي عند بعض الناس ثارات اذا اهبهما اليوم لهم غير مکروه . عفا الله عما سلف . ولا آتي في سياق حديثي بذلك الا شخصهم ولا اعرض بشيء مما امتازت به مناتهم بتجاوزاً وصفقاً فليعذرني فاري كنابي ليس المقام مقام انتقام بل هو مقام اعيبار واتعاظ »

« اهاب بي صورة داع من الوجود ذاتي . قلت ما هذا الذي استفزني من كراي وانهضني من وقدي . وشتمت الى احدى الكرى وجعلت انظر منها الى الحديقة . فإذا الوقت صدر والروض ندى والشجر موقف المتن لا تلو به نائم والغضون بمردة من غلائل الاوراق لانكأود

ولا تقدر وإذا عصافير نطاير من اماليد إلى اماليد . بزحت وكتناها وودعت فراخها في  
لقاء ملائكة لتنقطع حبات سقطت من يد الانسان في غمرة من حرصه . والماء كالماوية جلتها كـ  
المناع . تقيـد حفنة كلـا عـبت فيـ العـصـافـيرـ بـنـاقـيرـهاـ ثمـ يـخفـ بـجـمـعـهاـ ثمـ يـعاـورـهاـ استـواـرـهاـ .  
وعلى متون النصون قطرات من الطل هي ولاشك يقابـا دمـوعـ الطـيـعـةـ حينـ يـكـتـ بـنـهاـ .  
فهاـجـ الشـهـدـ بلاـبـيـ وـاثـارـ اـشـجـوـانـ وـكـدـتـ اـمـيـحـ طـرـباـ . وـفـلتـ نـدـعـ مـثـلـ هـذـاـ وـلـأـوـيـ الـ  
الـاجـادـاـتـ وـنـكـنـتـ اـشـفـقـتـ عـلـىـ نـفـسـيـ أـنـ بـطـفـيـهاـ حـرـ خـافـيـهاـ . فـالـفـتـ وـرـأـيـ وـإـذـاـ بـنـيـ  
وـاـخـرـهـاـ ظـاهـرـ يـرـتـمـ صـدـراـهـاـ رـيـطـاطـ . فـصـبـعـتـ كـلـاـ بـلـسـةـ عـلـ جـيـبـهـ وـثـ لـفـادـيـ  
وـبـدرـتـ مـنـ عـيـنـيـ بـوـادـرـ شـوـئـهـاـ . فـلـتـ دـمـوعـ اـبـهـاـ الطـيـعـةـ وـالـبـادـيـ اـظـلـ . ثـمـ  
اـفـتـ اـرـفـ اـنـ يـتـقـادـمـ الـهـدـ بالـنـهـارـ عـلـىـ اـجـدـ سـبـيلـاـ كـانـ اـشـتـهـيـ سـائـكـهاـ اوـ اـحـدـ رـأـيـاـ  
ادـرـعـ بـدـنـيـ لـنـاءـ اـنـظـرـ اـنـظـرـ . غـرـانـيـ لـمـ اـرـجـ اـلـيـتـ يـوـبـيـ ذـكـ حـقـ المـاءـ . فـلـاـ اـصـبـتـ  
عـشـائـيـ خـرـجـتـ اـشـدـ الطـيـعـةـ لـصـفـ لـامـرـأـيـ دـوـاءـ وـكـانـ اـشـدـتـ عـلـيـهاـ اوـجـاعـهاـ »

## ٥.

« فـلـاـ اـطـأـتـ نـفـسـيـ إـلـىـ الـوـحدـةـ هـاجـتـ لـوـعـانـيـ وـجـاشـتـ هـمـوـيـ وـسـالـتـ عـبـرـاتـ لـاـ يـكـنـكـفـهاـ  
الـصـبـرـ وـلـاـ يـهـنـهـاـ الـوقـارـ . ماـ اـرـخـصـ تـلـكـ الـلـآلـيـ عـدـ مـنـ كـانـ عـلـ شـاكـلـيـ مـنـ اـهـلـ الـضـعـفـ .  
هـذـاـ ذـكـرـ اـنـ يـرـ بـهـ طـالـئـاـ وـاسـجـلـهـ عـلـىـ نـفـسـيـ آـسـفاـ . وـانـ مـنـ الـعـارـ عـلـ الـخـادـدـ فـيـ حـبـ وـضـنـوـ اـنـ  
يـطـبـ عـلـيـهـ طـبـ الـبـدـاـتـ فـيـ مـوـطنـ هـوـاـخـنـ بـاـنـ يـدـوـ فـيـ بـغـوـيـ . وـلـكـ كـذـاـ كـانـ .  
بـكـيـتـ ثـمـ بـكـيـتـ ثـمـ بـكـيـتـ . لـاـ قـوـالـيـ اـسـعـدـتـيـ وـلـاـ خـاـكـةـ سـاحـجـتـيـ وـلـاـ عـزـيـعـةـ اـهـابـتـ بـيـ .  
اـنـ مـوـ الـدـمـ دـجـانـاـ وـهـتـهـاـ . بـلـتـ بـهـ مـوـاضـعـ الـهـبـاـ الـمـزـنـ فـكـتـ شـاعـرـاـ فـيـ ظـفـرـ الـعـبـرـاتـ  
وـلـمـ اـكـنـ شـاعـرـاـ فـيـ نـظـمـ الـاـيـاتـ »

## ٦.

« وـاـذـاـ هـنـنـ نـسـيـنـ مـنـظـرـيـنـ مـاـ تـقـنـتـ الـاعـيـنـ عـنـ اـحـسـنـ مـنـهاـ . شـطـلـ آـسـياـ وـاـورـباـ .  
يـتـنـاغـيـانـ بـالـمـاصـيـعـ . عـاـشـقـانـ فـتـتـ عـلـيـهـمـ الـاـقـدارـ بـالـلـلـاـقـ . مـرـرـنـاـ بـهـاـ اـمـ مـرـاـ بـهـ لـاـ اـعـلـمـ .  
صـحـائـفـ اـجـادـ الـحـسـنـ فـيـهـ مـنـفـهـ . لـثـرـتـ فـانـطـوـتـ . مـرـلـتـ عـلـيـهـاـ الـاـبـصـارـ وـفـاقـتـ عـلـيـهـاـ الـفـهـوـ .  
فـرـائـيـهـاـ سـخـيلـ وـعـارـفـاـ مـتـرـمـ . مـاـ شـكـ تـنـاظـرـ اـلـسـمـاءـ وـالـهـيـاـتـ تـلـكـ المـاصـيـعـ كـوـاـكـبـ  
سـقطـتـ عـلـيـهـاـ . عـهـدـيـ بـهـاـ فـيـ حـالـيـهـاـ . يـيـاـيـ عـرـيـنـ اـذـ بـهـاـ كـنـاسـ . يـخـالـطـ فـيـهـ كـلـ زـيـرـ  
لـيـثـ عـنـدـلـهـ عـنـدـلـيـ . تـبـاـورـ بـهـاـ مـارـجـ آـرـامـ وـمـصـارـعـ كـرـامـ . تـقـ منـ مـاـهـ مـعـنـ وـمـنـ دـمـ  
مـوـرـقـ . ظـالـمـ وـجـوـهـ ضـاحـكـةـ وـاـخـرـىـ عـمـشـةـ . لـفـيـهـاـ موـاصـيـ الصـافـيـ تـارـيـهـ مـشـقـيـ وـأـوـلـهـ

مصيب وحياناً مربع . حنة يمرسها حارس جهنم . فلتنتي يوم لقائهما وتوشك ان تضجعني يوم فراقها . فروق ياخذونه . خذني روحي لما هبطت على الأفيك واسترجع من الحادث الفضاء متفرقات انفاسى . أنت اولى بحرافي منه . استيق لي خاطراً احيلك به وشعرأ انوح به عند فراقك . يأنسي الملاقي وشقائي الحاضر . الا يضطرب ماه هذا الخليج بمارأة جلواغنى . وددت لو ان ارتطم عبارة وترامت امواجه واغرقناها قبل ان غبار زبر عنك . كان بك مهدى . واريد ان يكون بك سدى . هنئاً يومئذ لخونك وتوشك ما ابقت الايام من سلم على وضم . وللصرف رياحك بالخبرات الانفاسى ولترن في ارجائك نوحاتي . الوداع الوداع يا فروق . وملام الله عليك وعلى بيتك كتمهم . هنا طربد جديده . مظلوم يتحقق بظلمين . ينزعجوني منك ليلاً لأراك في ثوب حدادك . أمن اجي كل هذا . كلّا . بل حدادك على اختك الفزانة . أنا اضيع من دمعة على خد سهبور . أنا آهون على الدهس من ذرة من ذراتك خلت بين ثيات الآثار»

وليس الكتاب كذلك على هذا النحو من الكلام الشري الذي بهجته في بلاعنه بل فيه فصول تاريخية جامدة من الحقائق العالية والسياسة ما يود كل أحد الوقوف عليه من ذلك كله في الاناضولي قال فيها

«ما احدث حوادث الايام مستقراً لها مثل الاناضولي . عصفت عاليها رياح الشدائده وفيها انتهت الى السكون . من عهد روميس او قبله . اشتدت فيها هم الفاقدين وتراحت ما يرتحلها خيوط الفراعنة لا افاقت عليها جياد اليونان . ثم تماقبتها الدول مثل الارمن والروماني ومن بعدم الى ان قادت اليها المقادير بناء الملك المثاني . فانتشروا في ارجائه ولا يزال مكيم بها فاما

«ارض ذات جبال وافلاء وكهوف واحفاف وبحار وانهار وعيون متغيرات ، متراوحة الاطراف لا يبلغ ذرعها لا يسر غررها . احدى حدائق آسيا تفرد بالفراية انسياها ووشيهها . صفت العالين والملطرين . مرتفع احضاره ومهوى البداوة . تجاورت فيها شعوب مختلفات عادات واسناد . فلما ذكر ازمان الـت ينها ولا طول العشرة استحدث فيها توادها . بل قطعت العصور متغيرة متغيرة حتى بات كل شعب وكأنه عدو لجاره

«لم يশعوا كثوز الارض فيخربوا ذاتها ولم يستتروها بمحرك ولا بستي فيروتوا ارزاقهم منها غفلوا عما يحب وانطلقوا اأكل بعضهم بعضاً

وقد كان من حق فالخيزان ان يعطيوا اهلهم لائمهم وان يدخلوه في نيتها ودخلوا فيه . فلا يأتى

زماناً الأَ و قد استقر كل في فراره وأصححنا بعد ذلك وتبس ينتها تبادل بالدين ولا بالأسى غير أن الامر لم يكن كذلك . ولهم اذ لم يدخلوا الإبلاف بين تلك الشائعات على ما ذكرت أقوهم بتعليمهم او يوصيهم الانساب بهم . فكانت اواصر التربى أشد من الدين والسلف جذابه . ولكنهم ما فطنوا لهذا اررأي ولو فطنوا له لقام في روحهم جفاة المدحرين فرقة رجل واحد

« فاما وقد سها الماخون عن هذه الدقائق فكان على اعتبارهم ان يتظروا فيها ويحكوا السياسة من وجهة اخرى . ولا ارى تدبرياً بعيد بلاده مثل عدم المركبة . هذا رأي يضع أكثر الناس عند ساعده ولو اطأطوا فيه النظر ليدت لهم محاسنة في احسن الصور « سيعاشه عام مفت والانغولي في ذمة العثمانيين . كل دولة قامت ثم وقعت تركت فيها اثراً . والدولة العثمانية وهي لا تزال قائمه لا اثر لها في بلادها . وما ذاك الا لأن العرب باليف عزلا يقاء له ولأن العجمة لا تدخلة تخرج الى الحكمة . والاسلام والشام كتب المعتمدي او كتب الناهي . فهي اقل بقاء من الظل . وانما يغيب عنها من المخذ ساعده مشاروه ولم يوش حاجة الا قائم اليب . واصعد اليوم التي من امة فالجهة ذات بأس ونجدة وليس بذلك رأي وسيادة

« لقد بلغت الدولة العثمانية في أيام سليمان القانوني اقصى غاييات الجهد والرود . ولكن لم يستكفر له طلاح . ما وقعت نظرته على بد في الخريطة الا واحتتها قمة . ما حللة على ان يعني تلك القبالي وبير على اوربا . كان له سيف ماضي وكانت من حق ذلك اليب عليه ان لا يهدأ في عمره وكانت له كنائس تخرج بصناديد الرجال وكان من حثهم عليه ان لا يتمودوا بين المضاجع . فجعل ناجه عليه . وسار بهم يطاً الحدود وينظر الرؤوس من معقل الى معقل ومن ساحة قنان الى ميدان ظفر يلعب بالتيجان ويستريح في قصور المركب حتى انتهى وفي كل شعرة من شعرات جسمه قطرة من دم

هذا صر هذا اللطان الذي لو اوجه همامه في اعمار بلاده ورفع الشاليبيه مواضع الاعشاش والطيام واستنزل اهل العازات من اعلى جياثم واستدرج بهم في الحفارة حتى ترول عنهم جاهليتهم ويا نوابي الناس ويستلذوا اطيب احياء »

وهكذا الى آخر هذا الفصل ومثله تاريخ سيراس من اول عهدها الى الان وذكر من تولاها من المركب الحجريين الى ان آلت الى العثمانيين في عهد اسلطان بايزيد ثم تطلّب تيمور لنك عليه راسترداد العثمانيين لها وامها . ولايتها الى عيدها هذا

والكتاب .١٦ صلحة وهو مزدان بصور بعض الانام وصور كثير من مشاهد سيرام

### تاريخ آداب العرب

هوسغر كبر بن كتاب الشهروذة الشاعر الاكثر الحبـد مصطفى افندى صادق الراوى . قال في ديوانه انه اراد ان يصف الطريقة التي انتهجهما وبين تم خالق القوم في غسل النايف الى ما ابتدعه وما هو بلهيم من العلم فيها ينخمون من تلك الخطة . وخالف الذين يفسرون تاريخ آداب اللغة العربية الى خمسة عصور وقال ان تلك الصور « لا تصلح ان تكون ابواباً ل تاريخ آداب اللغة التي بللت بالقرآن الكريم مبلغ الاعجاز على الدهر » ثم ذكر شيئاً آخر وهو ان تاريخ آداب العربية يمتاز عن كل ما سواه بذهب الكثير من اصول حوادثه لانقطاع من النايف من اول عهده واضطرب السق التاريخي فيها ألف بعد ذلك بحيث يتحمل ان تفقد كل حوادثه في متعاقب ازمانه او تزول على مراتب عموره . وان الجاحظ وهو امام الكتاب حاول بعض ذلك مرة في كتابه البيان والتبيين فلم يضع شيئاً مع انه كان « في شباب اللغة وريحان الادب والرواية يومئذ متوازرون ومادة العرب لازال باقية فكيف بما وقد بعد المهد واقتصرت الاسانيد وبطت الحجف »

ثم قال ان « تعاقب ثلاثة عشر قرناً من تاريخ الادب الاسلامي لم يشي<sup>٢</sup> لغة الفصح بما نطق به العرب قبل ذلك ولا جاء بشر ببيان اشعارهم في الجلة ولا جمل لادباتها مذاهب متقدمة في تكوين الدين والسياسة والعلم بل ليس في تعاقب تلك الصور الادبية على الاغلب الا موت رجال وقيام رجال والا امور عرضية مما يترك في مادة الادب آثاراً فليلة تدل على اختلاف القراءع وبيان الفوارق في اولئك الرجال الذين قاموا عليه وتاريخها منقطع يتوافق رجالها من طبقات الزمن ثم في من قلتها بحيث لا تليغ الا ان تلوى عليها بعض عرى التاريخ ويبقى صارئه<sup>٣</sup> على تفصيله الذي اشرنا اليه آنفاً »

وادرد اسماً اخرى جعلت بكتب عن طريقة الاوربيين في تقييم آداب اللغة العربية بحسب عصور التاريخ ثم قال انه رأى الطريقة المثلى اى يذهب في تأليفيه مذهب الضم لا التغريق وان يجعل الكتاب على الاجماع التي هي معانى الحوادث لا على الصور وبذلك يأخذ كل بحث من مبتدئه الى متهيئه مقتبلاً على كل عصورو سواه اتفت او افترفت . ويحمل ابواب الكتاب اى عشر باباً . الاول تاريخ اللغة وشأنها وتترعرعا واكاني تاريخ الرواية ومشاعير الرواية . والثالث منزلة القرآن الكريم من النعمة . والرابع تاريخ الخطابة والاشان جاهلية

وإسلاماً . والخامس تاريخ الشعر العربي . والسادسحقيقة الفصائل المليقات ودرس شعرها . والسابع اطوار الادب العربي وتلقي العصور في وقارن مع ادب الاندلس . والثامن تاريخ الكتابة وقوتها وسائلها . والتاسع حركة الفيل العربي وقارن مع العلوم وأصناف الأداب جاهيلية وأسلاماً . والعشر التأليف وقارن معه عند العرب ونواود الكتب العربية . والحادي عشر الصناعات الفنية وقارن مع انواعها . واقفي عشر المباحث وهي من المازنة وفي الجزء الذي صدر الآن من هذا الكتاب بيان من أبوابه الائني عشر وقد يبي

عشرة أبواب تقع في اربعة اجزاء اخرى من حجم هذا الجزء وفصول هذا الجزء كثيرة بعضها ما لا يصح الكلام فيه الا تقللاً عن اصحابها . فالكتابة في اصل اللغات لم كان في طبقة المؤلف كالكتابة في داء السل لم كانت من اعمال الحمامات لا تصح الا اذا اعتمد فيها على مثل كوخ من علماء الطب الباحثين او كالكتابة عن الفيل لم لم يرها فانها لا تصح الا اذا اعتمد على آمن رأه . ثم ان الناول في علم من العلوم لا يؤمن مرءة المخطو الا اذا درس مبادئ ذلك العز شان ذلك قوله المؤلف « ان الحيوانات التي كانت تكتشف الانان في اول ثانية الارضية ليست من الانواع التي نهدتها اليوم بل كانت غالية في العظم والهرل وشدة المراس » فان هذا القول لا يرخص عن اطلاقه حتى يبي عليه حكم لأن بعض تلك الحيوانات كان من الانواع التي نهدتها اليوم وبعضاً لم يكن كذلك وبعضاً كان عظيماً وبعضاً لم يكن عقيماً او كان اصغر مما يراه الآن ولو من نوعه ولذلك كان الاخر بالمؤلف ان يستد كل ما ذكره من هذا التبرير الى المصدر الذي تقل عنده . ولر كان متسلحاً من العلوم الطبيعية والاجنبية التي اتصلت فصول كتابه بها ما طول بذلك ورأيته استبسط اموراً كثيرة مما ذكره تزيد كتابة قيمه في نظر الباحثين . وحذا لور ترك القطع في ما لا يقوم دليلاً على اثباته كقوله ان « المحن اي الزيف عن الاعراب هو اول ما اخبل من كلام العرب ولم يكن منه قبل الاسلام شيء » الى ان قال « وبهذا الاعتبار نقطع باق الفتن ما يكن في الجاهلية البعثة ». ومع ذلك فالكتاب حاصل بالغوارن الفورية والادبية والنتائج النفسية ولغة في المقام الاول من الفصاحة وهو حقيق بان يدعى كتاب الشهير بل كتاب الله لانا لا نذكر امثالها منذ ستة الى الان كتاباً عربياً اتحقق جميعه ونبوبيه واستنباطاته ادله ما اقتضاه هذا الكتاب ويعنى ان يبعد من اقبال التراویح عليه ما هو اهل له وفي هذا الجزء ٤٤ مخحة كبيرة وشنه عشرة غرضاً غير اجرة البريد

## رواية مكث

مكث احدى روايات شكسبير المزينة . ورويات شكسبير كلها مما يصعب افراغه في قالب انشر العربي للبعد الشاسع بين العربية والانكليزية في اوزان الاعلام وضروب الاستعارات ولأن كثيراً من عبارات شكسبير جرى بحرى الامثال فاقلل تعرف فيه بجزءه عن مؤلفه ويقصى ما بي عليه

وقد اقدم حضرة محمد بك عفت نجل المرحوم خليل باشا عفت على تعریف هذه الرواية  
نظراً . وما جاء نصيحة العربي من غير كافية قوله **بيان العالى أو الساحرات**  
**ان الملح عندنا قبح** **كذا القبح عندنا ملح**

ترجمة قوله **Fair is foul and foul is fair**

وقوله **بيانهن** : **عن بنت الجب مصحات السر**  
**مصطبات ابدأ في الارض او في السحب**  
**الى آخر قولهن** . وقول **شكوكهن**

**فان كنن** **تعرفن اخلفيا** **وما في الدهر يرجى او تهاب**  
**ونعلن** **البزور محبات** **يعوف الغيب ثبت او تصاب**  
**فتنن** **في الحديث وقلن صدقا** **فتندى يتسوى عمل وعاب**

وفي الترجمة مقوات يسهل اصلاحها كقوله « رواية خفتت وازعجت النساء » فانه  
ترجم كلة **عنده ازعجت الاولى ان تترجم فانخرت او طاوت** وفي النظم ايضاً قليل من  
الاغلاط المروفة والغريبة لا يتصدر اصلاحها

وقد بلغنا ان العرب عرب هذه الرواية في مئة يوم وهي زمن يسير جداً لترجمة زواية  
من روات شكسبير . فان كان المراد نقل هذه الروايات الى العربية لتتشل فيها ويستبدل ابناؤها  
العربية من حكمها وامثالها كما استفاد ابناؤه الانكليزية وجب ان يترجمها اولاً انما يفهمون  
متناها تمام التفهم ثم يفتح الشعراها عبارتها الجاربة بحرى الامثال في امكن التراكيب العربية  
ويتغيروا لها اسلئ الالفاظ او اعنيها او افهمهاحسب ما تقتضيه معانيها ومتناها حتى يكون  
لها اعظم وقع في النسوس وتغيرى بحرى الامثال في العربية كما جرت في الانكليزية . وهذا  
لا يقصى من قيمة هذه الرواية لأن نظمها من خير ما ترجمت به رواية شرعاً في ما نعلم  
والرواية مهدأة الى حضرة صاحب المساعدة حسين باشا رشدي ناظر الخارجية في الحكومة  
المصرية وقد ملأت ١٣٣ صفحة بقطع المتعطف فلا تتأمل في اقل من اربع ساعات